

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al Quran Hadis
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati perintah Allah swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap santun	1.1.1 Meyakini perintah Allah swt. tentang pola hidup sederhana dan bersikap santun	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi	Teknik Penilaian: ●Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: ●Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap	JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Al Quran Hadis Kelas XII MA Peminatan Keagamaan Kemenag RI Tahun 2020 Al-Qur'an dan Terjemahnya Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran
2.1 Mengamalkan peduli dan santun dalam bermasyarakat	2.1.1 Mengamalkan peduli dan santun dalam bermasyarakat	Perwujudan sikap peduli dan santun dalam bermasyarakat	Pembiasaan sikap peduli dan santun dalam bermasyarakat			
3.1 Menganalisis QS al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, QS al-Isra' (17): 26–27, 29–30 tentang kesederhanaan	3.1.1 Menganalisis QS al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan	Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Duafa	Mengamati ● Mengamati Gambar tentang Membudayakan Pola Hidup	<ul style="list-style-type: none"> ●Tes tertulis ●Observasi ●Penugasan 		

<p>kesederhanaan dalam hidup, QS al-Qashash (28): 79–82, QS al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan, QS al-Ma„un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan:</p> <p>حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى قَالَ حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ قَالَ حَدَّثَنَا ابْنُ لُحْيَةَ عَنْ حُجَيْبِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الْمُعَافِرِيِّ عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْجُبَلِيِّ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ مَا هَذَا السَّرَفُ فَقَالَ أَيْ الْوُضُوءِ إِسْرَافٌ قَالَ نَعَمْ وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْجِ جَارٍ</p> <p>dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima:</p>	<p>3.1.2 Menganalisis QS al-Isra” (17): 26–27, 29–30 tentang kesederhanaan dalam hidup</p> <p>3.1.3 Menganalisis QS al-Qashash (28): 79–82 Tentang kisah Qarun</p> <p>3.1.4 Menganalisis QS al-Ma„un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia</p> <p>3.1.5 Menganalisis QS al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam kebajikan</p> <p>3.1.6 Menganalisis hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan</p> <p>3.1.7 Menganalisis hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima</p>		<p>Sederhana dan Menyantuni Duafa</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Duafa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan sumber informasi berkaitan dengan Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Duafa Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Duafa <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang Membudayakan Pola Hidup 	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk Kerja / Kinerja / Praktek Portofolio Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran Sumber lain yang relevan
---	--	--	---	---	---

<p> حَدَّثَنَا مُوسَى بْنُ إِسْمَاعِيلَ حَدَّثَنَا وَهَيْبٌ حَدَّثَنَا هِشَامٌ عَنْ أَبِيهِ عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَإِنْدَا بَيْنَ تَعُولٍ وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرٍ غَنَى وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعْفَ اللَّهُ وَمَنْ يَسْتَغْفِرْ يُعْفَ اللَّهُ </p> <p> dan Tirmidzi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim: </p> <p> حَدَّثَنَا سُؤْدَةُ بْنُ نَصْرٍ قَالَ أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الْمُبَارَكِ قَالَ أَخْبَرَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ عَيَّاشٍ قَالَ حَدَّثَنِي أَبُو سَلَمَةَ الْخِمْصِيُّ وَخَيْبُ بْنُ صَالِحٍ عَنْ يَحْيَى بْنِ جَابِرٍ الطَّائِفِيِّ عَنْ مُقَدَّامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَا مَلَأَ أَدَمِي وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ يَحْسِبُ ابْنُ آدَمَ أُكْلًا لَوْ يَفْقَهُ صَلَاتَهُ فَإِنْ كَانَ لَا تَحَالَةَ فَتُؤَلِّتُ لِطَعَامِهِ وَتُؤَلِّتُ لِشَرَابِهِ وَتُؤَلِّتُ لِنَفْسِهِ </p>			<p>Sederhana dan Menyantuni Duafa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Duafa <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan materi Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Duafa • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang Membudayakan Pola Hidup Sederhana dan Menyantuni Duafa 			
<p>4.1.1. Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan menyantuni dhuafa</p> <p>4.1.2. Menyajikan keterkaitan analisis ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun dengan fenomena sosial</p>	<p>4.1.1.1 Mempresentasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan menyantuni dhuafa</p> <p>4.1.2.1 Menyajikan keterkaitan analisis ayat dan hadis</p>					

