

*Завдання для опрацювання навчального матеріалу учнями 9-11кл.  
на час тимчасового обмеження освітнього процесу  
31.01.2022 – 04.02.2022*

| Клас | Предмет | Тема уроку                                                                                                                                                                        | Матеріали для опрацювання теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9    | Хімія   | Поняття про полімери на прикладі поліетилену. Застосування поліетилену.<br>Поширення вуглеводнів у природі.<br>Природний газ, нафта, кам'яне вугілля-природні джерела вуглеводнів | Опрацювати §28 ст.161-165, завд.329,331. Відеоурок:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2brFZWdCty4">https://www.youtube.com/watch?v=2brFZWdCty4</a><br><br>Опрацювати §29 ст.166-170, завд. 347,348 ст.171<br>Презентації:<br><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1BnmiU4GEGia1c3OfZ9mIrw4cn38wkAH/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1BnmiU4GEGia1c3OfZ9mIrw4cn38wkAH/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a><br><a href="https://drive.google.com/file/d/19RH-uBIzPupNVehz40ezKT0sZoh3KCih/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19RH-uBIzPupNVehz40ezKT0sZoh3KCih/view?usp=sharing</a><br><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1UJoFVCSi7OX-Y4AuCD9n01dd7my1UkBC/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1UJoFVCSi7OX-Y4AuCD9n01dd7my1UkBC/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> |
| 10   |         | Альдегіди, будова, фізичні властивості.<br><br>Хімічні властивості альдегідів, добування, застосування                                                                            | Опрацювати §15 ст. 88-89, завд.1,2 ст.93. Презентація:<br><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1VxSNy69UR_nMW4Az_xUjHNGqLMdXBR3K/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1VxSNy69UR_nMW4Az_xUjHNGqLMdXBR3K/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a><br>Опрацювати §15 ст. 88-89, завд.3-5 ст.93. Презентація:<br><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1trqPLNhvbKprLWyixHzTcCF6GXFKvbq/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1trqPLNhvbKprLWyixHzTcCF6GXFKvbq/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11   |         | Розв'язування розрахункових задач.<br><br>Основи. Властивості натрію. Натрій гідроксид. Луги                                                                                      | Опрацювати: §18 ст.62-65, зав. 177-179 ст.65<br>Відеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RnnIVijbvUE">https://www.youtube.com/watch?v=RnnIVijbvUE</a><br>Опрацювати §33 ст.165-170, завд.472-473 ст.170. Презентація:<br><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1HgErc09JxkTZ-EmIC-6ElTpMqvXO2xkH/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1HgErc09JxkTZ-EmIC-6ElTpMqvXO2xkH/edit?usp=sharing&amp;ouid=100055880638472402546&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Алгебра | <p>Аналіз контрольної роботи. Числові послідовності. Способи задання послідовностей</p> <p>Арифметична прогресія, її властивості. Формула n-го члена прогресії</p> | <p>Розділ 3, вивчити § 15. Подивитися відео за посиланням <a href="https://youtu.be/MKqevftCjOo">https://youtu.be/MKqevftCjOo</a><br/>Виконати завдання за посиланням <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3770020">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3770020</a></p> <p>Розділ 3, вивчити § 16. Подивитися відео за посиланням <a href="https://youtu.be/Fw2bebYgsCk">https://youtu.be/Fw2bebYgsCk</a><br/>Виконати завдання за посиланням <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4360237">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4360237</a></p> |
| 10 |         | <p>Властивості та графіки тригонометричних функцій</p> <p>Властивості та графіки тригонометричних функцій</p>                                                      | <p>Опрацювати §7,8. Подивитися відео урок за посиланням <a href="https://youtu.be/3mw-aj7J-ak">https://youtu.be/3mw-aj7J-ak</a><br/>Виконати завдання за посиланням <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3773171">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3773171</a></p> <p>Опрацювати §9. Подивитися відео урок за посиланням <a href="https://youtu.be/8WiUAOL2mvc">https://youtu.be/8WiUAOL2mvc</a><br/>Виконати завдання за посиланням <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5347707">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5347707</a></p>       |
| 11 |         | <p>Обчислення площ плоских фігур</p> <p>Обчислення площ плоских фігур. Розв'язування прикладних задач за допомогою визначеного інтегралу. Самостійна робота</p>    | <p>Опрацювати §12. Подивитися відео урок за посиланням <a href="https://youtu.be/d_nthB_iAps">https://youtu.be/d_nthB_iAps</a><br/>Виконати завдання 12.1 12.3, 12.5 (ст.113)</p> <p>Опрацювати §12. Подивитися відео урок за посиланням <a href="https://youtu.be/e2_J_W8WH14">https://youtu.be/e2_J_W8WH14</a><br/>Виконати завдання за посиланням <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9966153">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9966153</a></p>                                                                                                            |

