

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA ESPECIALIZADA (DICYT) DEL CENS 455

REGIÓN: II DISTRITO: LANÚS ESCUELA: CENS 455

RAMA: SECUNDARIA ADULTOS MODALIDAD: CIENCIAS SOCIALES

ORIENTACIÓN PROPUESTA: CIENCIAS SOCIALES

DENOMINACIÓN:DICYT

AÑO: 1º año 1º CANTIDAD HS CATEDRAS: 2 HS

PROPIEDAD DE PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA LA COBERTURA DE DICYT, DEL PLAN DE ESTUDIOS BACHILLERATO PARA ADULTOS CON MODALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES, SEGÚN RESOLUCIONES N°2993/22 y N°3463/22

1- Este espacio Institucional DICYT (docente integrador de círculos y trayectorias), debe ser abordado por un docente colaborador estrechamente con el equipo directivo para lograr una práctica integrada en torno al desarrollo curricular El DICYT, deberá acompañar las trayectorias grupales de los estudiantes en el marco de acciones institucionales para la mejora de la enseñanza: promueve la articulación entre docentes y estudiantes, trabajando bajo la coordinación del equipo directivo de acuerdo al modo de vinculación socio comunitaria de la institución.

2- Las funciones del DICYT estarán asociadas a:

- Particular del relevamiento de las necesidades formativas de cada estudiante.
- Facilitar la comunicación entre los diferentes actores institucionales
- Colaborar con el establecimiento de vínculos entre los estudiantes y el mundo del trabajo y con los estudios superiores.
- Asistir al equipo directivo en la articulación entre las diferentes asignaturas y equipos de docentes para la elaboración de proyectos de acción.
- Colaborar con ED y docentes para incorporar al desarrollo curricular los saberes y las capacidades adquiridas por los estudiantes a partir de sus experiencias: laborales, sociales, culturales y productivas

3- El DICYT brinda a las y los estudiantes un verdadero nexo entre: estudiantes, docentes y directivos. Y las herramientas necesarias para comprender y poder articular con ejes transversales, como ser: AMBIENTE, CULTURAS, E.S.I., TRABAJO Y PRÁCTICAS CIUDADANAS. El/la DICYT colaborará con la organización de los talleres institucionales de los Círculos Dialógicos (CIDI) articulando acciones con las/os docentes de un mismo módulo facilitando los procesos de diálogo para la integración curricular y didáctica en torno a las situaciones problemáticas, los núcleos conceptuales y los proyectos de acción que se desarrollan.

4- A efectos de su desarrollo, el espacio se organizará de la siguiente manera:

- Espacio de integración entre docentes de un mismo módulo.
- Espacio de integración Establecimiento / Programa - estudiantes – territorio.

Primer año (módulos 1 y 2). El espacio integrador trabajará en el fortalecimiento de las relaciones entre las y los estudiantes y el centro educativo, de manera de asegurar la continuidad de las trayectorias. Se dialogará sobre problemáticas vinculares, sobre organización del tiempo de estudio y los modos de estudiar, sobre la relación con las y los docentes, sobre la evaluación, y todo aspecto que acompañe a las y los estudiantes en la continuidad de sus estudios. –

5- Presentación del proyecto:

- Fundamentación:
- Estrategias metodológicas:
- Recursos:
- Desempeño del docente a cargo:
- Curriculum.

IMPORTANTE: El proyecto deberá ser entregado en sobre cerrado, con su portada se deberá colocar el Nombre del espacio de Formación Especializada, Nombre y Apellido del docente, N° de DNI.

6- Perfil del docente:

El perfil esperado para el desarrollo de esta propuesta se corresponde con el docente de Educación Secundaria de la Modalidad Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores, profesor en Ciencias de la Educación - Sociología - Prácticas del Lenguaje y Comunicación. Se valorará su formación y experiencia en educación popular y educación de personas jóvenes, adultas y adultas mayores.

7- Situación de revista: SUPLENcia

Jueves de 19:45 a 20:25 y viernes de 21:50 a 22:30

8- Plazo para la difusión: 29/06/2023 al 04/07/2023

9- Recepción de proyectos: 05/07 al 07/07 de 19:00 a 21:00 hs

10- Lugar: Dirección del C.E.N.S N° 455 -Murguiondo 2221. Villa Diamante.

Consultas a: cens455lanus@abc.gob.ar //Cel 1559701755