

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun	:	Institusi	: SDN Websiteedukasi.com
Tahun Pembuatan	: 20..	Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
Jenjang	: SD/MI	Kelas	: VI (ENAM) Reguler
Kode	:	Fase	: Fase C
Tema	: Pelesir Keliling Dunia		

Materi Pokok	: Pelesir Keliling Dunia
Alokasi Waktu	: 5 JP
Kata Kunci	: • pelesir • benua • teritorial • lempeng • kerak Bumi • geografis • komoditi • mitigasi

Capaian Pembelajaran	: Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.
----------------------	---

Fase C Berdasarkan Elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	<p>Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotikabiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.</p> <p>Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upayaupaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.</p> <p>Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.</p> <p>Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.</p> <p>Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.</p> <p>Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan</p>

	pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.
Keterampilan proses	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya.2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah.3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah.5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes.6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan.

B. Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)

Prasyarat Pengetahuan:

- a. Pemahaman dasar tentang konsep fisika dan matematika.
- b. Pengetahuan mengenai prinsip-prinsip dasar dalam bidang terkait.
- c. Pemahaman tentang teknologi dan alat yang digunakan dalam konteks tertentu.

Prasyarat Keterampilan:

- a. Keterampilan analisis untuk menguraikan masalah dan merancang solusi.
- b. Kemampuan berkomunikasi dengan jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tertulis.
- c. Keterampilan dalam menggunakan perangkat lunak atau peralatan terkait dengan bidang studi.

C. Profil Pelajar Pancasila

- 1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
- 2. Bergotong Royong
- 3. Bernalar Kritis

D. Sarana dan Prasarana (Materi ajar, Alat dan bahan)

Materi Pokok

- Buku-buku sejarah yang relevan dengan topik, baik yang bersifat umum maupun yang lebih fokus pada peristiwa sekitar kemerdekaan.
- Artikel-artikel dan makalah-makalah terkait yang dapat memberikan wawasan tambahan.
- Dokumen-dokumen historis, seperti proklamasi kemerdekaan, pidato-pidato penting, dan surat-surat bersejarah.

Media :

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

- 1. alat tulis;
- 2. alat mewarnai;
- 3. buku tulis;
- 4. kertas karton;
- 5. gunting/pemotong;
- 6. lem/perekat.

Sumber Belajar

- Modul-modul pembelajaran yang dirancang khusus untuk mengajarkan kemerdekaan dan peristiwa sekitarnya.
- Latihan soal dan tugas-tugas yang memperdalam pemahaman siswa terhadap materi.
- Referensi online dan sumber belajar digital yang dapat diakses secara fleksibel.

E. Target Peserta Didik

Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Peserta didik reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
3. Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. Jumlah siswa

- ❖ Maksimum 25 - 35 Siswa

G. Model Pembelajaran

Metode

Problem-Based Learning (PBL)

Project-Based Learning (PjBL)

Teknik

- ❖ Penugasan proyek, presentasi proyek, diskusi kelompok.

II. KEGIATAN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami pembagian enam benua di dunia.
2. Peserta didik dapat menunjukkan letak keenam benua pada peta.
3. Peserta didik dapat menyebutkan setidaknya 10 negara dari seluruh dunia.

Pemahaman Bermakna / Pengalaman Bermakna

Pada bagian ini, siswa akan diajak untuk merasakan sejarah kemerdekaan melalui pengalaman bermakna. Kegiatan ini akan melibatkan:

1. **Simulasi Peran:** Siswa akan diberikan peran sebagai tokoh-tokoh penting pada masa kemerdekaan. Mereka akan merancang dan memainkan skenario-skenario kejadian penting yang membentuk perjuangan bangsa Indonesia. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar siswa dapat merasakan dan memahami peran serta pengorbanan tokoh-tokoh tersebut.
2. **Kunjungan ke Museum Sejarah:** Siswa akan diajak berkunjung ke museum sejarah setempat untuk melihat secara langsung artefak-artefak dan dokumen-dokumen yang terkait dengan peristiwa-peristiwa kemerdekaan. Hal ini akan memberikan pengalaman visual yang mendalam dan melibatkan semua panca indera siswa.
3. **Diskusi dan Cerita Keluarga:** Siswa akan diminta untuk melakukan wawancara dengan keluarga atau tetua terdekat untuk mendengarkan cerita atau pengalaman pribadi terkait peristiwa kemerdekaan. Ini akan membantu siswa memahami konteks sejarah dari sudut pandang yang lebih personal dan mendalam.

Dengan pengalaman-pengalaman tersebut, diharapkan siswa tidak hanya memahami fakta sejarah, tetapi juga merasakan nilai-nilai dan semangat kemerdekaan yang membentuk identitas bangsa Indonesia.

B. Apersepsi

1. Manfaatkan peta yang ada di sekolah atau dapat juga menggunakan Lampiran 3.1 jika tidak ada peta dunia. Jika memiliki peta kabupaten atau provinsi, peta tersebut juga dapat digunakan. Mulailah kelas dengan melakukan diskusi bersama peserta didik, mencari posisi di mana mereka tinggal. Lakukan secara berjenjang dari kota - provinsi - negara (bila memungkinkan). Apakah kota/kabupaten terlihat di peta provinsi? Di mana letak provinsi tempat guru tinggal? Di mana letak Indonesia dalam peta dunia?
2. Masih menggunakan peta dunia/globe, ajak peserta didik mencari nama sebuah negara dan menuliskannya pada kertas kecil. Setelah itu, kegiatan dapat dibuat menjadi permainan tebak-tebakan. Salah satu peserta didik membacakan nama negara yang ditulis, peserta

- didik lain mencari dan menunjukkan letaknya di peta/globe. Begitu seterusnya, sampai seluruh peserta didik mendapat pengalaman mencari letak negara di peta/globe.
- Diskusikan bersama peserta didik bagaimana posisi Indonesia di peta tersebut. Apa saja informasi yang bisa mereka lihat dari peta tersebut? Diskusikan sampai peserta didik menyadari bahwa Indonesia termasuk negara yang luas dan punya pulau-pulau kecil dibandingkan negara lain.
 - Masih menggunakan peta/globe tersebut minta peserta didik memilih lima negara, lalu salin dan lengkapi tabel berikut

No.	Nama Negara	Hal Menarik yang Terlihat pada Peta/Globe (misalnya: warna yang mendominasi, posisi, jumlah dan ukuran pulau, dan sebagainya)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- Guru dapat memodifikasi tabel sesuai kebutuhan. Demikian juga dengan jumlah negara yang dapat disesuaikan. Kegiatan pun bisa dimodifikasi menjadi kegiatan kelompok atau kegiatan diskusi bersama dengan guru sebagai fasilitator.
- Diskusikan mengenai isi tabel bersama peserta didik dan ajak peserta didik menemukan dua kesimpulan dari kegiatan ini. Misalnya, kesimpulan tentang jumlah negara di dunia dan luas areanya.
 - Guru bisa menjelaskan pemahaman berikut kepada peserta didik. “Dalam sejarah pembentukannya, Bumi disebut-sebut hanya terbagi menjadi dua bagian, yaitu samudra dan sebuah daratan besar. Namun, daratan Bumi terus bergerak dan berbagai kejadian alam membentuk kondisi geografis Bumi hingga saat ini. Bumi terbagi menjadi enam bagian daratan besar yang disebut benua. Di atasnya, masyarakat hidup berkelompok yang lambat laun membentuk sebuah negara. Akhirnya, tanah tempat sebuah negara berdiam akan membentuk karakter dan budaya masyarakat yang tinggal di dalamnya. Berbagai cara dilakukan untuk memanfaatkan kondisi geografis yang sangat beraneka ragam ini. Namun, Bumi tidak diam. Dia terus hidup dan terus bergerak. Hal ini dibuktikan dari berbagai kejadian alam, seperti gempa atau gunung meletus. Hal-hal tersebut juga ikut mengubah dan mewarnai kondisi geografis sebuah negara.”
 - Sampaikan kepada peserta didik bahwa pada topik ini mereka akan mempelajari mengenai berbagai negara di seluruh dunia. Mereka akan belajar dari negara lain bagaimana kondisi geografis dapat sangat berpengaruh pada kehidupan sebuah negara. Termasuk tentang cara memanfaatkannya secara lebih optimal.
 - Sampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam bab ini dan elaborasikan dengan apa yang ingin diketahui peserta didik tentang negaranegara di dunia

C. **Pertanyaan Pemantik**

- Apa itu benua?
- Bagaimana pembagian wilayah di setiap benua?