|    |           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Геометрія | Контрольна робота №3.<br>«Розв'язування трикутників»<br>Аналіз контрольної роботи.<br>Правильний многокутник, його види і властивості                                                            | Повторити §11-14. Виконати тести за посиланням<br><a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4521344">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=4521344</a><br><br>Розділ 4, опрацювати §15.<br>Подивитися відео за посиланням<br><a href="https://youtu.be/NdM_foZpzB0">https://youtu.be/NdM_foZpzB0</a><br>Виконати № 718,720, 722 (ст 46) |
| 10 |           | Вектори у просторі                                                                                                                                                                               | Опрацювати §12. Подивитися відео урок за посиланням<br><a href="https://youtu.be/M3fOsAWath0">https://youtu.be/M3fOsAWath0</a><br>Виконати завдання № 12.4, 12.6,12.8 (ст.338)                                                                                                                                                                     |
| 11 |           | Розв'язування задач і вправ Об'єм кулі. Площа сфери                                                                                                                                              | Повторити §10, 11. Подивитися відео урок за посиланням<br><a href="https://youtu.be/YgtboKwUszQ">https://youtu.be/YgtboKwUszQ</a><br><a href="https://youtu.be/yXbgTQ6I2JM">https://youtu.be/yXbgTQ6I2JM</a><br>Виконати тестові завдання, які подані у відеоуроці                                                                                 |
| 9  | Фізика    | Сучасна модель атома. Досліди Резерфорда. Ядерні сили. Ізотопи. Використання ізотопів.                                                                                                           | Опрацювати §22, впр.22(1-4).<br>Презентації: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUdpQBngT3U">https://www.youtube.com/watch?v=pUdpQBngT3U</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lKxceUCp4lc">https://www.youtube.com/watch?v=lKxceUCp4lc</a>                                                                                        |
| 10 |           | Основні положення молекулярно кінетичної теорії (МКТ). маса та розміри молекул. Кількість речовин. Рух, взаємодія та швидкість руху молекул.<br>Основне рівняння МКТ. Абсолютна шкала температур | <b>Опрацювати</b> § 26,27,28.<br>Проаналізувати задачу на ст. 163, записати розв'язок.<br>Переглянути відео за посиланням<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VLO3tSQM-j0">https://www.youtube.com/watch?v=VLO3tSQM-j0</a> , записати розв'язки задач.                                                                                     |
| 11 |           | Оптика. Закони геометричної оптики- відбивання та заломлення. Показник заломлення, його зв'язок із швидкістю світла в середовищі. Принцип Гюйгенса - Френеля.                                    | <b>Опрацювати</b> § 25,26,27.<br>Впр. № 25(2)- виконати.<br>Переглянути відео за посиланням<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DIFpvTZdbbQ">https://www.youtube.com/watch?v=DIFpvTZdbbQ</a>                                                                                                                                               |

|    |                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | Лінзи. Побудова зображень у лінзах.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Українська мова       | Безсполучникове складне речення. Двокрапка в БСР. Тренувальні вправи                                                                                                          | опрацювати параграф 30,31 підручника, домашні вправи до цих параграфів                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 |                       | Правопис префіксів та суфіксів. Письмове переказування текстів різних стилів                                                                                                  | опрацювати параграф 35-36, с. 112- вправа 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 |                       | Розділові знаки в реченнях, ускладнених однорідними членами                                                                                                                   | Скласти есе на тему “Мій настрій” з використанням однорідних членів речення                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Українська література | Тарас Шевченко. Рання творчість. Перші поетичні твори романтичного та баладного спрямування                                                                                   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FpqBX-olJy4&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=FpqBX-olJy4&amp;t=7s</a> урок ВШО                                                                                                                                                                                                              |
| 10 |                       | Ольга Кобилянська. Життя і творчість. Формування світогляду письменниці. Автобіографізм. «Фантазія-експромт». Становлення особистості. Образ ліричної героїні новели-роздуму. | Відеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C-yY2V_w5Gg">https://www.youtube.com/watch?v=C-yY2V_w5Gg</a><br><br>Відео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=edlaP2pmtQQ">https://www.youtube.com/watch?v=edlaP2pmtQQ</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BHil7VDblGM">https://www.youtube.com/watch?v=BHil7VDblGM</a> |
