

## Kisi-Kisi Soal

### PILIHAN GANDA

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Asesmen	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan.	Pecahan	Menjumlahkan dan mengurangi pecahan dengan penyebut yang sama dan berbeda.	C2 (Memahami)	1	Pilihan Ganda
2	Peserta didik dapat menghitung luas bangun datar sederhana.	Luas Bangun Datar	Menghitung luas bangun datar seperti persegi, persegi panjang, dan segitiga.	C3 (Menerapkan)	2	Pilihan Ganda
3	Peserta didik dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang berbeda.	Pecahan	Menjumlahkan dan mengurangi pecahan dengan penyebut yang berbeda.	C3 (Menerapkan)	3	Pilihan Ganda
4	Peserta didik dapat mengenali data dan relasi yang ada dalam kehidupan sehari-hari.	Data dan Relasi	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.	C2 (Memahami)	4	Pilihan Ganda
5	Peserta didik dapat mengukur dan menghitung luas bangun datar berdasarkan informasi yang diberikan.	Luas Bangun Datar	Menghitung luas bangun datar dengan informasi yang terbatas atau tidak lengkap.	C4 (Menganalisis)	5	Pilihan Ganda
6	Peserta didik dapat membandingkan pecahan dengan penyebut yang berbeda.	Pecahan	Membandingkan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda.	C4 (Menganalisis)	6	Pilihan Ganda
7	Peserta didik dapat memahami konsep data dan relasi dalam kehidupan sehari-hari.	Data dan Relasi	Menginterpretasikan data dari tabel dan diagram untuk mengambil kesimpulan.	C2 (Memahami)	7	Pilihan Ganda
8	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis bangun datar yang diketahui luasnya.	Luas Bangun Datar	Mengidentifikasi bangun datar dan menghitung luasnya berdasarkan jenis bangun yang diketahui.	C3 (Menerapkan)	8	Pilihan Ganda
9	Peserta didik dapat memahami hubungan antara data yang ada dalam diagram atau tabel.	Data dan Relasi	Menghubungkan data yang ada dalam tabel dan diagram untuk menemukan pola atau hubungan tertentu.	C4 (Menganalisis)	9	Pilihan Ganda

10	Peserta didik dapat membuat dan mempresentasikan data dalam bentuk diagram.	Data dan Relasi	Membuat diagram untuk menggambarkan data yang telah disajikan sebelumnya.	C6 (Mengkreasi )	10	Pilihan Ganda
11	Peserta didik dapat memahami konsep luas bangun datar	Luas bangun datar (persegi, segitiga, lingkaran, dan lain-lain)	Menyebutkan rumus luas bangun datar yang tepat	C1 (Mengetahui )	1	Pilihan Ganda
12	Peserta didik dapat memahami konsep luas bangun datar	Luas bangun datar	Menentukan luas bangun datar yang sesuai dengan informasi yang diberikan	C2 (Memahami)	2	Pilihan Ganda
13	Peserta didik dapat menerapkan rumus luas bangun datar	Luas bangun datar	Menghitung luas bangun datar dengan menggunakan rumus yang tepat	C3 (Menerapkan )	3	Pilihan Ganda
14	Peserta didik dapat menganalisis bentuk bangun datar berdasarkan data	Luas bangun datar	Menganalisis luas bangun datar yang diberikan informasi sisi-sisinya	C4 (Menganalisis)	4	Pilihan Ganda
15	Peserta didik dapat menjelaskan relasi antara data	Data dan relasi	Mengidentifikasi relasi yang tepat antara data yang diberikan	C2 (Memahami)	5	Pilihan Ganda
16	Peserta didik dapat menerapkan rumus luas bangun datar dalam konteks sehari-hari	Luas bangun datar	Menghitung luas bangun datar yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	C3 (Menerapkan )	6	Pilihan Ganda
17	Peserta didik dapat menganalisis informasi dari data yang diberikan	Data dan relasi	Menganalisis hubungan antara data yang diberikan dalam bentuk tabel	C4 (Menganalisis)	7	Pilihan Ganda
18	Peserta didik dapat mengevaluasi informasi yang diberikan untuk menentukan hasil yang tepat	Data dan relasi	Mengevaluasi hubungan data yang tepat untuk menemukan kesimpulan yang benar	C5 (Mengevaluasi)	8	Pilihan Ganda
19	Peserta didik dapat mengkreasikan bentuk bangun datar berdasarkan data	Luas bangun datar	Mengkreasikan bentuk bangun datar baru berdasarkan informasi yang diberikan	C6 (Mengkreasi )	9	Pilihan Ganda
20	Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara data dan luas bangun datar	Data dan relasi	Menjelaskan hubungan antara data yang diberikan dan luas bangun datar	C2 (Memahami)	10	Pilihan Ganda
1	Peserta didik memahami luas bangun datar	Luas Bangun Datar	Menghitung luas bangun datar sederhana seperti	C3 (Menerapkan )	1	Pilihan Uraian

