ขอบบน, ขอบล่าง, ขอบหน้า, ขอบหลัง จัดระยะห่าง 1 นิ้ว / 2.54 ซม.
ความยาวของบทความ 10–15 หน้า ไม่รวมบรรณานุกรม ใช้ฟ้อนต์ TH SarabunPSK ตัวเลขที่ใช้เป็นตัวเลขอาราบิกทั้งหมด
* ใช้รูปแบบการอ้างอิง APA

ชื่อบทความภาษาไทย (จัดกึ่งกลาง ตัวหนา 20 pt)
ชื่อบทความภาษาอังกฤษ (จัดกึ่งกลาง ตัวหนา 18 pt)

[1]ชื่อ - นามสกุล ผู้เขียนแรก*, [2]ชื่อ - นามสกุล ผู้เขียนร่วม (ตัวหนา 16 pt)**

[1]Name – Surname*, [2]Name – Surname** (14 pt)

* เขียนเฉพาะชื่อ และนามสกุล ไม่ต้องใส่ตำแหน่งทางวิชาการ รายละเอียดอื่น ๆ ให้ระบุในเชิงอรรถ

First Author's E-mail: author1@gmail.com* (14 pt)

Corresponding Author's E-mail: author2@gmail.com** (14 pt)

หาก Corresponding Author และ First Author เป็นคนเดียวกัน ให้เขียนเฉพาะ Corresponding Author's E-mail

Received: Month Date, Year, Revised: Month Date, Year, Accepted: Month Date, Year (ส่วนนี้ไม่ต้องเขียนมา)

บทคัดย่อ (ตัวหนา 18 pt) (เนื้อความ 16 pt, ไม่เกิน 300 - 350 คำ)

บทความวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ1) .....
2).....3).....บทความวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็น.....ได้มาโดยการกำหนดขนาดแบบ.....เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น.....ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดย (สถิติพื้นฐาน) และหรือ (สถิติอ้างอิง) และหรือ (การวิเคราะห์เนื้อหา Content Analysis)

---

[1] หากเป็นนิสิต/นักศึกษา ให้เขียนระบุดังนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (เขียนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

[2] หากเป็นอาจารย์ ให้เขียนระบุดังนี้ รองศาสตราจารย์ ดร., อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (เขียนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

***กรณีมีผู้เขียนร่วมเพิ่ม ที่ไม่ใช้ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding Author) หากเป็นนิสิตหรือคณาจารย์ให้เขียนระบุดังข้างต้น และเพิ่ม E-mail เข้ามาด้วย เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (เขียนทั้งภาษาไทย และอังกฤษ) E-mail: author3@gmail.com

ผลการวิจัยพบว่า (เรียงเป็นข้อ ลำดับตามวัตถุประสงค์เป็นข้อ ๆ ไม่เขียนเหมารวมเป็นข้อเดียวกัน)

1).....

2).....3).....
...

คำสำคัญ: คำสำคัญ; คำสำคัญ; คำสำคัญ (16pt) แต่ละคำคั่นด้วยเครื่องหมาย Semicolon (;) ให้มีจำนวน 3–5 คำ

ABSTRACT (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

(ปรับแก้ให้ตรงกับภาษาไทยโดยการแปลคงรูปประโยค ไม่แปลย่อความ แปลเพิ่มเติม หรือแปลขาด)_____

_____

Keywords: Keyword; Keyword; Keyword (16pt) แต่ละคำคั่นด้วยเครื่องหมาย Semicolon (;) ให้มีจำนวน 3–5 คำ แปลให้ตรงกับภาษาไทย

บทนำ (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

ความเป็นมาของ (Main Idea)_____

_____

_____

ทบทวนวรรณกรรมหลักการทฤษฎี_____

_____

_____

ปัญหาเชิงบริบทพื้นที่หรือปัญหากรณีศึกษา/เชิงสถานการณ์_____

_____

_____

สรุปหลักการ เหตุผล แรงจูงใจ_____

_____

_____

บทนำ (แนวทางในการเขียน) ควรเกริ่น ย่อหน้า 4 ย่อหน้า 4 ประเด็น

-บริบทความเป็นมาของประเด็นที่เราศึกษา_____อ้างอิง APA)

-สภาพปัญหา อุปสรรคเชิงพื้นที่หรือเชิงปัญหาเชิงสถานการณ์_____ (อ้างอิง APA)

-หลักการ แนวทางปฏิบัติ เหตุผล ทางแก้ไข ส่งเสริม เชิงวิชาการ_____ _____(อ้างอิง APA)

-แรงจูงใจอยากที่ศึกษา เหตุผล ความคาดหวัง ประโยชน์จากผลการศึกษา เพื่อ_____

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

1. เพื่อศึกษา

.....

