



LUNES 30 DE AGOSTO				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	Presentación	Que el alumno desarrolle habilidad oral mediante una presentación.	Responden el anexo titulado Todo sobre mí. (ANEXO 1 Y 2) Trata de dar respuestas argumentadas. Mediante un audio de whatsapp te vas a presentar con la maestra apoyándote de las respuestas de los anexos resueltos. Ensayas varias veces lo que dirás y en cuanto lo tengas ensayado lo mandas.	Anexos resueltos. Audio de su presentación con una duración máxima de tres minutos y mínima de un minuto.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS	RESOLUCIÓN DE MULTIPLICACIONES	Resuelve multiplicaciones	Resuelve las multiplicaciones del ANEXO TITULADO Multiplicaciones 1. Posteriormente observa a qué color le corresponde a cada uno de los resultados y pinta el dibujo como se te indica. ANEXO Multiplicaciones 2	Resuelve multiplicaciones

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
CIENCIAS NATURALES	¿Cómo mantener la salud?	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer.	Investiga y dibuja en tu cuaderno el plato del Bien Comer. Escribe los alimentos que consumiste el día de ayer desde que te despertaste. Recuerda que el plato del bien comer representa los tres grupos de alimentos que debes incluir en tu dieta diaria y se divide de acuerdo a sus características nutrimentales.	Identifica cómo está conformado el plato del Bien Comer.

MARTES 31 DE AGOSTO				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	Redacción de un texto	Redacta texto	Recuerda todo lo que has vivido en esta pandemia desde que inició hasta la actualidad. Escribe un texto en el que me cuentes cómo te has sentido, lo que has hecho, tu experiencia más feliz, la más triste, algo que te haya hecho enojar. El texto debe ser entregado en una cuartilla mínimo y máximo una hoja.	Escritura del texto. Debe tener título, cuidar ortografía, signos de puntuación, debe ser legible.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS	LECTURA DE NÚMEROS	Leen y escriben cantidades de cinco cifras.	Lean y escriban las siguientes cantidades en su cuaderno.	Leen y escriben cantidades de cinco cifras.
			10045 99999	
			43560 12009	
			59999 45009	
			12345 43123	
			12090 32143	

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
GEOGRAFÍA	México a través de los mapas y sus paisajes	Reconoce en mapas la localización, la extensión, y los límites territoriales de México.	Investiga y realiza una lista de los estados en los que está conformado México y escribe sus capitales. En un mapa de la República Mexicana con nombres colorea y ubica cada estado. Pégallo en tu cuaderno.	Reconoce los estados que conforman la República Mexicana.

MIÉRCOLES 1 DE SEPTIEMBRE				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	REFRANES	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	Busca en tu diccionario el significado de la palabra refrán y anótalo en tu cuaderno. Escribe un refrán que recuerdes. Lee los refranes cortos con pictogramas ANEXO y en tu cuaderno anótalos. Ejemplo: En boca cerrada no entran moscas. Pega el anexo en tu cuaderno porque seguiremos trabajando con ellos.	Reconoce el significado de los refranes.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS	Problemas	Resuelve problemas que implican suma y resta.	Resuelve los problemas del ANEXO TITULADO PROBLEMAS.	Resuelve problemas que implican suma y resta.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	La fortaleza	Reconoce características de la fortaleza en su familia	Leen que es la fortaleza colorean y pegan el ANEXO TITULADO FORTALEZA Recortan y pegan en el bote de palomitas aquellas o palabras que nos ayudan a desarrollar nuestra fortaleza. ANEXO TITULADO FORTALEZA 2	Reconoce características de la fortaleza en su familia

JUEVES 2 DE SEPTIEMBRE				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	REFRANES	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	De los refranes cortos con pictogramas ANEXO explica los primeros 5 refranes. Puedes preguntarle a tu familia el significado y anótalo. Ejemplo : <i>En boca cerrada no entran moscas</i> significa que a veces es mejor callar.	Reconoce el significado de los refranes.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS	Cálculo mental	Resuelve operaciones mentalmente	Realiza el Anexo titulado Calculo mental	Resuelve operaciones mentalmente

--	--	--	--	--

VIERNES 3 DE SEPTIEMBRE				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	REFRANES	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	De los refranes cortos con pictogramas ANEXO explica los siguientes 5 refranes. Puedes preguntarle a tu familia el significado y anótalo.	Reconoce el significado de los refranes.

