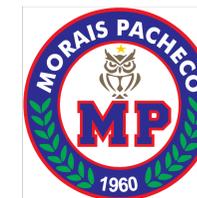




Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região Bauru
Escola Estadual PEI “Prof. Moraes Pacheco”.
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: e025458a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

PROFESSOR(A): Maria Ivete Negretti Braga

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

3º BIMESTRE 2024

QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 1 AULAS

ANO/SÉRIE: 7º A e B

VALORES

- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.
- Valorização dos educadores.
- Gestão Escolar democrática e responsável
- Espírito de equipe e cooperação.
- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.
- Escola com centro irradiador da inovação.

TEMAS TRANSVERSAIS

Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.

PRINCÍPIOS

- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”
- Pedagogia da presença
- Educação Interdimensional
- Protagonismo Juvenil

PREMISSAS

- Formação continuada / Replicabilidade
- Corresponsabilidade
- Protagonismo
- Excelência em gestão

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito – confiança.

JUSTIFICATIVA:

A construção de um Projeto de Vida é uma tarefa para a vida inteira porque ela parte de um ponto, que é o autoconhecimento e focaliza outro ponto, onde deseja chegar.

HABILIDADES:

Organização, empatia e respeito.

	<p>Assertividade, autoconfiança e foco.</p> <p>Entusiasmo, persistência e curiosidade para aprender.</p> <p>Determinação, persistência, curiosidade para aprender e responsabilidade</p> <p>Persistência, autoconfiança, determinação e imaginação criativa.</p> <p>Autoconfiança, persistência, curiosidade para aprender.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS
25/07 a 27/07	Replanejamento	<ul style="list-style-type: none"> - Replanejamento; - Reunião de Pais e responsáveis.
29/07 a 02/08	Recuperação intensiva, retomada das habilidades com maior defasagem.	<ul style="list-style-type: none"> - Questões dissertativas realizadas individualmente e/ou grupos; - Rodas de conversas - Leitura Compartilhada Material Digital;
05 a 09/08	Aula 1 - Cultura do consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura Compartilhada Material Digital; - Questões dissertativas realizadas individualmente e/ou grupos;
19 a 23/08	Aula 2 - Desejos x necessidades de consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura Compartilhada Material Digital; - Questões dissertativas realizadas individualmente e/ou grupos;
26 a 30/08	Aula 3 - Ser e Ter: sentimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura Compartilhada Material Digital; - Questões dissertativas realizadas individualmente;

02 a 06/09	Aula 4 - Inteligência emocional e o consumo responsável	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura Compartilhada Material Digital; - Questões dissertativas realizadas individualmente; - Rodas de conversas
09 a 13/09	Aula 5 - A importância da Educação Financeira	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura Compartilhada Material Digital; - Questões dissertativas realizadas individualmente;
16 a 20/09	Aula 6 - Plano de ação: mudança de atitude	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura Compartilhada Material Digital; - Questões dissertativas realizadas individualmente; - Rodas de conversas
23 a 27/09	Aula 7 - Autoavaliação: competências socioemocionais	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura Compartilhada Material Digital; - Questões dissertativas realizadas individualmente;
30/09 a 04/10	SEI – Semana de estudos intensivos	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura Compartilhada Material Digital; - Questões dissertativas realizadas individualmente; - Retomada de habilidades que não foram concretizadas e aprofundamento.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Pesquisas na internet, experimentos práticos, vídeos, revisão dos conteúdos durante o bimestre ao iniciar os conteúdos novos, atividades complementares de retomada de habilidades anteriores e observações e acompanhamentos do desenvolvimento do estudante.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Avaliação contínua das atividades e progresso do aluno no desenvolvimento e participação durante as aulas.	

PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO	- Devolutivas individuais sobre as atividades desenvolvidas em sala de aula; Recuperação contínua da aprendizagem por meio de retomada das habilidades que são pré-requisitos para inserção de novos conteúdos, utilização de breve revisão de aulas anteriores de observações e acompanhamentos do desenvolvimento dos estudantes.
RECURSOS	- Material didático/ Material digital; - TV, celular, vídeo, caneta, caderno, lousa, materiais para experimentos práticos e tablet.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/ MATERIAL PARA CONSULTA	<p>Para o professor:</p> <p>- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: caderno do professor e currículo paulista. Disponível em: Material digital; https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p> <p>Para o aluno:</p> <p>- Livro didático/Apostila Currículo em Ação/Caderno; - Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: Caderno do aluno.</p>
Observações:	