.....

2. เพื่อศึกษา

.....

.....

3. เพื่อศึกษา

.....

.....

วิธีดำเนินการวิจัย (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

1. รูปแบบการวิจัย

ระบุว่าการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และหากใช้แบบแผนเฉพาะ ควรระบุให้ชัดเจน เช่น การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) การศึกษาปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology) การวิจัยชาติพันธุ์วรรณนา (Ethnography) การสร้างทฤษฎีจากข้อมูล (Grounded Theory) หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม ทั้งนี้ หากมีการศึกษาเอกสารหรือการศึกษาภาคสนามร่วมด้วย ให้ระบุวิธีการดังกล่าวตามที่ดำเนินการจริง

2. พื้นที่หรือบริบทการศึกษา

ระบุ พื้นที่ศึกษา, หน่วยการวิเคราะห์, กรณีศึกษา, เหตุผลในการเลือกพื้นที่ เช่น

พื้นที่ศึกษาคือ..... เนื่องจาก..... และมีคุณลักษณะที่สัมพันธ์กับประเด็นการวิจัย ได้แก่.....

3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

(ระบุผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวนและประเภทของผู้ให้ข้อมูล เกณฑ์การคัดเลือก วิธีการคัดเลือก และเหตุผลที่ผู้ให้ข้อมูลดังกล่าวสามารถให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์หรือประเด็นที่ศึกษาได้ โดยวิธีการคัดเลือกอาจใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) การเลือกแบบลูกโซ่ (Snowball Sampling) หรือวิธีอื่นที่เหมาะสมกับรูปแบบการวิจัย ทั้งนี้ ต้องระบุวิธีที่ใช้จริง)

เช่น การวิจัยเป็นการศึกษาวิจัยในเชิงลึกมุ่งเน้นการสัมภาษณ์และประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) คือ _____โดยเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในด้าน_____ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) รวมทั้งหมด_____โดยใช้การเลือกจากกลุ่มเป้าหมายที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(ตัวอย่าง)

(1) เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ_____

(2) มีประสบการณ์ในการทำงานด้าน_____ อย่างน้อย 5 ปี

(3) มีการศึกษาและทำงานวิจัยด้าน_____ อย่างต่อเนื่อง

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับรูปแบบและวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยระบุเฉพาะเครื่องมือที่ใช้จริง เช่น แนวคำถามการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสัมภาษณ์เชิงลึก แนวคำถามการสนทนากลุ่ม แบบสังเกต บันทึกภาคสนาม แบบบันทึกเอกสาร หรือเครื่องมืออื่นตามความเหมาะสม พร้อมอธิบายลักษณะและประเด็นสำคัญของเครื่องมือโดยสังเขป)

(ตัวอย่าง)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แนวคำถามการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ซึ่งพัฒนาขึ้นตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการวิจัย โดยครอบคลุมประเด็นเกี่ยวกับ.....

(นอกจากนี้ อาจใช้แบบสังเกต บันทึกภาคสนาม แนวคำถามการสนทนากลุ่ม หรือเครื่องมืออื่นตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ผู้เขียนต้องระบุเฉพาะเครื่องมือที่ใช้จริงในการวิจัย)

5. การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ผู้เขียนควรอธิบายขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับรูปแบบการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และลักษณะของข้อมูลที่ต้องการศึกษา โดยระบุที่มาของการพัฒนาเครื่องมือจากแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือกรอบแนวคิดการวิจัย ตลอดจนวิธีการตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริง แล้วตามด้วยแนวทาง เช่น

