

1º BIMESTRE

ATIVIDADE DE SOCIOLOGIA

Professora:Rute

Análise da Música: CONSTRUÇÃO/ Chico Buarque

- As músicas carregam uma constelação de sentidos os quais podem ser explorados de diversas formas, inclusive, atrelando a letra de uma música a um determinado contexto social aparentemente sem conexão. Enxergar essas conexões e ver a realidade de outra maneira por meio da sociologia

Pesquise a letra e destaque os pontos relevantes e descreva conforme seu entendimento, o real sentido que a letra da música quer dizer.

Após pesquisarem e fizerem o relato sobre a letra me envie no meu privado

Siga as orientações:

- Responda a atividade em seu caderno e envie foto(s) para a professora via whatsapp (mensagem privado).

////////////////////

05/04 Sociologia

Vídeo Formalização da Cidadania no Brasil. -. Assistir

Realizar as tarefas:

1- O que vc entende por cidadania?

2- O conceito de cidadania sempre foi o mesmo ao longo da história?

3- Os Brasileiros sempre foram considerados cidadãos?

Realizar as tarefas e enviar no meu privado.

////////////////////////////////////

19/04 Sociologia - Rute

Atividades para fecharmos as notas

Porque a constituição de 1988 ficou conhecida como constituição Cidadã? O artigo 5º, por exemplo, é um clássico e pode ser o ponto de partida para essa investigação.

Pesquise e me mande no meu privado, o mas breve possível .

1 -

- Faça uma pesquisa sobre: O QUE É SOCIEDADE E OS MOVIMENTOS SOCIAIS?

2-

- Pesquise e faça a leitura dos seguintes temas: Movimentos sociais e Movimentos sociais no Brasil.
 - Faça uma análise sobre contexto social e descreva;
 - Identifique os principais norteadores dos movimentos sociais contemporâneos no Brasil e no mundo e relacione o que entendeu.

Atividade SOCIOLOGIA

Professor: RUTE

Disciplina: Sociologia

e

Conteúdo: Temas Gerais em Cidadania

Habilidades:

- Estabelecer uma reflexão crítica sobre a formalização dos direitos da cidadania e as suas possibilidades de efetivação
- Ler, interpretar e analisar trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código de Defesa do Consumidor e do Estatuto do Idoso
- Estabelecer uma reflexão crítica sobre os direitos e os deveres do cidadão.

Analise as fotos abaixo, em seguida leia o texto e responda:

Escola/oficina destinada as crianças pobres na Rússia em 1888.

Escola modelo EEPSC Caetano de Campos em São Paulo em 1895, destinada a crianças de classe abastada da sociedade paulistana.

“Em toda sociedade civilizada existem, necessariamente, duas classes de pessoas: a que tira sua subsistência da força de seus braços e a que vive da renda de suas propriedades ou do produto de funções, onde o trabalho do espírito prepondera sobre o trabalho manual. A primeira é a classe operária e a segunda é aquela a qual eu chamaria de classe erudita. Os homens da classe operaria tem desde cedo necessidade do trabalho de seus filhos. Essas crianças precisam adquirir desde cedo o conhecimento e, sobretudo, o habito do trabalho penoso a que se destinam. Não podem, portanto, perder tempo nas escolas. [...] Os filhos da classe erudita, ao contrario, podem dedicar-se a estudar durante muito tempo. têm muita coisa para aprender para alcançar o que se espera deles no futuro. Necessitam de certos tipos de conhecimentos que só podem aprender quando o espírito amadurece e atinge determinado grau de desenvolvimento. [...]

Esses fatos que não dependem de qualquer vontade humana; decorrem necessariamente da própria natureza dos homens e da sociedade: ninguém esta em condições de poder muda-los. Portanto, trata-se de dados invariáveis dos quais devemos partir. Concluamos, então, que em todo Estado bem administrado e no qual seda a devida atenção a educação dos cidadãos deve haver dois Sistemas completos de instrução que não tem nada de comum entre si."

DESTUTT DE TRACY, Antoine (1802) Em: GOMES, Carlos Minayo[et al]. Trabalho e conhecimentos dilemas na educação do trabalhador. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1987. p. 15.

