

Классный час «В поисках призвания»

Цели:

Образовательная: активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Развивающая: развитие навыков коллективной творческой поисковой деятельности учащихся, познавательной деятельности для создания ситуации успеха на уроке.

Воспитательная: воспитание толерантности, доверия друг к другу, внимательности к говорящему, умение высказывать свое мнение.

Задача: формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии.

Форма организации учебного процесса – коллективный учебный диалог.

Оборудование:

мультимедийный проектор,
презентация,
оформление класса цитатами,
заготовка изображения дерева,
цветы,
плоды,
листья.

Ход мероприятия

I. Приветствие.

Классный руководитель: Здравствуйте ребята, уважаемые гости, коллеги!

Психолог: Ребята, я предлагаю поприветствовать нам друг друга невербально, то есть без слов, используя только жесты. Здраваясь друг с другом по кругу, старайтесь не притворяться, используйте разные творческие приемы.

Отлично, каждый из вас смог найти новый и непохожий на другие способ знакомства. Садитесь.

Классный руководитель: Сегодня мы проводим нетрадиционный классный час по теме «В поисках призвания». Мы с вами уже говорили о профессиональном самоопределении, неоднократно проводили тесты и сегодня продолжаем работу с целью развития навыков коллективной творческой деятельности в поисках своего призвания. **Ведь от правильного выбора профессии зависит успех всей вашей жизни.**

Психолог: Я предлагаю принять правила работы – активная работа каждого участника, внимательность к говорящему, доверие друг к другу, недопустимость насмешек, право каждого на свое мнение.

Классный руководитель: Начать разговор с вами сегодня по теме «В поисках призвания» хотелось бы со слов В.Г. Белинского, который сказал: «Найти свою дорогу, узнать свое место – в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собой».

II. Актуализация знаний:

Психолог: Что такое профессия? (Профессия – род трудовой деятельности, работа в саду – тоже трудовая деятельность). В чем же отличие профессии от других видов деятельности? Что необходимо, прежде всего, чтобы получить профессию? (Образование.)

- ✓ Что еще является основным признаком профессии? На что мы надеемся, получая профессию? (Она будет приносить нам радость, удовлетворение и обеспечивать нас материально.)
- ✓ Что такое специальность? (Это занятия в рамках одной профессии.)
- ✓ Какие специальности вы знаете в профессии врача?
- ✓ Что такое должность? (Это круг действий, возложенных на определенного человека и безусловных для исполнения.)

Классный руководитель: Чтобы принять правильное решение в выборе профессии, нужно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии:

1. Знания о профессиях и их востребованность.

Для того, чтобы правильно выбрать профессию, необходимо хорошо ориентироваться в мире профессий. Чем больше профессий нам известно, тем шире поле для выбора. В настоящее время появляется все больше и больше новых профессий. Вы, как представители молодого поколения, я надеюсь, знакомы с новыми профессиями.

Для пополнения своих знаний о мире профессий мы вам рекомендуем изучение литературы по выбору профессии, из которой вы узнаете, что делает тот или иной профессионал и какие личностные качества от него потребуются. (Ошибки - выбор престижной профессии). Приведите пример.

2. Склонности (интересы, мотивы труда).

Психолог - Выбирая профессию, в первую очередь необходимо прислушиваться к собственному мнению, понять, что же лично вам нравится, что вам интересно. Только та деятельность, которая вам по душе будет приносить радость, удовлетворение и только тогда вы сможете добиться успеха в своей профессии.

М. Эриксон сказал: «Когда не удовлетворяют потребности, жить трудно, когда не получают пищу интересы или их нет – жить скучно».

И также, если мы знаем, для чего мы работаем, какая цель стоит перед

нами, зачем мы это делаем и для чего, тогда мы работаем с легкостью и намного лучше. Например, если человеку нравится организовывать других людей, быть лидером, скорее всего, ему подойдут профессии, предполагающие умение работать с коллективом (менеджер, педагог, тренер).

По результатам недавнего тестирования мы выбрали 5 человек, которые наиболее точно определились с выбором профессии. По нескольким слайдам вам легко будет угадать профессию, которую выбрал кто-то из вашего класса. **А затем угадайте кто это?**

1. Считающий, ответственный.

Учитывает, осваивает, исполняет.

Сохраняет средства для предприятия. (Экономист - бухгалтер)

2. Многогранный, экстравагантный,

Творит, украшает, создает.

Всегда неповторимый результат труда. (Художник-дизайнер)

3. Разбирающийся, предприимчивый.

Чертит, конструирует, внедряет.

Может обслуживать технику и руководить. (Механик - инженер)

4. Изысканный, творческий.

Одаривает, волнуется, развивается.

