Рекомендации по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы

Пояснительная записка

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании в оздоровительном лагере реализуются следующие программы: программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи.

Рекомендации ПО расчету примерного количества часов, используемых В оздоровительном лагере организацию на воспитательной работы, подготовлены в соответствии с Кодексом Беларусь образовании, Республики об основными положениями Программы детей, нуждающихся воспитания В оздоровлении, санитарными нормами и правилами «Требования к оздоровительным организациям для детей». Учитываются возрастные особенности детей, примерный распорядок дня, время, необходимое на реализацию программы дополнительного образования детей и молодежи.

При расчетах учитывается продолжительность смены (9-15 дней), продолжительностью времени бодрствования воспитанника в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей (13,5-14 часов) и в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (9,5 часов), сокращенная продолжительность пребывания в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием в день заезда (10 часов) и в день разъезда (6 часов).

Расчет количества часов на реализацию программы дополнительного образования детей И проводится молодежи соответствии с количеством часов в неделю, определенных типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи (2 часа в неделю для детей в возрасте 6-10 лет и 3 часа в неделю для детей в возрасте 11-17 лет).

Расчет количества часов на организацию жизнедеятельности воспитанников произведен в соответствии с примерным распорядком дня и включает время на гигиенические процедуры, приемы пищи, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, дневной отдых и свободное время.

В зависимости от продолжительности и направленности смены расчет выполнен для разных возрастных категорий, оздоравливающихся в оздоровительном лагере.

Предлагаемый расчет является примерным, может корректироваться с учетом социального заказа, профильной направленности смены, календаря знаменательных дат, региональных

особенностей, категории участников смены и социальных партнеров, результатов первичной диагностики в организационно-адаптационный период и других факторов, определяющих содержание смены. Количество часов по одному из направлений может быть заменено на количество часов по другому направлению в соответствии с тематикой и профилем смены.

1. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в смене продолжительностью 15 дней

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-10 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов
<u> </u>	Doors wasan a saamamamaya a Hayyaaayaya	(возраст 6-10 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным	191,5
	распорядком дня в оздоровительной организации с	
	круглосуточным пребыванием детей: организационно-адаптационный период (1-3 день):	37
	37 часов (2 дня х 13,5 часов + 10 часов (день	37
	30 чисов (2 оня х 13,3 чисов 10 чисов (оень заезда));	135
	основной период (4-13 день): всего часов – 135 часов	155
	(10 дней х 13,5 часов);	19,5
	заключительный период (14-15 день): всего часов –	17,0
	19,5 часов (1 день х 13,5 часов + 6 часов (день	
	разъезда)).	
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности:	86
	день заезда – 5 часов;	5
	2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6	78
	часов х 13 дней);	
	день разъезда – 3 часа.	3
	2.2 на организацию образовательного процесса по	4
	программе дополнительного образования детей и	
	молодежи:	
	2 часа х 2 недели = 4 часа.	
	2.3 на реализацию программы воспитания:	101,5
	организационно-адаптационный период (1-3 день	20
	смены);	
	основной период (4-13 день смены);	71,5
	заключительный период (14-15 день смены).	10

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 11-15 лет

" '-	Two for Rossii reerbu rueob	TROUBLE TOUBLE
п/п		(возраст 11-15 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным	198
	распорядком дня в оздоровительной организации с	
	круглосуточным пребыванием детей:	
	организационно-адаптационный период (1-3 день):	38
	38 часов (2 дня x 14 часов + 10 часов (день заезда));	
	основной период (4-13 день): всего часов – 140 часов	140
	(10 дней х 14 часов);	
	заключительный период (14-15 день): всего часов —	20
	20 часов (1 день x 14 часов + 6 часов (день $ $	
	разъезда)).	
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности:	86
	день заезда – 5 часов;	5
	2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6	78
	часов х 13 дней);	
	день разъезда – 3 часа.	3
	2.2 на организацию образовательного процесса по	6
	программе дополнительного образования детей и	
	молодежи:	
	3 часа х 2 недели = 6 часов.	
	2.3 на реализацию программы воспитания:	106
	организационно-адаптационный период (1-3 день	21
	смены);	
	основной период (4-13 день смены);	74
	заключительный период (14-15 день смены).	11

Количество часов

Расчет количества часов

Примерное распределение количества часов по периодам

смены на реализацию программы воспитания

№

No	Направление деятельности	Количество	Количество
п/п		часов	часов
		(возраст 6-10	(возраст 11-15
		лет)	лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОН	20	21
	ный период		
	(ВСЕГО ЧАСОВ)		
	1.1 Создание безопасных условий	3	3
	жизнедеятельности воспитанников в		
	процессе смены		
	1.2 Формы работы и виды деятельности,	4	5
	направленные на знакомство		
	воспитанников друг с другом, с		
	педагогами, оздоровительным лагерем и		
	его традициями		
	1.3 Первичная диагностика интересов,	3	3
	направленности личности, ожиданий		
	воспитанников, формы работы и виды		
	деятельности, направленные на создание		

