

ARMONIZACIÓN AL PEI Y ARTICULACIÓN CURRICULAR DEL CI

1. Datos del Centro de interés.	
Establecimiento educativo:	Institución Educativa La Inmaculada
Ejes del C.I.:	OTRO
Subcategoría:	TECNOLOGÍA
Nombre de CI:	Diseño Web
Población Objetivo:	8° a 11°

2. Armonización del PEI con el CI	
Aspectos del PEI	Correspondencia con el Centro de Interés
Principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución.	El Centro de Interés de Diseño Web se conecta directamente con los principios fundamentales del PEI que promueven el uso de las tecnologías para el aprendizaje y la comunicación efectiva. Al trabajar en el diseño y desarrollo de la página web del colegio, se fomenta el acceso a la información y la transparencia en los procesos institucionales. Además, este proyecto promueve la integración de la cultura local e intercultural en un espacio digital, permitiendo que tanto los estudiantes como la comunidad educativa expresen y compartan su identidad cultural a través de una plataforma moderna. El Centro de Interés también se conecta con los principios de innovación educativa y formación integral, ya que no solo se busca enseñar sobre diseño web y tecnologías, sino también generar competencias en los estudiantes para que se



	conviertan en agentes activos de dentro y fuera de la comunidad escolar.
El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes	El análisis de la situación institucional revela que el colegio carece de una plataforma digital moderna que facilite la comunicación con la comunidad educativa y proporcione acceso rápido a la información relevante. Además, el colegio necesita visibilidad digital para promocionar su propuesta educativa intercultural y atraer a nuevas familias y estudiantes. El Centro de Interés de Diseño Web responde a estas necesidades, proporcionando una solución práctica para mejorar la visibilidad del colegio, centralizar la información y ofrecer un espacio interactivo para estudiantes, padres y docentes. Además, el Centro de Interés permite a los estudiantes adquirir habilidades en el diseño de páginas web, fomentando su capacidad técnica y su pensamiento creativo.
Los objetivos generales del proyecto	Crear un semillero para fortalecer las competencias científicas y tecnológicas de los estudiantes a través del diseño web, el pensamiento lógico y el uso de herramientas digitales. Promueve la identidad intercultural: La página web del colegio puede incluir contenidos que resalten la cultura chamí y las tradiciones locales, mostrando al mundo la riqueza cultural de la institución. Fomenta la educación tecnológica: Al involucrar a los estudiantes en el proceso de diseño web, se fortalece su competencia digital y su comprensión



Educación



	sobre el uso de tecnologías modernas en el ámbito educativo y profesional. Mejora la comunicación institucional: La página web facilitará una comunicación más fluida y directa entre la institución y los estudiantes, padres de familia, exalumnos y demás miembros de la comunidad educativa.
La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos.	La estrategia pedagógica del PEI, centrada en el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo colaborativo, se conecta perfectamente con el Centro de Interés de Diseño Web. Los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar la página web del colegio, lo que les permite aplicar conocimientos técnicos mientras desarrollan habilidades como la cooperación, la responsabilidad y la toma de decisiones en un contexto práctico. Este enfoque también permite a los estudiantes integrar saberes de diversas áreas, como lengua castellana (para redacción de contenido), educación artística (para diseño gráfico), y ciencias sociales (para el uso de la web como herramienta para promover su identidad cultural). Además, la plataforma digital proporciona un espacio dinámico y actualizado, lo que facilita el acceso a los contenidos de la institución, y a su vez, fortalece el sentido de pertenencia de los estudiantes al colegio.