Anexos

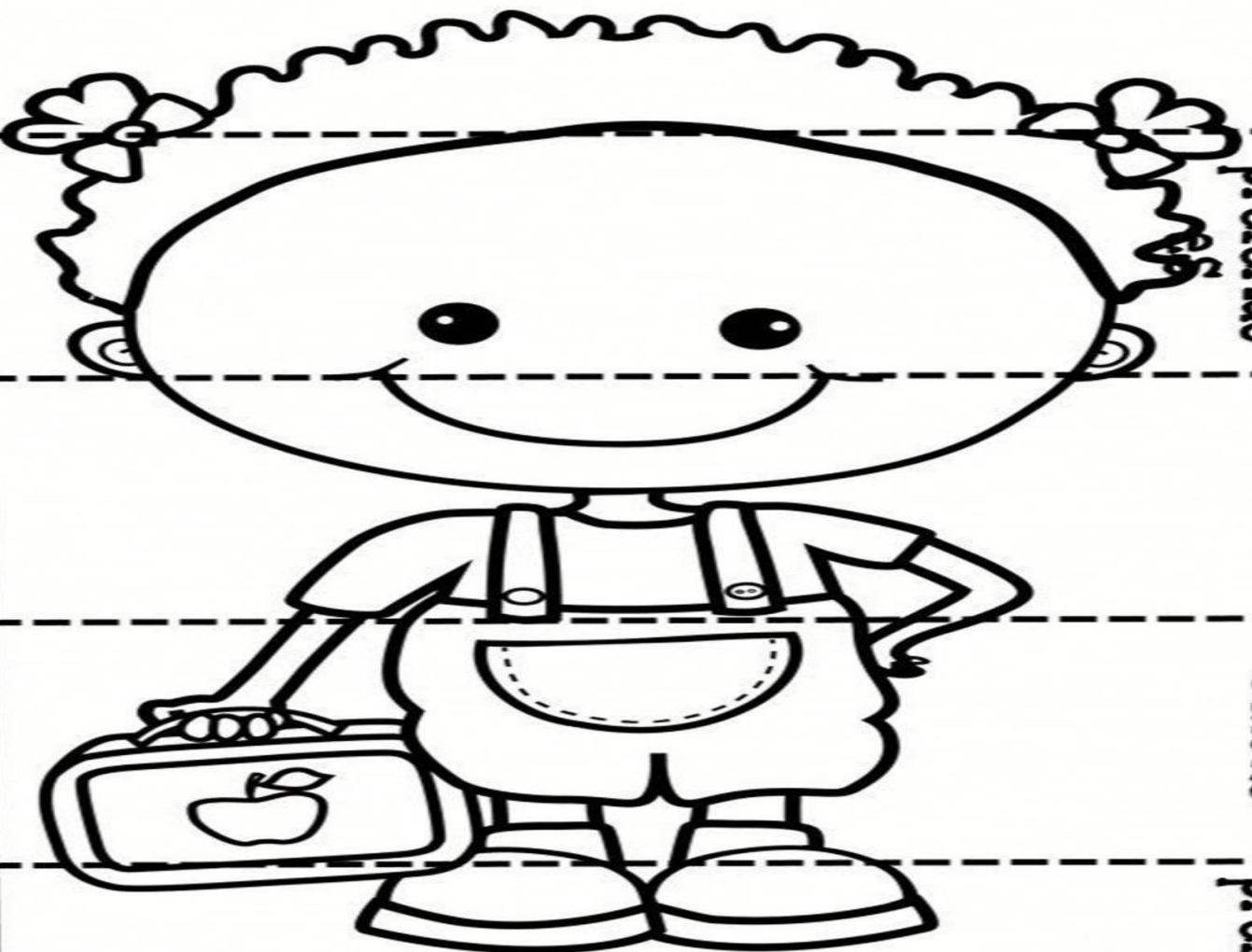
Me llamo

Mi color
preferido

Edad

Me gusta
mucho

Mi animal
preferido



TODO SOBRE MI

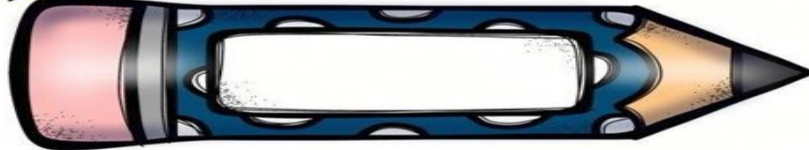


Imágenes
Educativas.com

<https://www.imageneseducativas.com/>

 **TODO
SOBRE MI**

ME LLAMO



ME GUSTA



VIVO EN



MIS ÍDOLOS



MIS AMIGOS



MI FAMILIA



MULTIPLICACIONES 1

Nombre del alumno: _____

		3	5	4
		x	2	6

		1	2	3
		x	5	4

		7	9	1
		x	1	2

		5	8	6
		x	1	2

		4	0	2
		x	2	8

		2	8	7
		x	9	9

		7	7	9
		x	1	2

		6	1	6
		x	8	2

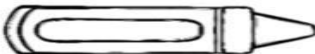
		9	4	2
		x	1	7

MULTIPLICACIONES 2



6,642 

7,032 

9,348 

9,204 

11,256 

50,512 

9,492 

28,413 

16,014 

REFRANES CORTOS CON PICTOGRAMAS

En  cerrada no entran  
Quien tiene un amigo tiene un 
A  regalado no le mires el diente
Más vale  en mano que ciento 
Al ,  y al , 
Aunque la  se vista de seda,  se queda
Más sabe el  por  que por 
Cuando el  se va, el  hace 
  que no ven,  que no siente
Tira la  y esconde la 
El  grande se come al  pequeño
 con  se cura
Contigo,  y 
Del  caído, todos hacen 
Zapatero a sus 
A otro  con ese 
Cada  tiene dos  

PROBLEMAS

5. Una máquina envasa 62 botellas de agua en un minuto. ¿Cuántas botellas envasará en dos horas?

Operación:

Resultado:



6. La profesora tiene 128 caramelos para repartirlos entre sus 20 alumnos, pero como hoy han faltado 4 alumnos a clase, ¿cuántos caramelos recibirá cada alumno?

Operación:

Resultado:



7. En un bosque en el que había 485 pinos, se han quemado 229 pinos en un incendio. Posteriormente se han plantado 340 pinos. ¿Cuántos pinos habrá en total en el bosque una vez que hayamos terminado de plantarlos?

Operación:

Resultado:



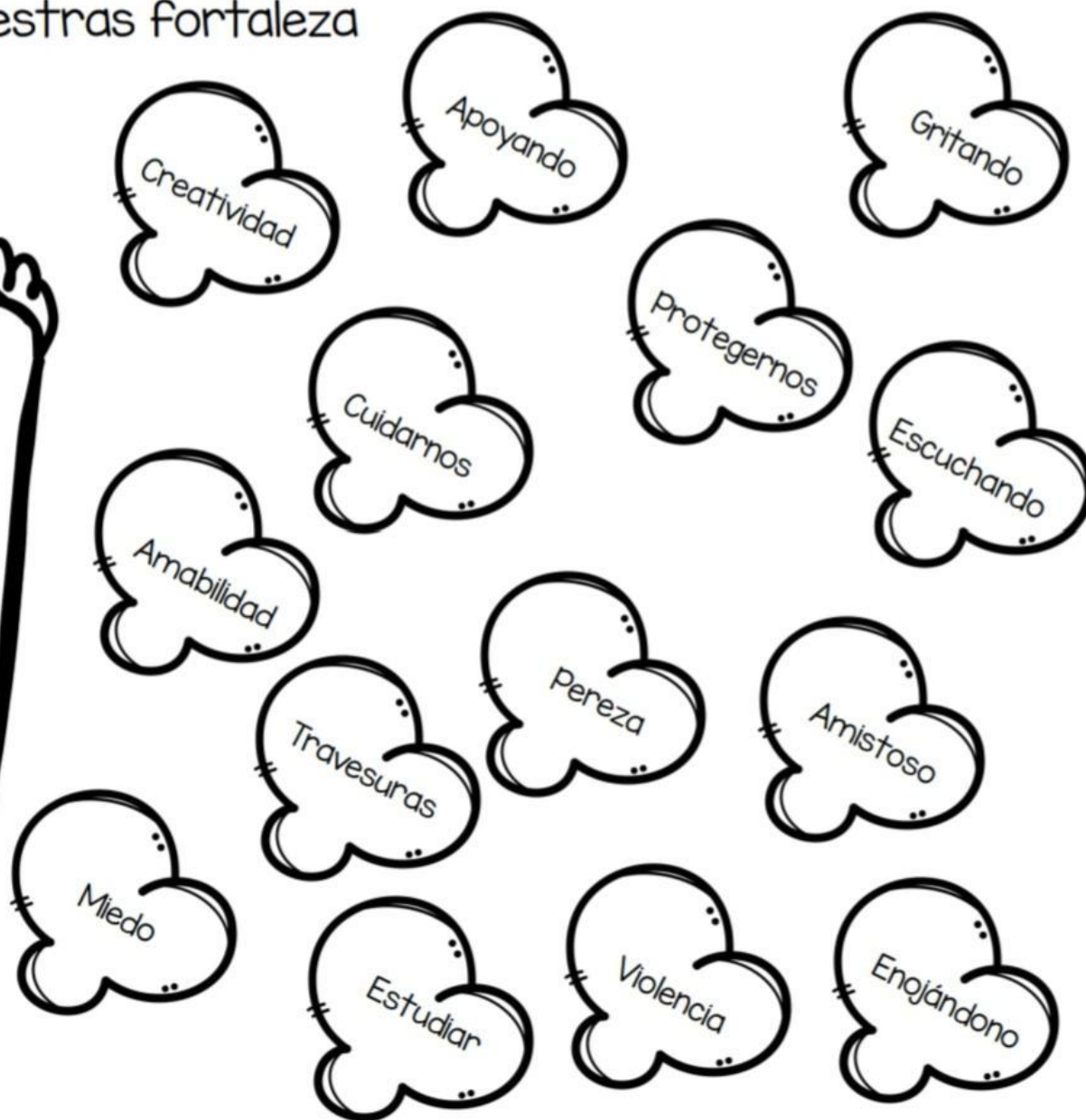


Valentía

Las FORTALEZAS de mi FAMILIA

Una fortaleza es la capacidad que tienes para realizar algo y, por lo tanto, es una característica positiva de tu personalidad

Recorta y pega en el bote de palomitas aquellas palabras que nos ayuden a desarrollar nuestras fortaleza



