



ГОРОХІВСЬКА МІСЬКА РАДА

ОЗЕРЦІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

12.06.2025

с. Озерці

№64

Про результати директорських
контрольних робіт за II семестр
2024-2025 навчального року

Згідно річного плану роботи та з метою виконання закону «Про загальну середню освіту», виявлення фактичного рівня знань, умінь і навичок учнів у травні дирекцією школи були проведені контрольні роботи з української літератури у 5-11 класах, зарубіжної літератури у 5-11 класах, англійської мови у 5-11 класах, всесвітньої історії у 7-11 класах, мистецтва у 8-11 класах, географії у 7-11 класах, здоров'я, безпеки і добробуту та основ здоров'я у 5-9 класах.

Контрольну роботу з української літератури писали 59 учнів. Високий рівень знань мають 5 учнів (8,5%), достатній – 27 учнів (45,7%), середній рівень – 20 учнів (33,9%), початковий – 7 учнів (11,9%). Найкращими є результати в учнів 5 класу: високий рівень знань становить 12,5%, достатній – 62,5%, середній – 25% (учитель Крупнік М.Р.) та 11 класу: достатній рівень становить 100% (учитель Крупнік М.Р.) Найнижчі результати у 7 класі: достатній рівень показали 25% учнів, середній – 50%, початковий – 25% (учитель Русь Т.В.) та у 6 класі: достатній – 33,3%, середній – 33,3%, початковий – 33,4% (учитель Крупнік М.Р.). У 10 класі високий рівень 27%, достатній – 27%, середній – 37%, початковий – 9% (учитель Крупнік М.Р.), у 8 класі достатній – 56%, середній – 44% (учитель Русь Т.В.), у 9 класі високий рівень – 11%, достатній – 33%, середній – 45%, початковий – 11%. Не всі учні знають теорію літератури, не вміють визначати жанр та художні засоби твору. Засвоїли зміст художніх творів, тему, ідею твору.

Контрольну роботу з англійської мови писали 58 учнів. На високому рівні написали 6 учнів (10,3%), на достатньому 25 учнів (43,1%), середньому 20 учнів (34,5%) та початковому 7 учнів (12,1%). Найкращі результати у 5 класі (вчитель Андрійчук В.А.): 37,5% високого рівня, 50% достатнього рівня, 12,5% середнього рівня, найнижчі у 7 класі: 25% достатнього рівня, 50% середнього рівня, 25% початкового рівня. У 8 класі – 67% достатнього рівня та 33% середнього. У 6 класі по 33,3% достатнього, середнього та початкового рівнів. В 11 класі 60% достатнього та 40% середнього рівнів. У 10 класі 18% високого, по 36,5% достатнього і середнього та 9% початкового рівнів. У 9 класі 11% високого, 33% достатнього, 45%

середнього та 11% початкового рівнів (вчитель Батир О.О.). Учні допустили помилки при вживанні підрядних речень, мають слабкий словниковий запас. Засвоїли вживання часів Present Simple, Past Simple, Present Continuous.

Високий рівень знань на контрольній роботі із всесвітньої історії з 39 учнів показали 28,2% , достатній – 48,7%, середній – 23,1 (учитель Майко М.О.). У 8, 11 класах якість знань становить 100%, у 10 класі – 73% , у 7 класі – 66,6%, у 9 класі – 44%. Початкового рівня знань немає у жодному класі. Не всі учні вміють скласти характеристики історичних героїв, поставити події в хронологічній послідовності, виконати творчі завдання.

На контрольній роботі з мистецтва 100% учнів 9 та 11 класів показали достатній і високий рівні знань (учитель Майко М.О.). У 10 класі 91% високого і достатнього рівнів, у 8 класі- 30% високого і достатнього рівнів.

Контрольну роботу з географії з 35 учнів на високому рівні написало 7 учнів (20%), на достатньому – 13 учнів (37,1%), середньому – 12 учнів (34,3%) , початковому – 3 учні (8,6%). Найвищі результати в учнів 10 класу: високий і достатній рівні знань становлять по 56 % і 22% відповідно, середній – 44 % та в 9 класі високий рівень у 22%, достатній рівень у 46% , середній у 23% учнів. Без початкового рівня написали учні 9-11 класів. Достатній рівень у 8 класі – 45%, в 11 класі – 50%, середній становить 22% , 50% відповідно. В учнів виникли труднощі в типологізації країн, трактуванні географічних понять.

Контрольна робота із зарубіжної літератури показала , що 15 учнів (23,8%) мають високий рівень знань, 26 учнів (41,3%) - достатній, 16 учнів (25,4%) - середній та 6 учнів (9,5%) - початковий. В 11 класі 100% високого і достатнього рівнів. У 5 класі високий і достатній рівні знань мають 89% учнів, у 6 класі – 69,2% учнів, у 8 класі – 67% учнів, у 9 класі- 55, 6% учнів, у 10 класі – 50%., у 7 класі – 20%. Початкового рівня немає у 5, 8,9,11 класах. У 6 класі початковий рівень становить 15,4%, у 7 класі – 20%, у 10 класі – 25%.

Контрольну роботу із здоров'я, безпека та добробут(5-7 класи), основ здоров'я(8-9 класи) писало 30 учнів . Високий рівень знань показали 16,7% учнів, достатній – 50%, середній – 33%. Якість знань у 5 класі становить 100%, у 9 класі – 67%, у 6 класі – 56%, у 7 класі – 25%. Початкового рівня знань немає.

Виходячи з викладеного вище

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кальчевській З.М.:

1.1. 2 рази в рік аналізувати результати контрольних робіт і узагальнювати наказом.

2.Учителям української літератури Крупнік М.Р., Русь Т.В., зарубіжної літератури Яцюрі І.А., Дядюк Р.І., англійської мови Батир О.О. :

2.1.Працювати над розвитком писемного та усного мовлення учнів.

3. Учителю всесвітньої історії Майко М.О.:

3.1.Залучати учнів до проведення позакласних заходів, історичних конкурсів.

4. Учителям географії Ліхогуб А.В., Феоктистовій Т.М.:

4.1.Активізувати позакласну роботу з предмета.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кальчевську З.М.

Директор

Руслана ДЯДЮК

З наказом ознайомлено:

З.М.Кальчевська

Т.В.Русь

М.Р.Крупнік

В.В.Кравчук

А.В.Ліхогуб

М.О.Майко

І.А.Яцюра