3. Articulación curricular del centro de interés (CI)

3.1. Dimensiones del desarrollo.



Dimensión socioafectiva	Durante el desarrollo del Centro de Interés, los estudiantes trabajan de manera colaborativa en grupos para diseñar y desarrollar la página web. A lo largo del proyecto, se fomenta la empatía, ya que deben comprender las necesidades y opiniones de sus compañeros, profesores y otros miembros de la comunidad educativa. Además, se fortalece la relación entre los estudiantes, ya que comparten conocimientos y habilidades, respetando las ideas de los demás y contribuyendo al esfuerzo común. Los estudiantes expresan emociones al ver el producto final reflejado en la página web del colegio y se sienten orgullosos de su trabajo colectivo.
Dimensión Corporal	Aunque el enfoque principal del Centro de Interés no es físico, se involucra el uso consciente del cuerpo en algunas actividades como la presentación de resultados y talleres de trabajo en equipo. Además, al usar computadoras y herramientas de diseño web, los estudiantes desarrollan coordinación motriz fina al interactuar con teclados, ratones y otros dispositivos. Las tareas también incluyen la organización de espacios de trabajo que fomentan una buena postura y hábitos saludables mientras realizan tareas prolongadas frente a la computadora.
Dimensión Cognitiva	El Centro de Interés plantea desafíos cognitivos que estimulan el pensamiento crítico y la solución de problemas al enfrentar los estudiantes diversos retos como la navegación por plataformas de diseño web, la elección de herramientas tecnológicas adecuadas, y la optimización de la página para su uso en diferentes dispositivos.



	Además, los estudiantes deben analizar la información que se presentará en la web, filtrando contenido relevante, organizando datos y asegurando una navegación intuitiva para los usuarios. El diseño web requiere de reflexión y análisis constante para tomar decisiones acertadas.
Dimensión Ética-Moral	En el Centro de Interés, los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar sobre lo correcto y tomar decisiones responsables cuando se enfrentan a dilemas éticos relacionados con el uso de tecnologías, como la protección de datos y el respeto por los derechos de autor. Además, deben garantizar la accesibilidad en la página web para que todos los usuarios, independientemente de sus capacidades, puedan acceder a la información de manera justa. El trabajo también fomenta la ética digital al reflexionar sobre el impacto de la web en la comunidad educativa y en el mundo digital en general.
Dimensión Estética	El Centro de Interés promueve la apreciación estética al diseñar la interfaz visual de la página web. Los estudiantes aprenden a crear diseños visuales atractivos que incluyan el uso de colores, tipografías y gráficos, respetando los principios del diseño gráfico y la usabilidad. Se fomenta la creatividad en la organización de la página, integrando elementos visuales que reflejan la identidad intercultural del colegio y su misión educativa. Además, los estudiantes experimentan el proceso creativo de diseñar una página web atractiva y funcional.
Dimensión Espiritual	El Centro de Interés ofrece oportunidades para la introspección y la conexión con el sentido de vida cuando los estudiantes reflexionan sobre el



	propósito de la página web, enter impacto en la comunidad. Al trabajar en equipo para crear un sitio web que refleje los valores de su colegio, los estudiantes también exploran el respeto por la diversidad cultural y la armonía que deben existir en un entorno intercultural. Esto les permite conectarse con una visión más amplia sobre la educación y la comunicación.
Dimensión Política	A través del Centro de Interés, los estudiantes participan en el proceso democrático al tomar decisiones colectivas sobre el diseño de la página web. Se fomenta el liderazgo al asignar roles específicos (diseñador, escritor de contenido, desarrollador, etc.) y se reflexiona sobre la convivencia digital y la justicia en el acceso a la información. Al involucrar a diferentes miembros de la comunidad educativa en la construcción de la página web, los estudiantes aprenden sobre el trabajo colaborativo y cómo las decisiones colectivas impactan en la creación de un espacio común.
Dimensión lingüística-comunicativa	El Centro de Interés fortalece la expresión oral y escrita de los estudiantes al trabajar en la redacción de contenidos para la página web del colegio. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación clara y precisa, ya que deben asegurarse de que los textos sean accesibles y fáciles de comprender para todos los usuarios. Además, el CI fomenta la argumentación al presentar ideas sobre el diseño de la página y al discutir sobre qué información incluir, cómo estructurarla y cómo hacerla atractiva. La creación de una página web también mejora su capacidad de diálogo y comprensión de diversos lenguajes en la red.



3.2. Proyectos Pedagógicos con los que se puede a

Proyecto Pedagógico	Aprendizaje del PP	Relación con el CI
Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	El aprendizaje del Proyecto Pedagógico Transversal Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía se centra en promover la toma de decisiones responsables, el respeto por la diversidad y la construcción de una ciudadanía activa. Los estudiantes desarrollan habilidades para comunicarse de manera efectiva, respetar los derechos ajenos y tomar decisiones que favorezcan el bienestar común.	El Centro de Interés Diseño Web se relaciona con este aprendizaje al fomentar un ambiente de trabajo colaborativo y responsabilidad digital. Los estudiantes aprenden a trabajar en equipo, respetar las opiniones y aportes de los demás, y a comunicarse de manera efectiva a través de los medios digitales. Además, al construir una página web para el colegio, los estudiantes son responsables de comunicar adecuadamente la identidad y valores de la institución, lo que refuerza la educación en ciudadanía al estar conscientes del impacto de sus decisiones digitales.
Educación ambiental escolar: PRAE	El Proyecto Pedagógico Transversal PRAE promueve el cuidado del medio ambiente, la gestión sostenible de los	El Centro de Interés Diseño Web puede vincularse con este aprendizaje al integrar prácticas de