			persegi, persegi panjang, dan segitiga			
2	Peserta didik memahami luas bangun datar	Luas Bangun Datar	Menghitung luas bangun datar gabungan (komposit)	C4 (Menganalisis)	2	Pilihan Uraian
3	Peserta didik bisa menjelaskan data dan relasi	Data dan Relasi	Menganalisis data dalam bentuk tabel atau grafik dan membuat kesimpulan	C4 (Menganalisis)	3	Pilihan Uraian
4	Peserta didik bisa menjelaskan data dan relasi	Data dan Relasi	Menyajikan data dalam bentuk grafik dan menarik kesimpulan	C5 (Mengevaluasi)	4	Pilihan Uraian
5	Peserta didik bisa menjelaskan data dan relasi	Data dan Relasi	Menginterpretasikan data yang diberikan dan menganalisis hubungan antar data	C4 (Menganalisis)	5	Pilihan Uraian
1	Peserta didik memahami penjumlahan dan pengurangan pecahan	Pecahan	Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang sama	C2 (Memahami)	1	Pilihan Isian
2	Peserta didik memahami penjumlahan dan pengurangan pecahan	Pecahan	Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang berbeda	C3 (Menerapkan)	2	Pilihan Isian
3	Peserta didik memahami luas bangun datar	Luas bangun datar	Menghitung luas bangun datar sederhana (persegi, persegi panjang, dan segitiga)	C3 (Menerapkan)	3	Pilihan Isian
4	Peserta didik memahami luas bangun datar	Luas bangun datar	Menghitung luas bangun datar komposit (gabungan)	C4 (Menganalisis)	4	Pilihan Isian
5	Peserta didik memahami data dan relasi	Data dan relasi	Membaca dan menganalisis data dalam bentuk tabel atau grafik	C4 (Menganalisis)	5	Pilihan Isian
6	Peserta didik memahami data dan relasi	Data dan relasi	Menyusun relasi data dari informasi yang diberikan	C5 (Mengevaluasi)	6	Pilihan Isian
7	Peserta didik memahami penjumlahan dan pengurangan pecahan	Pecahan	Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran	C3 (Menerapkan)	7	Pilihan Isian
8	Peserta didik memahami luas bangun datar	Luas bangun datar	Menghitung luas bangun datar dengan satuan yang berbeda	C4 (Menganalisis)	8	Pilihan Isian

9	Peserta didik memahami data dan relasi	Data dan relasi	Membaca grafik dan menjawab pertanyaan terkait informasi yang diberikan	C3 (Menerapkan )	9	Pilihan Isian
10	Peserta didik memahami penjumlahan dan pengurangan pecahan	Pecahan	Mengidentifikasi kesalahan dalam penghitungan pecahan dan memberikan solusi	C5 (Mengevaluasi)	10	Pilihan Isian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKALAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**KELOMPOK KERJA GURU “GUSLAH 1”**  
Kecamatan Blega, Kabupaten Bangkalan 69174



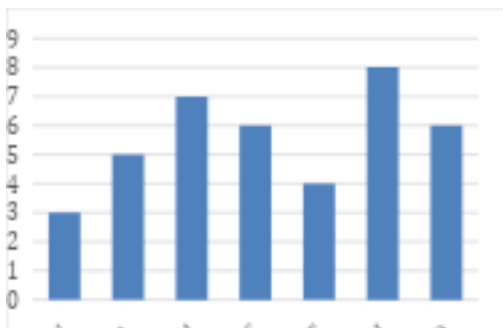
**SUMATIF TENGAH SEMESTER 2**  
TAHUN AJARAN 2024 / 2025

Nama	:	.....	Hari / Tanggal	:	.....
Kelas	:	V(lima)	Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
No Absen	:	....	Waktu	:	90 menit

