2017 環境行動論壇 行動計畫書

行動簡介	鯉魚國小位於苗栗縣山義鄉鯉魚潭村，在鯉魚國小的司令台旁有條小徑可通往舊山線。 2015　年暑假起，因為有人在網路上發文舊山線上的山洞很像神隱少女影片中的場景和鯉魚潭上的鐵橋很漂亮，因此吸引了許多的遊客來訪，遊客增加了，垃圾量也增加了，不僅如此，學生在上課時也有遊客進入校園，從司令台旁的小徑通往舊山線，造成學校及學生的困擾。由於中三團經常在鯉魚社區進行團集會，於是我們想要用我們的行動來守護中三團的祕密基地。 首先我們先訪問居民及來訪的遊客對這件事情的看法，再將居民的看法製做成打卡標語，並且製作鯉魚社區生態、人文及垃圾分類的解說海報，向遊客解說這裡的生態與人文，並宣導守護環境的想法，解說後再請遊客把打卡標語拍照上傳臉書，希望有更多的人認同我們，與我們共同守護鯉魚社區 和舊山線。

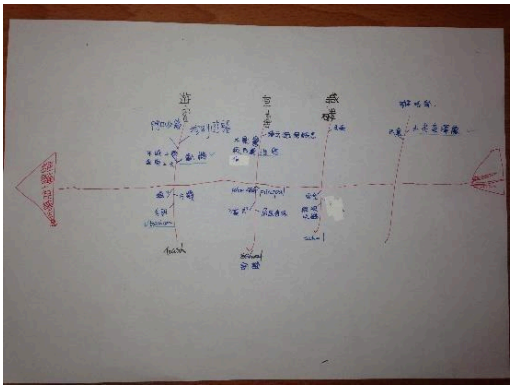
預期效益	1. 希望遊客可以改走別的路徑上去舊山線鐵道，不干擾學校運作。 2. 希望遊客不造成居民困擾。 3. 讓更多人認識鯉魚社區的自然生態與巴宰族人文，進而不破壞環境。 4. 希望我們宣導給遊客的內容，能讓遊客用在日常生活中，如垃圾分類，並且能了解每一個地方都有它獨特的地方，不破壞當地環境。

執行過程

1. 構思與發想及定時間表
(2016/11/20)

行動指導員解釋企劃案的架構內容。我們在壁報紙中間畫了個圈，寫了鯉魚國小，然後開始寫下任何想到的問題及想法。接著，指導員介紹一個魚骨圖，我們利用這個圖，把剛剛的發想，歸類問題及可能的解決的方法。





行動指導員也教我們要訂出時間表：

項次	日期	星期	時間	內容說明	地點	會議主持人	記錄人
1.	2016/11/20	日	09:00-12:00	行動方案架構說明，問題與可能的行動方案發想。	燕子店二F	黃金雨	小紅豆
2.	2016/12/11	日	09:00-16:00	鯉魚社區人文介紹（三葉蟲老師），鯉魚國小實地場勘，遊客與居民問卷調查，行動方案核對與確定執行的項目。	鯉魚國小	小紅豆	海豚
3.	2016/12/25	日	2hr	完成三組宣傳海報（人文，生態及垃圾），宣導術語的練習。	鯉魚國小	海豚	藍蝴蝶
4.	2017/1/22	日	09:30-15:00	(1) 宣導術語的練習、(2) 遊客宣導，(3) 企劃書初稿討論及分工。	鯉魚國小	藍蝴蝶	黴菌
5.	2017/2/19	日	09:30-15:00	(1) 遊客宣導，(2) 企劃書初稿匯整，修改與定稿。	鯉魚國小	黴菌	森林
6.	2017/3/26	日	09:30-15:00	遊客宣導	鯉魚國小		
7.	2017/4/9	日	18:00-21:00	企劃書內容分工		森林	藍蝴蝶
8.	2017/4/23	日	12:00-13:00	企劃書內容整合	團集會	海豚/森林	海豚/森林
9.	2017/5/7	日	09:00-12:00	遊客宣導,書面資料匯整	鯉魚國小	橙腹樹蛙	松鼠

2. 實際勘查 (2016/12/11)

請團內三葉蟲老師講解舊山線和中部平埔族的歷史，鯉魚社區為巴宰族的活動中心，每年 11 月第二星期六會在鯉魚國小舉辦新年活動，進行傳統的走鏢，銅鑼舞和牽田活動。

3. 遊客與居民問卷調查(2016/12/11)