Educación



	recursos naturales y el desarrollo de prácticas que favorezcan la conservación del entorno natural.	sostenib diseño de la página web del colegio. Los estudiantes pueden ser conscientes de la huella digital generada por el uso de plataformas en línea y aprender sobre energía renovable y el uso de materiales ecológicos en el diseño web. Además, se pueden incluir mensajes educativos sobre el cuidado ambiental en la página web, promoviendo la sensibilización y el compromiso con el medio ambiente dentro de la comunidad escolar.
Educación económica y financiera	Este Proyecto Pedagógico Transversal busca que los estudiantes adquieran conocimientos sobre gestión financiera, ahorro, planificación económica y la importancia del consumo responsable.	El Centros de Interés Diseño Web se relaciona con este aprendizaje al promover la gestión de recursos en el proceso de diseño de la página web. Los estudiantes pueden aprender a administrar el presupuesto del proyecto (si se utiliza uno para el diseño) y a evaluar las mejores herramientas tecnológicas según su costo-efectividad. Además, al desarrollar



		la página del colegio, los estudiantes experimentan la importancia de optimizar los recursos y hacer un uso eficiente del tiempo y las herramientas disponibles.
Derechos humanos, democracia y construcción de ciudadanía.	Este Proyecto Pedagógico Transversal promueve el respeto por los derechos humanos, la democracia y la participación activa en la construcción de una sociedad justa.	El Centro de Interés Diseño Web se articula con este aprendizaje al enseñar a los estudiantes a ser responsables con la información y a respetar los derechos digitales. Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de crear un espacio accesible y transparente a través de la página web, garantizando que todos los miembros de la comunidad educativa tengan acceso a la información de manera equitativa. Además, este Centro de Interés fomenta la participación democrática al permitir que estudiantes, padres y docentes contribuyan al contenido y diseño de la página web.
Estilos de vida saludable.	Este Proyecto Pedagógico Transversal fomenta el desarrollo de	El Centro de Interés Diseño Web se relaciona con este



Educación



	hábitos saludables, incluyendo la alimentación balanceada, el ejercicio físico regular y el bienestar emocional.	aprendi: promover el equilibrio entre el trabajo académico y el bienestar físico y emocional. Los estudiantes, al trabajar en el diseño de la página web, también desarrollan habilidades de gestión del tiempo, lo cual favorece un estilo de vida saludable. Además, se puede promover la actividad física al incluir en la página web contenido relacionado con el fomento de hábitos saludables dentro de la comunidad escolar, como ejercicios, rutinas de bienestar y consejos sobre alimentación.
Educación para el Tiempo Libre	Este Proyecto Pedagógico Transversal busca enseñar a los estudiantes a utilizar su tiempo libre de manera constructiva y creativa, a través de actividades que fomenten el aprendizaje, la recreación y el desarrollo integral.	El Centro de Interés Diseño Web se vincula con este aprendizaje al ofrecer una actividad en la que los estudiantes pueden aprovechar su tiempo libre para aprender y crear. A través del diseño de la página web, los estudiantes no solo desarrollan habilidades técnicas, sino que también aprenden a trabajar en proyectos autónomos y



Educación



		a gestio de manera efectiva, lo cual fomenta una utilización productiva de su tiempo libre.
Identidad Cultural y Etnodesarrollo	Este Proyecto Pedagógico Transversal se enfoca en fortalecer la identidad cultural y el desarrollo sostenible de las comunidades a partir de sus tradiciones y valores culturales.	El Centro de Interés Diseño Web se articula con este aprendizaje al permitir que los estudiantes reflejen la identidad cultural de su colegio en la página web. Los estudiantes pueden incorporar elementos visuales, textuales y gráficos que representen la diversidad intercultural de la institución, promoviendo la identidad chamí y otros aspectos culturales que son parte integral del colegio. Además, el Centro de Interés fomenta el respeto y la valoración de la diversidad al incluir contenidos educativos que celebren las tradiciones locales y globales.
Otro: N/A	N/A	N/A

