

**Звіт директора КЗЗСО «Прилуцький ліцей №29 Луцької міської ради»
Сущук О.І.**

23.06.2022
року

Шановні відвідувачі сайту!

Комунальний заклад загальної середньої освіти « Прилуцький ліцей №29 Луцької міської ради» Волинської області протягом 2021-2022 н.р. працював над упровадженням нових педагогічних починань через реалізацію основних завдань освітньої політики, визначеної Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією «Нова українська школа», основними положеннями Національної стратегії розвитку освіти України, державними програмами, нормативними актами, указами президента України й постановами Кабінету Міністрів України, програмними документами МОН України

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор ліцею, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Діяльність методичної служби була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу «Сучасний урок. Компетентністний підхід до навчання та виховання учнів»

У 2021/2022 навчальному році методична робота в здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи , наказу ліцею «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021/2022 навчальному році».

Впродовж навчального року проводився аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі

інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2021/2022н.р.

Методична робота впродовж року координувалась на діяльність методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

Протягом 2021/2022 навчального року було організовано роботу методоб'єднань: учителів початкових класів, учителів іноземної мови, учителів філологічного, природничого, фізико – математичного, суспільно-гуманітарного циклів, класних керівників.

Робота методичних об'єднань була спрямована на фаховий розвиток педагогів, удосконалення проведення уроків. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та науково-методичної проблеми.

Протягом 2021/2022 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, новинами методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу. Протягом року вчителі теоретично й практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів. Значна

увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Учителі закладу беруть активну участь у міській методичній роботі, відвідують засідання творчих груп, семінарів, на яких працюють над питаннями впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес, удосконаленням методики проведення сучасного уроку, розробкою методичних рекомендацій, пам'яток, мультимедійних проєктів; презентують свої напрацювання щодо формування ключових життєвих компетенцій учнів у процесі вивчення навчальних предметів, знайомляться з творчими портретами вчителів міста. Педагоги постійно працюють над підвищенням методичного рівня шляхом самоосвіти, беруть участь, онлайн-вебінарах, здійснюють наставництво, допомагають молодим учителям планувати професійний розвиток відповідно до їх потреб, надають методичну підтримку щодо набуття фахової майстерності, самооцінювання власної педагогічної діяльності.

На період карантину для запобігання розповсюдження захворювання на COVID було організовано дистанційний режим навчання, вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів. Матеріал освоєний через використання технологій дистанційного навчання, інструментів, які реалізували взаємодію між учасниками освітнього процесу: платформи: Google Classroom, На Урок; відеоінструменти Meet, Zoom; месенджери Viber, Telegram; електронна пошта. Навчальні матеріали містять фільми, презентації, демонстрації, тести.

Протягом 2021/2022 навчального року належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Педагоги відвідують експрес-курси, вебінари, науково-практичні семінари, конференції, тренінги, онлайн курси, онлайн-толоки на різних платформах (EdCamp, На Урок, PROMETHEUS, ED ERA, Дія, Всеосвіта, а також ВІППО). Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2021 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2021-2022 навчальному році в ліцеї проводилася робота з атестації педагогічних працівників. Було складено план роботи атестаційної комісії в 2021-2022 навчальному році. Підготовлено та видано наказ № -од від .09.2021 року «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації. Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведені засідання

атестаційної комісії. Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів. У 2021/2022 н.р. проатестовано наступних вчителів: Сущука П.І., вчителя фізичної культури, на присвоєння II кваліфікаційної категорії; Романюк І.М., вчителя початкових класів, на присвоєння I кваліфікаційної категорії; Крупю В.М., вчителя української мови та літератури, на присвоєння I кваліфікаційної категорії; Бурбан С.С., вчителя іноземної мови на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії; Кравець Г.С., вчителя англійської мови про відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії.

Вчитель початкових класів Ройко Л.М. та вчитель іноземної мови Бурбан С.С. представили свої творчі розробки на конкурс «Творчі сходинки педагогів Луцька».

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад. У листопаді-грудні учні ліцею брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Проте високих результатів не досягли. У 2021/2022 н.р. здобувачі освіти 3-11 класів брали участь у XXII Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. Учні 5-11 класів брали участь у II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2021-2022 н. р.

Учениця 5 класу Романішина Аліна нагороджена дипломом департаменту освіти Луцької міської ради та цінним подарунком за участь в обласному фестивалі юних гумористів «Гумор і сміх об'єднують всіх» у 2021-2022 н.р. (номінація «Веселі усмішки»).