D. **Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran pekan ke-1 (12JP x 45 menit)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan Pembukaan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mulailah dengan doa pembuka untuk mendapatkan keberkahan dalam pembelajaran. ✓ Sapaan dan salam kepada semua peserta didik. ✓ Absensi peserta untuk memastikan kehadiran. 	20 menit
Kegiatan Inti	
1. Sebelum memulai kelas, kondisikan kelas untuk siap menyerap informasi baru. Guru bisa mengatur tempat duduk berbentuk setengah lingkaran, menggunakan ruang perpustakaan, atau halaman sekolah.	

<p>2. Lakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka Bab 3 dan Topik A di Buku Siswa.</p> <p>3. Minta peserta didik menjelaskan apa yang sudah dibacanya. Guru bisa memancing dengan memberikan peserta didik pertanyaan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang sedang anak-anak lakukan? Apakah ada yang memiliki pengalaman serupa? Apakah kalian pernah melihat nama negara tersebut di peta? Menurut kalian gambar apa yang ada di kartu pos tersebut? <p>4. Sampaikan informasi tentang lempeng dan benua (di Buku Panduan Guru) dengan metode narasi. Pada metode ini, guru akan membacakan secara lengkap sebuah informasi, sebanyak dua kali pengulangan. Sebelum pengulangan pertama, guru mengondisikan peserta didik untuk fokus menyimak penuh. Saat guru membacakan informasi, peserta didik fokus menyimak, tanpa menulis atau melakukan kegiatan lainnya. Sebelum pengulangan kedua, minta peserta didik menyiapkan buku catatan dan alat tulis. Saat guru membacakan informasi, peserta didik dapat menuliskan informasi atau kata kunci yang dirasa penting.</p> <p>Tips: Saat membacakan informasi, guru perlu melafalkan secara jelas setiap katanya. Perhatikan juga intonasi dan tempo bicara, agar peserta didik mendapatkan informasi yang utuh. Perhatikan suasana kelas. Bila peserta didik terlihat hilang fokus, berhenti sejenak sebelum melanjutkan kembali.</p> <p>5. Setelah mendengarkan informasi dari guru, minta beberapa peserta didik untuk menyebutkan kembali kosakata yang ada dalam informasi yang baru dibacakan. Pandu kegiatan diskusi (referensi jenis kegiatan diskusi dapat dilihat di Panduan Umum Buku Panduan Guru).</p> <p>6. Kemudian, minta peserta didik menyalin tabel pada Buku Siswa dan menuliskan kembali informasi tentang tiga hal yang telah dibacakan menggunakan kata-kata mereka sendiri. Guru tidak perlu mendiktekan kembali informasinya.</p> <p>Tips: Saat peserta didik menulis, guru dapat berkeliling untuk mengecek pemahaman peserta didik apakah sudah tepat ketika menuliskan informasi. Guru juga dapat melakukan bimbingan kepada peserta didik yang masih kesulitan. Pastikan guru mengecek hasil pengerjaan peserta didik dan mengoreksi bila ada informasi yang kurang tepat.</p> <p>7. Peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya dapat melakukan kegiatan literasi berjudul Enam Benua di Dunia di Buku Siswa</p> <p>Mari Mencari Tahu</p> <p>7. Bagi peserta didik ke dalam enam kelompok. Lalu, bagikan Lampiran 3.2 (peta benua). Setiap kelompok mendapatkan satu peta benua. Bagikan juga Lampiran 3.3 kepada masing-masing peserta didik.</p> <p>8. Pandu peserta didik untuk kegiatan ini sesuai panduan di Buku Siswa. Guru dapat membantu terutama tentang pembagian presenter dalam kelompok agar setiap peserta didik mendapat pengalaman membacakan nama negara untuk kelompoknya (selain menulis).</p> <p>9. Jika proses dalam kelompok sudah selesai, arahkan peserta didik untuk menceritakan tentang benua yang dipelajari di depan kelas. Lembar informasi berisi gambar benua dapat ditempel di papan tulis/dinding, sambil seorang peserta didik menyebutkan nama-nama negaranya atau informasi yang menarik tentang benua tersebut.</p> <p>Tips: Agar semua peserta didik tetap fokus mendengarkan teman yang sedang presentasi, guru bisa mengarahkan peserta didik untuk menuliskan minimal tiga informasi dari presentasi yang disampaikan temannya dan menuliskan lima nama negara dengan awal huruf berbeda dari setiap benua</p> <p>Lakukan Bersama</p>	<p>510 menit</p>
--	-----------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang masing-masing beranggotakan enam orang peserta didik dari enam benua berbeda. 2. Pandu peserta didik untuk melakukan kegiatan permainan ini sesuai panduan di Buku Siswa. 3. Beri waktu untuk setiap kelompok melakukan simulasi permainan. 4. Jika sudah, informasikan berapa lama setiap kelompok dapat bermain dan mengumpulkan nilai. 5. Saat peserta didik sedang bermain, berperanlah sebagai fasilitator dan memantau kegiatan kelompok. Bimbinglah peserta didik yang masih kesulitan. 6. Di akhir kegiatan, minta perwakilan 2 - 3 kelompok untuk menceritakan pengalaman dari kegiatan yang baru dilakukan. <p>Alternatif Kegiatan Bagi peserta didik menjadi 3 - 4 kelompok, dan secara bergantian bermain di depan peta. Guru/perwakilan salah satu peserta didik membacakan satu nama negara dan anggota dalam satu kelompok berlomba mencari letaknya di peta. Setiap kelompok memiliki waktu sekitar 5 menit untuk bermain, sebelum bergantian dengan kelompok lain.</p> <p>Opsi Pembelajaran Berdiferensiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferensiasi Konten: <ul style="list-style-type: none"> • Sediakan sumber informasi tambahan atau materi ekstra yang dapat diakses oleh peserta didik yang ingin mendalami topik lebih lanjut. • Berikan tugas proyek tambahan kepada peserta didik yang telah menunjukkan pemahaman yang mendalam. • Gunakan sumber daya pembelajaran yang beragam, seperti video, artikel, atau presentasi berbasis web. 2. Diferensiasi Proses: <ul style="list-style-type: none"> • Sesuaikan tingkat kesulitan kegiatan dengan memberikan instruksi yang lebih rinci kepada peserta didik yang memerlukan bantuan ekstra. • Berikan pilihan dalam cara peserta didik mengekspresikan pemahaman mereka, misalnya melalui presentasi lisan, proyek tulisan, atau media digital. • Bentuk kelompok dengan campuran kemampuan, sehingga peserta didik dapat saling membantu dan belajar satu sama lain. 3. Diferensiasi Produk: <ul style="list-style-type: none"> • Minta peserta didik untuk menyelesaikan proyek dengan tingkat kompleksitas yang sesuai dengan kemampuan masing-masing. • Sediakan opsi penilaian yang berbeda, seperti portofolio, presentasi, atau ujian tulisan, sehingga peserta didik dapat memilih sesuai dengan preferensi mereka. • Berikan umpan balik yang spesifik dan sesuai dengan kebutuhan individu setelah menilai produk pembelajaran. 	
<p>[Catatan: Isi bagian-bagian yang diperlukan dengan informasi yang sesuai dengan konteks dan kebutuhan pembelajaran modul "Rangka, Sendi, dan Otot."]</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresiasi: Setelah menjalani serangkaian kegiatan pembelajaran, berikan apresiasi kepada peserta didik yang telah aktif berpartisipasi, baik dalam diskusi maupun presentasi. Sebutkan hal-hal positif yang dapat memotivasi mereka untuk terus belajar. 2. Evaluasi: Lakukan evaluasi singkat terkait pemahaman peserta didik. Ajukan beberapa pertanyaan evaluatif untuk mengukur sejauh mana mereka memahami materi yang telah dipelajari. Terima masukan dari peserta didik tentang kegiatan pembelajaran ini. 3. Konsolidasi: Tinjau kembali poin-poin penting dari materi yang telah dipelajari. Berikan rangkuman singkat dan konsolidasi informasi agar peserta didik memiliki pemahaman yang lebih kuat. Jelaskan konsep-konsep kunci secara ringkas. 4. Penutup (Doa, Salam): Selesaikan kelas dengan doa bersama, mengajak peserta didik untuk bersyukur atas kesempatan belajar yang diberikan. Sampaikan salam 	<p>10 menit</p>

perpisahan dan dorongan positif untuk melanjutkan eksplorasi ilmu pengetahuan. Pastikan atmosfer penutupan kelas tetap hangat dan positif.	
--	--