(1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(2) กำหนดประเด็นคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

(3) สร้างหรือพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

(4) นำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุม ความเหมาะสม และความชัดเจน

(5) ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

(6) ทดลองใช้เครื่องมือก่อนเก็บข้อมูลจริง หากมีและเหมาะสมกับรูปแบบการวิจัย

(ผู้เขียนควรระบุเฉพาะกระบวนการที่ดำเนินการจริง วิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมืออาจแตกต่างกันตามประเภทของเครื่องมือและรูปแบบการวิจัย)

6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้เขียนควรอธิบาย ขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ดำเนินการจริง ให้สอดคล้องกับรูปแบบการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยควรระบุให้ชัดเจนว่าเก็บข้อมูลจากใคร ที่ใด ด้วยวิธีใด และดำเนินการอย่างไร เพื่อให้ผู้อ่านสามารถ

เข้าใจกระบวนการได้อย่างเป็นระบบ การเก็บรวบรวมข้อมูลอาจดำเนินการด้วยวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีตามความเหมาะสม เช่น

1) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ระบุผู้ให้ข้อมูลที่สัมภาษณ์ ลักษณะการสัมภาษณ์ ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการสัมภาษณ์ วิธีการบันทึกข้อมูล และระยะเวลาโดยประมาณตามความเหมาะสม

2) การสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) ระบุการใช้แนวคำถามที่กำหนดประเด็นหลักไว้ล่วงหน้า และเปิดโอกาสให้ผู้วิจัยซักถามเพิ่มเติมตามข้อมูลหรือประเด็นที่เกิดขึ้นระหว่างการสัมภาษณ์

3) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ระบุจำนวนผู้เข้าร่วม ลักษณะของกลุ่ม ประเด็นในการสนทนา วิธีดำเนินการ และการบันทึกข้อมูลตามความเหมาะสม

4) การสังเกต (Observation) ระบุว่าเป็นการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) หรือการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant Observation) รวมทั้งระบุสิ่งหรือพฤติกรรมที่สังเกตและวิธีการบันทึกข้อมูล

5) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Data Collection/Document Review) ระบุประเภทและแหล่งของเอกสารที่ใช้ เช่น เอกสารราชการ รายงานการประชุม แผนงาน นโยบาย บันทึก เอกสารองค์กร หรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกเอกสาร

6) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอื่น หากใช้วิธีอื่น เช่น บันทึกภาคสนาม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การติดตามกิจกรรม หรือวิธีเฉพาะของแบบแผนการวิจัย ให้ระบุวิธีและขั้นตอนที่ดำเนินการจริงอย่างชัดเจน

(ผู้เขียนควรระบุเฉพาะวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ดำเนินการจริง ไม่จำเป็นต้องใช้ทุกวิธีตามตัวอย่างข้างต้น และควรอธิบายลำดับขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแบบแผนการวิจัย)

(ตัวอย่าง)

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้แนวคำถามสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างตามประเด็นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ

การวิจัย ระหว่างการสัมภาษณ์ผู้วิจัยบันทึกข้อมูลด้วยการจดบันทึกและบันทึกเสียงเมื่อได้รับความยินยอมจากผู้ให้ข้อมูล นอกจากนี้ ผู้วิจัยอาจใช้การสังเกตหรือการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการทำความเข้าใจบริบทและตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูล ทั้งนี้ การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามหลักจริยธรรมการวิจัยและการพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ให้ข้อมูล

7. จริยธรรมการวิจัย (Research Ethics)

(หากบทความเป็นการวิจัยที่เก็บข้อมูลจากมนุษย์ ซึ่งอาจมีประเด็นด้านความอ่อนไหวของข้อมูล ผู้วิจัยควรระบุการรับรอง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Research Ethics Approval) รวมถึงขั้นตอนการขอความยินยอมจากผู้ให้ข้อมูล เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการตีพิมพ์ทางวิชาการ)

(ตัวอย่าง)

