

**Интерактивная карта лучших практик* участников РИП-ИнКО,
реализующих образовательный бренд «Навигаторы современного образования» в рамках экспериментальной деятельности федерального
проекта по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализуемого ФГНБНУ «Институт
изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования»**

Название ОО БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»

Автор(ы) практики	Романова О.Н., Григорьева И.С., Коновалова В.М., Никифорова Ю.А.
Название инновационного продукта	Занятия по профессиональному самоопределению для обучающихся БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» в период март-апрель 2022 г.
Краткая аннотация практики до 200 слов (актуальность, обоснование выбора данной практики для представления в региональный банк; связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование», роль и место данной практики в реализации рабочей программы воспитания; краткая аннотация практики)	Обновление содержания Программы воспитания Центра творчества в 2022 году потребовало систематизации наработок и новых подходов педагогического коллектива в организации профориентационной практики обучающихся. Целостность представлению модуля по профессиональному самоопределению придали 5 направлений этой воспитательной работы в учреждении: информирование, обучение самоопределению, практико-ориентированная поддержка профессионального выбора, профориентационный нетворкинг, интеграция и ивент. События и занятия практически всех профориентационных направлений охватывают разные возраста обучающихся, получая современные изменения в технологиях и формах. Инициативной педагогической командой (педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор, методист) разработан комплект занятий по обучению профессиональному самоопределению подростков, в который вошли игровые, тестовые, проектные занятия, тренинги. Занятия могут быть использованы по отдельности педагогом в воспитательных модулях дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с 12-13 лет, так и комплектом в объеме 12 часов, или как сквозная программа психолого-педагогического сопровождения подростков. Как примеры в подготовке и проведении на основе чек-листа, методических разработок, вебинара для педагогов в инновационной практике представлены занятия «Мы из будущего» и «Изюминка». Практические занятия включают в себя игровые приемы, методику кейсов, ситуационного и рефлексивного воспитания. Результатами участия в подобных занятиях авторы считают новое отношение подростков к процессу выбора профессии: включенность в процедуры познания своих способностей, самосовершенствования универсальных умений (навыков 21 века), расширения информационного поля об особенностях профессиональной деятельности, продуктивного общения со взрослыми. Педагогам же необходимо в подготовке таких занятий следовать логике в мыследеятельности

	подростков, продумывать заранее свои вопросы, задания и игры для подростков, дидактическое и информационное обеспечение их деятельности как гаранта качества и результативности профессионального самоопределения обучающихся
Название программы, плана и ссылка на него	Чек-лист подготовки и проведения занятий по профориентационному самоопределению обучающихся БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский» в период март-апрель 2022 г.
Наименование методической разработки и ссылка на ее размещение	1. Методическая разработка занятия по профессиональному самоопределению подростков "Мы из будущего" 2. Методическая разработка занятия по профессиональному самоопределению подростков "Изюминка"
Наименование видеоматериала и ссылка на его размещение	1. Видеозанятие по профессиональному самоопределению подростков "Мы из будущего" 2. Видеозанятие по профессиональному самоопределению подростков "Изюминка"
Тема методического видеосеминара и ссылка на его размещение	Видеосеминар "Организация профориентационной практики в учреждении дополнительного образования и разработка занятия по профессиональному самоопределению подростков"
Описание лучшей практики и ссылка на его размещение	https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8/715-virtualnyi-kruglyj-stol-6-effektivnye-praktiki-realizatsii-rabochikh-programm-vospitaniya (выступление-скринкаст на круглом столе межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования 21 века: формирование навыков будущего" 16-20 мая 2022 г.)
Дополнительные ссылки на учебно-методические, дидактические и оценочные материалы представленной практики	1. https://drive.google.com/file/d/1FhpJ3Vi7iZehSjKJahdjoXSDqD0LXaCw/view?usp=sharing 2. https://drive.google.com/file/d/1xCE831CvqzdndwE0aFGwzsTAi04jtj3R/view?usp=sharing 3.
Экспертное заключение на инновационный продукт (по результатам взаимоэкспертизы) и ссылка на его размещение	https://drive.google.com/drive/folders/1fsMoNUbTdVmVmrnjKZlcz8Vy-fADkSTK?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1163P9XjUbOIFDjykcTR9MZ2vo1tzJW6h/edit?usp=sharing&oid=104664968107377096451&rtpof=true&sd=true