Nome: _____ data: _____

Cálculo mental



$43 + \underline{\quad} = 52$

$18 + \underline{\quad} = 24$

$23 + \underline{\quad} = 31$

$45 + \underline{\quad} = 54$

$88 + \underline{\quad} = 95$

$15 + \underline{\quad} = 24$

$25 + \underline{\quad} = 31$

$35 + \underline{\quad} = 43$

$57 + \underline{\quad} = 64$

$53 + \underline{\quad} = 62$

$78 + \underline{\quad} = 86$

$37 + \underline{\quad} = 41$

$45 + \underline{\quad} = 51$

$15 + \underline{\quad} = 21$

$34 + \underline{\quad} = 41$

$47 + \underline{\quad} = 54$

$18 + \underline{\quad} = 25$

$45 + \underline{\quad} = 52$

$32 + \underline{\quad} = 41$

$56 + \underline{\quad} = 65$

$79 + \underline{\quad} = 86$

$72 + \underline{\quad} = 81$

$73 + \underline{\quad} = 81$

$25 + \underline{\quad} = 33$

$48 + \underline{\quad} = 52$

$19 + \underline{\quad} = 26$

$69 + \underline{\quad} = 75$

$85 + \underline{\quad} = 91$

$59 + \underline{\quad} = 63$

$65 + \underline{\quad} = 73$

$78 + \underline{\quad} = 83$

$39 + \underline{\quad} = 46$

$67 + \underline{\quad} = 71$

$62 + \underline{\quad} = 71$

$39 + \underline{\quad} = 44$

$54 + \underline{\quad} = 63$



LUNES 6 DE SEPTIEMBRE				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	FÁBULA	Conoce las características de las fábulas y los refranes.	Investiga y escribe qué es una fábula y sus características.	Identifica las características de las fábulas y de los refranes.
			Realizan el Anexo 1 el cual consiste en realizar una tabla como la siguiente recortar los títulos Los refranes y Las fábulas y pegarlos en el cuaderno. Identificar sus características recortar y pegar en donde corresponde.	
			<table><tr><td>Las fábulas</td><td>Los refranes</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	
Las fábulas	Los refranes			

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN						
MATEMÁTICAS	Problemas	Resuelve problemas que implican suma y resta.	Copia y resuelve el siguiente problema en tu cuaderno: La panadería “Conchita” vende las donas a 4.50 pesos, si el día domingo 9 de agosto vendió 135 donas ¿Cuánto dinero ingresó a la panadería? <table><tr><th>DATOS</th><th>OPERACIONES</th><th>RESULTADO</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Realiza el cálculo mental: 10 x 2 -5= 300 – 200 + 50 = 200 x 3 – 120 =	DATOS	OPERACIONES	RESULTADO				Resuelve problemas que implican suma y resta
DATOS	OPERACIONES	RESULTADO								

			$200 \times 3 - 150 =$ $10 \times 20 + 100 =$ $500 - 250 + 30 =$	
--	--	--	--	--

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
CIENCIAS NATURALES	Las vacunas	Valora las vacunas como aporte de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades.	Lee la infografía del ANEXO titulada ¿Qué son las vacunas y para qué sirven? Realiza un texto de mínimo 10 renglones en el que escribas con tus propias palabras lo que entendiste de la infografía.	Reconoce qué son las vacunas y para qué sirven.

MARTES 7 DE SEPTIEMBRE				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	FÁBULA	Conoce las características de las fábulas y los refranes.	Pídele a una persona que te dicte la fábula titulada “El perro y su reflejo” ANEXO 2 Verificar ortografía y corregir los errores. Repetir 5 veces las palabras mal escritas. Pegar la fábula y realizar un dibujo.	Verifica ortografía en un texto Lee una fábula y la ilustra.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS	Fracciones	Identifica las fracciones y sus características	Investiga y escribe las partes de una fracción. Colorea la fracción que se te indica del ANEXO titulado Las fracciones.	Reconoce las partes de una fracción y sus características.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
------------	------	----------------------	-------------	------------

GEOGRAFÍA	Rosa de los vientos	Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.	Escribe la siguiente información en tu cuaderno: ROSA DE LOS VIENTOS La rosa de los vientos en un lugar fijo, sirve para orientarse, porque además de indicar la dirección de los vientos, señala los puntos cardinales. Dibuja en tu cuaderno la Rosa de los Vientos y señala los puntos cardinales.	Se orienta a partir de los puntos cardinales.
-----------	---------------------	---	--	---

MIÉRCOLES 8 DE SEPTIEMBRE				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	Compresión lectora	Comprende el mensaje de un texto.	Leen el ANEXO titulado “El gusano y la flor” Responden las preguntas de comprensión.	Da respuesta a preguntas de comprensión.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS	Sucesiones compuestas	Resuelve problemas que implican identificar sucesiones compuestas.	Realizar en el cuaderno las siguientes sucesiones numéricas. 4, _ 12 _ 20 _ 28 _ 36 _ , , _ , _ , _ , _ , _ , _ . 8, _ 24 _ 40 _ 56 _ 72 _ , , _ , _ , _ , _ , _ , _ . 100, _ 300 _ 500 _ 700 _ 900 _ , , _ , _ , _ , _ , _ , _ . _ , _ . 12, _ 36 _ 60 _ 84 _ 108 _ , , _ , _ , _ , _ , _ , _ . _ .	Realiza sucesiones compuestas.