Учениця 11 класу Назарчук Віра зайняла II місце та нагороджена дипломом департаменту освіти Луцької міської ради за представлену роботу «Операція «Вісла» (розділ поезія (вірші), присвячені значущим подіям захисту України) у заочному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» у 2021-2022 н.р.

З метою покращення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорів.

План заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2021/2022 навчального року був виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;

- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання щодо організації виховної роботи. Проведення засідань дає змогу підвищити рівень педагогічних кадрів, розширити їхній світогляд, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Робота класних керівників відповідає вимогам Закону України «Про освіту»; Закону України «Про Загальну середню освіту»; Посадових обов'язків класних керівників; Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах ; Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Протягом 2021-2022 навчального року в школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, яке працювало згідно плану роботи ліцею та плану роботи методичного об'єднання класних керівників. Методичне об'єднання працювало над вирішенням першочергових завдань - виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її . Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

За 2021-2022 навчальний рік проведено 4 засідання, на яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядались педагогічні ідеї

щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Класні керівники та їх вихованці брали участь у Святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Олімпійському тижні, Новорічних святах, акції « Мамина хустка», Дні української вишиванки та інших заходах..

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, уроки мужності до Дня захисника України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня пам'яті та примирення, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, роковин аварії на ЧАЕС та інш. .

Протягом навчального року класні керівники проводили відкриті виховні години, які взаємовідвідували.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2021-2022 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженні проблеми «Формування життєвої компетентності, відповідальної національної свідомості, соціальної активності, сучасного світогляду кожного учасника навчально-виховного процесу використання нових інноваційних технологій»

Виховна робота в школі проводилася згідно річного плану роботи школи і була організована в різних формах і напрямках: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до суспільства і держави, велика увага приділялася превентивному вихованню та формуванню навичок здорового способу життя. Правове виховання в школі здійснювалося на основі Конституції України, Закону України «Про освіту», Національної Кампанії « Стоп насильству»,

Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації конвенції ООН про права дитини», Національної програми правової освіти населення, річного плану роботи школи.

Всього у школі навчається 249(грудень) учнів. Класними керівниками і класоводами працювало 14 вчителів.

На початку навчального року вихованці повторювали на класних годинах статут школи, правила внутрішнього розпорядку, правила для учнів, складали заліки на знання правил для учнів, правил дорожнього руху та знання тексту Державного гімну України. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню її індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей.

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: формування життєвої компетентності, відповідальної національної свідомості, соціальної активності, сучасного світогляду кожного учасника навчально-виховного процесу використовуючи сучасні інформаційні технології.

В школі працювало методичне об'єднання класних керівників, членами якого є 14 педагогів. На засіданнях розглядалося нормативно-правове забезпечення виховного процесу, визначалися основні напрямки методичної роботи на 2021 - 2022 навчальний рік. За 2021-2022 навчальний рік проведено 4 засідання, на яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід, виховна робота в умовах воєнного стану. Планування виховної роботи в класах, схеми вивчення і складання психолого-педагогічної характеристики особистості і характеристики класу, аналіз виховної роботи у класах за 2021/22 н. р. Формування соціальних і громадянських компетентностей. Особливості педагогічної взаємодії педагогів і батьків з метою створення правової особистості. Опрацювання нормативної бази з профілактики булінгу.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

На початку навчального року разом із класними керівниками соціальний педагог сформувала соціальний паспорт ліцею. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором ліцею, були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку

соціального педагога. Психологічною службою було проведено соціометричне дослідження(соціометрія Дж.Морено).

Педагогічний колектив приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Всеобуч здійснюється постійно, починаючи з підготовки до першого класу адже кожен учитель мріє мати ідеального учня, з яким легко було б працювати. Як правило перші батьківські збори в школі носять організаційний характер. Батьківські збори в цьому навчальному році в другому семестрі проводилися онлайн, через введення воєнного стану. В залежності від вікових особливостей учнів протягом року в школі були проведені батьківські збори на теми профілактики правопорушень, дотримання правил дорожнього руху, обговорювалися проблеми сімейного виховання та інші.

В школі ведеться облік відвідування учнями шкільних занять, щомісяця проходить моніторинг.