我們討論並設計兩份問卷，當天訪問了 4 位當地的居民及 12 組(40 位)遊客。我們大約花一個半小時做問卷調查，這段期間大約有 50 位遊客，有些人看到我們趕快閃，願意接受採訪的遊客，都很友善，遊客告知是看到網路上鯉魚潭上方的鐵道照片，慕圖而來。但是，因為安全考量，當地社區發展協會，已經在鐵道前往鯉魚潭這邊設置鐵網，還塗上牛油，防止人走上鐵道，大部份遊客看到不能過去拍照，都很失望。我們詢問如果做市集他們有沒有興趣，有人建議不要，因為會有烤肉味，造成空氣的污染，也會讓環境變很亂。另外，對居民的訪問，有居民表示這邊的路不大，前一陣子車子大排長龍，有的人亂停，造成困擾，另外垃圾也增加，但是也有年紀大的阿公說，遊客來，很熱鬧很好。我們詢問是否有意願做小農市集

居民說來的都是年輕人，不會買菜或水果，所以意願不高。


Taokas道卡斯
Kaxabu噶哈巫族
Pazih巴則海
Papola巴布拉
Babuza
Thao邵

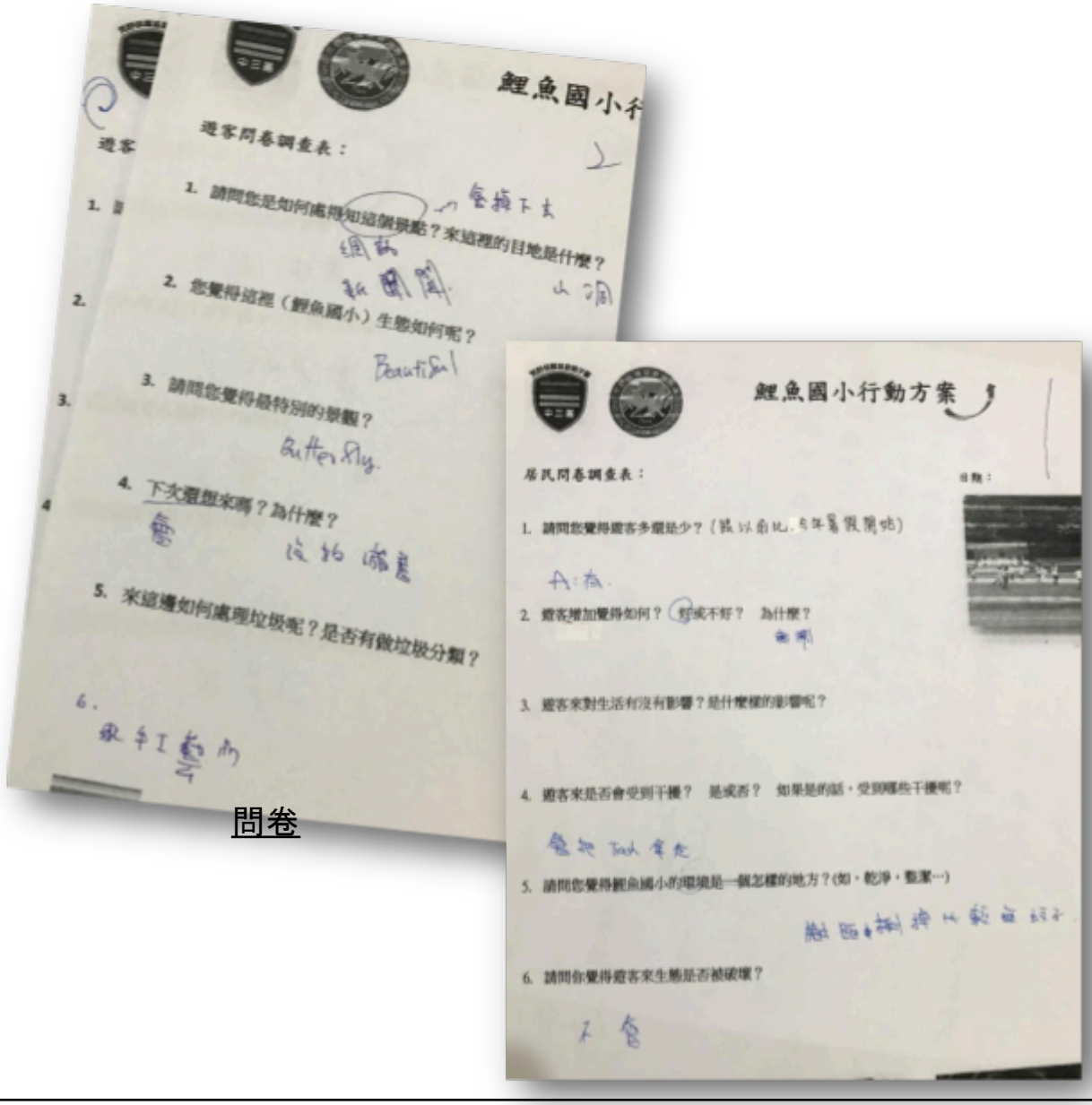

1903年 興建










鯉魚國小行動方案
遊客問卷調查表：
1. 請問您是如何處得知這個景點？來這裡的目地是什麼？
2. 您覺得這裡（鯉魚國小）生態如何呢？
3. 請問您覺得最特別的景觀？
4. 下次還想來嗎？為什麼？
5. 來這邊如何處理垃圾呢？是否有做垃圾分類？
6.
鯉魚國小行動方案
居民問卷調查表：
1. 請問您覺得遊客多還是少？（以前比.今年暑假開始）