Часто предстает в разных образах. (Актер)

5. Бдительный, бесстрашный.

Контактирует, организывает, отвечает.

Награждают, присваивая внеочередное звание. (Следователь - милиционер).

Психолог: Что же надо учитывать при выборе профессии, исходя из загадок?

Качества личности и виды деятельности.

Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения).

Классный руководитель: Одного интереса, к какому-либо делу мало, нужно еще, чтобы оно получалось. А для этого необходимы определенные способности. Так, чтобы играть на скрипке, недостаточно любить музыку, нужен еще и абсолютный музыкальный слух. Возможности человека ограничены также состоянием его здоровья. (Ошибка - несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии.) Приведите пример.

Уровень притязаний и самооценка.

Психолог: Речь здесь идет о той планке, которую человек сам себе

устанавливает, прогнозируя свое будущее. При этом он либо оценивает себя адекватно, либо занижает свои возможности, либо переоценивает их. Например, ученик собирается идти по стопам бабушки - успешного адвоката. Однако он не любит читать, косноязычен, с трудом запоминает стихи и даты. В целом юноша явно переоценивает свои возможности, полагая, что одного желания достаточно, чтобы мечта осуществилась. (Игра - тест на самооценку. Из 10 ступенек лестницы выберете ту, на которой стоите вы. Если вы выбрали 1-5 ступени, возможно, ваша самооценка занижена, 6-8-адекватная, 9-10 - завышенная).

Мнение родителей, семьи.

Классный руководитель: Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребенок должен заниматься в будущем. В этом случае велика вероятность навязывания своего мнения или прямое давление со стороны взрослых. С другой стороны, именно с родственниками можно обсудить возникающие проблемы, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей.

(Ошибка - выбор профессии под давлением родителей) Приведите пример.

Мнение сверстников.

Психолог: Мнение одноклассников, друзей, товарищей, безусловно, важно. Ведь часто человек представляет себя совсем не таким, каким его видят со стороны. Именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу своих реальных возможностей и личных качеств. Кто из вас сейчас хотел бы услышать, кем вас видят ваши одноклассники.

(Ошибки - выбор профессии за компанию).

Позиция учителей, профессионалов.

Классный руководитель: Выбирая профессию, старшекласснику полезно учесть мнение школьных учителей о его возможностях. Но учителя предметники могут судить только о способностях ученика в какой-то определенной сфере знаний, которую они преподают. В рамках курса «Профессия моей мечты» вы оценили свои интересы и способности с помощью психологических тестов. И получили психологические рекомендации.

Профессиональное планирование.

Психолог: Представления о том, чего человек хочет достичь в профессии. Ответить себе на вопрос для чего мне это нужно? Не менее важны и представления об основных этапах и внешних условиях достижения намеченных целей. Например, успешно поступить и закончить вуз, зарекомендовать себя как хорошего профессионала, получить приглашение на работу или самому найти достойное место, много усилий отдавать карьерному росту и т.д.

Запасные планы позволяют предотвратить неприятные ситуации и избавят

от лишних переживаний.

При планировании карьеры приходится принимать во внимание и уровень материального достатка семьи. Многие вузы увеличивают количество платных мест, а для подготовки к вступительным экзаменам часто приходится прибегать к услугам платных подготовительных курсов или репетиторов. В этой ситуации кто-то обращается к помощи родителей, кто-то выбирает интересующий факультет в менее престижных вузах, куда проще поступить, кто-то решает не идти в институт сразу после школы, а поработать, чтобы накопить деньги на учебу.

Оптимальное профессиональное планирование – это результат трезвого взвешенного решения.

«Если вы хотите добиться от жизни, чего-то значительного, недостаточно просто действовать – надо еще и мечтать; недостаточно просто планировать – надо еще и верить» А.Франс.

III. Дерево профессий.

Классный руководитель: А сейчас предлагаю оставить свои имена и название привлекательной профессии на предлагаемых листьях, цветках, плодах.

Взять лист – если с профессией не определились.

Взять цветок – если в выборе профессии сомневаетесь.

Взять плод – если с выбором профессии определились, и повесить на дерево.

IV. Рефлексия.

Психолог - И в заключение нашего занятия, я хочу вас попросить поделиться своими впечатлениями.

Что для вас было важным на сегодняшнем занятии?

Какие мысли, чувства вас посетили?

Какие выводы из занятия можно сделать для себя?

(Познакомились с новыми профессиями, услышали советы одноклассников, сделали еще один шаг в мире самоопределения, были активными, не боясь, высказывали своё собственное мнение).

Большое спасибо, вы сегодня хорошо поработали.

Надеюсь, наше занятие дополнило ваши знания о мире профессий.

Желаю удачи в мире самоопределения!