**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

# Skripsi
# (TP08141)

**Tim Dosen:**
**Dr. Khairiah, SP., M.T**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN**
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG**
**2024**

| | |
|---|---|
| | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG**<br>**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**<br>**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PANGAN** |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah (MK) | Kode MK | Rumpun MK | Bobot (sks) | | Semester | Tgl Pengesahan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Skripsi | TP08141 | Teknologi Pangan | Kuliah: 6 | Praktikum: 0 | 8 | 25 September 2024 |

| OTORISASI / PENGESAHAN | Dosen Pengembang RPS | Koordinator MK | Ketua Program Studi |
|---|---|---|---|
| | Dr. Khairiah, SP., M.T  | Dr. Khairiah, SP., M.T  | Dr. Khairiah, SP., M.T  |

| | | |
|---|---|---|
| **Kategori MK** | Tugas Akhir | |
| **Deskripsi MK** | Mata kuliah Skripsi merupakan tugas akhir yang bertujuan melatih mahasiswa dalam menerapkan metode ilmiah untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan di bidang teknologi pangan melalui kegiatan penelitian. Mahasiswa melakukan penyusunan proposal, pengumpulan dan analisis data, penulisan karya ilmiah, serta penyajian hasil penelitian secara lisan maupun tertulis dengan memanfaatkan prinsip analisis statistika, teknologi informasi, berpikir kritis, dan komunikasi ilmiah. Mata kuliah ini juga menekankan sikap profesional, tanggung jawab akademik, kemampuan kerja mandiri maupun tim, serta pengembangan kemampuan belajar sepanjang hayat. | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi** | **CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** | |
| | CPL02 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, serta mampu mengaplikasikan ilmu dasar MIPA (kimia, biologi, fisika, matematika), analisis data statistika, dan literasi teknologi dalam pengembangan ilmu teknologi pangan. |
| | CPL03 | Mampu berkomunikasi secara efektif, menunjukkan profesionalisme dan kepemimpinan secara aktif dan bertanggung jawab dalam tim multidisiplin (teamwork), serta memiliki kemauan dan kemampuan untuk pembelajaran sepanjang hayat (lifelong learning). |

| | | |
|---|---|---|
| | CPL06 | Mampu mengidentifikasi, mengevaluasi masalah, mendesain eksperimen, dan melakukan investigasi berbasis metode ilmiah untuk merancang pengembangan produk teknologi pangan yang kompleks dengan mempertimbangkan kesehatan, keselamatan, budaya, dan keberlanjutan. |
| **Bahan Kajian Program Studi** | **Bahan Kajian (BK) pada Mata Kuliah** | |
| | BK10 | Analisis data, statistika, dan teknologi informasi |
| | BK10 | Analisis data, statistika, dan teknologi informasi |
| | BK11 | Komunikasi lisan dan tulisan |
| | BK11 | Komunikasi lisan dan tulisan |
| | BK12 | Berfikir kritis dan pemecahan masalah |
| | BK12 | Berfikir kritis dan pemecahan masalah |

| | | |
|---|---|---|
| **Kontribusi Matakuliah Terhadap Capaian Pembelajaran Inti (CPI) Program Studi** | **Setelah menyelesaikan matakuliah wajib program studi yang sesuai, mahasiswa mampu:** | |
| | 6.4.1 | Menggunakan prinsip analisis statistika dalam bidang ilmu pangan. |
| | 6.4.2 | Mengumpulkan data secara benar dan analisisnya. |
| | 7.1.1 | Menulis makalah teknis yang sesuai dengan konteks masalah yang dikaji. |
| | 7.1.2 | Mendemonstrasikan presentasi lisan pada forum ilmiah. |
| | 7.2.5 | Mengevaluasi bukti ilmiah dan mengolahnya menjadi informasi untuk membuat kesimpulan atau keputusan. |
| | 7.2.6 | Menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)** | |
| | **CPMK 1** | Menguasai penggunaan prinsip analisis statistika dalam bidang ilmu pangan. |
| | **CPMK 2** | menerapkan prinsip menulis makalah teknis yang sesuai dengan konteks masalah yang dikaji. |
| | **CPMK 3** | Mengaplikasikan teknik presentasi, membuat bahan presentasi, dan menyajikan hasil sebuah penelitian |
| | **CPMK 4** | mampu memecahkan masalah dengan pendekatan ilmiah dan kajian riset |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)** | | **CL** |
| | **Sub-CPMK 1.1** | Menguasai penggunaan prinsip analisis statistika dalam bidang ilmu pangan. | C2 |
| | **Sub-CPMK 1.2** | menerapkan prinsip dan metode sebuah kajian ilmiah | C3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Sub-CPMK 2.1** | menerapkan prinsip menyajikan sebuah data hasil riset secara ilmiah | C3 |
| | **Sub-CPMK 2.2** | Mendemonstrasikan presentasi lisan pada forum ilmiah. | C3 |
| | **Sub-CPMK 3.1** | Mengumpulkan data secara benar dan analisisnya. | C3 |
| | **Sub-CPMK 3.2** | Mengaplikasikan teknik presentasi, membuat bahan presentasi, dan menyajikan hasil sebuah penelitian | C3 |
| | **Sub-CPMK 4.1** | Mengevaluasi bukti ilmiah dan mengolahnya menjadi informasi untuk membuat kesimpulan atau keputusan. | C3 |
| | **Sub-CPMK 4.2** | Menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya. | C5 |