งานวิจัยนี้ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยมหาวิทยาลัย_____รหัสอนุมัติ/หมายเลขการรับรอง_____ และได้ขอความยินยอมจากผู้เข้าร่วมทุกท่านก่อนการเก็บข้อมูล พร้อมทั้งคงไว้ซึ่งความเป็นส่วนตัวและไม่เปิดเผยตัวตนของผู้ให้ข้อมูล

8. การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

อาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี เช่น การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation), การตรวจสอบโดยผู้ให้ข้อมูล (Member Checking), การตรวจสอบโดยนักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญ, การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลายแหล่ง, การบันทึกกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ เป็นต้น (ไม่จำเป็นต้องใช้ทุกวิธี แต่ต้องระบุ วิธีที่ใช้จริง)

9. การวิเคราะห์ข้อมูล

(ผู้เขียนต้องระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับรูปแบบการวิจัย เช่น การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การวิเคราะห์เชิงประเด็น (Thematic Analysis) หรือวิธีการวิเคราะห์เชิงคุณภาพอื่นตามความเหมาะสม โดยควรอธิบายขั้นตอนการวิเคราะห์ให้ชัดเจน ไม่ควรระบุเพียงชื่อวิธีการวิเคราะห์เท่านั้น)

(ตัวอย่าง)

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การสังเกต เอกสาร หรือแหล่งข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาจัดระเบียบและตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล จากนั้นดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยอ่านและพิจารณาข้อมูลอย่างละเอียด กำหนดรหัสหรือประเด็นสำคัญจากข้อมูล จำแนกข้อมูลที่มีความหมายใกล้เคียงกันออกเป็นหมวดหมู่ สังเคราะห์หมวดหมู่เป็นประเด็นหลัก เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และตีความข้อค้นพบให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ก่อนนำเสนอผลในลักษณะการพรรณนาเชิงวิเคราะห์ (Analytical Description)

ตัวอย่างลำดับวิธีการดำเนินการวิจัย เชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

ขั้นตอนที่ 1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และหากมีแบบเฉพาะ ควรระบุให้ชัด

ขั้นตอนที่ 2 พื้นที่หรือบริบทการศึกษา

พื้นที่ศึกษา, หน่วยการวิเคราะห์, กรณีศึกษา, เหตุผลในการเลือกพื้นที่ เช่น

พื้นที่ศึกษาคือ..... เนื่องจาก..... และมีคุณลักษณะที่สัมพันธ์กับประเด็นการวิจัย ได้แก่.....

ขั้นตอนที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ควรระบุ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญคือใคร จำนวน แบ่งเป็นกี่กลุ่ม เกณฑ์การคัดเลือก วิธีคัดเลือก เหตุผลที่บุคคลเหล่านี้สามารถ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่ศึกษาได้

ขั้นตอนที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ระบุเฉพาะเครื่องมือที่ใช้จริง เช่น แนวคำถามสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง, แบบสัมภาษณ์เชิงลึก, แนวคำถามสนทนากลุ่ม

แบบสังเกต, บันทึกภาคสนาม, แบบบันทึกเอกสาร เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 5 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ควรอธิบาย เกี่ยวกับการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง, กำหนดประเด็นคำถามตามวัตถุประสงค์

สร้างแนวคำถาม, ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ, ปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทในงานของผู้เขียน)

ขั้นตอนที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ควรระบุว่าเก็บข้อมูลอย่างไร

ขั้นตอนที่ 7 จริยธรรมการวิจัย / การพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ขั้นตอนที่ 8 การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เช่น การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation), การตรวจสอบโดยผู้ให้ข้อมูล (Member Checking)

การตรวจสอบโดยนักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญ, การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลายแหล่ง, การบันทึกกระบวนการวิจัย

อย่างเป็นระบบ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 9 การวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวอย่างลำดับวิธีการดำเนินการวิจัย แบบผสม (Mixed Methods Research)

ขั้นตอนที่ 1 รูปแบบการวิจัย

ระบุว่าเป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methods Research) โดยอธิบายให้ชัดเจนว่าใช้การวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในลักษณะใด ส่วนใดดำเนินการก่อนหรือหลัง หรือดำเนินการควบคู่กัน และข้อมูลจากทั้งสองส่วน เชื่อมโยงกันอย่างไร ทั้งนี้ ให้ระบุเฉพาะรูปแบบและขั้นตอนที่ใช้จริงในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1) เชิงปริมาณ - ระบุประชากร การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มหรือคัดเลือก

และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2) เชิงคุณภาพ - ระบุผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน เกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

ขั้นตอนที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) เครื่องมือเชิงปริมาณ เช่น (อิงตามวิธีการวิจัยของผู้เขียน)

- แบบสอบถาม
- แบบวัด
- แบบประเมิน
- แบบทดสอบ

2) เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น (อิงตามวิธีการวิจัยของผู้เขียน)

- แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง
- แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก
- แนวคำถามการสนทนากลุ่ม,
- แบบสังเกต
- แบบบันทึกภาคสนาม

ขั้นตอนที่ 4 การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1) เชิงปริมาณ *(อิงตามวิธีการวิจัยของผู้เขียน)*

- การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
- จำนวนผู้เชี่ยวชาญ
- วิธีพิจารณา เช่น IOC หรือ CVI
- การทดลองใช้เครื่องมือ
- ค่าความเชื่อมั่น เช่น Cronbach's Alpha
- เกณฑ์ที่ใช้พิจารณา

2) เชิงคุณภาพ *(อิงตามวิธีการวิจัยของผู้เขียน)*

- การตรวจสอบแนวคำถาม
- ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
- การทดลองสัมภาษณ์ หากมี
- การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ขั้นตอนที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 6 จริยธรรมการวิจัย

ขั้นตอนที่ 7 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ระบุสถิติที่ใช้จริง

2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ระบุวิธีและขั้นตอนการวิเคราะห์ที่ใช้จริง

ขั้นตอนที่ 8 การบูรณาการข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ระบุวิธีเชื่อมโยง เปรียบเทียบ หรือสังเคราะห์ผลจากข้อมูลทั้งสองส่วนให้เกิดข้อค้นพบร่วมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผลการวิจัย (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

เขียนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ว่าแต่ละวัตถุประสงค์มีผลอย่างไร

วัตถุประสงค์ที่ 1 ผลการวิจัยพบว่า_____
_____
_____

วัตถุประสงค์ที่ 2 ผลการวิจัยพบว่า_____
_____
_____

วัตถุประสงค์ที่ 3 ผลการวิจัยพบว่า_____
_____
_____

อภิปรายผลการวิจัย (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

อภิปรายข้อค้นพบสำคัญตามลำดับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยเขียนเป็นความเรียงเชิงวิเคราะห์ อธิบายเหตุผลของข้อค้นพบ เชื่อมโยงกับบริบทหรือข้อมูลจากการวิจัย แนวคิดหรือทฤษฎี และเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่ผ่านมา เพื่อแสดงให้เห็นความสอดคล้อง ความแตกต่าง และเหตุผลของผลการวิจัยอย่างชัดเจน

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า_____ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ_____
สอดคล้องกับ_____
_____

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า_____ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ_____
สอดคล้องกับ_____
_____

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า_____ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ_____
สอดคล้องกับ_____
_____

องค์ความรู้ใหม่ (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

ระบุองค์ความรู้ที่ได้อันเป็นผลมาจากการวิจัย ผ่านการสังเคราะห์ออกมาในรูปแบบของ แผนภูมิ แผนภาพ หรือ ผังมโนทัศน์ หรือโมเดลอธิบายเชิงกระบวนการ คุณค่าประโยชน์ รูปแบบแนวทางการนำไปใช้ปฏิบัติ ก่อให้เกิดการแนวทางขั้นตอนปฏิบัติช่วยแก้ไขปัญหา หรือ ก่อเกิดขั้นตอนส่งเสริม/พัฒนา/ปรับเปลี่ยน (ควรอธิบายที่รัดกุม เข้าใจได้ง่าย)____

สรุป (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

สรุปโดยรวมครอบคลุมผลการวิจัย เขียนเป็นความเรียง ไม่แทรกเป็นโมเดลหรือไม่เขียนแยกเป็นข้อ_____

กิตติกรรมประกาศ (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt (ถ้ามี)