	условий для раскрытия способностей		
	детей, доброжелательной атмосферы,		
	адаптации к новым условиям		
	1.4 Знакомство с содержанием программы	4	4
	смены, выработка основных законов и	-	·
	<u> </u>		
	^ -		
	выявление лидеров, формирование		
	органов детского самоуправления		
	1.5 Физкультурно-оздоровительные	6	6
	мероприятия		
2.	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	71,5	74
	2.1 Воспитательная работа в соответствии	34,5	37
	с основными составляющими воспитания		
	(отрядные формы работы,		
	информационные часы, диалоговые		
	площадки, культурно-досуговые		
	мероприятия и др.)		
	2.2 Организационно-коммуникативные	16	16
	1	10	10
	формы работы (утренний разговор,		
	вечерний огонек, беседы на этические		
	темы, методика «Лидер дня»,		
	рефлексивные методики и др.)		
	2.3 Текущая диагностика отрядного	2	2
	коллектива и личности детей и		
	подростков, изучение сложившихся в		
	отряде межличностных отношений		
	(анкетирование, методы личностного		
	развития основного периода)		
	2.4 Формы работы, направленные на	7	7
	1	1	/
	формирование организационных		
	(лидерских) качеств воспитанников,		
	развитие их инициативности (детское		
	самоуправление, творческие группы)		
	2.5 Физкультурно-оздоровительные	12	12
	мероприятия		
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	10	11
	(ВСЕГО ЧАСОВ)		
	3.1 Итоговые мероприятия в рамках	6	6
	реализуемой программы смены (итоговые	-	-
	программы, конкурс «Лидер смены»,		
	^ ^		
	итоговые выставки и др.)	1	
	3.2 Итоговая диагностика отрядного	1	2
	коллектива и личности воспитанников,		
	изучение сложившихся в отряде		
	межличностных отношений		
	(анкетирование, методы личностного		
	развития заключительного периода)		
	1 ' ' /		

3.3 Праздник закрытия смены	2	2
3.4. Итоговый вечерний огонек	1	1

2. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в смене продолжительностью 15 дней

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-15 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 6-15 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным	142,5
	распорядком дня в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (пребывание до 18.00):	
	организационно-адаптационный период (1-3 день): 28,5 часов (3 дня х 9,5 часов);	28,5
	основной период (4-13 день): всего часов — 95 часов (10 дней x 9,5 часов);	95
	заключительный период (14-15 день): всего часов — 19 часов (2 дня х 9,5 часов).	19
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: 1-15 день смены (по 4 часа в день) — 60 часов (4 часа х 15 дней).	60
	2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: 2 часа х 3 недели = 6 часов.	6
	2.3 на реализацию программы воспитания: организационно-адаптационный период (1-3 день	76,5 16,5
	смены); основной период (4-13 день смены); заключительный период (14-15 день смены).	49 11

Примерное распределение количества часов по периодам

No	Направление деятельности	Количество часов
п/п		(возраст 6-15 лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ	16,5
	ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	
	1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности	3
	воспитанников в процессе смены	
	1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные	3
	на знакомство воспитанников друг с другом, с	
	педагогами, оздоровительным лагерем и его	
	традициями	

1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий	3
для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям	
1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления	4,5
1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	3
2. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	49
2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)	24,5
2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, подведение итогов дня, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)	7,5
2.3 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)	2
2.4 Формы работы, направленные на формирование организационных (лидерских) качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)	5
2.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	11
3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой	7
программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», итоговые выставки и др.)	,
3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и	2
личности воспитанников, изучение сложившихся в	
отряде межличностных отношений (анкетирование,	
методы личностного развития заключительного	
периода)	
3.3 Праздник закрытия смены	1
3.4. Итоговый огонек	1

3. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в профильной и тематической сменах продолжительностью 15 дней

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-10 лет

No	Расчет количества часов	Количество часов
п/п		(возраст 6-10 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с круглосуточным пребыванием детей:	191,5
	организационно-адаптационный период (1-3 день): 37 часов (2 дня х 13,5 часов + 10 часов (день	37
	заезда));	135
	основной период (4-13 день): всего часов — 135 часов (10 дней х 13,5 часов); заключительный период (14-15 день): всего часов — 19,5 часов (1 день х 13,5 часов + 6 часов (день разъезда)).	19,5
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности: день заезда — 5 часов; 2-14 день смены (по 6 часов в день) — 78 часов (6 часов х 13 дней);	86 5 78
	день разъезда – 3 часа.	3
	2.2 на организацию образовательного процесса по программе дополнительного образования детей и молодежи: 2 часа х 2 недели = 4 часа.	4
	2.3 на реализацию программы воспитания: организационно-адаптационный период (1-3 день	101,5 20
	смены); основной период (4-13 день смены); заключительный период (14-15 день смены).	71,5 10

