



**Перспективний план роботи
Оболонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
над методичною темою
«Формування компетентної особистості шляхом
створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної
школи» на 2022-2027 р.р**

**Інформаційно-аналітичний етап
2022-2023 н.р.**

Мета: аналіз результатів освітнього процесу з метою виявлення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи над проблемою, обґрунтування її актуальності.

Теоретичне обґрунтування проблеми

1. Ознайомлення педагогічних працівників із аналітичним матеріалом щодо визначення єдиної методичної теми.
2. Вивчення науково-методичної літератури з проблеми.
3. Ознайомлення педагогічних працівників із досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим передовим педагогічним досвідом із обраної проблеми.
4. Створення творчої групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблемної теми.
5. Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками освітнього процесу.
6. Підготовка та проведення засідань методичної ради, методичних семінарів, засідань круглих столів із відповідною тематикою.
7. Визначення провідних напрямів діяльності МР з питань реалізації проблемної теми.
8. Оформлення довідково-інформаційних матеріалів із визначеної проблемної теми.

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Звітні матеріали
1.	1. Експертиза рівня інноваційної діяльності вчителів (вхідне анкетування педагогів)	Вересень-жовтень 2022	Заступник з НВР	
	2. Підготовка і проведення діагностики;			

	3. Побудова чіткої картини результативності за підсумками діагностики			Наказ «Про результати роботи над методичною темою : «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі»
2.	Підвищення рівня теоретичної підготовки вчителів з методичної проблеми:			Інформаційний буклет «Дистанційне навчання під час військового стану: все, що потрібно знати вчителю»
	- консультації «Створення онлайн середовища для учнів і вчителів на платформі « G Suite For Education »;	Жовтень 2022	Сліпкань Н.Л., керівники МО	
	- інформаційний меседж «Шляхи формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти»;	Грудень 2022		
	- круглий стіл «Про дистанційні і змішані формати навчання»;	Листопад 2022	Струтинська Н.А.,Братанич І.М., керівники МО	
	- консультації «Інформаційно-цифрова компетентність сучасного вчителя»	Січень 2023	Струтинська Н.А., керівники МО, практичний психолог	
	- педагогічна майстерня «Особливості створення вчителем електронного портфоліо»	Січень 2023	Братанич І.М., Струтинська Н.А., вчителі інформатики	
	засідання фокус-групи «Проблеми організації дистанційного навчання в школі»	Лютий 2023	Струтинська Н.А., Братанич	

			І.М.вчитель інформатики	
	- педрада «Дистанційне навчання відмінити не можна примінити»	Лютий 2023	Струтинська Н.А., Братанич І.М вчитель інформатики	
	- круглий стіл «Створення навчального контенту для дистанційного навчання»	Березень 2023	Струтинська Н.А., вчитель інформатики, досвідчені вчителі	
	- педагогічна кав'ярня «Методи навчання у дистанційному і змішаному форматі»	Квітень 2023	заступник з НВР	
	- методичний практикум для вчителів гуманітарного циклу «Онлайн-тренажери для формування предметних компетентностей»	Квітень 2023	Струтинська Н.А., члени МО суспільно-гуманітарних дисциплін	
3.	Контроль за реалізацією інформаційно-аналітичного етапу методичної проблеми: - аналіз інформаційно-аналітичного етапу; - визначення рівня готовності вчителів до планово-прогнозуючого етапу роботи над методичною проблемою (вихідне анкетування).	Травень 2023 р.	Братанич І.М., Члени МР	Наказ по школі «Про підсумки роботи над методичною проблемою»

Планово-прогнозуючий етап (2023-2024 н.р.)

Мета: формування структурно-функціональної стратегії роботи педагогічного колективу над реалізацією методичної проблеми; забезпечення зростання рівня фахової компетентності вчителів; розвиток індивідуальної творчо-пошукової системи роботи педагогів.

Завдання:

1. Спрямування всіх векторів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті реалізації проблемної теми.

