

**Интерактивная карта лучших практик* участников РИП-ИнКО,
реализующих образовательный бренд «Навигаторы современного образования» в рамках экспериментальной деятельности федерального
проекта по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализуемого ФГНБНУ «Институт
изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования»
Название ОО БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»**

Автор(ы) практики	Романова О.Н., Григорьева И.С., Коновалова В.М., Никифорова Ю.А.
Название инновационного продукта	Занятия по профессиональному самоопределению для обучающихся БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» в период март-апрель 2022 г.
Краткая аннотация практики до 200 слов (актуальность, обоснование выбора данной практики для представления в региональный банк; связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование», роль и место данной практики в реализации рабочей программы воспитания; краткая аннотация практики)	Обновление содержания Программы воспитания Центра творчества в 2022 году потребовало систематизации наработок и новых подходов педагогического коллектива в организации профориентационной практики обучающихся. Целостность представлению модуля по профессиональному самоопределению придали 5 направлений этой воспитательной работы в учреждении: информирование, обучение самоопределению, практико-ориентированная поддержка профессионального выбора, профориентационный нетворкинг, интеграция и ивент. События и занятия практически всех профориентационных направлений охватывают разные возраста обучающихся, получая современные изменения в технологиях и формах. Инициативной педагогической командой (педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, методист) разработан комплект занятий по обучению профессиональному самоопределению подростков, в который вошли игровые, тестовые, проектные занятия, тренинги. Занятия могут быть использованы по отдельности педагогом в воспитательных модулях дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с 12-13 лет, так и комплектом в объеме 12 часов, или как сквозная программа психолого-педагогического сопровождения подростков. Как примеры в подготовке и проведении на основе чек-листа, методических разработок, вебинара для педагогов в инновационной практике представлены занятия «Мы из будущего» и «Изюминка». Практические занятия включают в себя игровые приемы, методику кейсов, ситуационного и рефлексивного воспитания. Результатами участия в подобных занятиях авторы считают новое отношение подростков к процессу выбора профессии: включенность в процедуры познания своих способностей, самосовершенствования универсальных умений (навыков 21 века), расширения информационного поля об особенностях профессиональной деятельности, продуктивного общения со взрослыми. Педагогам же необходимо в подготовке таких занятий следовать логике в мыследеятельности

	подростков, продумывать заранее свои вопросы, задания и игры для подростков, дидактическое и информационное обеспечение их деятельности как гаранта качества и результативности профессионального самоопределения обучающихся
Название программы, плана и ссылка на него	Чек-лист подготовки и проведения занятий по профориентационному самоопределению обучающихся БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» в период март-апрель 2022 г.
Наименование методической разработки и ссылка на ее размещение	1. Методическая разработка занятия по профессиональному самоопределению подростков "Мы из будущего" 2. Методическая разработка занятия по профессиональному самоопределению подростков "Изюминка"
Наименование видеоматериала и ссылка на его размещение	1. Видеозанятие по профессиональному самоопределению подростков "Мы из будущего" 2. Видеозанятие по профессиональному самоопределению подростков "Изюминка"
Тема методического видеосеминара и ссылка на его размещение	Видеосеминар "Организация профориентационной практики в учреждении дополнительного образования и разработка занятия по профессиональному самоопределению подростков"
Описание лучшей практики и ссылка на его размещение	https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8/715-virtualnyi-kruglyj-stol-6-effektivnye-praktiki-realizatsii-rabochikh-programm-vospitaniya (выступление-скринкаст на круглом столе межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования 21 века: формирование навыков будущего" 16-20 мая 2022 г.)
Дополнительные ссылки на учебно-методические, дидактические и оценочные материалы представленной практики	1. https://drive.google.com/file/d/1FhpJ3Vi7iZehSjKJahdjoXSDqD0LXaCw/view?usp=sharing 2. https://drive.google.com/file/d/1xCE831CvqzdndwE0aFGwzsTAi04jtj3R/view?usp=sharing 3.
Экспертное заключение на инновационный продукт (по результатам взаимозаэкспертизы) и ссылка на его размещение	https://drive.google.com/drive/folders/1fsMoNUbTdVmVmrnjKZlcz8Vy-fADkSTK?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1163P9XjUbOIFDjykcTR9MZ2vo1tzJW6h/edit?usp=sharing&oid=104664968107377096451&rtpof=true&sd=true