E. Asesmen/Penilaian

Judul: Eksplorasi Benua dan Lempeng

Tujuan:

- 1. Menyajikan informasi tentang lempeng dan benua melalui metode narasi.
- 2. Meningkatkan pemahaman peserta didik melalui kegiatan literasi, diskusi, dan penulisan mandiri.
- 3. Memperkuat keterampilan presentasi dan kerjasama dalam kelompok.

Teknik:

- Observasi (kegiatan literasi dan presentasi)
- Kinerja (simulasi permainan dan presentasi)
- Tes tertulis (menyalin tabel dan menuliskan informasi)

Rubrik Penilaian:

1. Penilaian Sikap (Observasi)

No	Kegiatan Inti	Penilaian Sikap
1	Kondisi kelas siap belajar	Observasi kelas
2	Kegiatan literasi pembuka Bab 3	Penilaian diri, antar teman
5	Diskusi kosakata dari informasi guru	Observasi kelas
8	Presentasi kelompok tentang benua	Observasi kelas
9	Simulasi permainan dalam kelompok	Observasi kelas

2. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis)

No	Kegiatan Inti	Penilaian Pengetahuan
2	Literasi narasi pembuka Bab 3	Tes tertulis (Soal Hots)
4	Menyusun informasi dalam tabel	Tes tertulis (Soal Hots)
7	Menulis ulang informasi pada Buku Siswa	Tes tertulis (Soal Hots)

3. Penilaian Keterampilan (Kinerja)

No	Kegiatan Inti	Penilaian Keterampilan
8	Presentasi kelompok tentang benua	Presentasi, antar teman
10	Simulasi permainan dalam kelompok	Proyek, produk, presentasi

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya beribadah tepat waktu.				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.				

5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang kesekolah tepat waktu.				

Lembar Penilaian Diri Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama Siswa :
 Kelas :
 Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom **“Ya”** atau **“Tidak”** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aktif dalam mengemukakan ide	√	
2	Mendengarkan teman yang sedang berpendapat	√	
3	Aktif mengajukan pertanyaan	√	
4	Aktif membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas	√	
5		√	

Lembar Kerja Kelompok Diskusi

Nama Anggota Kelompok	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

Kesimpulan Hasil Diskusi Kelompok	
Tanggapan Terhadap presentasi kelompok lain	
Catatan Guru	

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihan Ganda

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

I. Pilih jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

Tes Tertulis

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas !

- 1. Bagaimana peran teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam sistem agribisnis tanaman?
- 2. Sebutkan langkah-langkah utama dalam perencanaan dan manajemen agribisnis tanaman yang efektif.
- 3. Apa peran pemerintah dalam mendukung pengembangan dan keberlanjutan sistem agribisnis tanaman?
- 4. Jelaskan pentingnya analisis pasar dalam pengambilan keputusan dalam agribisnis tanaman.
- 5. Bagaimana implementasi praktik-praktik berkelanjutan dapat meningkatkan keseimbangan ekologi dan ekonomi dalam agribisnis tanaman?

Penskoran Soal Uraian

Nomor	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3

2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor maksimum		

F. Rencana Tindak Lanjut

F. Rencana Tindak Lanjut

- Pengayaan: Menciptakan tugas tambahan untuk peserta didik yang telah menunjukkan pemahaman tinggi.
- Remedial: Memberikan bimbingan ekstra kepada peserta didik yang memerlukan pemahaman tambahan.
- Interaksi Guru dan Orang Tua Murid: Menyelenggarakan pertemuan orang tua untuk berbagi informasi mengenai perkembangan belajar peserta didik.

G. Refleksi Guru dan Siswa:

Refleksi Guru:

(Untuk memandu peserta didik, lihat bagian refleksi di Panduan Umum Buku Panduan Guru).

1. Apa hal menarik yang kalian pelajari pada kegiatan kali ini? Bervariasi.
2. Coba tuliskan sebuah fakta menarik yang kalian ingat dari setiap benua! Bervariasi.
3. Benua Asia memiliki luas wilayah terbesar sekaligus jumlah penduduk terbanyak di dunia. Menurut pendapat kalian apakah persebaran penduduk di Asia sudah merata dan berimbang dengan luas wilayahnya? Jelaskan pendapat kalian! Belum berimbang. Karena ada negara-negara dengan tingkat kepadatan penduduk sangat tinggi, seperti Cina dan India.
4. Dari data dan informasi yang telah kalian dapatkan tadi, mengapa negaranegara di Afrika banyak yang dikategorikan sebagai negara miskin? Karena kondisi geografis Afrika yang kebanyakan berupa gurun dan beriklim kering sehingga sulit untuk mengembangkan perekonomian. Faktor sumber daya manusia (pendidikan, kesehatan) juga banyak berpengaruh.
5. Secara kondisi geografis, Antartika tidak dapat dihuni oleh manusia. Meskipun dengan perkembangan teknologi seperti saat ini, mungkin saja hal itu bisa diusahakan. Menurut kalian apakah sebaiknya Antartika tetap 'bersih' dari manusia, atau sebaiknya dijadikan alternatif tempat tinggal? Jelaskan pendapat kalian! Bervariasi, penekanan pada penjelasan yang disampaikan peserta didik. Juga tentang informasi bahwa kutub merupakan penyeimbang Bumi yang perlu dijaga kondisinya.
6. Mengapa dunia bisa terbagi menjadi enam bagian? Menurut kalian apa hal positif dan negatif dari pembagian wilayah ini? Bervariasi. Proses terbaginya dunia menjadi enam bagian disebabkan karena pergerakan lempeng Bumi. Hal positif dan negatif bisa bervariasi.
7. Apa yang bisa kalian ceritakan mengenai pembagian wilayah di setiap benua? Bervariasi. Penekanan pada data dan fakta yang menyertai jawaban.

Motivasi peserta didik untuk menuliskan hasil refleksinya secara lengkap, menggunakan bahasa yang mudah dipahami, serta bisa dalam bentuk narasi.

Refleksi Siswa:

1. Apa hal menarik yang kalian pelajari pada kegiatan kali ini?
2. Coba tuliskan sebuah fakta menarik yang kalian ingat dari setiap benua!
3. Benua Asia memiliki luas wilayah terbesar sekaligus jumlah penduduk terbanyak di dunia. Menurut pendapat kalian apakah persebaran penduduk di Asia sudah merata dan berimbang dengan luas wilayahnya? Jelaskan pendapat kalian!
4. Dari data dan informasi yang telah kalian dapatkan tadi, mengapa negaranegara di Afrika banyak yang dikategorikan sebagai negara miskin?

5. Secara kondisi geografis, Antartika tidak dapat dihuni oleh manusia. Dengan perkembangan teknologi seperti saat ini, hal tersebut mungkin saja bisa diusahakan. Menurut kalian apakah sebaiknya Antartika tetap 'bersih' dari manusia, atau sebaiknya dijadikan alternatif tempat tinggal? Jelaskan pendapat kalian!
6. Mengapa dunia bisa terbagi menjadi enam bagian? Menurut kalian apa hal positif dan negatif dari pembagian wilayah ini?
7. Apa yang bisa kalian ceritakan mengenai pembagian wilayah di setiap benua?

III. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul: Eksplorasi Keenam Benua dan Negara di Dunia

Pendahuluan: Dalam kegiatan ini, kita akan menjelajahi dunia dengan memahami pembagian keenam benua dan mengetahui letaknya pada peta. Selain itu, kita akan mencoba mengenali setidaknya 10 negara yang tersebar di seluruh dunia.

Bahan/Alat/Sumber:

1. Peta dunia (fisik atau digital)
2. Buku atlas atau sumber informasi tentang benua dan negara di dunia

Tujuan:

1. Memahami pembagian keenam benua di dunia.
2. Menunjukkan letak keenam benua pada peta.
3. Menyebutkan setidaknya 10 negara dari seluruh dunia.

Langkah-langkah:

1. **Pembagian Keenam Benua:**
 - Pelajari informasi tentang keenam benua: Asia, Afrika, Amerika Utara, Amerika Selatan, Eropa, dan Australia.
 - Buat catatan singkat tentang ciri-ciri khas masing-masing benua.
2. **Menunjukkan Letak Keenam Benua pada Peta:**
 - Gunakan peta dunia untuk menemukan letak masing-masing benua.
 - Identifikasi garis lintang dan bujur yang melewati setiap benua.
 - Gambarkan atau tandai letak keenam benua di peta.
3. **Mengenali Negara-negara di Dunia:**
 - Pelajari informasi tentang negara-negara yang ada di setiap benua.
 - Pilih setidaknya 10 negara yang menarik minatmu atau yang belum pernah kamu dengar sebelumnya.
4. **Penyebutan Negara:**
 - Sebutkan nama-nama negara yang telah dipilih di depan teman-teman sekelas.
 - Berikan informasi singkat tentang setiap negara, seperti ibu kota, bahasa resmi, dan sebagainya.

Pertanyaan:

1. Apa saja keenam benua yang ada di dunia?
2. Bagaimana kamu menentukan letak keenam benua pada peta?
3. Sebutkan setidaknya 10 negara yang telah kamu pelajari dan beri informasi singkat tentang salah satu di antaranya.
4. Mengapa memahami pembagian benua dan letak geografis negara-negara penting dalam pemahaman global kita?

Selamat mengeksplorasi dunia dan menambah wawasan geografis, peserta didik!

Buku siswa

Topik A: Enam Benua di Dunia**Pertanyaan Esensial**

1. Apa itu benua?
2. Bagaimana pembagian wilayah di setiap benua?



Tempat tinggal kita saat ini merupakan bagian dari sebuah pulau. Pulau merupakan bagian dari negara Indonesia. Dan Indonesia merupakan salah satu negara di Benua Asia. Tahukah kalian bahwa Bumi kita memiliki enam benua? Apa itu benua? Dan ada negara apa saja di dalamnya? Yuk, kita jelajahi bersama!

**Kosakata Baru**

pelesir : jalan-jalan



Mari Mencari Tahu

Guru kalian akan membacakan informasi tentang benua, fokuslah mendengarkan penjelasannya. Setelah itu, salin tabel berikut pada buku tugas kalian. Lalu, tulis kembali hal apa saja yang kalian ingat tentang tiga hal berikut berdasarkan informasi yang tadi sudah dibacakan. Kalian boleh menuliskan jawaban menggunakan kalimat kalian sendiri, tapi tetap perhatikan aturan penulisan yang baik, ya!

Kerak Bumi	
Benua	
Lempeng	

Enam Benua di Dunia

Ada enam benua di dunia, yaitu Benua Asia, Eropa, Amerika, Afrika, Australia, dan Antartika (Kutub Selatan). Coba kalian amati gambar peta berikut, lalu urutkan benua terbesar sampai terkecil!



Gambar 5.1 Enam benua di dunia.

1. Benua Asia

Benua Asia merupakan benua terbesar di dunia. Luas daratannya mencapai 30% luas daratan di seluruh dunia. Bila digabungkan, luas daratan dan lautan di Asia mencapai 8,7% luas dunia. Karena areanya sangat luas, Benua Asia dibagi menjadi beberapa bagian (sesuai arah mata angin). Setiap bagian pun memiliki ciri khas masing-masing, baik geografis maupun budaya masyarakatnya.



Kosakata Baru

geografis : hal yang menyangkut ilmu tentang permukaan Bumi, iklim, penduduk

2. Benua Amerika

Wilayah benua ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu Amerika Utara, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan. Nama Amerika diambil dari nama orang Eropa pertama yang menjelajahnya, Amerigo Vespucci. Perbedaan paling terlihat dari negara-negara di ketiga wilayah Benua Amerika ini, yaitu terkait sosial budaya dan perekonomiannya.

3. Benua Afrika

Benua Afrika merupakan benua dengan jumlah penduduk kedua terbanyak setelah Benua Asia. Karakteristik geografis Benua Afrika memiliki banyak gurun dan cenderung kering. Gurun terbesar dan sungai terpanjang di dunia ada di benua ini. Tahukah kalian apa namanya? Benua Afrika dibagi menjadi lima wilayah, yaitu Afrika Utara, Afrika Barat, Afrika Tengah, Afrika Selatan, dan Afrika Timur. Sebagian besar negara di Benua Afrika merupakan negara miskin dan di benua ini banyak terjadi bencana kekeringan serta kelaparan.

4. Benua Antartika

Benua yang merupakan zona bebas, karena tidak terikat kepemilikan oleh negara mana pun. Kondisi geografis Kutub Selatan lebih ekstrem dibanding Kutub Utara (Arktik). Karenanya, wilayah ini tidak dihuni manusia, kecuali beberapa stasiun yang digunakan untuk penelitian.

5. Benua Eropa

Benua ini berada di daratan yang sama dengan Benua Asia. Karenanya, lempeng tempat Benua Eropa dan Asia ini dinamakan lempeng Eurasia. Benua Eropa terbagi menjadi empat wilayah, yaitu Eropa Timur, Eropa Utara, Eropa Barat, dan Eropa Selatan. Eropa merupakan satu-satunya benua tanpa gurun. Sebagian besar negara-negara di Eropa yang berbatasan darat merupakan anggota perkumpulan Uni Eropa atau *European Union*.

6. Benua Australia

Australia merupakan benua terkecil di dunia. Luas wilayahnya hanya sekitar 7 juta kilometer persegi. Pembagian wilayah Benua Australia dilakukan berdasarkan negara bagian, bukan pembagian per wilayah seperti keempat benua lainnya. Hal ini karena Benua Australia merupakan satu negara persemakmuran yang memiliki enam negara bagian dan dua teritorial. Benua Australia berbatasan langsung dengan Indonesia dan dipisahkan oleh Samudra Hindia.



Kosakata Baru

teritorial: bagian wilayah (daerah hukum) suatu negara



Mari Mencari Tahu

Menceritakan Informasi suatu Negara

Sebelum memulai, mintalah peta benua dan lembar kerja kepada guru kalian. Kemudian, duduklah bersama kelompok yang sudah disepakati.

Di dalam kelompok, setiap orang akan menjadi presenter (pembaca informasi) secara bergantian. Lakukan langkah-langkah berikut.

1. Presenter kelompok akan membacakan nama-nama negara pada peta. Agar setiap orang merasakan jadi presenter, bagi jumlah negara dalam peta tersebut dengan jumlah anggota dalam kelompok kalian. Misalnya, ada 10 negara di peta benua dan ada 5 orang anggota kelompok. Maka, setiap presenter akan membaca 2 negara saja.
2. Dengarkan saksama nama setiap negara yang dibacakan oleh presenter. Tuliskan nama negara tersebut pada lembar kerja.
3. Jika telah selesai menuliskan nama semua negara, tambahkan informasi lain tentang benua tersebut.
4. Setelah waktu diskusi dan menyalin selesai, ceritakan tentang benua yang kalian pelajari di depan kelas.