2. Розробка методичних рекомендацій щодо оволодіння сучасними педагогічними технологіями.
3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях МР, вироблення заходів щодо їх реалізації.
4. Підготовка, проведення засідань педагогічних та методичних рад з відповідною тематикою.
5. Вивчення, апробація існуючого передового педагогічного досвіду.
6. Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес.
7. Організація взаємовідвідування навчальних занять, показових заходів.
8. Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.
9. Розробка алгоритмів, пам'яток, рекомендацій.
10. Залучення педагогічних працівників до участі в роботі структурних підрозділів.
11. Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, ужиття заходів щодо їх поліпшення.

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Звітні матеріали
1.	Інформаційно-методичне забезпечення роботи над методичною проблемою: - складання педагогами планів роботи над власними методичними проблемами; - виявлення готовності вчителів закладу до інноваційної діяльності з урахуванням індивідуальних методичних проблем (анкетування)	Вересень-Жовтень 2023	Струтинська Н.А., керівники МО	Папка «Кейс практичних основ методичної проблеми»
2.	Зростання рівня фахової компетентності педагогів: - узагальнення досвіду педагогів щодо використання інноваційних технологій навчання; - проведення майстер-класів, воркшопів тощо з метою презентації власних методичних напрацювань; - "Майстерні медіаграмотності" (за планом роботи семінару- практикуму «Інфомедійна грамотність учасників освітнього процесу»); - ознайомлення з досвідом колег через взаємовідвідування уроків, взаємодію наставник- інтерн, утілення його в практику роботи; - підготовка до друку авторських матеріалів у фахових виданнях, на інтернет-платформах; - створення власного освітнього контенту (блоги, сайти тощо)	Протягом 2023-2024 н.р.	Струтинська Н.А., керівники МО, учителі-предметники	Папка «Джерела педагогічної творчості», матеріали узагальненого досвіду роботи на онлайн-дошках професійних громад, друковані роботи, онлайн-ресурси

3.	Контроль за реалізацією планово-прогнозуючого етапу роботи над методичною проблемою: - аналіз планово прогнозуючого етапу; - визначення рівня готовності педагогів до організаційно виконавчого етапу роботи над методичною проблемою (анкетування).	Квітень-Травень 2024 р.	Братанич І.М., керівники м.о., вчителі-предметники	Наказ по школі «Про підсумки роботи над методичною проблемою»
----	--	-------------------------	--	---

Організаційно-виконавчий етап 2024-2026 н.р.

Мета: забезпечення умов для створення інформаційно-освітнього простору, що сприяє формуванню високо компетентної особистості

Завдання:

1. Спрямування роботи всіх педагогічних працівників над єдиною методичною проблемою.
2. Удосконалення системи роботи педагогів у контексті роботи над проблемною темою.
3. Аналіз напрацьованого практичного досвіду.
4. Система моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.
5. Аналіз діагностування рівня самоосвітньої діяльності педагогічних працівників

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Звітні матеріали
1	Організація методичної допомоги:			Папка «Панорама методичних знахідок».
	- ознайомлення вчителів з практикою використання інноваційних технологій (інформаційні дайжести); - взаємовдвідування уроків.	Вересень-листопад 2024 р.	Струтинська Н.А., керівники МО,	
	- підготовка професійних портфоліо педагогів та представлення їх на онлайн-дошках професійних громад;	Грудень 2024 р.	Братанич І.М., керівники МО.	Інформаційний вісник «Інформатизація освіти як один із засобів формування компетентної особистості»
	- проведення семінарів- практикумів засідань: - «Розвиток компетентної особистості засобами інтерактивного навчання»	Січень-Лютий 2025р		
	- «Взаємодія вчителя та учня- сучасний підхід до уроку»	Березень 2025 р.		
	- «Інфомедійна грамотність- запорука успішної діяльності» - робота Школи педагогічної взаємодопомоги (за окремим планом) -робота Студії професійного розвитку педагога «Інформаційні технології в освітньому процесі» (за окремим планом)	Протягом 2024-2025 н.р.		