Em que o sentido de ideologia Marx é diferente do conceito usado por Destutt de Tracy?

A partir das características da ideologia, descritas por Marx, identifique o caráter ideológico do texto.

1. Ocorre naturalização? Explique.

2. A sociologia marxista afirma a luta de classes como o eixo dinâmico da história humana. Particularmente, sobre a luta de classes no capitalismo, de acordo com Marx, é correto afirmar:

- a) É uma luta que tende a ser resolvida pela conciliação entre burgueses e proletariado, o que é perceptível pelos constantes progressos tecnológicos do capitalismo, favorecendo, assim, melhor distribuição de renda.
- b) O confronto entre as classes sociais no capitalismo culminará na definitiva vitória da burguesia que, por suas próprias convicções, abrirá os caminhos para o modo de produção socialista.
- c) No capitalismo a luta de classes assume contornos mais explícitos, especialmente com a polarização entre burguesia e proletariado. Assim sendo, o conflito prevê o surgimento de uma terceira classe a partir da fusão entre burgueses e proletários.
- d) Na sociedade capitalista há apenas lutas entre etnias e gêneros, posto que não existem classes sociais no sentido forte da palavra.
- e) A luta de classes no capitalismo aponta para a revolução proletária, a partir da qual surgirá uma sociedade sem classes.

3. (U. E. Londrina-PR)

Não há como deixar de reconhecer-se nas motivações sociais que conduziram aos saques, nas regiões de seca no Nordeste, ou nas periferias urbanas das áreas de desemprego, suficiente fundamento ético-jurídico constitutivo do direito de comer.

SOUZA JR., José G. de. *Fundamentos ético-jurídicos do direito de comer: a propósito de saques e do estado de necessidade*. Brasília, Universidade de Brasília, mimeo.

Assinale a alternativa que apresenta o argumento contrário ao trecho citado.

- a) “Não há crime quando o agente pratica o fato em estado de necessidade.” (Antônio Souza Prudente)

b) “A justiça não deve encontrar o empecilho da lei.” (Evandro Lins e Silva)

c) “Uma sociedade justa não é aquela que adotou leis justas de uma vez por todas, mas sim uma sociedade onde a questão da justiça permanece constantemente aberta.”
(Cornélio Castoriadis)

d) “Não há escusas para o descumprimento da lei senão naqueles casos em que ela mesma concede tal benefício.” (Celso Ribeiro Bastos)

e) “Não pode ser considerado esbulhador [usurpador] aquele que ocupa uma terra para fazer cumprir a promessa constitucional de reforma agrária.” (Mauro Almeida Noleto)

4.(U. F. Uberlândia-MG, adaptada) Considerando a relação entre o desenvolvimento tecnológico e o trabalho nas sociedades capitalistas contemporâneas, assinale a alternativa incorreta.

a) O discurso empresarial atribui aos trabalhadores desempregados grande parte da responsabilidade pelo desemprego que vivenciam, pois eles não estariam se qualificando adequadamente.

b) A introdução da informática e de robôs na indústria exige dos trabalhadores que permanecem empregados múltiplas habilidades para que operem vários equipamentos, sob pena de eles não atenderem às exigências da lucratividade desejada pelas empresas.

c) A diminuição de postos de trabalho na atividade industrial não expressa uma tendência histórica do capitalismo, de substituição do trabalho vivo (trabalhadores) pelo trabalho morto
(máquinas e equipamentos).

d) O desemprego estrutural e massivo que atinge, atualmente, cerca de 1,3 bilhão de trabalhadores(as) determina uma diminuição no número de greves.

e) As atuais tendências tecnológicas favorecem a retomada de métodos pré-capitalistas de produção, ou melhor, um retorno aos procedimentos artesanais.

Depois pesquisar e analisar as diferentes formas de participação política no Brasil, nos diferentes períodos, destacando os principais grupos e atores sociais envolvidos e as formas de atuação encontrados em face dos direitos civis e políticos existentes previstos, permitidos e/ou restritos em cada época.