

Udeskole ideer

Danskundervisningen

Beskrivende tekster

- Skriv om et dyr vi har set i naturen. Find info om dyret og skriv - [de 7 f'er](#).
Video fra youtube om arbejde med faglig skrivning og de 7 f'er
Vi går en tur i skoven og finder dyr, tager billeder af dyrene og tegner det.
Det kan måske også være en blomst eller et træ.
- I de mindste klasser kan man starte med at finde ting fra naturen eller dyr, så skal der skrives alle de ord ned man kan sige om tingen/dyret. Eleverne sidder sammen i mindre grupper - [tegn dyret og skriv](#) kort om det. Man kan skære ned på de 7 f'er.
- Brug de 7 f'er (føde, familie, fjender, farve og form, formering og findested), når der skrives om et dyr.
- Skriv om et bestemt sted i din by, det kan være et sted, der engang har haft en stor betydning historisk. Lær at beskrive hvad du ser, ned til mindste detalje.

Berettende tekster

- Gå en god tur rundt i byen eller i en skov. Stop op forskellige steder og læg mærke til hvad i ser - brug alle jeres sanser. Skriv om det når i kommer tilbage.
- Skriv dagbog hver dag. Lad eleverne sidde forskellige steder og skriv om dagen, hvad de har lavet og hvordan de synes dagen har været.

Instruerende tekster

- Lær at skrive små instruerende tekster. Lad eleverne finde et sted på skolen, hvor der er behov for en instruerende tekst. Det kan være ved toilettet, når de skal vaske hænder, ved legepladsen eller andre steder på skolen. Snak om modtager og hvordan sådanne tekster skrives. Det kan både være en med meget tekst eller med billeder som en tegneserie til de mindste.

Små skriveøvelser

- Lad eleverne sidde forskellige steder udenfor, en lille skriveøvelse kan være at de skal skrive alt ned. De skal lære at skrive med deres sanser.
- Skriv et digt om det sted du sidder. Måske eleverne skal starte med at have små startsætninger til et lille digt eller bare finde på ord, som rimer og så skrive små digte ned.
- Øve grovmotorik med de mindste elever. Find en lille pind og skriv bogstaverne i den rigtige skriveretning i sandkassen. Hæld sand op i et låg og skriv bogstaverne med pegefingeren.
- Tag nogle billeder af steder rundt på skolen måske med voksne eller elever. Billeder hvor der sker noget. Lad eleverne skrive om billedet. Kunne også være eleverne, der selv havde taget billederne. Kan også bruges som en lille logbog over dagene.

Stedbaseret læsning

Læs dette [blogindlæg](#) fra folkeskolen.dk om stedbaseret læsning

- Sørg for at læsningen foregår udenfor. Flere tekster foregår bestemte steder som kan findes i dit nærområde. Det kan være på en kirkegård, torvet, kroen, gadekæret, søen, skov, stald, strand osv.
- Udvælg et bestemt sted fra teksten som læses op, når i ankommer til stedet.

Læsning

- [Bogorm](#). Eleverne sidder alene eller med makker udenfor. De skal læse så mange bøger som muligt. Hver gang en bog er læst udfyldes en cirkel, som hænges op med klemme på tørresnor udenfor (under udhæng) eller sættes på væggen indenfor.
- [Læsebingo](#), eleverne får udleveret deres eget læsebingo, eller det hænges op på gangen. Eleverne krydser af, hver gang de har opfyldt et læsebingofelt.
- [Læseløb](#) - enkeltvis eller i små grupper. (Læseløb til den første læsning 1)
Der bliver lagt små instruktioner, eleverne læser og udfør, dernæst går de videre til andre små læse instruktioner.
- Faglig læsning. Rundt på skolen hænges små tekststykker op. Eleverne skal nu gå rundt og læse de forskellige stykker og skrive notater ned - det vigtigste.
- Et bino-notat. Eleverne går rundt og læser små tekststykker og skal tilbage og tegne det de har læst. Bino notat er billednotat. Det behøver ikke være faglig læsning men kan også være en historie, hvor eleverne går tilbage og tegner det ned de har læst.

Værkstedsdansk

Der findes mange forskellige måde at arbejde med danskfaget på udenfor. Her kan eleverne deles op i mindre grupper og forskellige steder på skolens områder. En god ide kunne være at eleverne var delt ind i faste grupper.

