



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**TÍTULO DO PROJETO INTEGRADOR**

**MUNICÍPIO**

**2025**

## 1. IDENTIFICAÇÃO:

Nome do(a) Diretor(a):

Turno(s) de atendimento:

Professores responsáveis:

Líderes de turma:

Período de execução:

## 2. PERGUNTA/TEMA GERADOR:

*Apresente a pergunta ou tema principal que servirá como alicerce para as atividades do projeto. Este tópico deve ser claro e conciso, fornecendo uma visão geral do que o projeto pretende explorar ou resolver. Pode ser uma pergunta aberta que incite a curiosidade dos estudantes ou um tema amplo que possa ser desdobrado em várias atividades e discussões. Lembre-se, o objetivo é engajar os estudantes e estimular o pensamento crítico e a aprendizagem ativa.*

## 3. JUSTIFICATIVA

*A justificativa do projeto é o coração de sua proposta, delineando os motivos e a relevância do tema escolhido. Ela deve esclarecer por que a temática foi escolhida e como contribuirá para o desenvolvimento integral dos estudantes, tanto em termos de conhecimento quanto de habilidades pessoais. Durante as aulas, espera-se que o projeto mobilize uma variedade de conhecimentos que se relacionem com os interesses dos estudantes e complementem sua formação acadêmica.*

## 4. TEMAS INTEGRADORES GERAIS:

*Identifique quais os temas integradores gerais que serão explorados no projeto (mídiaeducação, STEAM, mediação de conflitos e protagonismo juvenil), alinhados a quais competências gerais da BNC. Exemplo: argumentação + conhecimento + pensamento científico, crítico e criativo = STEAM.*

## 5. TEMAS INTEGRADORES DO CURRÍCULO DO ES:

*Identifique os temas integradores específicos do Currículo do Estado que serão explorados no projeto. Link: <https://drive.google.com/file/d/1PKqNhEErj6GUV5bQ5S86qL1XtgVbkG6F/view>*

## 6. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS:

*Destaque as competências e habilidades específicas do currículo priorizado que serão desenvolvidas durante o projeto.*

## 7. METODOLOGIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS INOVADORAS:

*Na construção metodológica do projeto integrador, enfatizamos uma abordagem prática que permite ao estudante experimentar e aplicar o conhecimento adquirido de maneira concreta. A metodologia deve ser composta por um método de abordagem que oriente o raciocínio crítico, um método de procedimento que guie as atividades práticas e as técnicas que serão aplicadas para alcançar os objetivos do projeto. No que se refere às práticas educativas inovadoras, descreva as estratégias pedagógicas inovadoras que planeja integrar no projeto. Detalhe como essas práticas irão fomentar a criatividade, estimular o engajamento dos estudantes e facilitar a aplicação prática do conhecimento. Seja específico sobre as ferramentas digitais, abordagens colaborativas ou técnicas experimentais que você utilizará para transformar o processo de aprendizagem. Sugestões: metodologias ativas, pensamento científico, resolução de problemas, aprendizagem baseada em projetos, grupos interativos, tertúlias, gamificação, rotação por estação, dentro outros.*

## 8. MATERIAIS E RECURSOS NECESSÁRIOS:

*Enumere os materiais e recursos que serão necessários para a realização do projeto, como livros, materiais didáticos, equipamentos etc.*

## 9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

AULA/DATA	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

## 10. CULMINÂNCIA E PRODUTO:

*Detalhar como planeja organizar esta mostra, que pode incluir relatórios de pesquisa, jogos educativos, protótipos de robótica, experimentos científicos, produções jornalísticas, apresentações artísticas, composições musicais, reportagens temáticas ou curtas-metragens. A culminância deve ser um reflexo das competências desenvolvidas pelos estudantes, demonstrando o significado prático e o impacto do aprendizado em suas vidas.*

## **11. AVALIAÇÃO:**

*Detalhe como será realizada a avaliação contínua dos estudantes ao longo do projeto. Descreva os métodos que você utilizará para avaliar tanto os procedimentos quanto as atitudes dos estudantes. Enfatize a importância de observar e analisar o comportamento e as reações dos estudantes diante dos desafios propostos, bem como a participação ativa e o comprometimento com o processo de aprendizagem. Explique como essas análises ajudarão a identificar o progresso individual e coletivo, contribuindo para uma experiência educativa mais significativa e personalizada.*

## **11. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

*Liste as obras literárias, artigos acadêmicos, publicações especializadas e quaisquer outras fontes de informação que fundamentarão o conteúdo programático da eletiva. É importante que você selecione materiais que reflitam a atualidade, a relevância e a diversidade do tema abordado. Inclua referências que proporcionem uma base sólida para os tópicos discutidos em sala de aula e que também inspirem os estudantes a explorar mais profundamente o assunto. As referências devem ser diversificadas, abrangendo diferentes perspectivas e mídias, e devem ser acessíveis aos estudantes para consulta e aprofundamento.*