_____

ข้อเสนอแนะ (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1.1_____

1.2_____

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1_____

2.2_____

เอกสารอ้างอิง (หัวข้อตัวหนา 18 pt) เนื้อหา 16 pt **บรรณานุกรมใช้รูปแบบ APA**

(ตัวอย่าง)

ดนุพล ภักดี, พระครูวิโชติสิกขกิจ และ พระครูสุธีกิตติบัณฑิต. (2568). รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบในอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร. *วารสาร มจร การพัฒนาสังคม*. 10(1), 13–22.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2550). *ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 12). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วรพันธุ์ แย้มหงษ์ปภา. (2561). *การสื่อสารทางสังคมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขององค์กรทางพระพุทธศาสนา*. (ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สมชาย ใจดี. (2568, 10 มิถุนายน). *การพัฒนาชุมชนในยุคดิจิทัล.* ศูนย์วิจัยการพัฒนาสังคม. สืบค้นเมื่อ 26 พฤศจิกายน 2568, จาก https://www.example.com/xxxxx

พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562. (2562, 15 เมษายน). *ราชกิจจานุเบกษา.* เล่ม 136 ตอนที่ 50 ก หน้า 11-21.

ลำดับประเด็นบทความวิจัย

1) บทคัดย่อ เสนอวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัยและผลการวิจัยโดยสรุปมีความกะทัดรัด และสั้น

2) ABSTRACT แปลเป็นภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทยโดยการแปลคงรูปประโยค ไม่แปลย่อความ ไม่แปลเพิ่มเติม

3) บทนำ ระบุความสำคัญของปัญหาการวิจัย

4) วัตถุประสงค์การวิจัย

5) วิธีดำเนินการวิจัย ระบุรูปแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง หรือผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามประเภทของการวิจัย วิธีการกำหนดขนาดและการได้มาของกลุ่มตัวอย่างหรือวิธีการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การบูรณาการข้อมูลในกรณีการวิจัยแบบผสม และจริยธรรมการวิจัยตามความเหมาะสม

6) ผลการวิจัย เสนอผลที่พบตามวัตถุประสงค์การวิจัยตามลำดับอย่างชัดเจน ว่าแต่ละวัตถุประสงค์มีผลอย่างไร

7) อภิปรายผลการวิจัย อภิปรายข้อค้นพบสำคัญตามลำดับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยเขียนเป็นความเรียงเชิงวิเคราะห์ ไม่ควรนำเสนอเป็นรายการข้อย่อย ทั้งนี้ ควรอธิบายเหตุผลของข้อค้นพบ เชื่อมโยงกับบริบทหรือข้อมูลจากการวิจัย แนวคิดหรือทฤษฎี และเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่ผ่านมา เพื่อแสดงให้เห็นความสอดคล้อง ความแตกต่าง และเหตุผลของผลการวิจัยอย่างชัดเจน

8) องค์ความรู้ใหม่ ระบุองค์ความรู้ที่ได้อันเป็นผลมาจากการวิจัยผ่านการสังเคราะห์ ออกมาในรูปแบบของ แผนภูมิ แผนภาพ หรือ ผังมโนทัศน์ หรือโมเดล อธิบายเชิงกระบวนการ คุณค่าประโยชน์ รูปแบบแนวทางการนำไปใช้ปฏิบัติ ก่อให้เกิดการแนวทางขั้นตอนปฏิบัติช่วยแก้ไขปัญหา หรือ ก่อเกิดขั้นตอนส่งเสริม/พัฒนา/ปรับเปลี่ยน... ควรอธิบายที่รัดกุมเข้าใจได้ง่าย

9) สรุป สรุปโดยรวมครอบคลุมผลการวิจัย เขียนเป็นความเรียง ไม่แทรกเป็นโมเดล หรือไม่เขียนแยกเป็นข้อๆ

10) ข้อเสนอแนะ นำเสนอใน 2 ประเด็น คือ

(1) ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

(2) ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

11) เอกสารอ้างอิงต้องเป็นรายการที่มีการอ้างอิงไว้ในเนื้อหาเท่านั้น การอ้างอิงใช้ระบบ APA