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 11-15 лет

№ п/п	Расчет количества часов	Количество часов (возраст 11-15 лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным распорядком дня в оздоровительной организации с	198
	круглосуточным пребыванием детей: организационно-адаптационный период (1-3 день):	38
	38 часов (2 дня х 14 часов + 10 часов (день заезда)); основной период (4-13 день): всего часов — 140 часов (10 дней х 14 часов);	140

	заключительный период (14-15 день): всего часов — 20 часов (1 день x 14 часов + 6 часов (день разъезда)).	20
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности:	86
	день заезда – 5 часов;	5
	2-14 день смены (по 6 часов в день) – 78 часов (6	78
	часов х 13 дней);	
	день разъезда – 3 часа.	3
	2.2 на организацию образовательного процесса по	6
	программе дополнительного образования детей и	
	молодежи:	
	3 часа х 2 недели = 6 часов.	
	2.3 на реализацию программы воспитания:	106
	организационно-адаптационный период (1-3 день	21
	смены);	
	основной период (4-13 день смены);	74
	заключительный период (14-15 день смены).	11

Примерное распределение количества часов по периодам

No	Направление деятельности	Количество	Количество
п/		часов	часов
П		(возраст	(возраст
		6-10 лет)	11-15 лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ	20	21
	ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)		
	1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности воспитанников в процессе смены	3	3
	1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем и его традициями	4	5
	1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям	3	3
	1.4 Знакомство с содержанием программы смены, выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления	4	4
	1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	6	6

2.	ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	71,5	74
2.	2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)	22,5	17
	2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, вечерний огонек, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)	16	16
	2.3 Образовательный компонент профильной (тематической) смены	15	25
	2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)	2	2
	2.5 Формы работы, направленные на формирование лидерских качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)	4	4
	2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12	10
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИО Д (ВСЕГО ЧАСОВ)	10	11
	3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», образовательный форум «Вектор на будущее», итоговые выставки, итоговый мониторинг по усвоению образовательного компонента смены)	6	6
	3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)	1	2
	3.3 Праздник закрытия смены	2	2
	3.4. Итоговый вечерний огонек	1	1

4. Расчет примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на организацию воспитательной работы в профильной и тематической сменах продолжительностью 15 дней

Расчет общего количества часов в смене для воспитанников 6-15 лет

	_	
$N_{\overline{0}}$	Расчет количества часов	Количество часов
Π/		(возраст 6-15 лет)
П		
1.	Всего часов в соответствии с Примерным	142,5
	распорядком дня в оздоровительном лагере с	
	дневным пребыванием детей (пребывание до	
	18.00):	
	организационно-адаптационный период (1-3 день):	28,5
	28,5 часов (3 дня х 9,5 часов);	
	основной период (4-13 день): всего часов — 95 часов	95
	(10 дней х 9,5 часов);	10
	заключительный период (14-15 день): всего часов –	19
	19 часов (2 дня х 9,5 часов).	
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности:	60
	1-15 день смены (по 4 часа в день) – 60 часов (4 часа	
	х 15 дней).	
	2.2 на организацию образовательного процесса	6
	по программе дополнительного образования	
	детей и молодежи:	
	2 часа х 3 недели = 6 часов.	
	2.3 на реализацию программы воспитания:	76,5
	организационно-адаптационный период (1-3 день	16,5
	смены);	
	основной период (4-13 день смены);	49
	заключительный период (14-15 день смены).	11

Примерное распределение количества часов по периодам

$N_{\underline{0}}$	Направление деятельности	Количество часов
п/п		(возраст 6-10 лет
		/11-15 лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ	16,5
	ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	
	1.1 Создание безопасных условий жизнедеятельности	3
	воспитанников в процессе смены	
	1.2 Формы работы и виды деятельности, направленные	3
	на знакомство воспитанников друг с другом, с	
	педагогами, оздоровительным лагерем и его	
	традициями	