Важливе місце у виховній роботі займала бібліотека школи. Бібліотекар Притолук О.І. систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів, щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. На належному рівні пройшли шкільні акції «Подаруй бібліотеці книгу!». Проведено Місячник шкільних бібліотек за окремим планом « Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності» (Наказ № 162 від 23.09.2021.) та видано накази № 185 від 29.11.2021 р. « Про спільну роботу вчителя і бібліотекаря», « Про підсумки роботи бібліотеки» № 42 від 10.06.2022р. . Проводилися рейди перевірки стану збереження підручників, виставки літератури до визначних в пам'ятних дат, Тематичні полицки та виставки та виставки до ювілеїв письменників. Проводилися ряд виставок, бібліотечних уроків та заходів відповідно до плану роботи бібліотеки.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей психологом була проведена профорієнтаційна робота з учнями 9 класу проводилась за методикою карти зацікавлень, Дж. Холланда . Вивчення взаємозв'язку типу особистості у сфері професійної діяльності (методика Дж. Холланда). У роботі з учнями 9-11 класів було використано онлайн-платформу Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» Проводилися зустрічі зі студентами та викладачами вищих навчальних закладів. Соціальним педагогом методика «Дерево»(Джон і Дайон Лампен), анкета щодо професійних намірів.

У першому навчальному семестрі у Прилуцькому Ліцеї № 29 було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах пандемії. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину.

Кінець **серпня** відзнято відео «Україна назавжди»

На пропозицію Національного Банку України та благодійного фонду «#Таблеточки» за підтримки Міністерства освіти та науки України долучилися з 1 по 30 вересня 2021 року до благодійної акції «#Монетки_дітям», щоб у простий спосіб зібрати монети та перетворити їх на допомогу для онкохворих дітей .

21 вересня учні 4б класу взяли участь у акції «Ми за мир»

1 жовтня учні учнівського самоврядування приймали участь у привітанні вчителів з Днем вчителя

13 жовтня учні 2 класу прийняли урочисту клятву та пройшли посвяту до лав Українського козацтва.

Жовтень організована виставка « Чарівниця осінь»

Жовтень проведено фоточелендж « Моя дорога до школи»

Листопад учнями учнівського самоврядування відзнято відео

« Відмова від куріння»

Листопад майстер-клас по виготовленню світловідбивачів.

26 листопада у 4 класах був проведений урок пам'яті присвячений Дню пам'яті жертвам Голодомору (1932-1933 роки).

Листопад проведена вікторина «Безпека руху це життя»

3 грудня проведено козацькі забави у 2 класі

Грудень учні ліцею взяли участь у акції « Миколай про тебе не забуде »

7 грудня учні взяли участь у акції « Мамина хустка»

28 грудня проведено новорічні свята 1- 11 класи

31 грудня участь у квесті "Луцьк - місто янголів".

- У **січні** – День Соборності України. Тематичний Тиждень Єдності розміщення інформації та стенді школи
- У лютому учнями початкових класів відзначено День Єднання
- Тематичний тиждень «Пам'яті Небесної Сотні» розміщення інформації та стенді школи

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, уроки мужності до Дня захисника України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня пам'яті та примирення, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, роковин аварії на ЧАЕС та інш. .

Під час воєнного стану на шкільному сайті була розміщена інформація до таких визначних пам'ятних дат як: Міжнародний день пам'яті про чорнобильську катастрофу. У травні було проведено фоточелендж « Я люблю вишиванку» та

проведено онлайн свято прощання з початковою школою та відео свята Останнього дзвоника.

Проводилися виховні години про культуру поведінки, тонкощі етикету, уроки чемності.

Велика увага приділялася патріотичному вихованню, проведено заходи до загальнодержавних свят, класні керівники знайомили учнів із історією народних свят і обрядів.

В школі було проведено: « Місячник дорожнього руху», « Місячник шкільних бібліотек», Тиждень безпеки життєдіяльності.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей у школі протягом навчального року робота проводилась згідно з річним планом класоводами та класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час. Складено і реалізовано (по можливості) план спортивно-масових заходів.

Заняття проводилися на годинах спілкування у різних формах (вікторини, усні журнали, ділові ігри та ін.), перевага надавалася активним формам роботи. З метою збереження та зміцнення здоров'я з учнями початкової школи на перервах проводилися рухливі ігри.

Учні школи брали участь у зборі макулатури, але у порівнянні з минулим роком активність набагато нижча.

З метою залучення учнів до праці, збереження природи в школі проводилося упорядкування пришкольньої території.

