GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24 - 28, 2022 (WEEK 10 - DAY 2)	Quarter:	1ST QUARTER

	ESP	MOTHER TONGUE	ARALING PANLIPUNAN	MATHEMATICS	MUSIC
1. Layunin	- Nakaiiwas sa pananakit ng damdamin ng kasapi ng mag-anak.	Nakasusunod kung paano ang pagiging uliran ay mabuting gawain. Nakapagpapalawak at nakagagamit ng talasalitaan sa pamamagitan ng kwentong narinig. Nakababasa ng mga batayang talasalitaan. Nakaririnig at nakapag-uugnay ng mga pangyayari ayon sa sariling karanasan.	Natutukoy ang mga kaspi ng pamilya at ang mga gawaing kanilang ginagampanan.	Nakapaghahambing ng halaga ng perang barya gamit ang: mas kaunti, mas marami o kapareho	Naiguguhit at natutukoy ang mga bagay na naririnig.
A. Pamantayang Pang nilalaman	Naipapamalas ang Pagmamahal sa Bawat Miyembro ng Pamilya	The learner... demonstrates the ability to read grade one level text with sufficient accuracy, speed, and expression to support comprehension.	Ang mag-aaral ay… naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	The learner... demonstrates basic understanding of sound, silence and rhythm
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal atpagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner... reads with sufficient speed, accuracy, and proper expression in reading grade level text.	Ang mag-aaral ay… buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts.	The learner... responds appropriately to the pulse of the sounds heard and performs with accuracy the rhythmic patterns
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: ***Isulat ang code ng bawat kasanayan***	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang **EsP1P- IIa-b – 1**	Add or substitute individual sounds in simple words to make new words. **MT1PA-Ih-i-6.1** Spell and write correctly grade one level words consisting of letters already learned. **MT1PWR-Ie-i-6.1**	Nailalarawan ang bawat kasapi ng sariling pamilya sa pamamagitan ng likhang sining **AP1PAM-IIa-2**	The learner... identifies the 1st , 2nd, 3rd, up to 10th object in a given set from a given point of reference. **M1NS-Ii-16.1**	performs simple ostinato patterns on other sound sources including body parts **MU1RH-If-g-7**
II. Nilalaman	Pagkakabuklod/Pagkakaisa (unity,Oneness)	"Viva! Uliran Kayo"	Ang Aking Pamilya	Reading and writing ordinal numbers	Iba't-ibang Tunog
Kagamitang Panturo	Larawan ng pamilya at tsart	larawan ng may simulang tunog na Bb at Uu plaskard	tsart		
A. Sanggunian:	Gabay ng kurikulum ng K-12 pah.10	Gabay ng kurikulum ng K-12 pah.20	Gabay ng kurikulum ng K-12 pah.15		

1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	T.G pah.	152-156			
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Activity sheets pah.				
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo **III. Pamamaraan**				Pictures and cut outs	
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano ka dapat sumagot kung tinatawag ka?	Paghahawan ng balakid: Pag-unawa sa mga salita sa tulong ng larawan o pagsasagawa. 	Ano-ano ang mga gawaing ginagampanan ng bawat kasapi ng pamilya?	Sabihin ang halaga ng bawat baryang ipapakita. 25c 50c 75 c. 10c 5c	Anu-ano ang dalawang may likha ng tunog?
B. Paghahabi ng layunin ng aralin.	Naranasan mo na bang magtampo o sumama ang loob sa kapatid o sa magulang mo? Ano ang ginawa mo?	Saan pook-pasyalan ka na nakapaglibot? Anu-ano ang ginawa mo doon? Ano kaya ang maaaring mangyari kung hindi natin susundin ang mga babala sa mga pook-pasyalan?	Awit: Finger Family	Laro: Gamit ang perang barya, tumbasan ng kaparehong halaga ang ipapakitang perang papel ng guro. Hal. P10 = sampung piso	Laro: Pagalingan ang bawat pangkat sa paggawa ng Boom Clap
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Tena, Maligo Tayo Nagluluto sa kusina si Aling Mercy nang marinig niya ang malakas na iyak ni Tepen. Pinuntahan niya ito sa sala upang tingnan kung ano ang nangyari. Ganito ang kanyang nakita at narinig.“Ang baho mo naman, Tepen! Di ka yata naliligo,” ang sabi ng ate. Lalong lumakas ang iyak ni Tepen. “Waa! Waa! Waa!“Halika, maligo tayo	Larawan ng : Magagandang bulaklak sa parke Mga basura sa parke Mga palaruan katulad ng duyan, siso Mga sirang bagay sa parke	Sino- sino ang nabanggit sa ating awit?	Nag-ipon ng pera ang magkapatid na Ana at Bea. P10.50 ang perang naipon ni Ana samanatalang P15 ang naipon ni Bea mula sa baon niya. Sino sa dalawang bata ang mas marami ang naipong pera? Ana Sampung piso at 2 25c Bea	Ipakita ang mga larawan ng mga hayop. Ipatukoy ang mga ito sa mga bata. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