2. 遊客增加覺得如何？好或不好？ 為什麼？
3. 遊客來對生活有沒有影響？是什麼樣的影響呢？
4. 遊客來是否會受到干擾？ 是或否？ 如果是的話，受到哪些干擾呢？
5. 請問您覺得鯉魚國小的環境是一個怎樣的地方？(如：乾淨，整潔…)
6. 請問你覺得遊客來生態是否被破壞？

問卷

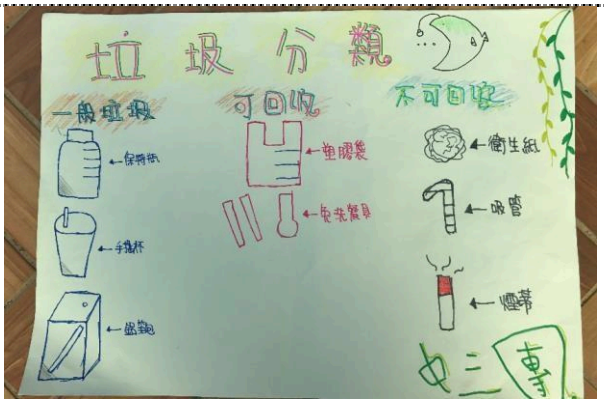
4. 執行方法定案(2016/12/11)

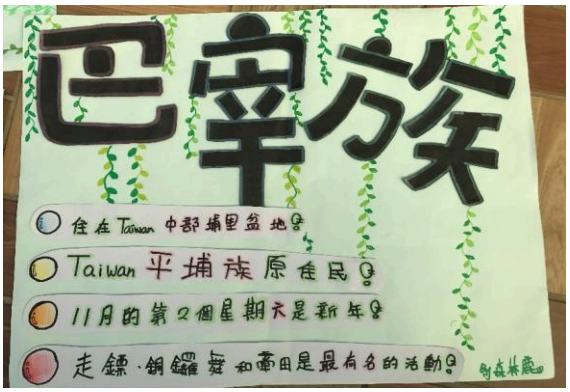
經過早上的問卷調查，及三葉蟲老師講解這裡的人文，我們去核對第一次會議的構思，發現我們沒辦法阻止遊客前來，而且當地居民也沒有完全反對遊客來，所以我們決定用宣導的方式，向遊客說明這個社區的人文(巴宰族)、生態(四黑目天蠶蛾)及垃圾不落地的觀念。因為遊客訊息是從網路上得知，所以我們製做打卡標語，在宣導後，請遊客幫我們打卡上傳到臉書希望也可以藉由網路的力量，讓其他遊客來時，能不破壞這裡的環境。

5. 宣傳海報定稿(2016/12/25)

完成三組宣傳海報[人文(巴宰族)、生態(四黑目天蠶蛾)、垃圾(分類)]。




垃圾分類
一般垃圾
可回收
不可回收
保鮮膜
手搖杯
塑膠袋
玻璃瓶
免洗餐具
衛生紙
吸管
菸蒂


巴宰族
住在Taiwan中部埔里盆地?
Taiwan平埔族原住民?
11月的第2個星期六是新年?
走鏢·銅鑼舞和牽田是最有名的活動?