Lakukan Bersama

Nama-Nama Negara

1. Berkumpullah dalam kelompok dengan teman-teman yang telah ditentukan oleh guru kalian. Dalam kelompok tersebut, kini telah ada teman-teman yang memiliki data dan nama negara dari benua yang berbeda dengan milik kalian. Cek terlebih dahulu, apakah di kelompok baru ini sudah memiliki data dari keenam benua? Jika sudah, mintalah peta dunia pada guru kalian sehingga kalian siap untuk bermain.
2. Letakkan peta dunia di tengah-tengah kelompok.
3. Saat bermain, peserta boleh melihat catatan negara dan benua yang dimiliki.
4. Lalu, mulailah bermain permainan Pancasila Lima Dasar dengan kategori nama negara.



5. Setelah itu, peserta menuliskan inisial namanya/menempelkan stiker nama di negara yang disebutkan pada peta kelompok. Misalnya, peserta yang menyebutkan negara Perancis harus mencari letak negara tersebut pada peta dan menuliskan inisial nama pemain.
6. Peserta akan mendapatkan poin jika menyebutkan negara dan menunjukkan letaknya pada peta dengan tepat.
7. Lanjutkan permainan hingga guru kalian menyatakan durasi permainan telah selesai.



Mari Refleksikan

1. Apa hal menarik yang kalian pelajari pada kegiatan kali ini?
2. Coba tuliskan sebuah fakta menarik yang kalian ingat dari setiap benua!
3. Benua Asia memiliki luas wilayah terbesar sekaligus jumlah penduduk terbanyak di dunia. Menurut pendapat kalian apakah persebaran penduduk di Asia sudah merata dan berimbang dengan luas wilayahnya? Jelaskan pendapat kalian!
4. Dari data dan informasi yang telah kalian dapatkan tadi, mengapa negara-negara di Afrika banyak yang dikategorikan sebagai negara miskin?

5. Secara kondisi geografis, Antartika tidak dapat dihuni oleh manusia. Dengan perkembangan teknologi seperti saat ini, hal tersebut mungkin saja bisa diusahakan. Menurut kalian apakah sebaiknya Antartika tetap 'bersih' dari manusia, atau sebaiknya dijadikan alternatif tempat tinggal? Jelaskan pendapat kalian!
6. Mengapa dunia bisa terbagi menjadi enam bagian? Menurut kalian apa hal positif dan negatif dari pembagian wilayah ini?
7. Apa yang bisa kalian ceritakan mengenai pembagian wilayah di setiap benua?



Belajar Lebih Lanjut

Mencairnya Es di Antartika

Benua Antartika mengandung lebih dari setengah air tawar dunia dalam lapisan es yang membeku. Sebuah jurnal penelitian menuliskan bahwa perilaku manusia selama berabad-abad berikutnya, mengirim air itu ke laut secara permanen (mencairnya es). Jika pemanasan global dibiarkan terus tanpa terkendali, Antartika akan melewati waktu yang bisa membuat benua tersebut menjadi gersang. Dalam sebuah percobaan menggunakan komputer, beberapa peneliti mencoba melakukan sebuah simulasi untuk melihat bagaimana kondisi Antartika pada ribuan tahun dari sekarang.

Dalam percobaan tersebut, para ilmuwan memasukkan angka rata-rata kenaikan suhu di seluruh dunia sebagai dampak pemanasan global. Saat ini, rata-rata suhu naik $7,2^{\circ}$ Fahrenheit (4° Celcius). Jika kenaikan suhu mencapai 18° F (10° C), hampir pasti Antartika akan 'bebas es'. Lalu, apa dampaknya bagi dunia? Para peneliti di *Potsdam Institute for Climate Impact Research* (PIK) di Jerman menyebutkan, jika Benua Antartika kehilangan semua esnya, permukaan laut di seluruh dunia akan naik hampir 200 kaki (58 m).

Sumber: [www.kompas.com/Dinda Zavira Oktavia](http://www.kompas.com/Dinda_Zavira_Oktavia) (dengan pengubahan).



Gambar 5.2 Es mencair di Antartika.

Sama-Sama Kutub, Tapi Kok Beda?



Gambar 5.3 Beruang kutub dan penguin.

Bumi memiliki dua kutub, yaitu Kutub Utara (Arktik) dan Kutub Selatan (Antartika). Apa perbedaan keduanya? Arktik berasal dari bahasa Yunani *arktikos* yang artinya Utara. Sementara itu, Antartika berasal dari kata *antartikos* yang artinya lawan dari Utara.

Wilayah Kutub Utara atau Arktik berupa lautan yang dikelilingi oleh daratan. Lautan di Arktik tertutup oleh lapisan es yang dikelilingi oleh permafrost. Permafrost merupakan lapisan tanah tebal yang beku. Di musim dingin, suhu lapisan es ini bisa mencapai -40°C .

Sebaliknya, Antartika atau Kutub Selatan merupakan wilayah daratan yang dikelilingi oleh lautan. Hampir seluruh wilayah di Benua Antartika ditutupi lapisan es yang tebalnya lebih dari 1.600 meter. Wilayah Antartika merupakan benua paling dingin, berangin, dan kering di Bumi. Bayangkan saja, suhu di sana bisa mencapai $-89^{\circ}\text{Celsius}$!

Jika kalian melihat beruang kutub, itu artinya kalian melihat kawasan Kutub Utara. Karena di Kutub Selatan tidak ada beruang kutub, tetapi ada penguin. Sebagian wilayah Kutub Utara yang ditinggali manusia meliputi Kanada, Amerika Serikat, Rusia, Finlandia, Swedia, Norwegia, Islandia, dan Denmark. Sementara, di Antartika hanya ada sebuah stasiun penelitian, tanpa kehidupan manusia.

Suhu air di bawah lapisan es di Arktik lebih hangat, dibandingkan suhu tanah di bawah lapisan es di Antartika. Kondisi ini membuat suhu di Arktik tidak seekstrem di Antartika. Saat Bumi mencapai titik terjauh dengan Matahari atau *aphelion*, Benua Antartika mengalami musim dingin. Oleh karena itu, suhunya pun menurun lebih ekstrem dibandingkan musim dingin di Arktik.

Namun, keduanya memiliki kesamaan, yaitu menjaga iklim di Bumi. Dua kutub ini membantu menjaga suhu normal di zona lainnya di Bumi. Oleh karena itu, perubahan iklim yang berdampak pada es yang meleleh di Kutub Utara bisa memengaruhi semua wilayah di Bumi.



Memilih Tantangan

Menganalisis Peta Dunia

Kalian telah mengetahui banyak informasi tentang benua-benua di dunia. Kini, tantang diri kalian untuk menerjemahkan informasi-informasi tadi dan menganalisis peta dunia yang diberikan.

Perhatikan dengan saksama legenda pada peta tersebut, terutama kode warna pada legenda yang menyatakan tingkat ketinggian suatu wilayah. Gunakan keterangan legenda tersebut untuk melengkapi data-data berikut beserta alasannya.

1. Benua dengan gurun pasir terbanyak.
2. Benua terdingin (selain Antartika).
3. Negara-negara yang memiliki banyak pulau.
4. Negara-negara yang memiliki area hutan yang luas.



Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Benua adalah sebuah daratan yang cukup luas dan terdiri atas beberapa negara.
2. Ada enam benua di dunia, yaitu Asia, Afrika, Amerika, Eropa, Australia, dan Antartika. Sebagian berpendapat ada tujuh benua di dunia, karena memisahkan antara Benua Amerika Utara dan Amerika Selatan.
3. Benua Eropa dan Asia berada dalam satu lempeng daratan yang disebut lempeng Eurasia. Pegunungan Ural merupakan perbatasan antara kedua benua tersebut.
4. Bumi memiliki dua kutub. Namun, keduanya punya karakteristik berbeda. Benua Antartika atau kutub selatan karakteristiknya lebih dingin, sehingga tidak dihuni manusia.

GLOSARIUM

1. **Ekspedisi Global:** Deskripsi: Perjalanan yang melibatkan kunjungan ke berbagai negara di seluruh dunia.
2. **Backpacking:** Deskripsi: Metode perjalanan dengan membawa semua perlengkapan dalam ransel, seringkali dengan anggaran yang terbatas.
3. **Itinerary:** Deskripsi: Rencana perjalanan yang mencakup daftar kegiatan, destinasi, dan waktu kunjungan.
4. **Paspor Petualang:** Deskripsi: Dokumen resmi yang diperlukan untuk perjalanan internasional, memberikan identitas dan izin masuk ke negara-negara tertentu.
5. **Couchsurfing:** Deskripsi: Praktik menginap di rumah penduduk setempat secara gratis selama perjalanan, berfungsi sebagai alternatif akomodasi.
6. **Jalur Wisata Dunia:** Deskripsi: Rute atau serangkaian destinasi terkenal yang seringkali dikunjungi oleh pelesir keliling dunia.
7. **Digital Nomad:** Deskripsi: Seseorang yang bekerja secara online dan dapat bepergian sambil menjalankan pekerjaannya dari berbagai lokasi di seluruh dunia.
8. **Gap Year:** Deskripsi: Periode waktu setelah menyelesaikan pendidikan sekolah menengah atau tinggi yang dihabiskan untuk bepergian atau melakukan kegiatan pengembangan diri.
9. **Homestay:** Deskripsi: Menginap di rumah penduduk setempat untuk merasakan budaya dan gaya hidup lokal.
10. **Tiket Keliling Dunia:** Deskripsi: Paket tiket pesawat yang memungkinkan perjalanan ke beberapa destinasi di berbagai benua dengan satu pembelian.
11. **Sabbatical:** Deskripsi: Istirahat panjang dari pekerjaan rutin untuk fokus pada perjalanan, belajar, atau pengembangan pribadi.

- 12. **Perjalanan Berkelompok:** Deskripsi: Pengalaman pelesir keliling dunia dalam kelompok, sering kali dengan rencana dan rute yang sudah diatur sebelumnya.
- 13. **Navigasi Budaya:** Deskripsi: Memahami dan menghargai perbedaan budaya saat menjelajahi destinasi baru.
- 14. **Ekowisata:** Deskripsi: Perjalanan yang bertujuan untuk melestarikan lingkungan alam dan budaya setempat.
- 15. **Kemah Global:** Deskripsi: Menginap di tenda selama perjalanan keliling dunia, menambah pengalaman petualangan.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

AA Prasetya. 2019. Benua dan Samudera. Sleman: Sentra Edukasi Media.

Abdullah, H. 2017. Asia dan Benua-Benua Lain di Dunia.Yogyakarta: Istana Media.

Anggari, St. Angi et al. 2018. Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud

Antika, Onny Budi. S.Pd dan Ira Purwaningsih, S.Pd. 2020. Ilmu Pengetahuan Sosial Modul Tema 12: Dunia dalam Genggamanku. Jakarta: Kemdikbud

Childcraft International. 1986. The How and Why Library: World and Space. Widyatmaka, S. Jakarta: PT Tira Pustaka.

Gelman, Rochel, Kimberly Brenneman. 2004. Science Learning Pathways for Young Children. Early Childhood Research Quarterly. 19: 150–158.

Hwa, Kwa Siew, et.al. 2010. My Pals Are Here! Science Student’s Book. Level 5. Malaysia: Marshall Cavendish Education.

Karitas, Diana. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Sejarah Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Hebatnya Pahlawan Zaman Old: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Persatuan dalam Perbedaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kingfisher. 2012. The Grolier World Atlas. London: Macmillan Publishers.

Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Activity book Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Pupil’s Book. Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. Teaching Primary Science. Pearson Education Limited

Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 4B Teacher’s Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Marshall Cavendish Education.2010. My Pals are Here! Science 6B Teacher’s Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Mutamakin, Mujahidum. 2018. Analisis Sistem Penanggalan Kalender Caka Bali dalam Perspektif Astronomi. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Syariah dan Hukum. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Pearson Education Indonesia. 2004. New Longman Science 6. Hongkong: Longman Hong Kong Education Pekik Nursasongko, M. Rofi'i. 2014. Ensiklopedia Geografi Benua dan Negara. Klaten: Cempaka Putih. Surtiretna, Nina, dkk. 2013. Mengenal Sistem Saraf. Bandung: Bandung: Pustaka Jaya.

Tim BKG. 2017. Buku IPS terpadu kelas 6 SD Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga. Widiastuti, Yuni. 2015. [Tesis]. Program Pelatihan Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mengajarkan Berpikir Kritis Siswa TK B. Depok: Fakultas Psikologi, Program Studi Ilmu Psikologi,

Peminatan Terapan Psikologi, Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia.

Widodo, Heri. 2010. Sistem Saraf Manusia. Semarang: CV. Ghyyas Putra.

Sumber Internet

<http://ditsmp.kemdikbud.go.id/pemanasan-global-dan-dampak-buruknya-bagi-kehidupan-bumi/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<http://edukasi.sains.lapan.go.id/artikel/rotasi-Bumi/233>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<http://journeythroughtheuniverse.org/downloads/Content/Voyage!.pdf>. Diakses tanggal 29 November 2020 Jakarta, 18 Juli 2023

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kkg.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/> Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflectors-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendil-dan-tulang> (belum ada tanggl akses Bab 1)

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-numah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kkg.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/>. Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/Aksi-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflection-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<http://www.halodnr.com/kesehatankendri-dan-tulang> (belum ada tanggal akses Bah 1)

<https://www.jpl.nasa.gov/infographics/infographic.view.php?id=11358>. Diakses tanggal 3 Desember 2020.

<https://www.kompas.com/sains/read/2020/09/30/193000223/ilmuwan-peringatkan-pemanasan-global-sebabkan-es-antartika-mencair>. Diakses tanggal 3 Februari 2021 .

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/06/203000669/contoh-kerja-sama-internasional-indonesia?page=all>. Diakses tanggal 8 Februari 2021.

<https://www.kompasiana.com/erzzadikasaputra7864/5fb91d068ede4811c4797872/strategi-singapura-menjadi-negara-maju-pertama-di-asean>. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.liputan6.com/global/read/4294488/jakarta-larang-kantong-kresek-6-negara-ini-penghasil-sampah-plastik-terbesar-di-dunia> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.mongabay.co.id/2018/04/26/ternyata-sampah-plastik-laut-berasal-dari-industri-pesisir-pantai-benarkah/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021.

<https://www.pbslearningmedia.org/collection/systemsliteracy/>. Diakses tanggal 26 November 2020.

<https://www.suara.com/news/2021/03/03/092105/pemanfaatan-energi-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwPpLbsfImM>. Diakses tanggal 20 Februari 2021.

[www.nsenenergybusiness.com/james-murray, btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani](http://www.nsenenergybusiness.com/james-murray-btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani). Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendai-dan-tulang> . Diakses pada tanggal 10 Juli 2021.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30051110/> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://bobo.grid.id/read/082203259/mengenal-sistem-gerak-manusia-macam-macam-otot-dan-fungsinya?page=all> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/stroke>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://hellosehat.com/muskuloskeletal/radang-sendai/pengertian-rheumatoid-arthritis/>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.hormone.org/your-health-and-hormones/bone-health/vitamin-d-and-calcium>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.carolina.com/teacher-resources/interactive/flex-and-extend-modeling-a-human-hand/tr29416.tr>. Diakses pada tanggal 5 September 2021.

