

Інформація про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами ліцею у 2024-2025 н.р.

Методична робота з педагогічними працівниками в ліцеї ґрунтується на Положеннях нормативно-правових і державних документів про освіту. В минулому навчальному році дана робота була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.

Головні зусилля були зосереджені на подання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери та морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню новітніх технологій.

В ліцеї протягом останніх років склалася певна система методичної роботи. Основна її увага звернена на спрямування педагогічного колективу на реалізацію завдань районної методичної проблеми «Формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей школярів в умовах створення інноваційного середовища», зокрема за напрямом «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови Нової української школи».

У процесі роботи над загальноосвітньою науково-методичною темою педагогічний колектив ліцею досяг певних результатів.

2023-2024 н.р закінчили 602 учні 1-11 кл., з них – 223- учні 1-4-х класів та 379 учні 5-11-х кл.

- Високий рівень навчальних досягнень показали 35 учнів 5-11 кл. (9 % від кількості учнів 5-11-х кл. закладу);
- На достатньому рівні закінчили навчання 121 учень (32%) 5-11-х класів.
- На середньому рівні закінчили навчання 164 учнів (43%).
- На початковому рівні закінчили навчання 25 учнів (7%).

Педагогічний колектив ліцею, використовуючи свій інтелектуальний потенціал, новітні методи, форми та засоби навчання, передовий педагогічний досвід, докладає максимум зусиль для підвищення рівня навчальних досягнень учнів та якості отриманих учнями знань.

Про достатньо високий рівень знань наших учнів свідчать результати їхньої участі у II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. У II-у районному етапі олімпіад з навчальних предметів, незважаючи на складні об'єктивні обставини (військові дії на території України, часті повітряні тривоги), враховуючи безпекову ситуацію, учні-переможці I етапу взяли активну

участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів і здобули 35 призових місць: 1-х місць -10, 2-х місць – 12, 3-х місць - 13.

Найбільше призових місць здобули учні ліцею з таких навчальних предметів:трудове навчання,

технології – 7 місць:

англійська мова – 5 місць;

біологія – 3 місця;

хімія – 3 місця;

фізика – 3 місця;

математика – 3 місця;

історія - 3 місця;

укр.мова – 2 місця:

правознавство – 2 місця;

інформаційні технології- 3 призових місця.

Слід відзначити учнів, які вибороли не одну перемогу у II етапі предметних олімпіад. Це, насамперед, Теслюк Валерія (11-Б клас), яка здобула 5 призових місць і взяла участь у III етапі з таких предметів, як англійська мова, біологія та українська мова; Бурчак Юрій (9-А клас) виборов 2 призових місця і взяв участь в III етапі олімпіади з англійської мови, в якій здобув II місце; Куцак Артем(7-А клас) здобув 2 перемоги і взяв участь у III етапі з математики, в якому здобув III призове місце та Бацалай Вероніка (11-Б клас) взяла участь у III етапі з технологій.

Постійна робота здійснюється педагогами у напрямку підвищення якості знань учнів 10-11-х класів для успішної здачі НМТ з основних предметів.

Для контролю за якістю знань, умінь та навичок учнів у підготовці до НМТ щорічно у ліцеї відповідно до плану роботи та наказу по ліцею проводиться моніторинг (стартовий, рубіжний та підсумковий) з основних предметів, які є обов'язковими. Це українська мова, математика, історія України, а також з англійської мови.

Про ефективність підготовки до НМТ свідчать результати та детальний аналіз помилок, допущених учнями під час виконання даних контрольних робіт у форматі ЗНО (НМТ).

Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи за минулий навчальний рік дає підставу вважати, що науково-методична проблема, над якою працює педагогічний колектив ліцею, реалізується за допомогою використання вчителями інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання, використання мережі Інтернет, до якої під'єднані всі класи ліцею. Вчителі ефективно використовують платформу для дистанційного навчання

разом з очним навчанням, освітянські сайти («На урок», «Всеосвіта»), платформу ВШО. Це сприяє формуванню як предметних, так і ключових компетентностей здобувачів освіти ліцею.