В ліцеї організоване гаряче харчування для учнів з малозабезпечених сімей за кошти ЛМР та для інших учнів за батьківські кошти. Всього в ліцеї харчувалося до 145 учнів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку. Особливо хочуться відмітити якість проведення виховних годин класними керівниками: Романюк І.М. – 4 Б клас , Бурбан С.С. – 6 А клас, Гавурою Т.С. – 3 клас, Ройко Л.М. – 1 клас виховні години яких відрізнялися оригінальністю та різноманітністю форм і методів.

З метою пропаганди здорового способу життя в шкільній стінгазеті розміщували інформацію про захист від туберкульозу, ГРВі та Грипу проводилися виступи агітбригади: « Ми - проти куріння», класними керівниками проводилася робота зі збереження життя і здоров'я учнів, згідно плану.

Педагог організатор веде сторінку у фейсбуці, де висвітлює всі події, що відбулися в школі.

На виконання річного плану роботи школи, з метою посилення ефективності правовиховної роботи серед учнів у 2021/2022 навчальному році проаналізовано діяльність педагогічного колективу за даним напрямком.

В річному плані роботи школи були розроблені заходи, відповідно до яких проводилася право виховна робота :

- щодо запобігання і протидії булінгу серед учнів на 2021-2022 н.р.
- щодо запобігання торгівлі людьми на 2021 – 2022 н. р.
- на виконання Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року на 2021 – 2022 н. р.
- на виконання районної програми подолання дитячої безпритульності та бездоглядності на 2021 – 2022 н. р.
- на виконання Загальнодержавної програми „Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” до 2021 р. та профілактики правопорушень в учнівському середовищі на 2021 – 2022 н.р.
- реалізації Національної програми правової освіти населення у 2021 – 2022 н.р. в ЗОШ І-ІІІ ст. с. Прилуцьке
- щодо запобігання домашньому насильству на 2021 – 2022 н. р.
- по профілактиці вживання алкогольних напоїв та зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення на 2021 – 2022 н. р.

Формуванню правових знань школярів сприяє проведення Днів профілактики правопорушень, які проводяться щомісяця(третя серед Протягом року були проведені Дні профілактики правопорушень на тему:

15 ВЕРЕСНЯ	«Правила для учнів», « Я відповідальний пішохід»
20 ЖОВТНЯ	«Булінг, мобінг – як не стати жертвою»
17 ЛИСТОПАДА	« Скажемо насильству – НІ !!!»
15 ГРУДНЯ	«Конвенція ООН про права дітей - головний документ щодо захисту дітей»
19 СІЧНЯ	«Шкідливі звички чи життя собі на втіху»
16 ЛЮТОГО	«Безпека в інтернеті»
16 БЕРЕЗНЯ	«Наркоманія: від хвилинного задоволення до трагедії життя»
20 КВІТНЯ	«Протидія торгівлі людьми»
18 ТРАВНЯ	«Профілактика дитячої злочинності »

З метою попередження вживання алкоголю і куріння в школі були проведені заходи:

- 25.08.2021 р. - видано наказ по школі № 88 « Про заборону вживання алкогольних напоїв серед учнівської молоді та працівників школи та заборону

куріння»;

- Проведено спортивно-оздоровчі заходи під час проведення Олімпійського тижня;
- Протягом семестру класними керівниками проведено цикл бесід по профілактиці вживання алкоголю;
- Поновлювався шкільний куточок здоров'я
- у листопаді проведено Акцію « Ми – проти куріння»; до Міжнародного дня не паління
- Класні керівники протягом навчання проводили бесіди про шкідливість тютюну, наркотиків та психотропних речовин
- на стенді в коридорі були виставлені матеріали « До чого призводить тютюнова залежність»
- Проведено анкетування причин вживання алкоголю і куріння
- Бесіда на тему: «Чи хочеш ти бути заручником шкідливих звичок ?» психолог
- Обирай здоров'я. з використанням презентації. Психолог
- Соціальний педагог
- Бесіда: «Шкідливі звички та їх вплив на організм людини»,
- Шкідливі звички-Корисні звички.
- Бесіда: «Алкоголь: причина та наслідки», «Вживання алкоголю серед підлітків»,
- «Вейп і підлітки»
- Тренінг«СНІД!Не залишаймося байдужими!»,«ВІЛ/СНІД:передбачити,уникнути,не захворіти»

Проведена робота з протидії наркоманії:

- Класними керівниками проведені тематичні виховні години з питань профілактики наркоманії, організовано перегляд фільмів про наркоманію;
- Організовано виступ медичної сестри школи про шкідливість наркотиків у листопаді;
- Лекція волонтера ВБОФ « Преображення» Олексюка П. про шкідливість наркотиків;

Психологічною службою школи було проведено заходи:

- Заняття для старшокласників «Твоє життя – твій вибір». Профілактика шкідливих звичок, про вплив наркотиків на організм .
- Анкетування «Твоє ставлення до шкідливих звичок, наркотиків».

