

Результати оцінювання організації самостійної роботи на кафедрі (за результатами опитування здобувачів - Літо 2025 р.)

Організація самостійної роботи (СР): тенденції та виклики

Результати опитування (згідно з даними *опитування_Бакалавр - дисципліни 035 ГФ_літо_2025.xlsx*) свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів якістю викладання. Викладачі демонструють високу експертність (середній бал **4.54**) та відкритість до комунікації (**4.32**). Академічний клімат оцінюється як сприятливий, з прозорою системою оцінювання та низьким рівнем академічної недоборочесності.

Аналіз результатів з файлів "**Бакалавр - Самостійна робота 035 анг філ (1).xlsx**" (1 курс) та "**Бакалавр - Самостійна робота 035 ГФ (4).xlsx**" (2 курс) дозволяє виділити такі особливості:

Студенти 1 та 2 курсів приділяють самостійній роботі від 1,5 до понад 4 годин щоденно. Більшість здобувачів погоджуються, що СР є критично важливою для вивчення дисциплін, майбутньої професійної діяльності та виховання дисциплінованості.

Основними каналами отримання інформації про завдання та методику є групи в месенджерах, електронна пошта та лекційні/практичні заняття. Здобувачі активно використовують пошукові системи, YouTube та освітні сайти.

Ефективність консультацій оцінюється неоднорідно. Частина студентів задоволена систематичними консультаціями (як груповими, так і індивідуальними), що корелює з високими оцінками "відкритості викладача" у загальному опитуванні.

Водночас є запити на покращення критеріїв оцінювання та змісту СР. Частина респондентів (здебільшого на 2 курсі) вказує, що іноді критерії оцінювання залишаються не зовсім зрозумілими.

Спостерігається прямий зв'язок між якістю викладання та сприйняттям самостійної роботи.

Деталізація завдань, надана викладачем (методичні вказівки, посилання), призводить до вищих оцінок актуальності та сучасності отриманих знань.

Незважаючи на загальну високу оцінку (середній бал > 4.0), результати опитування щодо самостійної роботи вказують на необхідність більш детального роз'яснення критеріїв оцінювання окремих завдань. Це підтверджує рекомендацію, сформовану за результатами загального опитування, щодо потреби в інтенсифікації консультативної роботи та підвищенні прозорості оцінювання саме практичних завдань СР.

Висновок.

Підтверджено високу кваліфікацію викладацького складу та належний рівень інформування здобувачів про робочі програми.

Рекомендовано зміцнити консультативну підтримку, приділяючи особливу увагу роз'ясненню критеріїв оцінювання завдань самостійної роботи.

У подальшому плануванні освітньої діяльності варто інтегрувати більше сучасних інтерактивних форм самостійної роботи, які вже мають позитивний відгук у здобувачів (наприклад, групові проєкти, робота з науковими статтями, створення контенту на платформах).