Разом з тим, в організації методичної роботи мають місце недоліки:

- потребує дальшого вдосконалення організація практичної діяльності вчителів на засіданнях методичних об'єднань (особливу увагу потрібно звернути на заходи по подоланню освітніх втрат учнів з навчальних предметів);
- недостатня робота вчителів по підготовці учнів, що мають підвищену мотивацію до навчальної діяльності, до участі в III та IV етапах Всеукраїнських предметних олімпіад.

У ліцеї створені та працюють 10 методичних об'єднань.

Впродовж року було проведено 5 засідань відповідно до графіка, на яких були розглянути заплановані питання і прийняті відповідні рішення. На останньому 5-му засіданні були обговорені звіти про роботу МО за навчальний рік і розроблені плани засідань на наступний 2024-2025 н.р. Роботу МО можна вважати задовільною.

З метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи:

1. У 2024-2025 навчальному році продовжувати працювати над проблемою «Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій, розвиток особистості вчителя й учня в умовах розбудови НУШ».

2. Затвердити склад методичної ради ліцею:

Голова ради – Андрієць В.Й. – директор ліцею

Заступник голови ради – Крижанівська Н.В. – заступник з НВР

Члени ради - Француз І.П. – заступник з ВР

Богацька Н.П. – заступник з НВР початкових класів, секретар МР

Копитко І.В. – практичний психолог

Бабіна Т.О. – вчитель української мови та літ-ри

Мазур Г.С. – вчитель математики

Довганич І.М. – вчитель англійської мови

Медвідь О.В. – вчитель зарубіжної літератури

Василькова А.М. – вчитель історії

Лояніч В.П. – вчитель фізики та інформатики

Бацалай Ю.О. – вчитель фізичної культури

Бацалай О.С. – вчитель початкових класів.

3.1. На основі аналізу результатів діагностування педагогів затвердити таку мережу форм методичної роботи:

методичні об'єднання вчителів

1) української мови і літератури – керівник Бабіна Т.О.

2) зарубіжної літератури – керівник Медвідь О.В.

3) математики – керівник Мазур Г.С.

- 4) історії і правознавства – керівник Василькова А.М.
- 5) географії і біології – керівник Романчук Т.В.
- 6) вчителів початкових класів – керівник Бацалай О.С.
- 7) класних керівників – керівник Француз І.П.
- 8) фізики, інформатики і хімії – керівник Лояніч В.П.
- 9) англійської мови – керівник Довганич І.М.
- 10) фізичної культури – Бацалай Ю.О.

3.2. Науково-практичну конференцію з науково-методичної проблеми ліцею проводити – 1 раз на рік.

(Крижанівська Н.В., Богацька Н.П.)

3.3. Інструктивно-методичні наради проводити 1 раз на місяць.

(Крижанівська Н.В., Богацька Н.П.)

4.Провести такі заходи з педагогами:

Творчі звіти вчителів, які атестуються в цьому навчальному році.

(лютий 2025 р., Крижанівська Н.В, Богацька Н.П.)

4.1.Предметно-методичні тижні:

- Українська література
- Інформатика
- Я досліджую світ
- Пізнаємо природу
- Хімія

(згідно графіка, Француз І.П.)

4.2. Два рази на семестр випускати методичний бюлетень «Педагогічна думка»

(згідно графіка, керівники МО)

4.3. Постійно дбати про поліпшення методичного забезпечення викладання навчальних предметів.

5. Підвищувати роль методичного кабінету ліцею, як центру творчості та самоосвіти педагогічних кадрів.

6. Основною формою індивідуального підвищення професійної майстерності педагогів вважати самоосвіту та курси підвищення кваліфікації при КЗВО «ВАБО»

7. Налагодити дієві зв'язки всіх методичних структур з методичною радою ліцею

(Андрієць В.Й.)

8. Керівникам МО, вчителям-предметникам:

8.1 - покращити роботу з обдарованими та здібними учнями для підготовки до III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та обласних, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсів, конкурсів художньо-музичного спрямування.

8.2 – на засіданнях методичних об'єднань обговорювати, аналізувати результати внутрішнього моніторингу рівня підготовки учнів 10-11-х класів для покращення результатів НМТ, розробляти заходи з підвищення ефективності знань випускників.

Постійно

8.3. Спланувати заходи для подолання освітніх втрат учнів з навчальних предметів, використовуючи освітні інтернет-ресурси, зокрема сайт ВШО.