	tentang sikap sederhana dan santun dengan fenomena sosial					
1.2 Menghayati sikap sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah swt.	1.2.1 Meyakini sikap sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Allah swt.	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi	Teknik Penilaian: ●Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: ●Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap	JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Al Quran Hadis Kelas XII MA Peminatan Keagamaan Kemenag RI Tahun 2020 • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran • Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran • Sumber lain yang relevan
2.2 Mengamalkan optimis dan sabar dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Melaksanakan sikap optimis dan sabar dalam kehidupan sehari-hari	Perwujudan sikap optimis dan sabar dalam kehidupan sehari-hari	Pembiasaan sikap optimis dan sabar dalam kehidupan sehari-hari			
3.2 Menganalisis QS al-Baqarah [2]: 155–157 macam-macam ujian dari Allah swt., QS Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun:	3.2.1 Menganalisis QS al-Baqarah [2]: 155–157 tentang macam-macam ujian dari Allah swt 3.2.2 Menganalisis QS Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah swt 3.2.3 Menganalisis hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun 3.2.4 Menganalisis hadis riwayat Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad tentang cobaan bagi manusia	Berpikir Positif dan Sabar dalam menghadapi Ujian dan Cobaan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati Gambar tentang Berpikir Positif dan Sabar dalam menghadapi Ujian dan Cobaan ● Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang Berpikir Positif dan Sabar dalam menghadapi Ujian dan Cobaan Menanya <ul style="list-style-type: none"> ● Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. ● Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes tertulis ● Observasi ● Penugasan ● Unjuk Kerja / Kinerja / Praktek ● Portofolio ● Tertulis 		

<p>هَذَا ابْنُ خَالِدٍ الْأَزْدِيُّ وَشَيْبَانُ بْنُ فَرْوَحَ جَمِيعًا عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ الْمُغِيرَةِ- وَاللَّفْظُ لِشَيْبَانَ- حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ حَدَّثَنَا ثَابِتٌ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى عَزَّ صُهَيْبٌ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ</p> <p>dan hadis riwayat Tirmidzi dari Mus"ab bin Sa"ad tentang cobaan bagi manusia:</p> <p>حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ قَالَ حَدَّثَنَا حَمَّادُ بْنُ زَيْدٍ عَنْ عَاصِمِ ابْنِ بَهْدَلَةَ عَنْ مُصْعَبِ بْنِ سَعْدٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ النَّاسِ أَشَدُّ بَلَاءً قَالَ الْأَنْبِيَاءُ ثُمَّ الْأَمْثَلُ فَالْأَمْثَلُ فَيُبْتَلَى الرَّجُلُ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ فَإِنْ كَانَ دِينُهُ صُلْبًا اشْتَدَّ بَلَاؤُهُ وَإِنْ كَانَ فِي دِينِهِ رِقَّةٌ ابْتُلِيَ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ فَمَا يَبْرُخُ الْبَلَاءُ بِالْعَبْدِ حَتَّى يَتْرَكَهُ يَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ مَا عَلَيْهِ خَطِيئَةٌ</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menentukan sumber informasi berkaitan dengan Berpikir Positif dan Sabar dalam menghadapi Ujian dan Cobaan ● Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang Berpikir Positif dan Sabar dalam menghadapi Ujian dan Cobaan <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang Berpikir Positif dan Sabar dalam menghadapi Ujian dan Cobaan ● Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan Berpikir Positif dan Sabar dalam menghadapi Ujian dan Cobaan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan materi Berpikir Positif dan Sabar dalam 			
<p>4.2.1. Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sabar</p>	<p>4.2.1.1 Mempresentasikan hafalan, terjemahan</p>					

4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang sabar	ayat dan hadis tentang sabar 4.2.2.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang sabar		menghadapi Ujian dan Cobaan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang Berpikir Positif dan Sabar dalam menghadapi Ujian dan Cobaan			
1.3 Menghayati ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup	1.3.1 Meyakini ajaran Islam tentang kelestarian lingkungan hidup	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi	Teknik Penilaian: • Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: • Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap	JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Al Quran Hadis Kelas XII MA Peminatan Keagamaan Kemenag RI Tahun 2020 • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran • Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran • Sumber lain yang relevan
2.3 Mengamalkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar	2.3.1 Melaksanakan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar	Perwujudan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar	Pembiasaan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar			
3.3 Menganalisis QS ar-Rum [30]: 41–42 kerusakan alam di bumi, QS al-A,raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, QS Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, QS al-Furqan [25]: 45–50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, QS al-Baqarah [2]: 204–206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman:	3.3.1 Menganalisis QS ar-Rum [30]: 41–42 kerusakan alam di bumi 3.3.2 Menganalisis QS al-A,raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi 3.3.3 Menganalisis QS Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar 3.3.4 Menganalisis QS al-Furqan [25]: 45–50 tentang ciptaan Allah untuk manusia	Menjaga Kelestarian Lingkungan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Gambar tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan • Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. • Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Observasi • Penugasan • Unjuk Kerja / Kinerja / Praktek • Portofolio • Tertulis 		