Sumber Gambar

Bab 1

https://www.freepik.com/free-vector/wooden-bench-in-the-city_14525154.htm

https://www.freepik.com/free-vector/human-bones-skeleton_4242454.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/happy-kids-holding-hands-dancing-circle-751369438>

https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-handmade-with-kids-drawing-painting-illustration_6821668.htm#page=1&query=drawing%20hand&position=17

https://www.freepik.com/free-vector/woman-hands-and-arms-expressions-set_11068253.htm

https://www.freepik.com/free-vector/beautiful-elegant-woman-legs-and-feet-in-different-poses-isolated-set_5497874.htm

https://www.freepik.com/free-vector/type-muscle-cells-health-education-infographic_11575343.htm#page=1&query=types%20of%20muscle&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/human-joints-with-pain-rings-arthritis-and-rheumatism-infographic-medical-app-vector-buttons_5251802.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/types-joints-illustration_6124885.htm#query=types%20of%20joint&position=10

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/human-male-female-body-central-peripheral-1680320800>

https://www.freepik.com/free-vector/cabinet-for-tv-on-the-white-plaster-wall-in-living-room-with-armchair-minimal-design-3d-rendering_11018110.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/diseases-spine-scoliosis-lordosis-kyphosis-body-posture-defects-back-curved-spinal-deformity-types-medical-disease-infographic-diagnostic-symptom-vector-illustration_16987880.htm?query=human%20bone

Bab 2

<https://news.detik.com/berita/d-4789216/perang-padri-sejarah-hingga-kronologi-pertempuran>

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/PO2014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>

https://www.freepik.com/premium-photo/mockup-blank-frames-corner-museum-with-security-barrier_13690854.htm?query=museum%20mock%20up

https://www.freepik.com/premium-photo/lifebuoy-marina-yachts-red-circle-boat-dock_14456776.htm

https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12

https://www.freepik.com/free-vector/ships-boats-sketch-set_3924736.htm#page=1&query=vintage%20ship&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/all-country-flags-euro-cup_895246.htm#page=1&query=spain%20flag&position=5

<https://sejarah-nusantara.anri.go.id/id/about-the-voc-and-its-archives/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.30 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/06/080000669/cultuurstelsel-sistem-tanam-paksa-yang-sengsarakan-rakyat-pribumi?page=all>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.36 WIB.

<https://www.jakarta.go.id/artikel/konten/769/conrad-theodor-van-deventer-mr>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.38 WIB.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/dpk/lukisan-penangkapan-pangeran-diponegoro-perlawanan-radon-saleh-atas-karya-nicolaas-pieneman/>

<http://ikpni.or.id/pahlawan/pangeran-diponegoro/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.49 WIB.

<http://ikpni.or.id/pahlawan/tuanku-imam-bonjol/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.51 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/29/120000769/tokoh-pendiri-budi-utomo-pelajar-stovia?page=all>. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 09.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/four-designs-old-paper_1378572.htm#page=1&query=old%20paper%20rolls&position=2.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/mpnp/76-tahun-serangan-pearl-harbour-geopolitik-pasifik-selatan-kini/foto-suasana-penyerangan-pangkalan-militer-pearl-harbour3/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

<http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/muspres/peristiwa-6-agustus-1945/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.06 WIB.

https://www.freepik.com/free-photo/park_1017442.htm

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/PO2014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/taman-mini-indonesia_5332728.htm

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://badmintonindonesia.org/app/funstuff/photoDetail.aspx?/43307>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.42 WIB.

Bab 3

https://www.freepik.com/free-photo/front-yard-terrace-restaurant-made-national-style-with-greenery-chairs-ad-tables-nikti-greece_11706813.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/northern-lights-aurora-borealis-trees_5781455.htm

https://www.freepik.com/free-photo/bench-autumn-park_1272806.htm
https://www.freepik.com/free-photo/globe-writing-tools-school-table_1263158.htm
https://www.freepik.com/free-vector/colorful-worldmap_813051.htm
https://www.freepik.com/free-photo/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/arctic-landscape-with-mountain-glacier-svalbard-summer-time_7908725.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/penguins-dreaming_9112852.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/wild-polar-bear-pack-ice-arctic-sea-close-up_8412488.htm#page=1&query=Polar%20bear&position=9
<https://www.shutterstock.com/image-photo/globe-model-blur-part-world-map-1160220481>
https://www.freepik.com/premium-photo/suez-canal-view-from-cruise-liner_4405312.htm#page=1&query=suez%20canal&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/landscape-netherlands-bouquet-tulips-windmills-amsterdam-netherlands_4606625.htm#page=1&query=tulips+and+windmills&position=7
https://www.freepik.com/premium-photo/camel-caravan-going-through-desert_4337432.htm#query=Camel%20caravan%20on%20the%20desert&position=35
https://www.freepik.com/free-photo/city-park_1243164.htm

Bab 4

<https://www.shutterstock.com/image-photo/jakarta-indonesia-june-03-2016-indonesian-477608890>
https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12
https://www.freepik.com/free-vector/flat-china-map-infographic-template_10463637.htm#page=1&query=china%20map&position=2
https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-home-appliances-kit-electric-house-equipment-collection-flat-horizontal-copy-space_7986194.htm#page=1&query=electronics%20collection&position=34
https://www.freepik.com/free-vector/set-various-male-female-shoes_4010077.htm#page=1&query=shoes%20collection&position=6
https://www.freepik.com/free-vector/various-motorbikes-flat-item-set-cartoon-motorcycles-moto-cycles-scooters-bikes-isolated-vector-illustration-collection-transportation-delivery-concept_11672041.htm#page=1&query=motor%20cycle%20collection&position=0
https://www.freepik.com/free-vector/coffe-retro-flat-icons-set_3887101.htm#page=1&query=coffee%20beans&position=43
https://www.freepik.com/premium-vector/illustrator-shrimp_3350118.htm#page=1&query=shrimp&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/set-bottles-with-vegetable-oils_10555399.htm#page=1&query=vegetable%20oil&position=2
https://www.freepik.com/free-vector/woman-holding-stop-palm-oil-industry-sign_11521068.htm#page=1&query=Oil%20palms&position=8
https://www.freepik.com/premium-vector/cocoa-icons-set-isometric-style_5204500.htm#page=1&query=cacao%20tree&position=29
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bush-fire-australian-outback-1437869741>
https://www.freepik.com/free-vector/living-room-interior-in-log-house-with-the-console-and-tv-and-soft-tissue-with-sofa-chair_12310883.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-loft-luxury-living-room-with-yellow-armchair-with-bookshelf_5929228.htm

https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm

https://www.freepik.com/free-vector/asean-map-infographics_10877607.htm

https://rri.co.id/voi/paket-acara/berita-internasional/820008/sidang-puncak-covid-19-asean-bakal-diikuti-pm-malaysia?utm_source=news_recommendation&utm_medium=internal_link&utm_campaign=General%20Campaign. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 13.06 WIB.

https://www.freepik.com/premium-vector/set-asian-flag-countries_6570885.htm#page=1&query=CAMBODIA%20flag&position=10

https://www.freepik.com/premium-photo/united-nations-un-official-flag-sign-international-community-world_6605619.htm#page=1&query=UN%20in%20the%20world&position=22

<http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2021/01/Pedoman-Monev-TPB-EDISI-II.pdf>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 06.30 WIB.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/gallery/kerja-sama-indonesia-dan-malaysia-di-bidang-pendidikan-dan-kebudayaan-akan-ditingkatkan>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

<https://www.presidenri.go.id/foto/presiden-sampaikan-pidato-di-sidang-majelis-umum-ke-75-pbb-secara-virtual/>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/interior-of-restaurant-modern-design-in-few-colors-orange-and-blue_10315056.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/keris-blangkon-javanese-dapper-essential_1774889.htm#page=1&query=keris&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/man-playing-shadow-puppets-central-javanese-traditional-arts-indonesia_11289665.htm#page=1&query=puppet%20show&position=44

https://www.freepik.com/premium-photo/many-kind-colorful-indonesian-batik_2140229.htm

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/jakarta-indonesia-april-19-2015-ratoh-513759211>

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bali-indonesia-january-05-2012-performance-1735481549>

https://www.freepik.com/premium-photo/craft_2346890.htm#page=1&query=angklung&position=0

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/hoken-warisan-budaya-tanah-papua-yang-sarat-makna/>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.19 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/harbour-ship-boat-docks-jakarta-indonesia_3822262.htm#query=indonesia%20ship&position=18

https://www.freepik.com/premium-photo/two-asian-men-wearing-pencak-silat-uniforms-fight-white_11707247.htm#page=1&query=pencak%20silat&position=29

https://www.freepik.com/premium-photo/borobudur-temple_5332762.htm#page=1&query=borobudur%20temple&position=47

https://www.freepik.com/premium-photo/prambanan-temple-sleman-yogyakarta_10390217.htm#page=1&query=prambanan+temple&position=19

https://www.freepik.com/premium-photo/komodo-dragon-komodo-national-park-flores-indonesia_9712778.htm#page=1&query=komodo+national+island&position=44

<https://dispar.bantenprov.go.id/Destinasitopic/128>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.27 WIB.