| **Distribusi Bobot CPMK terhadap Sub-CPMK dan CPL** | **CPMK** | **Sub-CPMK** | **CPL02** | **CPL03** | **CPL06** | **Bobot Sub-CPMK** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **CPMK 1** | **Sub-CPMK 1.1** | 20 | | | 10 |
| | | **Sub-CPMK 1.2** | | | | 10 |
| | **CPMK 2** | **Sub-CPMK 2.1** | | 20 | | 10 |
| | | **Sub-CPMK 2.2** | | | | 10 |
| | **CPMK 3** | **Sub-CPMK 3.1** | | | 30 | 15 |
| | | **Sub-CPMK 3.2** | | | | 15 |
| | **CPMK 4** | **Sub-CPMK 4.1** | | | 30 | 15 |
| | | **Sub-CPMK 4.2** | | | | 15 |
| | | **Persentase** | **20** | **20** | **60** | **100** |

| | |
|---|---|
| **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | |
| **Pustaka Utama** | |
| **Pendukung / Integrasi Penelitian dan PKM** | |
| **Mata Kuliah Syarat** | |
| **Dosen (Tim Pengajar)** | Dr. Khairiah, SP., M.T |

**Rencana Pembelajaran Setiap Pertemuan**

| Minggu Ke | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Proses Pembelajaran, Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Rubrik Tugas Mahasiswa (RTM), Nilai-Nilai AIK [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | **Sub-CPMK 1.1**<br>Menguasai penggunaan prinsip analisis statistika dalam bidang ilmu pangan. | Mampu menguasai penggunaan prinsip analisis statistika dalam bidang ilmu pangan. | **Kriteria:**<br>**Teknik:**<br>Skripsi (40%)<br>Presentasi (25%)<br>Diskusi (35%) | **Bentuk:**<br>**Metode:**<br>**Nilai-Nilai AIKA:**<br>Menggunakan ilmu secara tepat dan bertanggung jawab dalam pengolahan data (Amanah).<br>**RTM:**<br>**Waktu:** | - | | 10% (Total akumulasi Sub-CPMK 1.1) |
| | **Sub-CPMK 1.2**<br>menerapkan prinsip dan metode sebuah kajian ilmiah | Mampu menerapkan prinsip dan metode dalam suatu kajian ilmiah. | **Kriteria:**<br>**Teknik:**<br>Skripsi (40%)<br>Presentasi (25%)<br>Diskusi (35%) | **Bentuk:**<br>**Metode:**<br>**Nilai-Nilai AIKA:**<br>Melaksanakan proses ilmiah secara sistematis dan terarah (Tanzhim).<br>**RTM:**<br>**Waktu:** | - | | 10% (Total akumulasi Sub-CPMK 1.2) |
| | **Sub-CPMK 2.1**<br>menerapkan prinsip menyajikan sebuah data hasil riset secara ilmiah | Mampu menyajikan data hasil riset secara ilmiah dan sistematis. | **Kriteria:**<br>**Teknik:**<br>Skripsi (40%)<br>Presentasi (25%)<br>Diskusi (35%) | **Bentuk:**<br>**Metode:**<br>**Nilai-Nilai AIKA:**<br>Menyampaikan informasi secara | - | | 10% (Total akumulasi |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | jujur dan transparan (Shiddiq).<br>**RTM:**<br>**Waktu:** | | | Sub-CPMK 2.1) |
| | **Sub-CPMK 2.2**<br>Mendemonstrasikan presentasi lisan pada forum ilmiah. | Mampu mendemonstrasikan presentasi lisan pada forum ilmiah. | **Kriteria:**<br>**Teknik:**<br>Skripsi (40%)<br>Presentasi (25%)<br>Diskusi (35%) | **Bentuk:**<br>**Metode:**<br>**Nilai-Nilai AIKA:**<br>Menyampaikan ilmu dengan komunikasi yang baik dan santun (Tabligh).<br>**RTM:** OUTLINE RISET<br>**Waktu:** | - | | 10% (Total akumulasi Sub-CPMK 2.2) |
| | **Sub-CPMK 3.1**<br>Mengumpulkan data secara benar dan analisisnya. | Mampu mengumpulkan data secara benar dan melakukan analisisnya. | **Kriteria:**<br>**Teknik:**<br>Skripsi (40%)<br>Presentasi (25%)<br>Diskusi (35%) | **Bentuk:**<br>**Metode:**<br>**Nilai-Nilai AIKA:**<br>Melakukan pekerjaan secara teliti dan cermat (Itqan).<br>**RTM:** PROPOSAL PENELITIAN<br>**Waktu:** | - | | 15% (Total akumulasi Sub-CPMK 3.1) |
| | **Sub-CPMK 3.2**<br>Mengaplikasikan teknik presentasi, membuat bahan presentasi, dan menyajikan hasil sebuah penelitian | Mampu mengaplikasikan teknik presentasi dan menyajikan hasil penelitian. | **Kriteria:**<br>**Teknik:**<br>Skripsi (40%)<br>Presentasi (25%)<br>Diskusi (35%) | **Bentuk:**<br>**Metode:**<br>**Nilai-Nilai AIKA:**<br>Menyampaikan hasil secara profesional dan bertanggung | - | | 15% (Total akumulasi Sub-CPMK 3.2) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | jawab (Mas'uliyah).<br>**RTM:**<br>**Waktu:** | | | |
| | **Sub-CPMK 4.1**<br>Mengevaluasi bukti ilmiah dan mengolahnya menjadi informasi untuk membuat kesimpulan atau keputusan. | Mampu mengevaluasi bukti ilmiah dan mengolahnya menjadi dasar pengambilan keputusan. | **Kriteria:**<br>**Teknik:**<br>Skripsi (40%)<br>Presentasi (25%)<br>Diskusi (35%) | **Bentuk:**<br>**Metode:**<br>**Nilai-Nilai AIKA:**<br>Mengambil keputusan secara bijaksana berdasarkan data (Hikmah).<br>**RTM:** SIDANG AKHIR (UJIAN SKRIPSI)<br>**Waktu:** | - | | 15% (Total akumulasi Sub-CPMK 4.1) |
| | **Sub-CPMK 4.2**<br>Menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya. | Mampu menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai lingkup pekerjaan. | **Kriteria:**<br>**Teknik:**<br>Skripsi (40%)<br>Presentasi (25%)<br>Diskusi (35%) | **Bentuk:**<br>**Metode:**<br>**Nilai-Nilai AIKA:**<br>Menyelesaikan tugas secara konsisten dan sesuai aturan (Istiqamah).<br>**RTM:**<br>**Waktu:** | - | | |

