



Matriz del Evaluador

TÍTULO ARTÍCULO:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

A. DATOS DEL EVALUADOR

NOMBRES y APELLIDOS	NACIONALIDAD	TÍTULO ACADÉMICO DE MAYOR NIVEL ALCANZADO
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
AFILIACIÓN INSTITUCIONAL		
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN		CARGO
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.		Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
E-MAIL:	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	

B. EVALUACIÓN DEL ARTÍCULO

Clasifique el artículo evaluado de acuerdo con estos parámetros:

Marcar con una X

ARTÍCULO ORIGINAL: son trabajos de investigación científica que presentan resultados y hallazgos nuevos y originales en un campo específico. Estos artículos son escritos por investigadores o académicos que han llevado a cabo un estudio empírico, recopilado datos y realizado análisis para responder a una pregunta de investigación o probar una hipótesis.	☐
ARTÍCULO DE REVISIÓN: son textos académicos que se enfocan en examinar, analizar y sintetizar la literatura existente sobre un tema específico. En lugar de presentar nuevos datos o resultados de investigación, estos artículos se centran en recopilar y evaluar críticamente los estudios previos, las teorías y los enfoques teóricos relevantes para el tema en cuestión. El objetivo principal de un artículo por revisión teórica es proporcionar una visión panorámica y actualizada del estado del conocimiento en un campo determinado, identificando las tendencias, las brechas y las controversias existentes en la literatura.	☐
ENSAYOS: son un tipo de texto académico que se caracteriza por presentar una reflexión crítica y argumentativa sobre un tema específico. A diferencia de otros tipos de artículos científicos, los ensayos no se basan necesariamente en una investigación empírica original, sino que se centran en la exposición de ideas, opiniones y análisis fundamentados en la experiencia y el conocimiento del autor.	☐



1. CRITERIOS DE CALIDAD DEL ARTÍCULO.

Valore del 0 al 3 o No Aplica

	CONCEPTO	Puntos para evaluar	Valoración	OBSERVACIONES
1	EL TEMA Y EL PROBLEMA Claridad en la identificación del tema, el problema y el aporte a la discusión.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
2	LA UTILIDAD Genera aportes al nuevo conocimiento o al estado del arte del objeto de estudio.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
3	LA VIGENCIA E IMPACTO Es un tema de actualidad o es una reflexión sobre un tema tratado, pero que aporta nuevas miradas. El tema es de carácter local, regional o internacional.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
4	REVISIÓN DE ORIGINALIDAD: Como parte de la evaluación realizada al texto, usted considera que hay o encontró, plagio, autoplagio, publicación duplicada o redundante, falsificación o uso de datos fraudulento.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
5	Resumen y palabras clave (abstract y key words) El resumen es de carácter analítico, es claro y expresa el contenido. Las palabras clave son extractadas de tesauros y son útiles para clasificar el artículo.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
6	Introducción Presenta la investigación asociada y el marco en el cual se desarrolla el artículo. Destaca la importancia del tema, el problema y las preguntas, así como la hipótesis de trabajo. Reconoce trabajos previos que permiten identificar teorías y conceptos, así como la línea base a la que aportarán los resultados.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
7	Metodología Permite el entendimiento de los pasos que se siguieron para realizar la investigación, justificando la elección de: población, marco temporal y espacial, y las técnicas de recolección y clasificación de información. Esta es acorde con la hipótesis y los resultados.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
8	Resultados El desarrollo es claro y debidamente argumentado. Existe una relación adecuada entre el texto, cuadros y figuras y el sustento teórico, en relación con los objetivos o hipótesis planteados. Presenta claramente los productos que aportan al nuevo conocimiento.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
9	Conclusiones Claras, bien presentadas y acordes con el texto, los objetivos o la hipótesis planteada.	3	Elija un elemento	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

10	Referencias bibliográficas Citación de fuentes, fidelidad, claridad y pertinencia. Es la adecuada, coherente con el desarrollo del tema y está actualizada. Todas se encuentran referenciadas de manera adecuada en el texto. Siguen la norma APA 7	3	Elija un elemento .	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
	TOTAL	30		

2. RECOMENDACIONES AL AUTOR Y A LOS EDITORES:

Aspectos de forma (estilo, ortografía, gramática, puntuación):

Aspectos de contenido (aportes originales en el área de estudio, conocimiento actualizado sobre el tema):

3. OBSERVACIONES ADICIONALES (Se puede realizar sobre el artículo cómo comentario):

De acuerdo con su juicio, el artículo evaluado debería ser:

Marcar con una X

Publicado tal como está	Publicado con los cambios sugeridos	No publicable
-------------------------	-------------------------------------	---------------



MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Firma(escaneada o electrónica)