1.3 Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников, формы работы и виды деятельности, направленные на создание условий для раскрытия способностей детей, доброжелательной атмосферы, адаптации к новым условиям 1.4 Знакомство с содержанием программы смены,	4,5
выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда, выявление лидеров, формирование органов детского самоуправления	,,,
1.5 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	3
2 OCHODNOŬ HEDROJ (DCEFO HACOD)	40
2. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	10.5 /12.5
2.1 Воспитательная работа в соответствии с основными составляющими воспитания (отрядные формы работы, информационные часы, диалоговые площадки, культурно-досуговые мероприятия и др.)	19,5 /12,5
2.2 Организационно-коммуникативные формы работы (утренний разговор, подведение итогов дня, беседы на этические темы, методика «Лидер дня», рефлексивные методики и др.)	6,5
2.3 Образовательный компонент профильной (тематической) смены	9/14
2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития основного периода)	2
2.5 Формы работы, направленные на формирование организаторских качеств воспитанников, развитие их инициативности (детское самоуправление, творческие группы)	2/4
2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИО Д (ВСЕГО ЧАСОВ)	11
3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой	7
программы смены (итоговые программы, конкурс «Лидер смены», образовательный форум «Вектор на будущее», итоговые выставки, итоговый мониторинг	,
по усвоению образовательного компонента смены)	
3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности воспитанников, изучение сложившихся в	2
отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)	
3.3 Праздник закрытия смены	1
3.4. Итоговый огонек	1

Расчет примерного количества часов, **5.** используемых образовательно-оздоровительном центре на организацию воспитательной работы в профильной смене (палаточный лагерь) продолжительностью 9 дней

Расчет общего количества часов в смене

No	Расчет количества часов	Количество
Π/		часов
П		(возраст 12-17
		лет)
1.	Всего часов в соответствии с Примерным	114
	распорядком дня в оздоровительной организации с	
	круглосуточным пребыванием детей:	
	организационно-адаптационный период (1 день): 10	10
	часов (1 день x 10 часов (день заезда));	84
	основной период (2-7 день): всего часов — 84 часа (6 дней х 14 часов);	04
	заключительный период (8-9 день): всего часов – 20	20
	часов (1 день x 14 часов $+$ 6 часов (день разъезда)).	
2.	В том числе:	
	2.1 на организацию жизнедеятельности:	50
	день заезда – 5 часов;	5
	2-8 день смены (по 6 часов в день) – 42 часа (6 часов x	42
	7 дней);	
	день разъезда – 3 часа.	3
	2.3 на организацию образовательного процесса по	3
	программе дополнительного образования детей и	
	молодежи:	
	3 часа х 1 неделю = 3 часа.	
	2.4 на реализацию программы воспитания:	61
	организационно-адаптационный период (1 день	5
	смены);	45
	основной период (2-7 день смены);	11
	заключительный период (8-9 день смены).	

Примерное распределение количества часов по периодам

No	Направление деятельности	Количество часов
п/п		(возраст 12-17
		лет)
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ	5
	ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	
	1.1 Создание безопасных условий	1
	жизнедеятельности воспитанников в процессе	
	смены	

	;
1.2 Формы работы и виды деятельности,	1
направленные на знакомство воспитанников друг с другом, с педагогами, оздоровительным лагерем	
и его традициями	
1.3 Первичная диагностика интересов,	1
направленности личности, ожиданий	_
воспитанников, формы работы и виды	
деятельности, направленные на создание условий	
для раскрытия способностей детей,	
доброжелательной атмосферы, адаптации к	
новым условиям	_
1.4 Знакомство с содержанием программы смены,	2
выработка основных законов и правил	
жизнедеятельности отряда, выявление лидеров,	
формирование органов детского самоуправления	
2. ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (ВСЕГО ЧАСОВ)	45
2.1 Воспитательная работа в соответствии с	8
основными составляющими воспитания	
(отрядные формы работы, информационные часы,	
диалоговые площадки, культурно-досуговые	
мероприятия и др.)	
2.2 Организационно-коммуникативные формы	7
работы (утренний разговор, вечерний огонек,	
беседы на этические темы, методика «Лидер	
дня», рефлексивные методики и др.)	
2.3 Образовательный компонент профильной	18
смены (занятие академии по профилю смены,	
учебно-исследовательская деятельность)	1
2.4 Текущая диагностика отрядного коллектива и	
личности детей и подростков, изучение	
сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного	
развития основного периода)	
2.5 Формы работы, направленные на	4
формирование лидерских качеств воспитанников,	'
развитие их инициативности (детское	
самоуправление, творческие группы)	
2.6 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	7
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ВСЕГО	11
ЧАСОВ)	
3.1 Итоговые мероприятия в рамках реализуемой	6
программы смены (итоговые программы, конкурс	
«Лидер смены», образовательный форум «Вектор	
на будущее», итоговые выставки, итоговый	

мониторинг по усвоению образовательного компонента смены)	
3.2 Итоговая диагностика отрядного коллектива и личности детей и подростков, изучение сложившихся в отряде межличностных отношений (анкетирование, методы личностного развития заключительного периода)	1
3.3 Физкультурно-оздоровительные мероприятия	2
3.4 Организационно-коммуникативные формы работы	2