## KISI KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : Alokasi Waktu : 120 Menit

Mata Pelajaran : Fisika Kurikulum : 2013

Kelas/Semester : X/1 (Ganjil) Bentuk Soal : 30 PG

|     | V  | Materi  | Indikator Soal   | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|-----|--|---|--|----------------|----|----|-------------|--------|
|     | Kompetensi Dasar   |   |  | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| 3.1 | Menerapkan hakikat ilmu fisika, metode<br>ilmiah dan laboratorium dan peran fisika<br>dalam kehidupan sehari – hari.                                 | <ul> <li>Hakikat fisika dan prosedur ilmiah</li> <li>Hakikat fisika</li> <li>Ruang lingkup fisika</li> <li>Metode dan prosedur ilmiah</li> <li>Keselamatan kerja di laboratorium</li> </ul> | Mengidentifikasi hakikat fisika                                |                |    |    | 1,3         |        |
|     |  |   | Mendiskripsikan hakikat ilmu fisika                            |                |    |    | 4           |        |
|     |  |   | Menyebutkan manfaat ilmu fisika                                |                |    |    | 5           |        |
| 4.1 | Membuat prosedur kerja ilmiah dan<br>keselamatan kerja misal pada pengukuran<br>kalor  |   | Menyebutkan langkah – langkah metode ilmiah                    |                |    |    | 2           |        |
|     |  |   | Menyebutkan prinsip – prinsip keselamatan kerja                |                |    |    | 10          |        |
|     |  |   | Menyebutkan contoh – contoh besaran vektor dan besaran turunan |                |    |    | 14          |        |
| 3.2 | Menerapkan prinsip – prinsip pengukuran<br>besaran fisis angka penting dan notasi<br>ilmiah  | Pengukuran  | Mendiskripsikan hasil pengukuran secara tepat                  |                |    |    | 17          |        |
|     |  | <ul> <li>Ketelitian ( akurasi)</li> </ul>   | Menyebutkan notasi ilmiah                                      |                |    |    | 18          |        |
|     |  | • Ketepan (presisi)   | Mengidentifikasi kesalahan pengukuran                          |                |    |    | 19,20       |        |
|     |  | <ul> <li>Penggunaan alat</li> </ul>   |  |                |    |    | ,9          |        |
| 4.2 | Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis<br>berikut ketelitian dengan alat ukur yang<br>sesuai dengan tepat serta mengikuti kaedah<br>angka penting | Kesalahan pengukuran  | Menyebutkan demensi suatu besaran fisika                       |                |    |    | 6,7,8       |        |
|     |  | Penggunaan angka penting  | Menyebutkan kaedah angka paling dalam perhitungan              |                |    |    | 15          |        |
| 3.3 | Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (perpindahan)   | Vektor  | Menghitung resultan vektor                                     |                |    |    | 11,12       |        |
|     |  | <ul> <li>Penjumlahan vektor</li> </ul>  |  |                |    |    | ,13         |        |
|     |  | <ul> <li>Perpindahan vektor</li> </ul>  | Menghitung vektor satuan                                       |                |    |    | 16          |        |
| 4.3 | Merancang percobaan untuk resultan vektor sebidang   | <ul><li>Kecewpatan vektor</li><li>Percepatan vektor</li></ul>   | Mengidentifikasi dan menghitung kecepatan dan percepatan       |                |    |    | 21,22       |        |
|     |  | Gaya sebagai vektor   | Menghitung perpindahan dan kecepatan                           |                |    |    | 23,27       |        |
|     |  |   |  |                |    |    | , 28        |        |

| Vomnetonei Decen |  | Matari  | Indibator Cool  | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|------------------|--|---|---|----------------|----|----|-------------|--------|
|                  | Kompetensi Dasar   | Materi  | Indikator Soal  | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| 3.4              | Menganalisis besaran fisis pada gerak lurus<br>dengan (v tetap) dan gerak (a tetap)<br>Menyajikan data grafik pada gerak lurus<br>dengan (v tetap) dan gerak lurus (a tetap) | <ul> <li>Gerak lurus</li> <li>Gerak lurus dengan kecepatan tetap (v konstan)</li> <li>Gerak lurus dengan kecepatan tetap (a tetap)</li> </ul> | Menghitung gerak pada lurus                           |                |    |    | 24,25       |        |
| 3.5<br>4.5       | Menganalisis gerak parabola dengan vektor<br>Mempresentasikan dat hasil percobaan<br>gerak parabola  | <ul> <li>Gerak parabola</li> <li>Gerak parabola</li> <li>Pemanfaatan gerak parabola<br/>dalm kehidupan sehari – hari</li> </ul>               | Menghitung tinggi maksimum pada gerak vertikal keatas |                |    |    | 26          |        |
| 3.6              | Menganalisis gerak melingkar dengan (v<br>tetap) dan penerapannya dalam kehidupan<br>sehari – hari   | Gerak melingkar  Gerak melingkar dengan laju tetap  | Menyebutkan faktor – faktor gerak rotasi              |                |    |    | 29          |        |
| 4.6              | Percobaan dengan mempresentasikan hasil gerak melingkar  | <ul> <li>Frekuensi dan periode</li> <li>Kecepatan sudut</li> <li>Kecepatan linier</li> <li>Gaya sentripetal</li> </ul>                        | Menghitung kecepatan sudut pada gerak melingkar1      |                |    |    | 30          |        |

| Pamekasan, 20       |
|---------------------|
| Guru Mata Pelajaran |
|                     |
|                     |

NIP.