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Sana convivencia	Explica la importancia de tener una sana convivencia con nuestros compañeros, profesores, amigos y familiares.	Comentar las siguientes preguntas en familia ¿Qué necesitamos para tener una sana convivencia? ¿Cuáles son los principales problemas de convivencia que se pueden presentar en el salón de clases? ¿Cómo podemos solucionar esos problemas?	Reconoce la importancia de tener una sana convivencia

			Escribir en el cuaderno 5 normas para tener una sana convivencia en el salón de clases y fomentar la paz.	
--	--	--	---	--

JUEVES 9 DE SEPTIEMBRE								
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN				
ESPAÑOL	Verbos en infinitivo y en imperativo.	Reconocen las características de los verbos en infinitivo y en imperativo y los clasifican.	Investiga y escribe las características de los verbos en infinitivo y en imperativo. De los siguientes verbos clasifica en una tabla, ya sean imperativos o infinitivos. <i>Come, camina, corre, bañar, nada, limpiar, bañar, nada, redactar, felicitar, visita, escribe.</i> <table><tr><td>Infinitivos</td><td>Imperativos</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Infinitivos	Imperativos			Clasifican verbos y reconocen características de los imperativos y de los infinitivos.
Infinitivos	Imperativos							

ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS	Cálculo mental	Resuelve operaciones mentalmente	Realiza el Anexo titulado Cálculo mental	Resuelve operaciones mentalmente

VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
ESPAÑOL	Compresión lectora	Comprende el mensaje de un texto.	Leen el ANEXO titulado “MOZART” Responden las preguntas de comprensión.	Da respuesta a preguntas de comprensión.

Anexos

Anexo 1

Por lo regular sus personajes son animales.

Presentan una moraleja

Se transmiten de forma oral y de generación en generación.

Expresiones populares e ingeniosas.

Las fábulas

Son cortas y brindan consejo, enseñanza u opinión.

Un ejemplo es:
Por su boca muere el pez.

Un ejemplo es:
El león y el ratón

Es una narración breve escrita en prosa o en verso.

Los refranes

Anexo 2

El perro y su reflejo

Un perro muy hambriento caminaba de aquí para allá buscando algo para comer, hasta que un carnicero le tiró un hueso. Llevando el hueso en el hocico, tuvo que cruzar un río. Al mirar su reflejo en el agua creyó ver a otro perro con un hueso más grande que el suyo, así que intentó arrebatárselo de un solo mordisco. Pero cuando abrió el hocico, el hueso que llevaba cayó al río y se lo llevó la corriente. Muy triste quedó aquel perro al darse cuenta de que había soltado algo que era real por perseguir lo que solo era un reflejo.

Moraleja: Valora lo que tienes y no lo pierdas por envidiar a los demás.



EL GUSANO Y LA FLOR



ayuda

logrado

Había una vez un gusano que se había enamorado de una flor. Era, por supuesto, un amor imposible, pero el insecto no quería seducirla ni hacerla su pareja. Él sólo soñaba con llegar hasta ella para darle un único beso.

Cada día el gusano miraba a su amada. Cada noche soñaba que llegaba hasta ella y la besaba.

Un día el gusanito decidió que no podía seguir soñando con la flor y no hacer nada por cumplir su sueño. Así que avisó a sus amigos de que treparía por el tallo para besarla. La mayoría intentó disuadirlo, pero el gusano se arrastró hasta la base del tallo y comenzó la escalada. Trepó toda la mañana y toda la tarde, pero cuando el sol se ocultó estaba exhausto.

"Dormiré esta noche agarrado al tallo, y mañana seguiré subiendo".

