



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino - Região Bauru  
**Escola Estadual PEI “Prof. Moraes Pacheco”.**  
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.  
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: [e025458a@educacao.sp.gov.br](mailto:e025458a@educacao.sp.gov.br)



### GUIA DE APRENDIZAGEM

**PROFESSOR(A):** Maria Ivete Negretti Braga

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

**3º BIMESTRE 2024**

**QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS:** 1 AULAS

**ANO/SÉRIE:** 7º A e B

#### VALORES

- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.
- Valorização dos educadores.
- Gestão Escolar democrática e responsável
- Espírito de equipe e cooperação.
- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.
- Escola com centro irradiador da inovação.

#### TEMAS TRANSVERSAIS

Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.

#### PRINCÍPIOS

- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”
- Pedagogia da presença
- Educação Interdimensional
- Protagonismo Juvenil

#### PREMISSAS

- Formação continuada / Replicabilidade
- Corresponsabilidade
- Protagonismo
- Excelência em gestão

#### COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito -confiança.

#### JUSTIFICATIVA:

A construção de um Projeto de Vida é uma tarefa para a vida inteira porque ela parte de um ponto, que é o autoconhecimento e focaliza outro ponto, onde deseja chegar.

#### HABILIDADES:

Organização, empatia e respeito.

	<p>Assertividade, autoconfiança e foco.</p> <p>Entusiasmo, persistência e curiosidade para aprender.</p> <p>Determinação, persistência, curiosidade para aprender e responsabilidade</p> <p>Persistência, autoconfiança, determinação e imaginação criativa.</p> <p>Autoconfiança, persistência, curiosidade para aprender.</p>
--	---

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS
<b>25/07 a 27/07</b>	Replanejamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Replanejamento;</li> <li>- Reunião de Pais e responsáveis.</li> </ul>
<b>29/07 a 02/08</b>	Recuperação intensiva, retomada das habilidades com maior defasagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente e/ou grupos;</li> <li>- Rodas de conversas</li> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> </ul>
<b>05 a 09/08</b>	Aula 1 - Cultura do consumo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente e/ou grupos;</li> </ul>
<b>19 a 23/08</b>	Aula 2 - Desejos x necessidades de consumo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente e/ou grupos;</li> </ul>
<b>26 a 30/08</b>	Aula 3 - Ser e Ter: sentimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> </ul>

<b>02 a 06/09</b>	Aula 4 - Inteligência emocional e o consumo responsável	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Rodas de conversas</li> </ul>
<b>09 a 13/09</b>	Aula 5 - A importância da Educação Financeira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> </ul>
<b>16 a 20/09</b>	Aula 6 - Plano de ação: mudança de atitude	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Rodas de conversas</li> </ul>
<b>23 a 27/09</b>	Aula 7 - Autoavaliação: competências socioemocionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> </ul>
<b>30/09 a 04/10</b>	SEI – Semana de estudos intensivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Retomada de habilidades que não foram concretizadas e aprofundamento.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	Pesquisas na internet, experimentos práticos, vídeos, revisão dos conteúdos durante o bimestre ao iniciar os conteúdos novos, atividades complementares de retomada de habilidades anteriores e observações e acompanhamentos do desenvolvimento do estudante.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	Avaliação contínua das atividades e progresso do aluno no desenvolvimento e participação durante as aulas.	

<b>PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO</b>	- Devolutivas individuais sobre as atividades desenvolvidas em sala de aula; Recuperação contínua da aprendizagem por meio de retomada das habilidades que são pré-requisitos para inserção de novos conteúdos, utilização de breve revisão de aulas anteriores de observações e acompanhamentos do desenvolvimento dos estudantes.
<b>RECURSOS</b>	- Material didático/ Material digital; - TV, celular, vídeo, caneta, caderno, lousa, materiais para experimentos práticos e tablet.
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/ MATERIAL PARA CONSULTA</b>	<p><b>Para o professor:</b></p> <p>- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: caderno do professor e currículo paulista. Disponível em: Material digital;  <a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</a></p> <p><b>Para o aluno:</b></p> <p>- Livro didático/Apostila Currículo em Ação/Caderno;  - Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: Caderno do aluno.</p>
Observações:	