Розміщення інформаційних матеріалів для учнів та батьків на сайті школи про згубний вплив наркотиків, куріння, алкоголю.

- Перегляд з учнями соціальних роликів «Стоп шкідливим звичкам». В ході бесіди розглянуто негативний вплив наркотиків на організм. Та правову відповідальність за розповсюдження наркотичних речовин.

- «Наркотики.Причиниживання.Наслідкиживання.Відповідальність за розповсюдження»

На виконання цільової програми правової освіти населення проведено:

- Всеукраїнський урок права – 10.12.21 р.;
- щомісяця проводився аналіз відвідування учнями занять та причин їх пропусків.
- В шкільній бібліотеці облаштовано куточок правових знань
- З 25 листопада по 10 грудня у ліцеї проходили заходи до акції ”16 днів проти насильства”.Психологічною службою було проведено: Оформлення стенду «Мій улюблений світ без насильства».
- Організовано роботу гуртків
- Проведено в шкільній бібліотеці виставку літератури « Конвенція ООН про права дитини», « Права дитини»
- Години спілкування «Правила поведінки для вихованої дитинки»
- Протягом навчального року класні керівники проводили виховні години присвячені правам дитини
- Тренінг «Мої права та обов`язки» соц.. педагог

З метою профілактики насильства, булінгу в дитячому середовищі було проведено:

- День профілактики правопорушень « Ми проти насильства»;
- Акція « 16 днів проти насильства
- Відбувся батьківський лекторій та класні батьківські збори на тему: « Відповідальне батьківство»
- Бесіди «Небезпечні ігри в соціальних мережах:як уберегти дітей?», «Безпека підлітків від сексуальних ризиків в мережі Інтернет»
- ”Інтернет та соціальні мережі ”,
- Класними керівниками проводилися виховні години з безпечного користування інтернетом

Щорічно в Україні з 25 листопада по 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція “16 днів проти насильства”, яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. Дана акція стартувала 25 листопада в Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок.

Будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням її прав. Так, в закладах загальної середньої освіти проведено чимало заходів на формування учнівської свідомості щодо нетерпимого ставлення до насильства.

Зокрема, в Прилуцькому КЗЗСО ліцею №29 акція розпочалася із тренінгу:

«Попередження, виявлення та реагування сексуального насильства над дітьми» з учнями початкових класів.

Також оформлення стенду «Мій улюблений світ без насильства».

Проводились бесіди: «Стоп булінг»; «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»-учні 1-4-их класів з зацікавленням слухали та відповідали на запитання.

Акція «Наші долоньки проти насилля»

Для учнів 5-11 класів проводились бесіди: «Булінг. Не роби вигляд, що не бачиш», «Як не стати жертвою булінгу». Учні з цікавістю переглядали відео «Онлайн сексуальне насильство над дітьми».

Тренінг: «СНІД! Не залишаймося байдужими!», «ВІЛ/СніД: передбачити, уникнути, не захворіти»-учні 9-11 класів. Також проводилась гра «Правда чи Фейк»

Учні 6-А кл., 6-Б кл., уважно слухали бесіду «Люди з особливими потребами», та дивили відеоролик «Не смійся з мене».

Пройшло Ток-шоу «Стоп насильству», учні 9 класу охоче дискутували на тему насильства.

Перегляд відео «Насильство в школі, міф чи реальність». -7-Акл., 7-Бкл.

Учні 5-8 класів переглядали відеоролик «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті», та проходили анонімне анкетування про випадки булінгу(цькування)в школі.

Анкетування «Життєві цінності старшокласників» проходили учні 10-11 класів.

У рамках акції «16 днів проти насилля» пройшов Флешмоб «Ми проти насилля» Бесіда з елементами тренінгу «Мої права та обов'язки»-для учнів 5 класу.

