

Занимательные игры и упражнения для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Коммуникативные способности (или умение общаться) - это умения и навыки общения человека с людьми, от которых зависит его успешность, обеспечивающие эффективность его общения и совместимость с другими людьми (Немов Р.С.).

Особенности коммуникативной сферы дошкольников с ЗПР

Для дошкольников с ЗПР характерна эмоциональная незрелость, которая ведет к эмоциональной поверхности контактов (слабое переживание и сочувствие к собеседнику). Расторможенность психических процессов ведет к импульсивному поведению (крик, ссоры, драки). Быстрое закрепление аффективных реакций способствует повторению их вне реальных конфликтов.

В целях развития общения дошкольников с ЗПР целесообразно использовать комплекс коммуникативных и речевых игр.

Цель: развитие коммуникативных навыков дошкольников по средствам игровых технологий

Задачи:

Повышение потребности общения со сверстниками и взрослыми

Развитие способности к самоконтролю

Развитие способности к эмпатии

Повышение культуры вербального и невербального взаимодействия

Обогащение запаса знаний об окружающем

Развитие внимания, интереса к партнеру по общению

«Волшебные очки»

Цель: научить быть внимательным друг к другу, говорить комплименты. (перед началом игры взрослый объясняет, что, надев «волшебные очки», дети будут видеть в своих товарищах только хорошее, дети с большим удовольствием делятся комплиментами).

Развитие умения входить в контакт, вести диалог

Игра «Телефон»

Дети имитируют диалог на заданную тему: «Как пригласить друга на День рождения» или «Как договориться о встрече».

Игры-ситуации

«У тебя не получается застегнуть пуговицу, попроси товарища помочь тебе» или «Тебе хочется поиграть с игрушкой, с которой играет другой ребенок, попробуй найти выход из сложившейся ситуации»

Развитие речевых навыков

«Превращалки»

Цель: научить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. (дети с помощью «волшебной палочки» превращают большие предметы в маленькие, отрабатывая при этом навык образования слов).

Игры на развитие речевых навыков

«Наоборот»

Цель: научить образовывать слова с противоположным значением (вооружившись волшебной палочкой и представив себя волшебником, дети без труда обогащают свой словарный запас).

Игры на развитие невербального общения

Дети, рассматривая сюжетные изображения различных чувств, подробно беседуя с педагогом, высказывая собственное мнение о разных эмоциях, в дальнейшем без труда могут показать с помощью мимики и жестов, а также угадать эмоции играющего.

Игры на развитие невербального общения

«Угадай, кто ты?»

Игра тренирует внимание, развивает выразительность движений, расширяет кругозор. Ведущий, надев на голову весёлый ободок с карточкой (не видя и не зная кто он) пытается догадаться, внимательно наблюдая за другими игроками, которые с помощью движений показывают кем или чем он является.

Консультация подготовлена по материалам интернета