| 11 |                       | О.Довженко.”Зачарована Десна”, “Щоденник”                                                                                                                                     | <b>відеоурок за твором Довженка</b><br><b>“Щоденник”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BnqoLFZaUlo">https://www.youtube.com/watch?v=BnqoLFZaUlo</a>                                                                                                                                                                                |
| 9  | Зарубіжна література  | О.Бальзак “Гобсек”                                                                                                                                                            | Влада золота над людиною (За повістю”Гобсек”)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDPQdZWl7IY">https://www.youtube.com/watch?v=zDPQdZWl7IY</a>                                                                                                                                                                                        |
| 10 |                       | О.Уайльд “Портрет Доріана Грея”                                                                                                                                               | Філософія гедонізму в романі “Портрет Доріана Грея”<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKpIBi0y58k">https://www.youtube.com/watch?v=eKpIBi0y58k</a>                                                                                                                                                                                  |
| 11 |                       | Д.Оруелл “Скотний двір”. Антиутопія                                                                                                                                           | Соціально-історична ситуація доби в творі Д.Оруелла.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_TP_ZDwimxM">https://www.youtube.com/watch?v=_TP_ZDwimxM</a>                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Історія               | Австро-Угорщина - дуалістична монархія. Японія. Китай.                                                                                                                        | Відеоурок.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NscqpFBsOBs&amp;ab_channel=MONUKRAINE">https://www.youtube.com/watch?v=NscqpFBsOBs&amp;ab_channel=MONUKRAINE</a><br>Опрацювати пар. 18-20, Завдання 5, ст. 175 пис.                                                                                                                    |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 |                     | Маштаби та наслідки Голодомору. Національно-демократичні зміни.                                                                                                                                         | Опрацювати ст. 147-148, підготувати 5 фактів про голодомор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 |                     | Культурно-мистецьке життя як вираз суспільних настроїв. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р.                        | Опрацювати § 25-27, завдання 4 ст. 135 (письмово).<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vnVOZmGm47Q&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=vnVOZmGm47Q&amp;ab</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8o5zC0OGKIc&amp;ab_channel=24%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB">https://www.youtube.com/watch?v=8o5zC0OGKIc&amp;ab_channel=24%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB</a><br>Виконати тести на сайті На Урок.<br><a href="https://naurok.com.ua/test/deklaraciya-pro-derzhavniy-suverenitet-ukra-ni-revolyu-ciya-na-graniti-1255343.html">https://naurok.com.ua/test/deklaraciya-pro-derzhavniy-suverenitet-ukra-ni-revolyu-ciya-na-graniti-1255343.html</a>                                                           |
| 9  | Правознавство       | Сім'я. Шлюб.                                                                                                                                                                                            | Опрацювати § 17, вивчити терміни, схема ст.128 - 129, завдання 8 на ст.133 - письмово. Відеопосилання: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mTPaTwA6aXA">https://www.youtube.com/watch?v=mTPaTwA6aXA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Громадянська освіта | 1. Реклама<br><br>2. Медіа і демократія.                                                                                                                                                                | 1. Опрацювати ст. 136 - 138, аналіз однієї з реклам за планом (на вибір) - письмово. Відеопосилання:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MwpEVvuluhU&amp;list=PLMX530JG9Wtlspysp_zisC4UDohMTODTrU&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=MwpEVvuluhU&amp;list=PLMX530JG9Wtlspysp_zisC4UDohMTODTrU&amp;index=10</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zx6fvEtrwKc">https://www.youtube.com/watch?v=zx6fvEtrwKc</a><br><br>2. Опрацювати § 30, завдання 5 на ст.135 - усно. Відеопосилання:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VbS0DcOrDr4&amp;list=UUDcsW-PCWbklYfoE_ujwJ1TA&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=VbS0DcOrDr4&amp;list=UUDcsW-PCWbklYfoE_ujwJ1TA&amp;index=27</a> |