<p>يَحْيَى بْنُ يَحْيَى وَفُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ وَحُمْدٌ بْنُ أَبِي عُمَرَ وَاللَّفْظُ لِيَحْيَى قَالَ يَحْيَى أَخْبَرَنَا وَقَالَ الْإِسْرَافِيُّ حَدَّثَنَا أَبُو عَوَانَةَ عَنْ قَتَادَةَ عَنْ أَنَسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَرْزُقُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَحِيْمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ</p>	<p>3.3.5 Menganalisis QS al-Baqarah [2]: 204–206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam</p> <p>3.3.6 Menganalisis hadis riwayat Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan sumber informasi berkaitan dengan Menjaga Kelestarian Lingkungan • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan Menjaga Kelestarian Lingkungan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan materi Menjaga Kelestarian Lingkungan • Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang Menjaga Kelestarian Lingkungan 			
<p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>4.3.2 Menyajikan laporan hasil perlakuan terhadap lingkungan</p>	<p>4.3.1.1 Mempresentasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>4.3.2.1 Menyajikan laporan hasil perlakuan terhadap lingkungan</p>					

1.4 Mengamalkan ajaran Islam tentang pengembangan imu pengetahuan	1.4.1 Meyakini ajaran Islam tentang pengembangan imu pengetahuan	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi	Teknik Penilaian: ●Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: ●Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap	JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Al Quran Hadis Kelas XII MA Peminatan Keagamaan Kemenag RI Tahun 2020 • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai • Media cetak dan elektronik sesuai materi pembelajaran • Lingkungan sekitar yang mendukung proses pembelajaran • Sumber lain yang relevan
2.4 Mengamalkan semangat dalam menuntut ilmu	2.4.1 Melaksanakan sikap semangat dalam menuntut ilmu	Perwujudan perilaku semangat dalam menuntut ilmu	Pembiasaan sikap semangat dalam menuntut ilmu			
3.4 Menganalisis QS al-„Alaq [96]: 1–5 tentang perintah membaca, QS Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, QS al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, QS al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda” tentang keutamaan mencari ilmu:	3.4.1 Menganalisis QS al-'Alaq [96]: 1–5 tentang perintah membaca 3.4.2 Menganalisis QS Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam 3.4.3 Menganalisis QS al-Baqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan 3.4.4 Menganalisis QS al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi 3.4.5 Menganalisis hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda”	Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati Gambar tentang Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ● Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Menanya <ul style="list-style-type: none"> ● Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati. ● Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya ● Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa. Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ● Menentukan sumber informasi berkaitan dengan Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes tertulis ● Observasi ● Penugasan ● Unjuk Kerja / Kinerja / Praktek ● Portofolio ● Tertulis 		

<p>مُسْنَدُ بْنُ مُسْرَقٍ حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ دَاوُدَ سَمِعْتُ عَاصِمَ بْنَ رَجَاءَ بْنَ خُوَءَةَ يُحَدِّثُ عَنْ دَاوُدَ بْنِ جَبَلٍ عَنْ كَثِيرِ بْنِ قَيْسٍ قَالَ كُنْتُ جَالِسًا مَعَ أَبِي الدَّرْدَاءِ فِي مَسْجِدِ دِمَشْقَ فَجَاءَهُ رَجُلٌ فَقَالَ يَا أَبَا الدَّرْدَاءِ إِنِّي جِئْتُكَ مِنْ مَدِينَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِحَدِيثٍ بَلَغَنِي أَنَّكَ تُحَدِّثُهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا جِئْتُ لِحَاجَةٍ قَالَ فَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَسْبَابَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَعْفِفُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالْحَيَاتَانِ فِي جَوْفِ الْمَاءِ وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَحُفْظِلِ الْقَمَرِ لَيْلَةً الْبَذْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِيْنَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ</p>	<p>tentang keutamaan mencari ilmu</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ● Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan materi Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ● Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 			
<p>4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p>	<p>4.4.1.1 Mempresentasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang ilmu pengetahuan</p> <p>4.4.2.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan</p>					

	hadis tentang ilmu pengetahuan					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

....., 15 Juli 2021

Mengetahui :
Kepala MA NEGERI

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK. -

.....
NIP/NRK.