	nang bumango ka." Sabi ng ate."Opo, ate." Ang sagot ni Tepen. Pagkatapos maligo, "Ang bango mo na Tepen, maligo ka lagi, ha?" sabi ng ate."Opo, ate. Salamat ha?" ang sabi naman ni Tepen.Natuwa si Aling Mercy sa narinig."Ganyan nga, anak. Iwasan mo sana na makasakit ng damdamin ng kapatid mo."Ang wika ng nanay."Opo, inay tatandaan kop o lagi." Sabi ng ate.			piso isang sampung piso at limang baryang piso	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Bakit umiiyak si Tepen? Sino ang nagsabi na mabaho siya? Bakit daw mabaho si Tepen? Ano ang ginawa kay Tepen ng ate niya? Ano ang nangyari pagkatapos paliguan si Tepen?	Viva! Uliran Kayo Isang araw, napagkasunduan ng magkakaibigang sina Virgilio, Vinia at Val ang mamasyal sa parke. Nagpaalam sina Virgilio, Vinia at Val sa kanilang mga nanay bago pumunta sa parke. Tuwang-tuwa sila. Nagduyan si Virgilio.Nagsiso naman si Vinia at Val. Pagkatapos maglaro, nagpunta sila sa halamanan. Napansin nila ang babala. " Bawal pumitas ng bulaklak." Sinunod nila ang babala. Nakita sila ng tagapagbantay. Nagulat sina Virgilio, Vinia at Val nang purihin sila ng tagapagbantay. Binati sila sa kanilang pagiging masunurin. " Viva!" Sabay bigay ng mga kendi sa mga ulirang bata.	Sinoang naghahanap buhay para sa pamilya? Sino ang nangangalaga sa thanan? Sino ang katulong ng tatay? Ni nanay? Ano ang ginagamapanan ni bunso?	Hayaang paghambingin ng mga bata ang pera nina Ana at Bea gamit ang mga katagang mas kaunti o mas marami o kapareho. Ang P10.50 ay mas kaunti kaysa P15.00.	Ang mga hayop ba na ito ay nakakagawa ng tunog?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #2	Pagpasiyahan mo: Tama ba na sabihin kay Tepen na mabaho siya? Bakit? Ano sa palagay mo ang naramdaman ni Tepen ng sabihan siya ng ate na mabaho?	PANGKAT 1: MAGLARO TAYO Maglaro ng bahay-bahayan, may nanay, tatay, ate, kuya at beybi PANGKAT 2: MAGLINIS TAYO Maglinis ng paligid sa pamamagitan ng nadampot na kalat, ang dinampot na	Mahalaga ba ang papel na ginagampanan ng bawat kasapi ng pamilya? Bakit?	Paano natin malalaman kung alin ang mas marami sa perang barya?	Paggaya ng mga bata sa huni ng hayop na ipapakita ng guro.