| 9  | Географія           | 1. Значення та особливості технологій хімічного виробництва. найбільші в світі країни - виробники деревини та паперу.<br><br>2. Хімічне виробництво в Україні. Виробництво деревини й паперу в Україні. | 1. Опрацювати § 26, мал. ст.142, завдання 3 ст.147 - письмово. Відеопосилання: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pPfgdN-IS7w">https://www.youtube.com/watch?v=pPfgdN-IS7w</a><br><br>2. Опрацювати § 27, завд. 2 - 4 на ст.152 - усно, робота з інформаційними джерелами. Відеопосилання: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7U0XiqrZUI">https://www.youtube.com/watch?v=X7U0XiqrZUI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 |                     | 1. Практична робота 4. Аналіз статево - вікових пірамід Японії,                                                                                                                                         | 1. Заповнити таблицю у зошиті (за зразком) на основі навчального матеріалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          | <p>Китаю та Індії з метою оцінювання працересурсного потенціалу країни.</p> <p>2. Унікальність економічної системи Китаю.</p>                                                                                                                                                                         | <p>2. Знайдіть відповідну інформацію з теми та підготуйте презентацію (індивідуально.) Відеопосилання:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bAi2ZuacP8U">https://www.youtube.com/watch?v=bAi2ZuacP8U</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 |          | Грунт - “дзеркало” ландшафту.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Відеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3_WPApLWDWs&amp;ab">https://www.youtube.com/watch?v=3_WPApLWDWs&amp;ab</a><br/> Опрацювати § 19. Ст. 98 робота з діаграмою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9  | Біологія | Форми мінливості.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Опрацювати § 33, вивчити терміни, завдання на ст. 135 письмово (індивідуально). Відеопосилання:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Aca42s1TBKw">https://www.youtube.com/watch?v=Aca42s1TBKw</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 |          | <p>Організація спадкового матеріалу еукаріотичної клітини та його реалізація.</p> <p>Гени структурні та регуляторні. Регуляція активності генів в еукаріотичній клітині.</p> <p>Каріотип людини та його особливості.</p> <p>Хромосомний аналіз як метод виявлення порушень у структурі каріотипу.</p> | <p>§29 опрац, завд., ст. 121 на вибір 3, зошит ст.48-49.</p> <p>§30, опрац завд. ст. 125, зошит ст.48-49.</p> <p>Організація спадкового матеріалу еукаріотичної клітини та його реалізація.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1IYOu7lgM8I">https://www.youtube.com/watch?v=1IYOu7lgM8I</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TyxnkqrNNpY">https://www.youtube.com/watch?v=TyxnkqrNNpY</a></p> <p>§31, опрац завд. ст. 63, зошит ст.48-49, 126-129 зошит ст.48-49,</p> |
| 11 |          | <p>Механізми регуляції густоти та чисельності популяцій. Функціональна роль популяцій в екосистемах.</p> <p>Властивості та характеристики екосистем</p>                                                                                                                                               | <p>Механізми регуляції густоти та чисельності популяцій. Функціональна роль популяцій в екосистемах. Опрацювати пар.28, завд.2 ст.107<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lS7Sd1ds4t8">https://www.youtube.com/watch?v=lS7Sd1ds4t8</a></p> <p>Опрацювати параграф 29, опорний конспект до теми, ст.111, завд.8(письмово)</p>                                                                                                                                                        |

|    |             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Інформатика | Робота з текстом, векторними елементами.                                          | Створити документ за схемою                                                                                                                                                                                           |
| 10 |             | .Покадрова анімація.Пр.роб.<br>Анімація на основі колажу.                         | Створити анімацію за зразком. Адреса програми<br><a href="https://soft.mydiv.net/win/files-GIMP.html">https://soft.mydiv.net/win/files-GIMP.html</a>                                                                  |
| 11 |             | Робота з текстом, векторними елементами. Пр.роб. Робота з текстом                 | <a href="https://sites.google.com/view/distance-informati">https://sites.google.com/view/distance-informati</a><br>Створити документ за схемою                                                                        |
| 11 | Астрономія  | Реєстрація сонячних нейтрино.<br>Прояви сонячної активності та їх вплив на Землю. | Відео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RRYs4miGRxo">https://www.youtube.com/watch?v=RRYs4miGRxo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-VcJSAI_ZrI">https://www.youtube.com/watch?v=-VcJSAI_ZrI</a> |