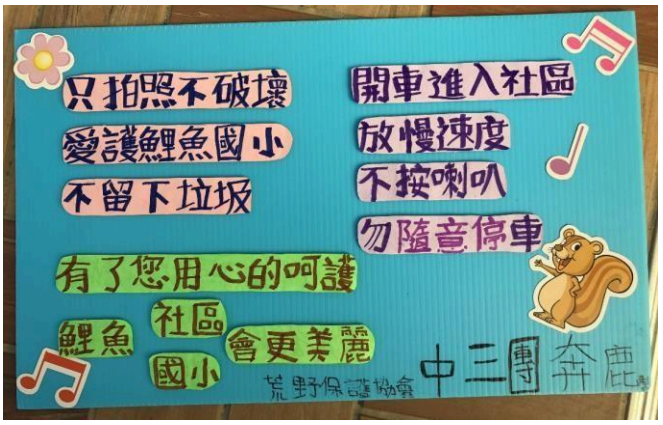


打卡標語

6. 第一次遊客宣導(2017/01/22)

早上先練習宣導術語然後分組對遊客宣導，今天跟 8 組遊客做宣導，其中一組是嘉義來的老師，老師很熱情，給我們很多回饋，並且對荒野親子團這樣的活動很肯定，今天的遊客除了其中一組，其他都可接受，但遊客覺得我們很緊張。今天每個人都有參與解說，但是講得不夠具體，有人在說的時候，其他人在旁邊玩。




只拍照不破壞
愛護鯉魚國小
不留下垃圾
開車進入社區
放慢速度
不按喇叭
勿隨意停車
有了您用心的呵護
鯉魚
社區
國小
會更美麗
荒野保護協會
中三團 奔鹿





今天也走另一條路徑，可以通往舊山線鐵道，看是否可以跟遊客說不要從國小上鐵道，結果發現不太好走。





7. 第二次遊客宣導(2017/02/19)

因為學校已經在校門設鐵柵欄，這次遊客明顯比前兩次少了，今天跟 4 組遊客做宣導。但今天我們講得比較順，而且上次忘了留遊客資料，所以我們不知道他們有沒有上傳，今天有請他們留行動導引員的LINE，請他們上傳後幫忙傳LINE 告知。其中一位有幫我們上傳！






台湾大哥大 3G 20:57 23%
苗栗三義鄉鯉魚國小
https://m.facebook.com
顯示全部
林盈政新增了 5 張相片 — 在 苗栗三義鄉鯉魚國小。
6 分鐘 ·
尋訪秘境之餘也需尊重當地人事物與環境，才能把美景延續下去！
5 個讚
林素碧新增了 5 張相片 — 覺得好心情——和童慶堂，在 苗栗三義鄉鯉魚國小。
2月16日 0:12 ·

8. 第三次遊客宣導(2017/03/26)

今天是中三團聯團團集會，主題也是守護鯉魚國小，我們這一隊和鷹及蟻蜂一起進行活動，探訪鯉魚國小水脈，製作鯉魚社區綠活圖及撿垃圾。並且帶蟻蜂一起向遊客宣導，也請遊客或居民連署守護鯉魚社區。





9. 企畫書討論(2017/04/08)

企畫書的五大項目--計劃簡介、預期效益、執行過程、回饋及反思，逐一討論及分工。利用兩周的時間，回家寫，下次團集會彙整。

10. 第四次遊客宣導及企畫書修改

(2017/05/07)遊客明顯減少，只遇到三組遊客，但遊客有幫我們上傳。企畫書修改、口頭報告方式討論，簡報內容討論及分工。




Rui Ling Luo
Rui Ling Luo 新增了 8 張相片。
5月12日12:38 ·
隧道裡 遇見最美麗的天使👧😇
一群來自台中市的小朋友 大朋友
犧牲自己的休假時間
來到三義鄉 為社區 為環境 為大地
種下一棵最美麗的愛心樹💗
給他們最大的掌聲 👏👏👏
#只拍照不破壞 愛護鯉魚國小 不留垃圾
#開車進入社區 放慢速度 不按喇叭 勿隨意停車
#荒野保護協會親子團

	11. 簡報報告練習(2017/05/21) 我們討論決定由鹿二和鹿三，四個人做簡報報告。今天彙整大家做的簡報檔並試講內容。
回饋	這幾次去鯉魚國小做問卷調查和訪問民眾時，遇到一些困難，像是在訪問民眾時，有些人會假裝沒看見，或是覺得我們做這些事情只是浪費他們的時間，一點用處也沒有。但是我們也有遇到很多認同我們的民眾，願意接受我們的訪問和宣導，很多的遊客都支持我們，並且給我們很棒的建議和鼓勵， 我們也會繼續做更多有意義的事情。
反思	1. 在執行過程中，我們沒有身體力行，製造很多一次性垃圾。 2. 我們一剛開始覺得這個行動方案很簡單，但在達成的過程中，遇到許多困難，但團隊一起合作，也都一一克服。 3. 在未來我們能發揮團隊合作的力量，一起克服不可能的任務。