



PS 100X - Isaac Clason School
800 Taylor Avenue Bronx, New York 10473
Tel: 718 842-1461
www.ps100x.org

Ariana Arbolino, Principal
Tania Sanchez, Assistant Principal
Casandra White, Assistant Principal

School Grading Policy

At PS 100x, we are committed to ensuring that grades are fair, consistent, and focused on student learning.

Our grading policy is designed so that a student's grade reflects what they know and can do, regardless of which classroom they are in. By using common expectations across schools, families can feel confident that grades are based on academic standards and evidence of learning.

What Do Grades Tell Me?

Grades communicate your child's progress toward grade-level learning standards in:

- Reading
- Writing
- Mathematics

Grades are intended to provide meaningful information about your child's strengths and areas for growth.

Grades Reflect Learning. Behavior and work habits are reported separately on report cards.

Academic grades are based on:

- ✓ **Demonstration of skills and understanding**
- ✓ **Classwork, assessments, and performance tasks**
- ✓ **Progress toward grade-level standards**

Academic grades are not based on:

- ✗ **Effort alone**
- ✗ **Participation alone**
- ✗ **Behavior**

Understanding the 1-4 Grading Scale

PS 100x uses the NYC Public Schools standards-based grading scale.

<u>Level</u>	<u>Meaning</u>	<u>Description</u>
4	Exceeds Standards	Student consistently demonstrates grade-level skills and often goes beyond expectations.
3	Meets Standards	Student consistently demonstrates grade-level expectations.
2	Approaching Standards	Student is developing grade-level skills but still needs support in some areas.
1	Well Below Standards	Student requires significant support to meet grade-level expectations.

What Is My Child Being Graded On?

Reading

- Reads with sufficient accuracy and fluency to support comprehension
- Reads and comprehends grade-level texts independently across genres
- Demonstrates comprehension by referring to text details
- Grades 1–2 only: Uses letter-sound relationships to figure out new words

Writing

- Writes independently for different tasks/purposes/audiences (opinion, informative, narrative)
- Uses details and facts from text in writing
- Revises writing to clarify and add details

Mathematics

- Demonstrates understanding of mathematical concepts
- Solves problems with precision and accuracy
- Solves problems in multiple ways and explains solutions

Science

- Demonstrates understanding of grade-level scientific concepts
- Uses observations, data, and evidence to explain thinking
- Applies scientific practices (investigating, predicting, analyzing)

Social Studies

- Understands key historical, cultural, and civic concepts
- Uses evidence from texts, maps, and visuals
- Communicates ideas clearly through discussion or writing

Art

- Uses grade-appropriate artistic techniques and materials
- Applies elements of art (line, color, shape, texture)
- Communicates ideas creatively through visual work

Physical Education (Gym)

- Demonstrates grade-level motor skills and movement patterns
- Applies fitness and health concepts
- Participates safely and responsibly in physical activities

How Are Grades Determined?

Teachers use multiple sources of evidence throughout each marking period. Using multiple measures ensures that grades reflect ongoing learning rather than a single test score.

Reading and Writing Evidence

- Reading responses
- Writing assignments
- Module assessments
- Performance tasks
- Foundations assessments (Grades K-2)

Mathematics Evidence

- Unit assessments
- Daily checkpoints (Grades 3-5)
- "Show What You Know" tasks (Grades K-2)
- Classroom problem-solving activities

Marking Periods

- Marking Period 1: September 10 - October 30, 2026
- Marking Period 2: November 2 - December 23, 2026
- Marking Period 3: January 4 - February 26, 2027
- Marking Period 4: March 1 - May 28, 2027

Support for All Learners

PS 100x is committed to ensuring equitable access to learning.

Students with IEPs or 504 Plans

Students receive all required accommodations during instruction and assessments. Grades reflect progress toward learning expectations and, when appropriate, individualized goals.

Multilingual Learners

Students receive appropriate language supports during learning and assessment. Grades focus on the content and skills being assessed rather than English language development alone.

Frequently Asked Questions

Why did PS 100x adopt this grading approach?

The goal is to ensure that grading is consistent across classrooms so families receive clear, accurate information about student learning.

Can a student improve their grade during the marking period?

Yes. Teachers use multiple pieces of evidence collected throughout the marking period to determine report card grades.

Are homework and behavior included in academic grades?

No. Academic grades reflect mastery of learning standards. Behavior and work habits are reported separately.

What should I do if I have questions about my child's grades?

Families are encouraged to contact their child's teacher to discuss:

- Academic progress
- Areas of strength
- Areas for growth
- Available supports and next steps



PS 100X - Isaac Clason School
800 Taylor Avenue Bronx, New York 10473
Tel: 718 842-1461
www.ps100x.org

Ariana Arbolino, Principal
Tania Sanchez, Assistant Principal
Casandra White, Assistant Principal

Política de Calificaciones de la Escuela

En PS 100X, estamos comprometidos a garantizar que las calificaciones sean justas, consistentes y enfocadas en el aprendizaje de los estudiantes.

Nuestra política de calificaciones está diseñada para que la calificación de un estudiante refleje lo que sabe y puede hacer, sin importar en qué salón esté. Al usar expectativas comunes en toda la escuela, las familias pueden sentirse seguras de que las calificaciones se basan en los estándares académicos y en evidencia del aprendizaje.

¿Qué Me Dicen las Calificaciones?