Sin embargo, mientras el gusano dormía, su cuerpo resbaló por el tallo y amaneció donde había empezado.

Cada día el gusano trepaba y cada noche resbalaba hasta el suelo.

Mientras descendía sin saberlo, seguía soñando con su beso deseado.

Sus amigos le pidieron que renunciara a su sueño o que soñara con otra cosa, pero él sostuvo, con razón, que no podía cambiar lo que soñaba mientras dormía y que si renunciaba dejaría de ser quien era.

Todo siguió igual hasta que...una noche el gusano soñó tan intensamente con su flor, que los sueños se transformaron en alas... y por la mañana el gusano despertó mariposa, desplegó las alas, voló a la flor... y la besó.

12
23
35
40
52
58
72
86
97
110
123
127
137
149
154
166
176
189
202
214
225
237
249
254

1. ¿Qué pasaba con el gusano?

2. ¿Qué soñaba el gusano?

3. ¿Qué hacía todas las mañanas el gusano?

4. ¿Cómo logró cumplir su sueño?

Tema: Comprende el texto que lee, identifica información relevante y presenta fluidez lectora.

Instrucciones: Lee el siguiente texto y resuelve lo que se te plantea.

Evalúa tu desempeño

Logrado

Logrado
con
ayuda

No
logrado

MOZART



Wolfgang Amadeus Mozart tenía un gran sentido del humor, y también una extraordinaria nariz. Él bromeaba a menudo sobre las dimensiones de su apéndice nasal.

Con el fin de gastar una broma al compositor Franz Joseph Haydn, le hizo la siguiente apuesta:

- Maestro, ¿a que no podéis tocar estos compases que he compuesto?

Haydn se sentó al piano y empezó a ejecutar aquellas notas, sin problemas..., hasta que tuvo que pararse y dijo:

- No puedo continuar, porque aquí en medio hay una nota para la que me faltan dedos, ya que tengo ambas manos ocupadas.

Mozart rió divertido, y le dijo: - Dejadme...

Se sentó y tocó su propia creación, y cuando llegó a la nota que quedaba suelta y no había forma de tocarla por estar todos los dedos ocupados, agachó la cabeza y la tocó con su nariz. Tras esto, ambos rieron, y dijo Haydn:

- Tocáis con toda el alma, pero también con todo el cuerpo, sin olvidar la nariz...

Carlo Frabetti, Anécdotas

1. ¿Con qué bromeaba Mozart?

2. ¿Qué le apostó al compositor Franz Joseph Haydn?

3. ¿Por qué el compositor Franz Joseph Haydn no pudo continuar la nota?

4. ¿A qué crees que se dedicaba Mozart?

10
20
25
38
42
52
53
65
73
85
95
102
116
128
141
146
158
161
164



Cálculo Mental



$35 + ___ = 43$



$55 + ___ = 62$



$76 + ___ = 83$



$55 + ___ = 64$

$78 + ___ = 81$

$74 + ___ = 81$

$67 + ___ = 74$

$58 + ___ = 66$

$64 + ___ = 72$

$27 + ___ = 33$

$77 + ___ = 83$

$85 + ___ = 94$

$44 + ___ = 51$

$65 + ___ = 73$

$54 + ___ = 63$

$17 + ___ = 25$

$15 + ___ = 23$

$48 + ___ = 54$

$37 + ___ = 43$

$85 + ___ = 91$

$64 + ___ = 73$

$43 + ___ = 52$

$58 + ___ = 61$

$63 + ___ = 72$

$27 + ___ = 36$

$26 + ___ = 34$

$84 + ___ = 92$

$57 + ___ = 66$

$58 + ___ = 61$

$45 + ___ = 54$

$64 + ___ = 73$

$77 + ___ = 81$



¿Qué son las vacunas y para qué sirven?

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS): Las vacunas son preparaciones destinadas a generar inmunidad (protección) contra una enfermedad, estimulando la producción de anticuerpos.