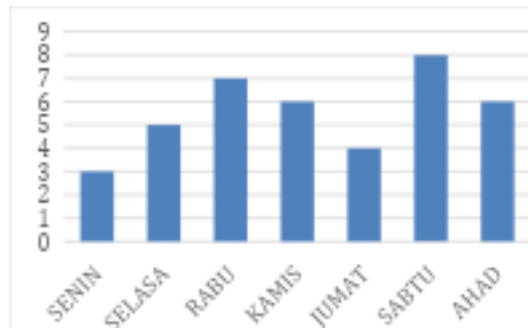
**A. tanda silang (x) huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling benar!**

- $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \dots$   
a.  $\frac{5}{8}$                       b.  $\frac{1}{8}$                       c.  $\frac{6}{8}$                       d.  $\frac{5}{16}$
- Sebuah persegi panjang memiliki panjang 8 cm dan lebar 5 cm. Berapa luasnya?  
a.  $40 \text{ cm}^2$                       b.  $13 \text{ cm}^2$                       c.  $25 \text{ cm}^2$                       d.  $10 \text{ cm}^2$
- $\frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \dots$   
a.  $\frac{4}{12}$                       b.  $\frac{1}{12}$                       c.  $\frac{6}{12}$                       d.  $\frac{7}{12}$
- Dalam sebuah tabel, jumlah siswa laki-laki di kelas A adalah 12, dan jumlah siswa perempuan adalah 8. Berapa rasio laki-laki dan perempuan?  
a. 12:8                      b. 8:12                      c. 3:2                      d. 2:3
- Sebuah segitiga memiliki alas 10 cm dan tinggi 6 cm. Berapa luasnya?  
a.  $30 \text{ cm}^2$                       b.  $20 \text{ cm}^2$                       c.  $15 \text{ cm}^2$                       d.  $25 \text{ cm}^2$
- Mana yang lebih besar antara  $\frac{3}{4}$  dan  $\frac{5}{6}$ ?  
a.  $\frac{3}{4}$                       b.  $\frac{5}{6}$                       c. Keduanya sama                      d. Tidak dapat dibandingkan
- Dari sebuah tabel menunjukkan suhu selama 7 hari berturut-turut:  $25^\circ\text{C}$ ,  $28^\circ\text{C}$ ,  $30^\circ\text{C}$ ,  $27^\circ\text{C}$ ,  $26^\circ\text{C}$ ,  $29^\circ\text{C}$ , dan  $31^\circ\text{C}$ . Berapa rata-rata suhu selama 7 hari?  
a.  $28^\circ\text{C}$                       b.  $29^\circ\text{C}$                       c.  $30^\circ\text{C}$                       d.  $27^\circ\text{C}$
- Sebuah lingkaran memiliki jari-jari 7 cm. Berapa luas lingkarannya (gunakan  $\pi = \frac{22}{7}$ )?  
a.  $154 \text{ cm}^2$                       b.  $49 \text{ cm}^2$                       c.  $22 \text{ cm}^2$                       d.  $44 \text{ cm}^2$
- Dalam sebuah diagram batang, jumlah siswa yang memilih matematika adalah 15, sedangkan jumlah siswa yang memilih bahasa Indonesia adalah 10. Berapa selisih jumlah siswa yang memilih matematika dan bahasa Indonesia?  
a. 5                      b. 10                      c. 15                      d. 25
- Siswa diminta untuk mencatat jumlah buku yang mereka baca selama seminggu. Berikut adalah data yang tercatat: 3, 5, 7, 6, 4, 8, dan 6 buku. Buatlah diagram batang berdasarkan data ini!

a.



b.



c.



d.



