

UNIT 5 DAY 1 Pre-Task 贫困山区小孩缺水

Transcribed from a video 0:40 - 2:57



PART I: 学校的背景

Copy and paste the most appropriate response to each of the following questions

美丽的深山处 一位好心人 一些邻县、邻省的孩子

孤儿、单亲孩子和留守儿童 美得如同油画 白茫雪山学校

白马学校 来自附近村镇 10多年前

- 1香格里拉在(位于)什么样的地方?
- 2去过香格里拉的人都知道那里的风景怎么样?
- 3但是 (=却) 很少人知道那里有一所(=个)学校, 叫什么学校?
- 4当地人叫它什么学校?
- 5这所学校是谁创办的?
- 6什么时候创办的?
- 7最初(=刚开始的时候)这所学校大都是什么样的学生?
- 8他们来自哪儿?

Relative clause: 来自附近村镇的孤儿、单亲孩子和留守儿童

- 9 渐渐地, 什么地方孩子也被送到这里生活学习?

Note: 邻县、邻省、邻国

PART II: 学校的自然环境

Copy and paste the most appropriate response to each of the following questions

干旱 不影响 0毫米 艰苦条件不言而喻 荒地 近3000米

- 1这所学校影响周围村民耕作吗?
- 2学校选择的校址(学校的地址)是绿地还是荒地?
- 3海拔近多少米?
- 4气候怎么样?
- 5年降水量多少?
- 6自然环境怎么样?

PART III: 日常生活缺水的情况

Copy and paste the most appropriate response to each of the following questions

不可或缺 11天 水 无法洗澡 无法用干净的碗吃饭 轮流取水

- 1然而(但是), 十年来, 令师生们担忧的、最匮乏的是什么?
- 2水是人类生活不可缺少的东西, 可以用哪四个字来说?
- 3孩子要用水的时候怎么办?
- 4几天轮到一次?
- 5在这儿上学的孩子有办法洗澡吗?
- 6有办法用干净的碗吃饭吗?

PART IV: 学校环境的改善

Copy and paste the most appropriate response to each of the following questions

志愿者 不断改善 当地一些热心的旅游公司 课桌、衣物、图书、学习用品

1谁把这里的情况传递(让.....知道)给游客？

2吸引了一些什么人前来(来这儿)支教？

3他们为孩子们送来什么东西？

4让孩子的学习条件怎么样？

去过香格里拉的人都会觉得，那里的风景美得如同**油画**，却很少有人知道，在这些美丽的群山深处有这样一所学校：白茫雪山学校。当地人也叫它白马学校。这是一位好心人在10多年前**创办**的学校。学生最初大都是来自附近村镇的**孤儿**、单亲孩子和**留守儿童**。渐渐地，一些**邻县**、邻省的孩子也被送到这里生活、学习。到现在，学校里已经有103个孩子和15位老师。为了不影响周围村民的**耕作**，学校选择了这块**荒地**作为校址。这里**海拔**近3000米，气候**干旱**，**年降水量**为0毫米，这样的自然环境令学校的**艰苦条件不言而喻**。当地一些热心的旅游公司把这里的情况传递给游客，也引来了一些前来**支教**的**志愿者**。更多好心人为孩子们**陆续**送来课桌、衣物、图书、学习用品，让孩子们的学习条件不断改善。然而，10年来，令师生们担忧的，也是这里最为**匮乏**的，竟然是人类生活最**不可或缺**的一样东西，那就是，水。目前，学校用水主要来自两公里以外的邻村，村里一共11户人家。这里有一口水源并不**充沛**的**水井**，11户人家每天**轮流**取水，11天轮到一次。好心的村民**允许**学校接出一根很细的水管，**尽可能**让孩子们有水喝，有饭吃，一旦村子里的水井也打不出水的时候，老师们就只有到15公里外的加水站买水，买一次水也只够用两天。为了**节约用水**，孩子们必须三四个人共用一盆洗脸水，**无法**正常洗澡，更无法用洗干净碗吃饭，穿干净的衣服。

生词:20 结构:3

Vocabulary	Pinyin	English Meaning
贫困山区	pín kùn shān qū	under-developed mountain areas
油画	yóu huà	oil painting
创办	chuàng bàn	to establish; to set up
孤儿	gū ér	orphan
留守儿童	liú shǒu ér tóng	left-in-hometown children (whose parents are immigrant workers in big cities)
耕作	gēng zuò	farming (n.); to farm (v.)
荒地	huāng dì	wasteland
海拔	hǎi bá	height above sea level
干旱	gān hàn	aridity
年降水量	nián jiàng shuǐ liàng	annual precipitation
艰苦条件	jiǎn kǔ tiáo jiàn	arguous conditions
不言而喻	bú yán ér yù	self-evident
支教	zhī jiāo	to teach voluntarily; to serve as volunteer teacher(s)

志愿者	zhì yuàn zhě	volunteer
陆续	lù xù	in succession
匮乏	kuì fá	to be deficient in
不可或缺	Bù kě huò quē	cannot lack 不可或缺=不可缺少
充沛的水井	chōng pèi 的 shuǐ jǐng	Abundant water from the well
轮流	lún liú	to take turns to do sth.
节约用水	jiē yuē yòng shuǐ	to save water; to economize on water resources

Grammar:

1. 邻 *prefix*. neighbor

e.g. 美国的邻国是加拿大和墨西哥。

2. 尽可能 *adv.* as...as possible

e.g. 在新冠肺炎大流行的时候，每个人都要尽可能待在家里，减少外出。

3. 无法 *v. phrase* to have no way to do sth.

e.g. 即使是过年过节的时候，很多留守儿童也无法见到自己的父母。