3.3. Articulación de aprendizajes, áreas obligatorias y saberes en el centro de interés (CI)



**Aprendizajes
disciplinares**

Aprendizaje: Los estudiantes desarrollan competencias en redacción y organización de textos al crear los contenidos para la página web del colegio, lo cual requiere claridad y precisión en la escritura. Además, trabajan en la redacción de artículos y la producción de contenido digital que es accesible a diferentes públicos (estudiantes, padres, docentes, etc.).

Área: Lengua Castellana.

Ciencias Sociales

Aprendizaje: El Centros de Interés permite a los estudiantes reflexionar sobre cómo la comunicación digital puede ser una herramienta para promover la identidad cultural del colegio, especialmente en el contexto intercultural. Los estudiantes exploran cómo pueden integrar la historia y tradiciones del pueblo chamí en el diseño de la página web, respetando y destacando su identidad cultural.

Área: Ciencias Sociales.

Educación Artística

Aprendizaje: El diseño de la página web involucra la creación de elementos visuales (logotipos,



Educación

gráficos, imágenes) que reflejan la cultural y estética del colegio. Los estudiantes aplican principios de diseño gráfico, aprendiendo sobre composición visual, uso de colores y tipografía para crear una página web atractiva y funcional.

Área: Educación Artística.

Educación Física

Aprendizaje: A pesar de que el Centros de Interés no está directamente relacionado con la actividad física, se puede integrar la gestión del tiempo y el equilibrio entre trabajo y descanso, lo cual es fundamental cuando se realiza trabajo frente a una computadora durante largas horas. Los estudiantes también pueden desarrollar habilidades relacionadas con posturas correctas y ergonomía.

Área: Educación Física.

Saberes Culturales y Ancestrales

Saberes culturales del pueblo chamí: En el Centros de Interés, los estudiantes incorporan saberes ancestrales en el diseño de la página web del colegio. Pueden incluir elementos visuales y narrativos que representen las tradiciones y rituales chamí, como símbolos, danzas o mitos, lo que enriquece la representación digital de la identidad cultural del colegio. Además, al ser una comunidad intercultural, los estudiantes pueden aprender sobre cómo fusionar elementos culturales tradicionales con el diseño moderno.



Saberes Comunitarios	Experiencias de la comunidad escolar de Interés se conecta con los saberes comunitarios al integrar elementos del trabajo colaborativo en la creación de la página web. La participación activa de estudiantes, profesores, y padres de familia permite que los saberes comunitarios y la historia colectiva del colegio se reflejen en la plataforma digital. Además, pueden integrar eventos escolares, actividades interculturales y otras prácticas que son parte de la vida diaria del colegio, como las festividades locales y proyectos de aula.
Saberes Éticos y Ciudadanos	Conviviendo en la era digital: El Centro de Interés fomenta el respeto por los derechos de autor, la privacidad y la seguridad digital al enseñar a los estudiantes a crear contenido de manera ética. Los estudiantes aprenden a ser responsables de la información digital que comparten, promoviendo valores como la transparencia y el respeto por las ideas de los demás al publicar contenido en línea. Además, el trabajo colaborativo en la construcción de la página web fomenta el compromiso con la comunidad y el trabajo en equipo.
Reconocimiento de otros saberes emergentes:	Tecnología en diseño web: El Centros de Interés está estrechamente vinculado con los saberes emergentes en tecnología digital, específicamente en el diseño de páginas web. Los estudiantes aprenden a utilizar herramientas tecnológicas modernas, como editores de código (HTML, CSS, JavaScript) y plataformas de diseño gráfico, para crear un sitio web funcional y visualmente atractivo. Además, se les enseña sobre optimización de sitios web, la importancia de la accesibilidad web y el uso responsable de internet.



Medio ambiente digital: El diseño web también puede involucrar el cuidado del medio ambiente digital, promoviendo prácticas como la optimización del uso de energía de los servidores y la eficiencia energética al cargar contenido en la web. Los estudiantes pueden investigar cómo los sitios web afectan al medio ambiente a través del consumo de energía y aprender sobre el uso sostenible de los recursos tecnológicos.