- Fluesmækker leg med ord. Ordene kan sætte op på gavl eller skrives med kridt. En elev læser ord op de to andre skal nå hen og slå på det rigtige ord med fluesmækkeren.
Der kan stå "[navneord](#)" eller "[udsagnsord](#)" og eleverne skal vælge den rigtige ordklasse at slå på, når ordet bliver læst op.
- Læs og Skriv. Eleverne læser små ordkort op og skriver dem med kridt på jorden.
- Hentediktat. Del ord ud på jorden, en elev løber ud og læser, løber tilbage og staver og ordet skrives ned. Ordet skal blive liggende, så er det næste elevs tur.
- 120 ord med risposer. Læs et ord og ram med risposen på det samme ord som står skrevet med kridt på jorden.
- 120 ord som vendespil - store brikker. Vendespil kan også være med bogstaver, rimord eller billeder og ord.

- Hop og stav. Jeg lavede for mange år siden bogstavplade på en voksdug. Elev 1 får læst et ord op af elev 2. Elev 1 skal nu hoppe på voksdugen sådan som ordet staves. Det kan også være et kort med et billede på, hvor elev 1 skal hoppe hen på det rigtige begyndelsesbogstav.
- Ordfodbold. Stil en række kegler op. På hver kegle er der sat et ord op, det kan også være sætninger. Eleverne skiftes til at ramme en kegle med bolden og skal læse, hvad der står på keglen. Måske keglerne står som slalom ned til målet eller i en cirkel.
- Stjerneløb. Der sættes poster på med opgaver rundt på skolens grund og eleverne løber i mindre hold rundt og løser opgaverne. Det kan være små opgaver med læsning, ordgåder, hvad betyder det gamle ordsprog, gæt et eventyr eller lign. Der kan være en post med nem opgave på dennene side og svær på den anden side. Så kan flere deltage. Sørg for der er rigelig med poster så eleverne ikke behøver stå og vente eller er for mange ved samme post.
- [Slå, regn og læs de 120 ord](#). Print denne ud og find to terninger. Kan også laves udenfor som en del af værksteder for elever i mindre grupper.
- En hinkerude med forskellige ordklasser, hver gang eleverne lander på en ny ordklasse skal de nævne et ord fra den samme ordklasse.
- Kast med ord. Eleverne kan stå i mindre grupper, de får et bold og skal nu kaste bold til hinanden. Hver gang bolden gribes siges et ord med eks. S, den næste elev staver ordet osv. Lidt ligesom *skibet er ladet med*.
- Scrabble. Lav en masse bogstaver på A4 eller mindre. De skal lamineres så de kan tåle at blive brugt udenfor. Eleverne spiller sammen - de får hver en del bogstaver og skal nu stave ord.
- Naturbogstaver. Lad de mindste elever samle ting, de kan bruge til at lave bogstaver ud af. HUSK at tage billeder :o) eller måske de kan skrive små ord med pinde.

På bogstav/ordjagt

- Eleverne skal sammen finde så mange ord som muligt, på det sted de opholder sig. "Hvad kan du skrive af ord her på legepladsen?"
- Legen kan være meget niveaudelt efter klassetrin. Det kan være find ord med bestemt begyndelsesbogstav "find ord med S". Find så mange "navneord/tillægsord", find sammensatte ord, find ord på tid og skriv dem ned.
- Træn ordklasser. Eleverne skal på jagt efter ting som beskriver et ord de har fået. [En bankoplade med tillægsord](#) eks. find noget hårdt, noget blødt, noget koldt, noget langt osv. Eleverne finder ting som har den beskrivelse og bankopladen er fyldt, når alle tingene er fundet.
- Find forholdsord på legepladsen - skriv ned.
- [Supplerende stavetræning](#) - find ord der... (for de lidt ældre)

- Eleverne får en [bingoplade med eks. 120 ord](#), kan også være ord fra en bestemt bog de har læst. Rundt på skolen hænger ordene og de skal nu løbe rundt og finde ordene og dernæst tilbage og sætte kryds på pladen. Kan også være sætninger. De skiftes til at løbe ud. Måske der på bingopladen skrives, hvor ordet var placeret.

Læsestrategier

- 1.klasse skal have gennemgået rimstrategien. Dette kan gøres udenfor. De forskellige ord, som er i samme kategori skrives ned som en hinkerude.
Eks: (-år) når, sår, lår, tår, mår, får,
- Skriv nøgleordet eks. -år ned og eleverne skal nu selv finde et begyndelsesbogstav, så -år + et/to begyndelsesbogstaver bliver til et nyt ord.
Måske der kan bruges en whiteboardtavle som sættes udenfor eller skriv med kridt.
- [Rim Familier](#) som kan bruges i de mindste klasser til at øve læsning af nye ord.
- Vendespil med eks. rimfamilierne - kan laves stort så eleverne skal lave det udenfor. Hvert ord skrives på en A3 plade.