

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

українська мова

5-А

Відповідає **Модельній навчальній програмі** «Українська мова. 5 – 6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: **Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.**), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ від 12.07.2021 № 795).

Розроблено з урахуванням Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, та Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

140 годин, 4 години на тиждень

№ уроку	Зміст програмового матеріалу	Дата
I семестр ВСТУП Значення мови в житті людини й суспільства. Українська мова — державна мова України		
1	Мова як основний засіб спілкування. Інші функції мови. Мовні й немовні засоби спілкування.	
2	Значення української мови як державної в житті Української держави та її громадян. Зміст статті 10 Конституції України	
3	Розвиток зв'язного мовлення №1. Мовлення і спілкування. Загальне уявлення про мовлення як діяльність. Види мовленнєвої діяльності. Різновиди мовленнєвого спілкування. Мета спілкування та адресат мовлення	
4	Розвиток зв'язного мовлення №2. Основні правила спілкування. Монологічне та діалогічне спілкування. Складання та розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування Група результатів 1	
5	Розвиток зв'язного мовлення №3. Читання мовчки тексту, аналіз прочитаного, відповіді на запитання за змістом прочитаного, виконання тестових завдань	
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ Текст. Речення. Слово		
6	Розвиток зв'язного мовлення №4. Текст. Тема, основна думка тексту, мікротема, тематичне речення, ключові слова. Простий план тексту. Будова тексту (зачин, основна частина, кінцівка).	
7	Текст. Поділ тексту на речення.	

8	Слово як компонент речення. Лексичне значення слова. Слово як частина мови.	
9	Граматичні форми слів різних частин мови (<i>практично</i>)	
10	Розвиток зв'язного мовлення №5. Типи мовлення: розповідь, опис, роздум	
11	Розвиток зв'язного мовлення №6. Особливості будови опису предмета. Усний вибіркового переказ художнього тексту, що містить опис предмета (за колективно складеним простим планом) Група результатів 1	
12	Підсумкове оцінювання за розділом «Повторення та узагальнення вивченого» Навчальний диктант Група результатів 4	
ЛЕКСИКОЛОГІЯ Групи слів за значенням		
13	Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова (повторення). Тлумачний словник	
14	Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях (повторення). Роль слів у переносному значенні в художньому стилі мовлення	
15	Тренувальні вправи. Розвиток зв'язного мовлення №7. Особливості будови опису тварини	
16	Розвиток зв'язного мовлення №8. Усний докладний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису тварини, що містить синоніми та антоніми (за колективно складеним простим планом) ГР1	
17	Синоніми (<i>повторення та поглиблення</i>). Синонімічний ряд. Роль синонімів у мовленні. Словник синонімів	
18	Антоніми (<i>повторення та поглиблення</i>). Роль антонімів у мовленні. Антоніми в прислів'ях і приказках. Словник антонімів	
19	Розвиток зв'язного мовлення №9. Письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами опису предмета (або тварини), що містить синоніми та антоніми (за самостійно складеним простим планом) Група результатів 2	
20	Розвиток зв'язного мовлення №10. Аналіз письмового переказу Лексична помилка (<i>практично</i>)	
21	Омоніми (<i>повторення та поглиблення</i>). Розрізнення омонімів і багатозначних слів. Словник омонімів	
22	Пароніми. Словник паронімів	

23	Урок культури мовлення. Вживання слів відповідно до їхнього лексичного значення, анτισуржик, розрізнення паронімів, точність у використанні синонімів	
24	Нетрадиційний урок (вікторина, КВК, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо) Група результатів 2	
25	Узагальнення вивченого з розділу «Лексикологія»	
26	Підсумкове оцінювання за розділом «Лексикологія» Група результатів	
27	Навчальний диктант Група результатів 4	
БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ		
28	Основа слова й закінчення. Змінні й незмінні слова (<i>повторення та поглиблення</i>)	
29	Розвиток зв'язного мовлення №11.	
30	Письмовий докладний переказ розповідного тексту художнього стилю Група результатів 2	
31	Корінь слова. Спільнокореневі слова та форми слова (<i>повторення та поглиблення</i>). Спільнокореневі слова як засіб зв'язку речень у тексті	
32	Урок культури мовлення. Невиправдане вживання спільнокореневих слів	
33	Префікс (<i>повторення та поглиблення</i>). Префікси, які надають словам емоційного забарвлення та виразності	
34	Суфікс (<i>повторення та поглиблення</i>). Суфікси, які надають словам емоційного забарвлення та виразності	
35	Розвиток зв'язного мовлення №12. Особливості твору-опису тварини. Письмовий твір-опис тварини з використанням слів із суфіксами й префіксами, що надають тексту емоційного забарвлення та виразності (у художньому стилі) Група результатів 3	
36	Розвиток зв'язного мовлення №13. Аналіз письмового твору-опису Розбір слова за будовою	
37	Розбір слова за будовою	
38	Правопис значущих частин слова (<i>повторення</i>). Орфограма. Орфографічний словник	
39	Написання префіксів <i>пре-, при-, прі-</i>	
40	Тренувальні вправи Навчальне аудіювання Група результатів 2	
41	Розвиток зв'язного мовлення №14.	

	Особливості твору-опису предмета. Письмовий твір-опис предмета з використанням слів із суфіксами й префіксами, що надають тексту емоційного забарвлення та виразності (у художньому стилі) Група результатів 3	
42	Узагальнення вивченого з розділу «Будова слова. Орфографія»	
43	Підсумкове оцінювання за розділом «Будова слова. Орфографія» Група результатів	
ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ Звуки мови і звуки мовлення. Позначення звуків мовлення на письмі. Склад. Наголос		
44	Звуки мови і звуки мовлення. Відмінність їх від інших звуків, які створює людина. Звуки голосні та приголосні. Фонетична транскрипція	
45	Приголосні тверді і м'які; шиплячі, губні (<i>повторення</i>). Напівпом'якшені (пом'якшені) приголосні	
46	Приголосні дзвінкі і глухі (<i>повторення</i>). Вимова звуків, які позначаємо буквами <i>г і ґ</i>	
47	Розвиток зв'язного мовлення №15. Особливості будови розповіді. Письмовий твір-розповідь на основі власного досвіду в художньому стилі (за планом) Група результатів 3	
48	Розвиток зв'язного мовлення №16. Аналіз письмового твору-розповіді Позначення звуків мовлення на письмі	
49	Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв <i>я, ю, є, ї</i> та <i>щ</i> (<i>повторення</i>)	
50	Склад. Основні правила переносу	
51	Диктант Група результатів 4	
52	Аналіз контрольного диктанту. Наголос.	
53	Словник наголосів. Логічний наголос для виділення слів зі смисловим навантаженням	
54	Фонетичний розбір слова	
55	Урок творчості. Створення малюнків, колажів, коміксів, аудіозаписів тощо про нормативне наголошування слів	
56	Нетрадиційний урок (вікторина, КВК, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо) Група результатів	
57	Узагальнення вивченого	
58	Підсумкове оцінювання за розділом «Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія»	

	Група результатів	
59	Урок культури мовлення. Виразне читання текстів. Вимова звуків, наголошування слів, анти суржик	
	Група результатів 1	
60	Семестровий контроль Підсумковий урок	

Група результатів 1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях.

Група результатів 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіа текстах) та використання її для збагачення власного досвіду.

Група результатів 3. Висловлення думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови.

Група результатів 4. Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу.