PERÚ | Ministerio de Educación

APRENDO en casa

Educación Básica Regular
Educación Primaria

PORTAFOLIO DOCENTE



3° Grado

2021

PLAN PEDAGÓGICO DOCENTE - DIRECTIVO

I. DATOS GENERALES

1.1.	UGEL	: .....
1.2.	I.E.	: .....
1.3.	Distrito	: .....
1.4.	Provincia	: .....
1.5.	Departamento	: .....
1.6.	Director(a)	: .....
1.7.	Profesor(a)	: .....
1.8.	Grado	: .....
1.9.	Sección	: .....
1.10.	Número de alumnos	: .....

II. JUTIFICACIÓN

En el marco normativo de la Resolución Viceministerial N° 097 y 098-2021-MINEDU "Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19", se establece el siguiente Plan Pedagógico, para atender la estrategia "Aprendo en Casa

III. OBJETIVOS

Orientar el trabajo pedagógico, mediante la estrategia "Aprendo en casa", en el marco de la implementación del CNEB, desde un trabajo remoto.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las sesiones de la estrategia "Aprendo en Casa", con el propósito de acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje.
- Adecuar o adaptar las actividades y/o generación de materiales complementarios para atender a los estudiantes según sus características y necesidades de aprendizaje.
- Recoger las evidencias y brindar la retroalimentación a estudiantes, según sus necesidades de aprendizaje.
- Participar del trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo, para fortalecer sus capacidades pedagógicas.
- Orientar a las familias sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes.
- Evaluar e Informar de las acciones realizadas durante la intervención pedagógica, tomando las decisiones oportunas para mejorar la atención a los estudiantes.

V. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

ACTIVIDADES	ACCIONES
ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES	▪ Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma.

ADECUACIÓN O ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES Y/O GENERACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIOS	▪ Ajuste de la propuesta educativa para responder pertinente y oportunamente a las diversas características y necesidades educativas de los estudiantes, usando diversos materiales de contexto o que faciliten los aprendizajes de los estudiantes.
RECOJO DE EVIDENCIAS Y RETROALIMENTACIÓN A ESTUDIANTES	▪ Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje – mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido. Se enfatizará la retroalimentación formativa durante todo el año escolar ya sea en la modalidad a distancia o presencial
TRABAJO COLEGIADO Y COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO	▪ El trabajo colegiado es un proceso participativo de toma de decisiones y definición de acciones, entre los docentes y directivos, en la búsqueda de la mejora de los aprendizajes y la gestión escolar.
COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS	▪ Generar formas de comunicación con las familias, estas pueden ser comunicados escritos o reuniones fuera del horario de clases, para orientarlos sobre el aprovechamiento de las rutinas diarias de sus hijas e hijos, de manera que favorezcan el logro de aprendizajes. Socializar con las familias, el reajuste de la planificación de actividades, informando cómo es que las nuevas modalidades permitirán el logro de los aprendizajes correspondientes al grado; estableciendo responsabilidades y compromisos para aportar a ese propósito.

OBJ.	ACTIVIDAD	META	EVIDENCIA	CRONOGRAMA				
				L	M	K	J	V
1	**ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES**	N° de estudiantes asignados	Cuaderno de campo	x	x	x	x	x
2	**ADECUACIÓN O ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES Y/O GENERACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIOS**	N° de actividades	Actividades adecuadas o adaptadas	x	x	x	x	x
3	**RECOJO DE EVIDENCIAS Y RETROALIMENTACIÓN A ESTUDIANTES**	N° de estudiantes atendidos	Trabajos de Estudiante Mensajes de texto, etc.	x	x	x	x	x

4	**TRABAJO COLEGIADO Y COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR**	1 reunión	Registro-asistencia Acta de compromiso	x				
5	**ORIENTACIÓN A FAMILIAS**	N° de familias consideradas	Compromisos	x	x	x	x	x
6	**EVALUAR E INFORMAR**	1 mensual	informe					x

VI. RECURSOS

- Humanos: estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad.
- Materiales: papel, cartulina, equipo, etc.

ANEXOS

I. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES

Grado	Medio	N° Estudiantes	Estudiantes Sin atención	ANÁLISIS DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE A ACOMPAÑAR				
				LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	WEB			Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:
	TV			Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:
	RADIO			Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:	Área: Título: Competencia: Propósito:

*** Esta información se encuentra en la PLANIFICACIÓN SEMANAL – "Aprendo en Casa".**

II. ADECUACIÓN O ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES –MATERIALES EDUCATIVOS

Grado	Medio	Nº Estudiantes	Estudiantes Sin atención	ANÁLISIS DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE A ACOMPAÑAR				
				LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	WEB			Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:
	TV			Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:
	RADIO			Actividades adaptadas: Material generado:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado: Páginas del cuaderno de trabajo:	Actividades adaptadas: Material generado:	Actividades adaptadas: Material generado:

				Páginas del cuaderno de trabajo:			Páginas del cuaderno de trabajo:	Páginas del cuaderno de trabajo:

*** Esta información se encuentra en el desarrollo de SESIONES DE CLASE – "Aprendo en Casa".**

III. EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES

Grado	Medio	N° Estudiantes	Estudiantes Sin atención	ANÁLISIS DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE A ACOMPAÑAR				
				LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	WEB			Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:
	TV			Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:

	RADIO			Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:	Evidencia:

*** Esta información se encuentra en el desarrollo de SESIONES DE CLASE – "Aprendo en Casa".**

Coordinador Director(a)