2	Зростання рівня фахової компетентності вчителів:			Буклети «Педагогічних майстерень»
	- проведення тижня педагогічної майстерності вчителів, які застосовують інноваційні технології;	Жовтень 2025р.	Струтинська Н.А., керівники МО, педагогічний колектив	
	- педагогічні гостини «Інноваційні технології для формування компетентності «начання протягом життя» (обмін досвідом роботи);	Листопад 2025 р.	Братанич І.М., керівники МО, вчителі, що атестуються	
	- ярмарок-виставка педагогічних ідей «Окрилені творчістю»	Грудень 2025 р. Січень 2026 р.	Керівники творчих груп, семінарів-практик умів, керівники МО	
	- засідання «круглого» столу з проблеми: «Складові педагогічної майстерності»;	Лютий 2026 р.		
	- проведення олімпіад серед учнів з базових дисциплін, залучення учнів до участі в МАН	За планом	Керівники МО	
3	Контроль за реалізацією організаційно-виконавчого етапу методичної проблеми: аналіз організаційно виконавчого етапу;	Березень 2026 н.р.,		Наказ по школі «Про підсумки роботи над методичною проблемою»
	- визначення рівня готовності педагогів до корекційно-узагальнюючого етапу роботи над методичною проблемою	Квітень 2026 н.р.		

Корекційно-узагальнюючий етап 2026-2027 н.р.

Мета: апробація стратегії по створенню успішного освітнього простору як важливого засобу розвитку особистості учнів; виявлення сильних і слабких сторін роботи над проблемою, опис результатів, висновки щодо ефективності даної стратегії.

Завдання:

1. Узагальнення та аналіз роботи над проблемою, вироблення практичних рекомендацій.
2. Проведення творчих звітів МО за результатами роботи над проблемою.

3. Проведення творчих звітів педагогів за результатами роботи над проблемою.
4. Оформлення результатів роботи у вигляді методичних рекомендацій.
5. Створення банку перспективного педагогічного досвіду.
6. Підготовка та проведення ярмарку педагогічних ідей, панорами методичних знахідок.
7. Проведення підсумкової науково-методичної конференції та педагогічної ради за підсумками роботи над проблемою.

№	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Звітні матеріали
1	- збір інформації для проведення аналізу виконання відповідних етапів програми;	Вересень – жовтень 2026	Братанич І.М., керівники м.о.	Збірки напрацювань педпрацівників (інтернет-видання, паперові бюлетені тощо)
	- аналіз проведеної роботи в ході реалізації перспективного плану;	Грудень 2026 р.		
	- розробка форм звітності, аналізу, самоаналізу діяльності вчителів	Січень 2027 р.		
2	Зростання рівня фахової компетентності вчителів:			Мультимедійні презентації
	1. Проведення творчих звітів МО за результатами роботи над проблемою.	Лютий 2027 р.	Струтинська Н.А.заступники з НВР, ВР, керівники МО	Методичні посібники
	2. Проведення творчих майстерень педагогів за результатами роботи над проблемою.	Березень 2027 р.	Учителі- предметники	Наказ по школі «Про підсумки роботи над методичною проблемою»
	3. Оформлення результатів дослідження у вигляді метод рекомендацій.	Квітень 2027 р.	Учителі- предметники	
	4. Проведення педагогічної ради за підсумками роботи над проблемною темою.	Червень 2027 р.	Робоча група, Струтинська Н.А.	

Висновки про результати роботи над проблемою оцінюються не підрахунком кількості проведених методичних заходів, а на основі аналізу таких питань:

- глибина осмислення педагогічними працівниками суті педагогічної ідеї;
- кількісний показник членів педагогічного колективу щодо трансформації педагогічної ідеї в практичну діяльність;
- зміни в професійній компетентності вчителів;
- зміни в рівні навчальних досягнень, вихованості учнів , їх розвитку та компетентності.