11. Berapakah rumus untuk menghitung luas sebuah persegi?
  - a.  $s \times s$
  - b.  $\pi \times r^2$
  - c.  $a \times t / 2$
  - d.  $a \times b$
12. Sebuah segitiga memiliki alas 8 cm dan tinggi 5 cm. Berapakah luas segitiga tersebut?
  - a. 13 cm<sup>2</sup>
  - b. 20 cm<sup>2</sup>
  - c. 40 cm<sup>2</sup>
  - d. 18 cm<sup>2</sup>
13. 13. Jika panjang sisi persegi adalah 6 cm, berapa luas persegi tersebut?
  - a. 36 cm<sup>2</sup>
  - b. 12 cm<sup>2</sup>
  - c. 18 cm<sup>2</sup>
  - d. 24 cm<sup>2</sup>
14. Perhatikan data berikut: Sebuah segitiga memiliki panjang alas 10 cm dan tinggi 4 cm. Berapakah luas segitiga tersebut?
  - a. 15 cm<sup>2</sup>
  - b. 20 cm<sup>2</sup>
  - c. 25 cm<sup>2</sup>
  - d. 18 cm<sup>2</sup>
15. Dari data yang diberikan, jika panjang sisi-sisi segitiga berturut-turut adalah 5 cm, 8 cm, dan 10 cm, bagaimana hubungan data ini dengan rumus luas segitiga?
  - a) Data ini dapat digunakan untuk menghitung luas segitiga dengan rumus  $a \times t / 2$
  - b) Data ini dapat digunakan untuk menghitung luas segitiga dengan rumus  $s \times s$
  - c) Data ini tidak dapat digunakan untuk menghitung luas segitiga
  - d) Data ini dapat digunakan untuk menghitung luas segitiga jika diketahui tinggi segitiga
16. Dalam kehidupan sehari-hari, jika kamu ingin menghitung luas halaman rumah berbentuk persegi panjang dengan panjang 10 meter dan lebar 5 meter, berapakah luasnya?
  - a. 50 m<sup>2</sup>
  - b. 15 m<sup>2</sup>
  - c. 20 m<sup>2</sup>
  - d. 25 m<sup>2</sup>
17. Perhatikan data berikut: Sebuah lingkaran memiliki jari-jari 7 cm. Berapakah luas lingkaran tersebut?
  - a. 154 cm<sup>2</sup>
  - b. 49 cm<sup>2</sup>
  - c. 22 cm<sup>2</sup>
  - d. 44 cm<sup>2</sup>
18. Jika dalam sebuah tabel terdapat data panjang 6 cm dan lebar 8 cm, berapa luas bangun datar tersebut?
  - a. 48 cm<sup>2</sup>
  - b. 14 cm<sup>2</sup>
  - c. 24 cm<sup>2</sup>
  - d. 28 cm<sup>2</sup>
19. Diberikan data panjang sisi 7 cm dan tinggi 4 cm. Jika data tersebut digunakan untuk membentuk sebuah segitiga, berapakah luas segitiga tersebut?
  - a. 14 cm<sup>2</sup>
  - b. 28 cm<sup>2</sup>
  - c. 21 cm<sup>2</sup>
  - d. 35 cm<sup>2</sup>
20. Berdasarkan data yang diberikan, sebuah persegi panjang dengan panjang 12 cm dan lebar 5 cm, apa hubungan data ini dengan rumus luas persegi panjang?
  - a. Data ini digunakan untuk menghitung luas dengan rumus  $p \times l$
  - b. Data ini digunakan untuk menghitung luas dengan rumus  $s \times s$
  - c. Data ini tidak dapat digunakan untuk menghitung luas persegi panjang
  - d. Data ini digunakan untuk menghitung luas dengan rumus  $\pi \times r^2$

**B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !**

1. Berapakah hasil dari penjumlahan berikut?  

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} =$$
2. Hitung hasil dari penjumlahan pecahan berikut:  

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} =$$

3. Jika panjang sebuah persegi panjang adalah 6 cm dan lebar 4 cm, berapa luasnya?

4. Tabel berikut menunjukkan jumlah siswa yang hadir setiap hari dalam seminggu.

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Jumlah	30	32	31	33	30

Pada hari apa jumlah siswa yang hadir paling banyak?

5. Dari data berikut:

- Harga buku 1: Rp 20.000
- Harga buku 2: Rp 25.000
- Harga buku 3: Rp 15.000

Susunlah relasi harga buku berdasarkan urutan harga dari yang terendah hingga yang tertinggi!

6. Berapa hasil dari penjumlahan berikut ?

$2\frac{1}{3} + 1\frac{2}{3} = \dots$

7. Sebuah segitiga memiliki alas 10 cm dan tinggi 8 cm. Hitunglah luas segitiga tersebut dalam satuan  $\text{cm}^2$ !

8. Grafik berikut menunjukkan jumlah apel yang dibeli pada setiap bulan.

Jika pada bulan Januari jumlah apel yang dibeli adalah 20 kg, berapa jumlah apel yang dibeli pada bulan Maret?