Las calificaciones comunican el progreso de su hijo hacia los estándares de aprendizaje del grado en:

- Lectura
- Escritura
- Matemáticas

Las calificaciones están diseñadas para brindar información significativa sobre las fortalezas de su hijo y las áreas donde necesita crecer.

Las calificaciones reflejan el aprendizaje. El comportamiento y los hábitos de trabajo se reportan por separado en las boletas.

Las calificaciones académicas se basan en:

- ✓ Demostración de habilidades y comprensión
- ✓ Trabajo en clase, evaluaciones y tareas de desempeño
- ✓ Progreso hacia los estándares del grado

Las calificaciones académicas *no* se basan en:

- ✗ Esfuerzo solamente
- ✗ Participación solamente
- ✗ Comportamiento

Comprendiendo la Escala de Calificaciones 1–4

PS 100X utiliza la escala de calificaciones basada en estándares del Departamento de Educación de NYC.

Nivel	Significado	Descripción
4	Excede los estándares	El estudiante demuestra consistentemente las habilidades del grado y con frecuencia va más allá de las expectativas.
3	Cumple los estándares	El estudiante demuestra consistentemente las expectativas del grado.
2	Se acerca a los estándares	El estudiante está desarrollando las habilidades del grado pero aún necesita apoyo en algunas áreas.
1	Muy por debajo de los estándares	El estudiante requiere apoyo significativo para cumplir con las expectativas del grado.

¿En Qué Se Basa la Calificación de Mi Hijo?

Lectura

- Lee con precisión y fluidez suficiente para apoyar la comprensión
- Lee y comprende textos del grado de manera independiente en varios géneros
- Demuestra comprensión refiriéndose a detalles del texto
- *Grados 1–2:* Usa relaciones entre letras y sonidos para descifrar palabras nuevas

Escritura

- Escribe de manera independiente para diferentes tareas, propósitos y audiencias (opinión, informativo, narrativo)
- Usa detalles y hechos del texto en su escritura
- Revisa su escritura para aclarar y agregar detalles

Matemáticas

- Demuestra comprensión de conceptos matemáticos
- Resuelve problemas con precisión y exactitud
- Resuelve problemas de múltiples maneras y explica sus soluciones

Ciencias

- Demuestra comprensión de conceptos científicos del grado
- Usa observaciones, datos y evidencia para explicar su pensamiento
- Aplica prácticas científicas (investigar, predecir, analizar)

Estudios Sociales

- Comprende conceptos históricos, culturales y cívicos clave
- Usa evidencia de textos, mapas y recursos visuales
- Comunica ideas claramente en discusiones o escritura

Arte

- Usa técnicas y materiales artísticos apropiados para el grado
- Aplica elementos del arte (línea, color, forma, textura)
- Comunica ideas de manera creativa a través del trabajo visual

Educación Física (Gimnasia)

- Demuestra habilidades motoras y patrones de movimiento del grado
- Aplica conceptos de salud y condición física
- Participa de manera segura y responsable en actividades físicas

¿Cómo Se Determinan las Calificaciones?

Los maestros usan múltiples fuentes de evidencia durante cada período de calificaciones. Esto asegura que las calificaciones reflejen el aprendizaje continuo y no solo un examen.

Evidencia de Lectura y Escritura

- Respuestas de lectura
- Tareas de escritura
- Evaluaciones de los módulos
- Tareas de desempeño
- Evaluaciones de Foundations (Grados K-2)

Evidencia de Matemáticas

- Evaluaciones de unidad
- Revisiones diarias (Grados 3-5)
- Tareas “Demuestra lo que sabes” (Grados K-2)
- Actividades de resolución de problemas en clase

Períodos de Calificaciones

- **Período 1:** 10 de septiembre – 30 de octubre de 2026
- **Período 2:** 2 de noviembre – 23 de diciembre de 2026
- **Período 3:** 4 de enero – 26 de febrero de 2027
- **Período 4:** 1 de marzo – 28 de mayo de 2027

Apoyo para Todos los Estudiantes

Estudiantes con IEP o Plan 504

Reciben todas las adaptaciones necesarias durante la instrucción y las evaluaciones. Las calificaciones reflejan el progreso hacia las expectativas del grado y, cuando corresponde, hacia metas individualizadas.

Estudiantes Multilingües

Reciben apoyos lingüísticos apropiados durante el aprendizaje y las evaluaciones. Las calificaciones se enfocan en el contenido y las habilidades evaluadas, no únicamente en el desarrollo del inglés.

Preguntas Frecuentes

¿Por qué PS 100X adoptó este enfoque de calificaciones?

Para asegurar que las calificaciones sean consistentes en todos los salones y que las familias reciban información clara y precisa sobre el aprendizaje del estudiante.

¿Puede un estudiante mejorar su calificación durante el período?

Sí. Los maestros usan múltiples evidencias recopiladas durante el período para determinar la calificación final.

¿La tarea y el comportamiento cuentan en la calificación académica?

No. Las calificaciones académicas reflejan el dominio de los estándares de aprendizaje. El comportamiento y los hábitos de trabajo se reportan por separado.

¿Qué hago si tengo preguntas sobre las calificaciones de mi hijo?

Se anima a las familias a comunicarse con el maestro para hablar sobre:

- Progreso académico
- Fortalezas
- Áreas de crecimiento
- Apoyos disponibles y próximos pasos