Пройшла цікава гра «Юридичний футбол», учні 9 класу активно працювали у групах. Гра «Правда чи Фейк», Ток-шоу «Стоп насильству».

Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу(цькування)в школі. Особливу увагу під час роботи приділяли питанням домашнього насильства.

Здійснювалася робота щодо подолання дитячої безпритульності та бездоглядності:

- Здійснювався контроль за охоплення дітей навчанням
- Здійснювався контроль за відвідуванням учнями занять, проводилися бесіди з батьками таких учнів
- Адміністрацією ліцею, соціальним педагогом, психологом протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

З метою протидії торгівлі людьми в школі розміщені телефони гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми.

- Вчителем правознавства проведено відкритий урок для учнів 10–11 класів « Як не стати жертвою торгівлі людьми. Поїздка за кордон.»
- Організовано в шкільній бібліотеці виставку матеріалів з питань безпечної міграції та протидії торгівлі людьми до європейського Дня боротьби з торгівлею людьми
- Тренінг « Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина» 5 - 11
- Тренінг « Запобігання торгівлі людьми» 5 - 11
- Розміщено інформаційні матеріали, щодо професій, які користуються попитом на вітчизняному ринку праці.
- Скласти перелік порад, які будуть корисні перед поїздкою за кордон(до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми)
- Перегляд фільмів про торгівлю людьми для 10–11 класі.

З метою попередження та протидії суїцидальним проявам серед неповнолітніх була організована робота з учнями та батьками. Інформували школярів, батьків, учителів про діяльність «Телефону довіри» соціально-психологічного центру шляхом розповсюдження буклетів на інформативних стендах.

На сайті школи була розміщена інформація з профілактики наркоманії, булінгу, поради батькам з профілактики булінгу, номери телефонів гарячої лінії. Просвітницькі заходи здійснювались шляхом проведення годин психолога на різноманітну тематику. Та поширення інформаційних матеріалів.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Рада з профілактики правопорушень збирається відповідно до плану роботи школи і слідує за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний і позаурочний час. На засіданні ради розглядалися питання профілактики злочинності та бездоглядності, про виконання заходів щодо профілактики вживання алкогольних напоїв, розглядалася поведінка учня 4 класу, що систематично спізнюється на уроки.

Педагогічний колектив приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Всеобуч здійснюється постійно, починаючи з підготовки до першого класу адже кожен учитель мріє мати ідеального учня, з яким легко було б працювати. Як правило перші батьківські збори в школі носять організаційний характер. В залежності від вікових особливостей учнів протягом року в школі були проведені батьківські збори на теми профілактики правопорушень.

В цілому в школі створено умови, які сприяють формуванню громадянсько-правової культури вихованців. Ефективність роботи залежить від

професійної готовності педагогічних кадрів, від їхніх зусиль, спрямованих на вдосконалення своїх знань та вмінь.

Але є і певні недоліки: слід звернути особливу увагу на рівень сформованості загальної дисципліни вихованців та стан виконання ними Правил для учнів – головного критерію поведінки.

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом ліцею, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурне-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації. У 2020-21 навчальному році робота бібліотеки ліцею №29 була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу», «Положення про бібліотеки ЗНЗ», відповідних наказів Департаменту освіти Волинської обласної держадміністрації, департаменту освіти і науки Луцької міської ради, Прилуцького ліцею.

Робота бібліотеки ліцею ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання, виховання культури читання учнів, поповнення і збереження книжкових фондів.

Бібліотека протягом року здійснювала допомогу школярам в засвоєнні навчальних програм, розвитку їхнього творчого мислення, пізнавальних інтересів.

Протягом навчального року бібліотека продовжувала формування бібліотечного фонду. За цей період бібліотека наповнилась за рахунок акції «Подаруй бібліотеці книгу» - 30 примірників.

На кінець 2021-2022 навчального року фонд художньої літератури становить: 5501 примірників, підручників: 4447, читачів: 218.

Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їх потреб. Були підготовлені виставки:

- *«Знайомтесь – нові книги»;*
- *«Ці книги про все на світі»;*
- *«Село моє – моя маленька Батьківщина»;*
- *«Україна – Батьківщина наша»;*
- *«Озирнутись в минуле»;*
- *«Горить зоря, її поезія над краєм»;*
- *«Душа природи - чуйна і ласкава»;*
- *«Творчість волинських письменників»;*
- *«Кобзар для народу – великий дар»;*

До кожної знаменної дати чи місячника, які проводились у школі були сформовані тематичні викладки:

- «Про здоровий спосіб життя»;
- «Чорнобиль – трава гірка»;
- «Правові знання – підліткам» тощо;

Був проведений місячник шкільної бібліотеки в жовтні під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності», під час якого були проведені такі заходи :

- книжкова виставка книг місцевих авторів-письменників та краєзнавців Кирилюка О.С., Корнійчук Н.Ф., творів Габрієлі Запольської, нашої землячки, польської письменниці – «Село моє – моя маленька Батьківщина», «Природа рідного краю», «Калиновий квіт Полісся» - про традиції і звичаї українського народу».
- Виставка розмальовок учнів молодших класів «Моя країна – Україна».
- Краєзнавчо – екологічна година «Село моє – моя Батьківщина» з учнями 4 класу.
- Відвідували з учнями 5 класу міні-музею краєзнавця нашої села Кирилюка О.С.
- Було проведено бібліографічний огляд творів волинських письменників і книжок місцевих авторів з учнями 9 класу і вчителем української мови Бубайло С.О.
- З учнями 7 класу було проведено краєзнавчий урок «Краєзнавча характеристика Волині» на якому було показано фільм доктора історичних наук, професора ВДУ Дем'янюка О.Й.
- Виставку виробів із соломі і іншого природного матеріалу виготовлених Майстриною із нашого села Мацюк В.В.

Було проведено бібліотечний урок з учнями 2 класу (класовод Шмакова Я.Й) «Як ми стали читачами»

Також цікаво та пізнавально учні ознайомилися з

- книжковою виставкою «Найвеличніші книги XX-XXI століть»
- ознайомлення з книгами-ювілярами 2021-221 навчального року;
- бібліотечні відео-уроки «Незвичайні бібліотеки світу»;

Створено на сайті ліцею «Куточок бібліотекаря», де розповідається про роботу шкільної бібліотеки і щоразу поповнюється новими матеріалами.

Потрібно зазначити, що резерв шкільної бібліотеки в справі інформаційної роботи далеко не вичерпаний.

Постійний пошук нових ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки, як справжнього культурного, інформаційного і освітнього центру, який одержує, зберігає і розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити читачів.

Наша бібліотека продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працює ліцей.

Робота з питань запобігання всім видам дитячого травматизму здійснюється на виконання ст.ст. 3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту», ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України

«Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 №270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою», наказів Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 №782), від 31.08.2001 №616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах»,

У закладі створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, було викладання навчального курсу «Основи здоров'я», програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Для організації роботи з профілактики дитячого травматизму в школі було видано наказ № 6 від 05.01.2022 р. «Про організацію чергування вчителів у II семестрі 2021-2022 н.р.»

Особливістю проведення роботи з профілактики травматизму було введення воєнного стану та робота в дистанційному режимі. Класні керівники вели відповідні записи в класних журналах та проводили індивідуальні бесіди з учнями, які були відсутні. Проводили бесіди та інструктажі з профілактики дитячого травматизму. Інструктажі в журналах інструктажу в II семестрі проведено:

- Інструктаж з техніки безпеки під час карантину 25.01.2022;
- Інструктаж профілактика COVID-19, правила дорожнього руху, правила пожежної безпеки, перебування в громадських місцях, на вулиці, транспорті, біля водойм, лісі, правила поводження з невідомими предметами, незнайомими людьми, попередження правопорушень,

профілактика харчових отруєнь і вірусних захворювань, правила поведінки рід час воєнного стану під час літніх канікул (02-06.06.2022 р.)

В класних журналах були проведені інструктажі з правил поведінки під час воєнного стану проводилися виховні з уникнення ураження мінами, вибухонебезпечними предметами, правила поведінки з незнайомими предметами, ураження хімічною зброєю.

В ліцеї проводилися навчання громадською організацією « Тивер» з надання першої домедичної допомоги для учнів 6-11 класів та вчителів.

Протягом I, II семестрів під час навчання не було зареєстровано нещасних випадків.

У 2021 році у приміщенні школи було здійснено капітальний ремонт частини коридору, косметичний ремонт усіх класних кімнат, спортивної зали, їдальні.

У 2021 році ліцей вперше брав участь у «Бюджетіучасті», де було представлено три проєкти .Усі проєкти отримали перемогу.

Дякую за увагу.