

# PSYCHOLOGIE : OBJECTIFS ET MÉTHODES

---

## I/INTRODUCTION

L'esprit est très complexe et énigmatique. Beaucoup de gens se demandent comment les psychologues peuvent apprendre une chose complexe, apparemment abstrait et extrêmement sophistiqué.

Bien que les scientifiques cherchent à l'intérieur du cerveau, comme dans une autopsie ou pendant la chirurgie, tout ce qu'ils voient est la matière grise (cerveau).

*Pensées, la cognition, les émotions, les souvenirs, les rêves, les perceptions, et ne peuvent donc pas être considérés physiquement, comme une éruption cutanée ou malformation cardiaque.*

La **psychologie** est la science de l'esprit et de comportement. Le mot «psychologie» vient du mot grec psyché qui "signifie souffle, esprit, âme", et le mot grec "logia" signifiant l'étude de quelque chose.

Les experts disent que l'approche de la psychologie n'est pas très différent des autres sciences.

- ✓ Comme dans les autres sciences, les expériences sont conçues pour confirmer ou réfuter des théories ou des attentes. Pour un physicien, les données brutes durant les expériences peuvent être des atomes, des électrons, l'application ou le retrait de la chaleur.

Pour un psychologue, le comportement humain est utilisé comme élément de preuve plus ou au moins une indication de la façon dont l'esprit fonctionne.

## LES BRANCHES DE LA PSYCHOLOGIE : OBJECTIFS ET MÉTHODES

Beaucoup disent que la psychologie est à la croisée d'autres disciplines, comme la médecine, la linguistique, la sociologie, la biologie, l'intelligence artificielle, l'anthropologie, et même l'histoire.

Ò Il existe de nombreuses branches de la psychologie; comme dissous généralement dépendra de l'endroit où dans le monde que vous êtes, même de l'université ou institution, il a été formé pour.

Ò Le sont considérés comme les principales branches de la psychologie qui suit:

## 1/ PSYCHOLOGIE CLINIQUE :

La Psychologie clinique en tant que discipline scientifique : étudie l'ensemble des troubles et problèmes psychiques d'ordre émotionnel, cognitif, comportemental, social ou

«psychosomatique »avec des méthodes et techniques de la psychologie scientifique dans le but de :

- **Cerner** (classification, diagnostic),
- **D'expliquer** (étiologie, maintien) et,
- De **traiter** (thérapie, prévention, réhabilitation) les problèmes et troubles.

Ò Elle s'occupe aussi :

des aspects psychologiques de la santé et des implications psychologiques des maladies somatiques.

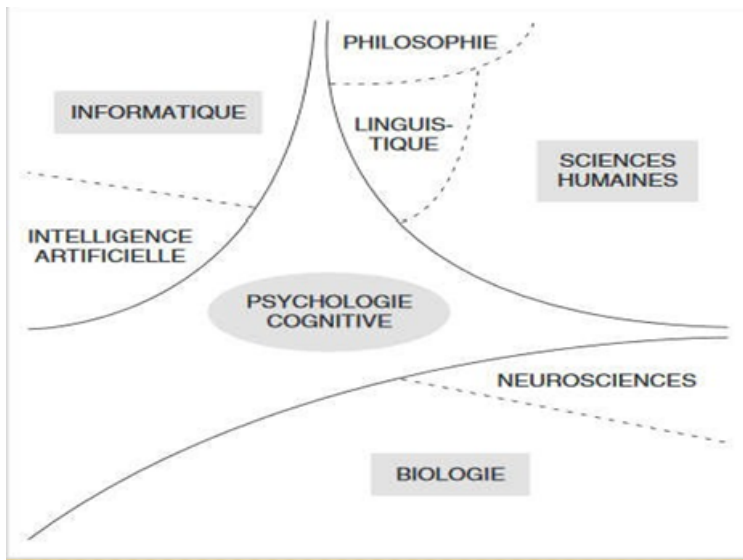
Ò La psychologie clinique utilise deux méthodes, non exclusives :

- 1 – **L'entretien** : Outil essentiel, il a pour objectif d'appréhender et de comprendre le fonctionnement psychologique d'une personne.
- 2 – **Les tests, questionnaires et échelles.**

## 2/ LA PSYCHOLOGIE COGNITIVE

La psychologie cognitive est la branche de la psychologie qui étudie la cognition.

Ò La cognition peut être définie comme l'ensemble des activités mentales impliquées dans nos relations avec l'environnement : la perception d'une stimulation, sa mémorisation, son rappel, la résolution de problème ou la prise de décision.



Les sciences cognitives cherchent à déterminer :

- Comment un système naturel (humain ou animal) ou artificiel (robot) acquiert des informations sur le monde dans lequel il se trouve,
- Comment ces informations sont représentées et transformées en connaissances,
- Comment ces connaissances sont utilisées pour guider son attention et son comportement.

Les applications pratiques de la recherche cognitive peuvent comprendre comment **améliorer la mémoire**, **augmenter la précision de la prise de décision**, ou comment **mettre en place des programmes éducatifs** pour **améliorer l'apprentissage**.

La psychologie cognitive utilise préférentiellement ***l'expérimentation*** et les mesures comportementales ou des données ou des données physiologiques (imagerie fonctionnelle, potentiels évoqués, etc.). La modélisation informatique y joue également un rôle important.



### 3/ LA PSYCHOLOGIE DIFFÉRENTIELLES

La psychologie différentielle est l'étude des différences psychologiques entre les individus, tant en ce qui concerne la variabilité inter- individuelle (entre les individus au sein d'un groupe), que la variabilité intra-individuelle (pour un même individu dans des situations, contextes différents) et la variabilité inter-groupe (entre des groupes différents : sexe, milieu social).

- Elle permet de classer un sujet par rapport à la moyenne des sujets concernant tel ou tel

aspects du fonctionnement mental: quotient intellectuel ou profil de personnalité.

→ L'orientation et la sélection professionnelles ont été les premiers domaines d'application de la psychologie différentielle.

Méthodologie :elle se caractérise surtout par un souci de réaliser des **observations objectives** au moyen de **tests et de questionnaires**.