9. Dina menghitung hasil dari  $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$  dan mendapatkan hasil  $\frac{1}{2}$  Apakah jawaban Dina benar?

10. Dina menghitung hasil dari  $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$  dan mendapatkan hasil  $\frac{1}{2}$  Apakah jawaban Dina benar?

**C. silah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!**

1. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 14 cm dan lebar 8 cm. Luas dari persegi panjang .....

2. Sebuah bangun datar terdiri dari sebuah persegi panjang dengan panjang 10 cm dan lebar 5 cm, serta sebuah segitiga dengan alas 5 cm dan tinggi 4 cm yang terletak di atas persegi panjang tersebut. Luas total bangun tersebut adalah .....

3. Berikut adalah data jumlah penjualan buku di toko selama 3 bulan terakhir

Bulan	Januari	Februari	Maret
Penjualan	100	120	150

Berdasarkan data tersebut, jawab pertanyaan berikut:

- a. Kesimpulan tentang penjualan buku di toko ini selama 3 bulan adalah .....
- b. Penjualan terbanyak pada bulan .....

4. Berikut adalah data tentang jumlah siswa yang hadir dalam 4 hari berturut-turut:

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis
Hadir	30	32	35	31

Buatlah grafik batang yang menunjukkan jumlah siswa yang hadir setiap hari, dan kesimpulan tentang data tersebut adalah .....

5. Diberikan data berikut mengenai jumlah siswa yang memilih mata pelajaran pada semester pertama:

Mata Pelajaran	Jumlah Siswa
Matematika	45
IPA	50
Bahasa Indonesia	55
IPS	40

Mata pelajaran yang paling banyak dipilih siswa .....



## KUNCI JAWABAN MATEMATIKA

### I. PILIHAN GANDA

1. A
2. A
3. A
4. C
5. C
6. B
7. A
8. B
9. A
10. C
11. A
12. B
13. A
14. B
15. D
16. A
17. A
18. A
19. A
20. A

### II. ISIAN SINGKAT

1.  $\frac{7}{8}$
2. A.  $\frac{5}{8}$
3.  $24 \text{ cm}^2$
4.  $52 \text{ cm}^2$
5. Kamis
6. Buku 3, Buku 1, Buku 2
7.  $3 \frac{1}{3}$
8.  $40 \text{ cm}^2$
9. 30 kg
10. Jawaban Dina salah, yang benar adalah  $\frac{1}{3}$

### III. URAIAN

#### 1. JAWABAN

Langkah 1: Gunakan rumus luas persegi panjang:

$$L = \text{panjang} \times \text{lebar}$$

$$\text{Langkah 2: } 14 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 112 \text{ cm}$$

Jadi, luas persegi panjang tersebut adalah  $112 \text{ cm}^2$ .

#### 2. JAWABAN

Langkah 1: Hitung luas persegi panjang:

$$L_{\text{persegi panjang}} = 10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 50 \text{ cm}^2$$

Langkah 2: Hitung luas segitiga:

$$L_{\text{segitiga}} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} = \frac{1}{2} \times 5 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 10 \text{ cm}^2$$

Langkah 3: Hitung luas total:

$$L_{\text{total}} = 50 \text{ cm}^2 + 10 \text{ cm}^2 = 60 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas total bangun tersebut adalah  $60 \text{ cm}^2$ .

3. JAWABAN

- Penjualan buku meningkat setiap bulan, dari Januari ke Maret.
- Bulan dengan penjualan terbanyak adalah bulan Maret, dengan 150 buku terjual.

4. JAWABAN

Grafik batang menunjukkan jumlah siswa yang hadir pada setiap hari. Kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa jumlah siswa yang hadir paling banyak pada hari Rabu (35 siswa), dan jumlah siswa hadir paling sedikit pada hari Senin (30 siswa).

5. JAWABAN

- Mata pelajaran yang paling banyak dipilih adalah Bahasa Indonesia, dengan 55 siswa memilihnya.
- Kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa Bahasa Indonesia adalah mata pelajaran yang paling diminati siswa, sedangkan IPS adalah yang paling sedikit dipilih.