	Ano naman ang naramdaman niya nang sabihan siya na mabango? Bakit hindi dapat saktan ang damdamin ng isang kasapi ng pamilya? Paano maiiwasang masaktan ang damdamin ng kasapi ng pamilya?	kalat ay sasabihin sa klase ang pangalan nito. PANGKAT 3: MAGPINTURA TAYO Gumawa ng sariling drowing ng paligid. PANGKAT 4: MGA BABALA NATIN Magbigay ng mga babala na nakikita sa eskwelahan.			
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Nabangga ka ng nagtatakbuhang mga bata. Ano ang gagawin mo? Sisigawan mo ba sila? Bakit?	Sinu-sino ang mga tauhan sa kwento? Saan naganap ang kwento? Ano ang nakita nila sa halamanan? Bakit natuwa sa kanila ang tagapagbantay? Ano ang nagging premyo nila?	Pagguhit: Gumuhit ng isang bahat. Sa loob ng bahay ay iguhit mo ang bawat kasapi ng iyong pamilya. Isulat mo sa Ibaba: Ito ang Aking Pamilya. Lagyan ng palamuti at kulayan ito.	Isulat ang nawawalang halaga upang maging wasto ang paghahambing. Ang P5.00 ay mas marami kaysa______. Ang P8.00 ay mas kaunti kaysa_______. Ang P2.00 ay kapareho ng P___+P____.	Okrestra ng mga Hayop Row 1 – aso Row 2 - manok Row 3 - bibe
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pagpasiyahan mo: Tama ba na sabihin kay Tepen na mabaho siya? Bakit? Ano sa palagay mo ang naramdaman ni Tepen ng sabihan siya ng ate na mabaho? Ano naman ang naramdaman niya nang sabihan siya na mabango? Bakit hindi dapat saktan ang damdamin ng isang kasapi ng pamilya? Paano maiiwasang masaktan ang damdamin ng kasapi ng pamilya?	Pagbigayin pa ang mga bata ng iba pang babala na nakikita nila sa mga pook-pasyalan.	Bigyan ng pagkakataon ang bawat bata na ibahagi sa klase ang kanilang likhang sining.	Paghambingin. Isulat ang mas kaunti, mas marami o kapareho. 25c 25c ______50c P3.25 ______P2.50 P12.00 ______P10+ 1.00+1.00	Anong mga bagay ang inyong narinig? Saan nanggaling ang mga tunog na inyong narinig?
H. **Paglalahat ng Aralin**	Tandaan: Ang dila ay hindi tabak Subalit nakakasugat Kaya dapat na maingat Ng sa damdami'y di maitarak. Salitang nasabi na natin Hindi na pwedeng bawiin Lalo at masakit ang dating Dulot ay problema sa atin.		Tandaan: May bahaging ginagampanan ang bawat kasapi ng pamilya.	Paano natin malalaman kung alin ang mas marami sa perang barya? Anu-anong kataga ang maari nating gamitin sa paghahambing?	Tandaan: Ang mga hayop ay nakalilikha ng tunog.
I.Pagtataya ng Aralin	Ano ang dapat gawin upang maiwasang masaktan ang	Alin gawain ang nagpapakita ng pagiging uliran ng mga bata. Lagyan ito ng / at X ang hindi.	Lagyan ng tsek kung tama at X kung mali.	Paghambingin ang mga perang barya.	Iguhit ang hayop na pinanggagalingan ng tunog na: Twit-twit-twit

	damdamin ng kasapi ng pamilya? Bilugan ang titik ng tamang sagot 1. Natalo sa paligsahan sa Matematika ang ate mo. a. Pagtatawanan mo siya. b. sisihin mo siya c. sasabihin mong pagbutihin na lang sa susunod. 2. Napalo si Ramon ng Tiya Lorie mo. Ano ang sasabihin mo? a. "Beh, buti nga." b. "Huwag ka na lang uulit ha?" c. "Sumigaw ka at umiyak" 3. Pinunit ng kapatid mong maliit ang aklat mo. a. Itapon ang aklat. b. Isusumbong kay nanay. c. Sasabihan na huwag ng ulitin ang kanyang ginawa. 4. Sa inyong magkakapatid, ang ate mo ang kayumanggi ang balat. a. sasabihan mo na baluga siya. b. sasabihin mong pinaglihi kasi siya sa uling c. sasabihin mong iyon ang tunay na kulay ng mga Pilipino. 5. Ginamit ng kuya mo ang krayola mo sa proyekto niya.Wala ka kaya din a niya naipagpaalam sa iyo. a. Mag-iiyak ka. b. Sasabihin mong "Pakialamero siya" c. okey lang kuya gamitin mo kung kailangan mo.	__1. Namumulot ng kalat kahit walang nag-uutos. __2. Sinusunod ang babala sa parke. __3. Iniingatan ang mga gamit sa palaruan. __4. Nagkakalat kahit saan. __5. Sinusulatan ang mga pader at upuan.	1. Si nanay lang ang pwedeng gumawa sa thanan. 2. Si kuya ang katulong ni tatay sa mga Gawain sa bahay. 3. Si bunso ang pinakamgulong kasapi ng pamilya. 4. Si tatay at nanay ay may hanap-buhay. 5. Si ate ang katulong ni nanay sa mga gawaing-bahay.	Isulat ang mas kaunti, mas marami o kapareho sa guhit. P10.00 ____P1.00 P1.25 ____P1.50 P5.00 ____P1.00+P1.00+P1.00 P5.00+P5.00 ___P10.00 P3.00 _____P5.00	Miyaw – miyaw - miyaw
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation		Gumuhit ng isang parke at kulayan.			Gumupit ng mga larawan ng hayop at isulat sa ibaba ng larawan ng huni nito.
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					