

MODUL AJAR 5a PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VIII.5a
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam/ Sejarah Daulah Bani Abbasiyah
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Berkebinekaan Global, Bergotong-royong, dan Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Peta
Target Peserta Didik	Regular/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan sejarah berdirinya Daulah Bani Abbasiyah
2. Peserta didik dapat menyebutkan periodisasi Daulah Bani Abbasiyah
3. Peserta didik dapat menyebutkan Khalifah-khalifah Bani Abbasiyah

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana sejarah berdirinya Daulah Bani Abbasiyah?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Sejarah Daulah Bani Abbasiyah untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Sejarah Daulah Bani Abbasiyah.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Sejarah Daulah Bani Abbasiyah.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.
- f. Melalui kolom penerapan Budi Pekerti, Guru memberikan motivasi bahwa pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan tetapi dengan ketekunan.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Sejarah Daulah Bani Abbasiyah

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang Sejarah Daulah Bani Abbasiyah, dan peserta didik meresponnya.
- b. Guru menayangkan video materi Sejarah Daulah Bani Abbasiyah yang didownload dari youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=BYd6IPV9d98>
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas dalam kegiatan 5.1 pada halaman 92 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta didik berdiskusi tentang Sejarah Daulah Bani Abbasiyah yang ditugaskan dalam kegiatan 5.1.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan dari Sejarah Daulah Bani Abbasiyah.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang kegiatan 5.1 yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam kegiatan. 5.1

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan Sejarah Daulah Bani Abbasiyah sebagai hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Sejarah Daulah Bani Abbasiyah.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada hal.93 dan Uji Pemahaman pada halaman 101 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik diminta untuk menceritakan Sejarah Daulah Bani Abbasiyah dan direkam bisa berupa audio maupun video.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 108 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga .
- ☐ Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 108.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Tuliskan secara singkat Sejarah Daulah Bani Abbasiyah?
- ☐ Tuliskan para khalifah Daulah Bani Abbasiyah, manakah nilai-nilai positif yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
- ☐ Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Sejarah Daulah Bani Abbasiyah?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan 5.1 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 93 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 90-93.

Glosarium

Abdullah bin Saffah
Bani Abbasiyah

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 5b PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SMP FASE D

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAI dan BP.D.VIII.5b
Penyusun/Tahun	Ferry/2022
Kelas/Fase Capaian	VIII/Fase D
Elemen/Topik	Sejarah Peradaban Islam/ Peradaban Islam Bani Abbasiyah
Alokasi Waktu	120 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Berkebinekaan Global, Bergotong-royong, dan Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, Peta,
Target Peserta Didik	Regular/Tipikal
Model Pembelajaran	Problem-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan *Bait al-Hikmah* sebagai pusat studi ilmu pengetahuan
2. Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Seni pada masa Bani Abbasiyah
3. Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah
4. Peserta didik dapat membuat infografis mengenai sejarah Islam pada masa Daulah Bani Abbasiyah dengan *Bait al-Hikmah* sebagai bentuk keharmonisan intelektual antaragama.

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimanakah Peradaban Islam pada masa Daulah Bani Abbasiyah?
2. Nilai Islami apa saja yang dapat diambil dalam mempelajari peradaban Islam Bani Abbasiyah?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Peradaban Islam Bani Abbasiyah untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Peradaban Islam Bani Abbasiyah.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.

- d. Guru memberikan apersepsi tentang Peradaban Islam Bani Abbasiyah.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.
- f. Melalui kolom Penerapan Budi Pekerti, Guru memberikan motivasi bahwa ilmu dan agama seperti busur dan anak panah keduanya akan menuju sasaran yang diinginkan dengan ilmu hidup menjadi mudah dan dengan agama hidup akan terarah.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Peradaban Islam Bani Abbasiyah.

2. Kegiatan Inti (100 menit)

Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang Peradaban Islam Bani Abbasiyah, dan peserta didik meresponnya.
- b. Guru menayangkan video materi Peradaban Islam Bani Abbasiyah yang didownload dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=a3DXBYzsCQA>
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok membahas tugas yang terdapat dalam kegiatan 5.2 pada halaman 95 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik

- a. Peserta mencari informasi dari berbagai sumber, buku, majalah dan internet.
- b. Peserta didik berdiskusi tentang Peradaban Islam Bani Abbasiyah yang ditugaskan dalam kegiatan 5.2.
- c. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan dari Peradaban Islam Bani Abbasiyah.

Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang kegiatan 5.2 yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam kegiatan 5.2

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk mempresentasikan Peradaban Islam Bani Abbasiyah sebagai hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Peradaban Islam Bani Abbasiyah.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mempelajari Soal Model AKM pada hal.106 dan Latihan Soal Akhir Bab pada halaman 103 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik diminta untuk menceritakan Peradaban Islam Bani Abbasiyah dan direkam bisa berupa audio maupun video.

Peserta didik diminta membuat praproyek “membuat infografik pada Masa Daulah Bani Abbasiyah” secara berkelompok.

Pengayaan dan Remedial

- ☐ Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 108 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga .
- ☐ Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 108.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Tuliskan contoh-contoh kemajuan pada masa Daulah Bani Abbasiyah?
- ☐ Tuliskan hikmah yang didapat diambil dari mempelajari Peradaban Islam Bani Abbasiyah?
- ☐ Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Peradaban Islam Bani Abbasiyah?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan kegiatan 5.2 pada hal.95 serta pelajari Soal Model AKM pada halaman 106 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VIII PT. Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 94-99

Glosarium

Peradaban Islam

Daftar Pustaka

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VIII*. Jakarta:
PT Penerbit Erlangga