La vacunación

Es el procedimiento médico más efectivo para prevenir enfermedades infecciosas. La prevención de enfermedades es más barata que su tratamiento.



¿Qué enfermedades se pueden evitar a través de las vacunas?

La tuberculosis, poliomielitis, difteria, tosferina, tétanos, sarampión, rubéola, paperas o parotiditis, hepatitis A y B, varicela, influenza, diarrea por rotavirus, neumonía, meningitis por neumococo y por *Haemophilus influenzae*.



¿Qué reacciones adversas se pueden presentar con la vacunación?

Reacciones más frecuentes

- Malestar general
- Fiebre
- Dolor, comezón y enrojecimiento en el sitio de la aplicación

Las reacciones graves a las vacunas casi no existen.



¿Cuándo debes consultar a tu médico sobre la vacunación?

- Cuando tu hijo(a) tenga fiebre.
- Cuando tu hijo(a) tenga signos y síntomas de enfermedad.
- Cuando haya presentado reacción alérgica a alguna vacuna.
- Cuando tenga una enfermedad crónica (cáncer, diabetes, enfermedades renales, etc.)



¿Cómo debes llevar el control de las vacunas de tu hijo o hija?

La Cartilla Nacional de Salud te permite saber qué vacuna se debe aplicar a tu hijo o hija, de acuerdo a su edad.

Las vacunas aplicadas por el Sistema Nacional de Salud en México son seguras y efectivas.

¿Quieres saber más?
¡Escanéame!



FAMILIA SALUD | INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA



Esta es información que salva vidas



Compartir



Favorito



Editar



Eliminar

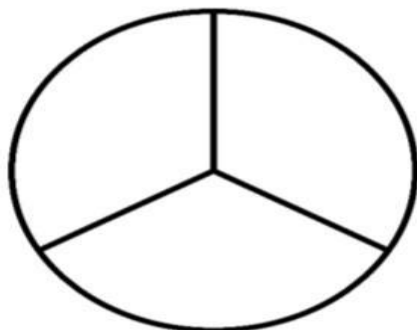


Más

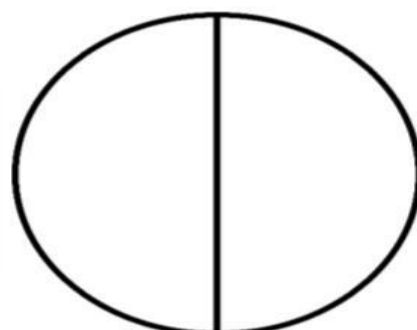
Nombre del alumno: _____

Instrucciones: colorea la fracción que se te indica

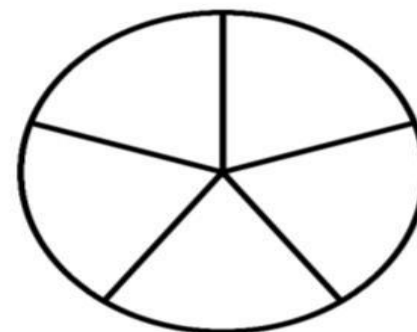
$$\frac{2}{3}$$



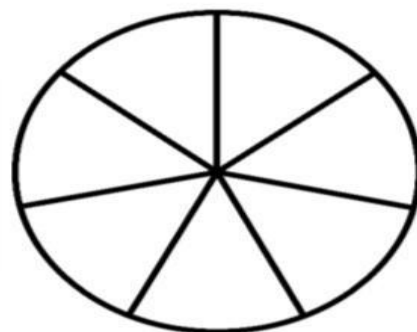
$$\frac{1}{2}$$



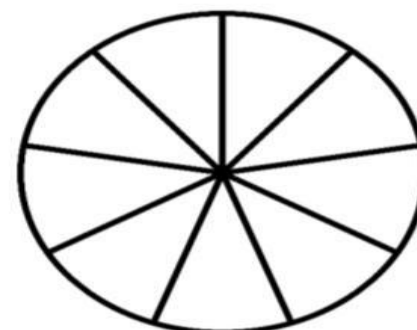
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{5}{6}$$

