



SEGUIMIENTO AL PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES					
				Fecha	/ /
Nombre del estudiante				Grado	
Diagnóstico clínico					
Nombre del docente					
Asignatura				Hora	
Encargado				Metodología	Observación
AJUSTES A IMPLEMENTAR EN EL AULA DE CLASES					
AJUSTES METODOLÓGICOS		Cumplimiento			Observaciones
		Se evidencia	No se evidencia	No aplica	
1	Ubicación del estudiante en primera fila en la parte central cerca al tablero.				
2	Utilizar subtítulos en videos en español o en inglés.				
3	Usar diagramas, gráficos, mapas conceptuales.				
4	Utilizar esquemas, organizadores gráficos, para destacar las ideas fundamentales y las relaciones entre conceptos o elementos.				
5	Insertar apoyos al vocabulario, a los símbolos y a referencias desconocidas dentro del texto.				
6	Presentar los conceptos clave en formas alternativas al texto (imágenes, movimiento, tabla, video, fotografía, material físico y/o manipulable, etc.).				
7	Utilizar listas de comprobación, organizadores, notas, recordatorios, etc.				
8	Usar estrategias mnemotécnicas. Proporcionar plantillas y organizadores que faciliten tomar apuntes.				
9	Establecer rutinas y situaciones muy estructuradas.				
10	Brindar indicaciones personalizadas y confirmar si el mensaje fue recibido de la manera correcta.				



11	Reforzar conductas positivas, reconocer sus esfuerzos y progresos, motivar constantemente para dar cumplimiento a los logros propuestos				
12	Es importante fortalecer su la autoestima, la autodeterminación y la capacidad de tolerar frustraciones.				
13	Manejar el contacto visual, pedir la confirmación si se ha comprendido				
<b>RECURSOS FÍSICOS/HUMANOS Y/O TECNOLÓGICOS</b>		<b>Cumplimiento</b>			<b>Observaciones</b>
		<b>Se evidencia</b>	<b>No se evidencia</b>	<b>No aplica</b>	
14	Guías para trabajo en clase				
15	Plantillas para estructurar los mapas conceptuales				
16	Herramientas de apoyo audiovisual (TV – TABLET – COMPUTADOR)				
17	Uso de calculadora				
<b>RECOMENDACIONES (Y /O) OBSERVACIONES</b>					

\_\_\_\_\_  
 Observado

\_\_\_\_\_  
 Observador