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/sangilan-indonesia-august-22-2011-java-743783572>

<http://ksdae.menlhk.go.id/album/24/105.html>. Diunduh tanggal 1 April 2021 pukul 11.05 WIB.

Bab 5

https://www.freepik.com/premium-photo/highly-detailed-earth-planet-galaxy_5634902.htm#page=5&query=earth+planet&position=18

https://www.freepik.com/free-vector/stunning-cinematic-sunset-over-the-sea_9220886.htm

https://www.freepik.com/free-vector/earth-globe-icons-set_4556841.htm#page=1&query=earth&position=40

https://www.freepik.com/premium-photo/space-view-planet-earth-sun-universe_6775719.htm#page=2&query=earth+rotation&position=42

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2332/as-the-world-turns/?category=planets_earth. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 13.56 WIB.

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/luxury-classic-modern-bedroom-suite-in-hotel_12182553.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-modern-luxury-bedroom-suite-at-night-with-cozy-design_5692788.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-space-planet-earth-day-night_11001073.htm#page=3&query=night+and+day+earth&position=37

https://www.freepik.com/free-vector/green-hill_3075232.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/set-planet-earth-globes-illustration_6351209.htm#page=3&query=earth&position=22

https://www.freepik.com/free-vector/illustration-of-magnifying-glass_2945064.htm

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_\(August_2013\).pdf?uselang=en](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_(August_2013).pdf?uselang=en). Diunduh tanggal 1 Maret 2021 pukul 15.03 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/sky-full-stars-silhouettes-trees_10074798.htm#page=1&query=night%20sky%20star&position=3

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/15843/the-earth-moon/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 11.01 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-meteor-lumps-space_8869507.htm#page=1&query=asteroids&position=20

https://solarsystem.nasa.gov/resources/428/falling-from-space/?category=small-bodies_meteors-and-meteorites. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.20 WIB

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/423/science-from-the-sky-nasa-renews-search-for-antarctic-meteorites/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.24 WIB

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2527/comet-c2020-f3-neowise-over-utah/?category=small-bodies_comets. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.29 WIB

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm
https://www.freepik.com/premium-vector/planets-icon-set_4311725.htm#page=1&query=3D%20asteroid&position=24
https://solarsystem.nasa.gov/resources/933/true-colors-of-pluto/?category=planets/dwarf-planets_pluto.
 Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.21 WIB
https://solarsystem.nasa.gov/resources/622/ceres-in-color/?category=planets/dwarf-planets_ceres. Diunduh
 tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.25 WIB
<https://solarsystem.nasa.gov/resources/2390/eris-3d-model/>. Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.28 WIB
https://www.freepik.com/free-vector/astrophysics-isometric-icons-with-radio-telescope-spiral-galaxy-stars-planets-comet-scientists-formula-black-background-illustration_6870883.htm#page=1&query=spiral%20galaxy&position=27
https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-low-angle-shot-forest-blue-starry-night-sky_9851480.htm#page=1&query=milky%20way&position=2
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-red-terrestrial-planet-240196702>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-white-smartphone-design-with-three-cameras_6207999.htm#page=2&query=phone+camera&position=25
https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-spaceship-porthole-earth-spacecraft_6961816.htm#page=1&query=earth%20satellite&position=28
https://www.freepik.com/premium-photo/reverse-osmosis-filter-tap-closeup-with-dripping-water-drop_8499518.htm#page=1&query=water%20purification&position=1
https://www.freepik.com/premium-photo/electro-car-is-charging-street_2702355.htm#page=23&query=charging+electric+car&position=28
https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#page=1&query=Glasses&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/black-headphone-isolated-white_8591044.htm#page=3&query=wireless+headset+isolated&position=38

Bab 6

<https://www.merdeka.com/foto/peristiwa/1098639/20190805111001-ketika-malam-tanpa-listrik-di-ibu-kota-006-nanda-farikh-ibrahim.html>
https://www.freepik.com/free-vector/tv-stand-near-wooden-wall-of-bright-living-room-and-sofa-against-television-in-modern-house-or-apartment_9430085.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/power-banners-set_2874905.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/oil-industry-composition_9580981.htm
https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-views-waterfall-north-bengkulu-indonesia_9168205.htm#page=1&query=indonesia%20waterfall&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/mount-bromo-volcano-mount-penanjakan-bromo-tengger-semeru-national-park-east-java-indonesia_11306614.htm#page=1&query=bromo&position=2
https://www.freepik.com/premium-photo/green-grass-climbs-sumba-island-indonesia-photo_9112625.htm#page=1&query=sumba&position=32
<https://kalimantan.bisnis.com/read/20210330/408/1374733/potensi-pajak-produk-turunan-sawit-kalbar-capai-rp15-triliun-setahun>
https://www.freepik.com/premium-photo/windmill-blades_7212071.htm
https://www.freepik.com/free-vector/diagram-showing-geothermal-power_12851960.htm#page=1&query=geothermal&position=4

https://www.freepik.com/free-photo/vintage-desk-lamp-illuminating-dark_13301010.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-view-tropical-mawun-beach-lombok-indonesia_13660039.htm#page=1&query=indonesian%20beach&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/cow-resting-grass-covered-hills_13995437.htm?query=peternakan

Bab 7

<https://www.mongabay.co.id/2020/04/06/setelah-28-tahun-kualitas-udara-di-jakarta-membaik/>
https://www.freepik.com/premium-photo/interior-exterior-design-open-space-living-room-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738663.htm
https://www.freepik.com/free-vector/air-pollution-poster-with-cars-factory_7026452.htm#page=1&query=pollution%20illustration&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/science-poster-showing-cow-methane-emissions_5837852.htm#page=1&query=cow%20methane%20emissions&position=0
https://www.freepik.com/premium-vector/garbage-containers-types-trash_4939765.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=8
https://www.freepik.com/free-vector/set-plastic-trash_4555725.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=1
https://www.freepik.com/free-vector/park_1017442.htm
<https://www.republika.co.id/berita/qn9xu9314/kondisi-kabupaten-hulu-sungai-tengah-pascabanjir-1>
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/famous-activist-greta-thunberg-smiling-during-1401066536>
https://www.freepik.com/free-vector/flat-mother-earth-day-illustration_12805062.htm#page=1&query=earth%20ecosystem&position=5
<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 13.49 WIB.

Bab 8

https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm
https://www.freepik.com/free-vector/funny-cat_12334058.htm
https://www.freepik.com/free-vector/aromatic-indian-spices-on-gray-slate_5118633.htm
https://www.freepik.com/free-vector/sunrise-view-from-space-on-planet-earth-and-moon_9112684.htm
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-maguwo-train-station-stasiun-this-2001704534>
https://www.freepik.com/free-vector/cozy-modern-kitchen-white-room-interior_7144702.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
<https://www.instructables.com/Diy-Automatic-Cat-Feeder/>. Diunduh tanggal 10 Agustus 2021
<https://www.liputan6.com/health/read/4268421/hadapi-new-normal-ini-yang-perlu-dipersiapkan-saat-naik-angkutan-umum>. Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 14.59 WIB.
<http://bisnisjakarta.co.id/2020/03/08/43-tahun-mati-stasiun-pulau-air-diaktifkan-kembali/>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-smartphone-mockup-with-front-back_5001196.htm#page=1&query=phone&position=3
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
https://www.freepik.com/free-vector/retro-classroom-with-blackboard-on-brick-wall_9599192.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm

....., .. Juli 20..

Mengetahui
Kepala SD/MI

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