**Analisis Penilaian**

| Sub-CPMK | Bobot Sub-CPMK | Teknik Penilaian & Proporsi Asesmen | Konversi ke Bobot Akhir Mata Kuliah |
|---|---|---|---|
| Sub-CPMK 1.1 | 10% | Skripsi (40%), Presentasi (25%), Diskusi (35%) | Skripsi: 4%, Presentasi: 2,5%, Diskusi: 3,5% |
| Sub-CPMK 1.2 | 10% | Skripsi (40%), Presentasi (25%), Diskusi (35%) | Skripsi: 4%, Presentasi: 2,5%, Diskusi: 3,5% |
| Sub-CPMK 2.1 | 10% | Skripsi (40%), Presentasi (25%), Diskusi (35%) | Skripsi: 4%, Presentasi: 2,5%, Diskusi: 3,5% |
| Sub-CPMK 2.2 | 10% | Skripsi (40%), Presentasi (25%), Diskusi (35%) | Skripsi: 4%, Presentasi: 2,5%, Diskusi: 3,5% |
| Sub-CPMK 3.1 | 15% | Skripsi (40%), Presentasi (25%), Diskusi (35%) | Skripsi: 6%, Presentasi: 3,75%, Diskusi:5,25% |
| Sub-CPMK 3.2 | 15% | Skripsi (40%), Presentasi (25%), Diskusi (35%) | Skripsi: 6%, Presentasi:  3,75%, Diskusi:5,25% |
| Sub-CPMK 4.1 | 15% | Skripsi (40%), Presentasi (25%), Diskusi (35%) | Skripsi: 6%, Presentasi: 3,75%, Diskusi:5,25% |
| Sub-CPMK 4.2 | 15% | Skripsi (40%), Presentasi (25%), Diskusi (35%) | Skripsi: 6%, Presentasi:  3,75%, Diskusi:5,25% |
| **TOTAL** | **100%** | - | Skripsi: 40%, Presentasi: 25%, Diskusi:35% |

**Komponen Penilaian**

| Komponen Penilaian | Bobot Akhir (%) | Keterangan Instrumen Penilaian Sesuai Dokumen RPS |
|---|---|---|
| Skripsi | 40% | Menyusun, menganalisis, dan menyajikan hasil penelitian secara ilmiah |
| Presentasi | 25% | Menyampaikan hasil kajian atau penelitian secara lisan |
| Diskusi | 35% | Berpikir kritis, berargumentasi, serta berpartisipasi aktif dalam forum akademik |
| **TOTAL** | **100%** | |

**RTM mengacu pada pedoman penulisan skripsi PS Teknologi Pangan UMBandung:**
https://docs.google.com/document/d/1wPIYbsBu7DEZiqePgqNBtKh3WYuSHjAK/edit?usp=drive_link&ouid=110796616144469115620&rtpof=true&sd=true