



КАКОЙ ПАПА НУЖЕН РЕБЁНКУ?

Подготовил:

педагог - психолог

МБДОУ «ДС №64 г. Челябинска»

Криволапова Наталья Михайловна

Чаще всего в российских семьях детей воспитывает преимущественно мать. И не только в неполных, но и в тех, в которых вместе живут двое супругов.

Почему так происходит? Первое объяснение: пока ребенок маленький, мать находится в отпуске по уходу за ребенком и проводит с ним больше времени. Отец, как известно, работает. Когда ребенок подрастает, такое положение дел сохраняется уже по инерции. Отец редко «включается» в воспитание, в основном только в «аварийных» случаях – когда ребенок начинает нарушать школьную дисциплину, пропускать уроки или попадает в милицию.

Второе объяснение: мужчины считают, что воспитание – это сугубо женское дело, особенно когда в доме растут девочки. Отцы стараются ни во что не вмешиваться.

Третье объяснение: жены сами вольно или невольно отстраняют своих мужей от воспитания детей. Они считают, что отец слишком груб со своим ребенком, слишком много требует и т.п. Матери стремятся защитить своих детей от всего на свете, в том числе и от своих мужей.

На самом деле активное участие отца в воспитании ребенка необходимо по следующим причинам:

1. Замечено, что ребенок, отец которого в первый год жизни участвует в повседневном уходе за ним, меньше боится незнакомых людей и вообще проявляет большую общительность.
2. Влияние отца делает ребенка дисциплинированным, открытым и честным. Ребенок становится более способным руководствоваться чувством долга и обязательствами, а не только своими желаниями. Разумеется, нужно всегда помнить, что отцовские запреты положительно действуют только на фоне отцовской любви.
3. Если в семье активный и доминирующий отец принимает участие в воспитании детей наравне с матерью, дети чувствуют поддержку и защиту и вырастают сильными, уверенными в себе людьми.
4. Если отец отстраняется от воспитания, это отрицательно сказывается на развитии способностей детей к логическому анализу, а также математических и технических способностей.



У мужчины есть своя, специфическая роль и состоит она в том, чтобы быть мужчиной, мужем, родителем мужского пола, а это

значит – нести ответственность за формирование у сыновей понятия о том, как следует относиться к жизни по-мужски, то есть думать, чувствовать и поступать так, как это делает он сам.

Алан Фромм, детский психолог

Как бы мать не любила своего ребенка, она не сможет полностью заменить ему отца, особенно для сына. Мать не знает специфики мужской жизни и не может знать, поскольку она женщина. Поэтому она не может передать сыну жизненное знание как быть муж-чиной. Это может сделать только отец или другой мужчина.

Если отец принимает участие в воспитании, сын с ранних лет получает возможность подражать отцу и тем самым учиться быть мужчиной. Те мальчики, которые по тем или иным причинам не имеют такой возможности, как правило испытывают проблемы с формированием своего внутреннего образа мужчины. Они вынуждены либо искать на стороне мужской образец для подражания, либо учиться всю жизнь быть мужчиной.

При этом положительную роль при воспитании имеет сильный и доминантный отец, но не грубый, жестокий и директивный. В первом случае «строгий, но справедливый» отец закладывает в своего сына положительное принятие своего пола. Мальчик гордится: «Я – мужчина!». Во втором случае, когда сына воспитывает отец - самодур, возможны ситуации либо полного подавления отцом воли своего сына, либо возникновение отношений конфронтации между ними. И здесь мальчик усваивает следующее: «Мужчина – это тот, кому нужно подчиняться или тот, с которым нужно бороться». Впоследствии такой ребенок будет либо не принимать свое мужское начало, либо бороться с самим собой (своей мужской сущностью).

Итак, вывод первый:

Чтобы мальчик чувствовал себя в жизни мужчиной, необходимо широкое и продолжительное общение с сильным и позитивным отцом, совместные с отцом занятия, прогулки, посещение культурных мероприятий. Желательно, чтобы именно отец давал свою оценку и высказывал свое мнение относительно важных проблем, которые возникают у ребенка, обсуждать сыном и отцом совместно, чтобы мальчик осваивал именно мужские формы поведения и способы решения проблем.

Кроме того, мальчик «фотографирует» тип отношения к женщине, который отец реализует по отношению в матери. Если отец заботлив и внимателен к своей жене, ребёнок тоже проявит себя в будущем как внимательный и заботливый муж. Если же отец обращается с матерью грубо и жестоко, то сын в своей семье также будет проявлять черты грубости и жестокости.

Вывод второй:

Отношение к женщине закладывается в первую очередь отцом.



В дошкольном возрасте формируются социальные качества мальчика: чувства долга, ответственности, обязательности, способность к волевым усилиям. Замечено, что в семьях, в которых отец не принимал активного участия в воспитании сына, последний вырастает инфантильным, стремящимся осуществить в первую очередь свои желания и не умеющим строить собственную жизнь в соответствии со своим долгом и обязательствами.

Вывод третий: ребёнок формируется как член общества благодаря положительному влиянию со стороны отца. Именно отец стимулирует в сыне формирование и закрепление таких качеств, как ответственность, чувство долга и обязательность.

Очень важно, чтобы отцы не устранились от воспитания детей, а считали своей первейшей обязанностью уделять внимание детям и в соответствии со своими возможностями принимать участие в их воспитании и обучении.