

Blanko-Raster für die Bearbeitung von Texten

(Dieses Raster soll für die Kollegen und Kolleginnen aller Klassenstufen hilfreich sein.
Für die Stufe 1 werden natürlicherweise deshalb weniger oder gegebenenfalls keine
Ankreuzungen vorgenommen.)

Text:

Grammatik:

Lexik:

Rechtschreibung:

| | |
|--|--|
| 1.Hinführung: Thematische Einbindung des Textes | |
| 2. Lehrervortrag des Textes | |
| 3. Wie sollen die Schüler den Text einüben? o Satz für Satz o alle Jungen/ alle Mädchen / alle mit Schwestern..lesen vor o Partnerlesen o Rhythmische Begleitung (Klatschen, mit Rasseln, mit best. Bewegungen, ...) o als Rap <i>(Die Kinder sollten den Text (fast) auswendig können)</i> | |
| 4. Was muss vor dem Ersetzen der Wörter geleistet werden? Welches grammatikalische Phänomen soll bearbeitet werden? Text noch einmal vorlesen lassen Abdecken bzw. Löschen der Wörter, die ersetzt werden sollen (je nach grammatischem Phänomen)/ welche? | |
| 5. Sammeln neuer Wörter <i>(Lehrer sollte eigene Sammlung im Kopf haben, als Hilfe, wenn den Schülern zu wenig einfällt)</i> | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> o an der Tafel o auf Plakaten (Kinder laufen herum) o auf kleinen Zetteln in Einzel-/ oder Partnerarbeit o im Kreis (L. schreibt auf Block, hinterher, die Wörter farbig einkreisen) o im Kreis (ausgewählte Schüler schreiben auf Streifen) o es entstehen Wörterlisten o Ausschnitt mit hervorgehobenem grammatischem Phänomen an die Wand heften (z.B. <ul style="list-style-type: none"> mit der Gabel mit dem Messer) | |
|---|--|

6. Originaltext abschreiben

7. Text mit ausgewählten gesammelten Wörtern aufschreiben

8. Lehrer-Korrektur

| | |
|---|--|
| <p>9. Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> o vorlesen o vortragen o in Schönschrift abschreiben und gestalten in/ (Schönschreibheft/ Jahrbuch, Schmuckblatt) o für die Homepage vorbereiten | |
|---|--|

9. Sprachrunden