Doble inmersión lingüística FAQs

¿Qué es el Programa de doble inmersión lingüística?

Un programa de doble inmersión lingüística es una forma de enriquecer la educación en la cual los estudiantes aprenden en dos idiomas. Las Escuelas de NNPS usan un modelo de DLI 50/50 de vía doble, en el cual los estudiantes pasan el 50% del tiempo aprendiendo lectoescritura y otras asignaciones en inglés y el otro 50% aprendiendo lectoescritura y otras asignaciones en español. En las clases DLI la mitad de los estudiantes son hablantes nativos de inglés y la otra mitad son hispanohablantes. Todos los estudiantes reciben enseñanza en ambos idiomas para desarrollar habilidades en ambos.

¿Cuáles son los objetivos del programa?

Nuestros objetivos para el Programa de doble inmersión lingüística son que todos los alumnos:

1) Lleguen a ser bilingües
2) Sean capaces de leer y escribir tanto en inglés como en español
3) Sean conscientes y respetuosos de su cultura y otras culturas.

¿Es este programa apropiado para todos los estudiantes?

La investigación ha demostrado sistemáticamente que todos los alumnos pueden beneficiarse de la enseñanza en dos idiomas. Cualquier alumno capaz de aprender su primera lengua es capaz de aprender una segunda lengua.

¿Cuánto tiempo se tarda en dominar otra lengua?

Los niños aprenden rápidamente el lenguaje social, pero pueden tardar entre cinco y siete años en adquirir el lenguaje académico necesario para ser completamente bilingües y biletrados. Por eso es importante que permanezcan en el programa al menos hasta la escuela primaria y, preferiblemente, hasta la secundaria.

¿Cómo ayudará el/la maestro/a a mi hijo a aprender?

Las lenguas se aprenden mejor cuando los niños tienen un motivo real para entenderlas y utilizarlas. Los programas de inmersión proporcionan este contexto al enseñar contenidos académicos a través de otra lengua. Los alumnos no sólo aprenden español o inglés, sino también matemáticas u otra asignatura que se imparte en ese idioma. Los profesores se aseguran de que los alumnos puedan entender el significado de lo que dicen utilizando estrategias lingüísticas y no-lingüísticas como:

- Estrategias lingüísticas: Discurso más lento, Articulación clara, Vocabulario controlado y longitud de la oración, Parafrasear y repetir, Sinónimos, antónimos y cognados
- Estrategias no lingüísticas: Referentes concretos (visuales, manipulativos y objetos concretos), Mostrar un concepto en más de una forma, Organizadores de conceptos que representan gráficamente la información,Gráficos, carteles, exhibiciones, tableros de anuncios, gráficos de anclaje, Kinésica (gestos, expresiones faciales, lenguaje corporal y pantomima; demostraciones, actuación del significado y modelado; manipulativos y actividades prácticas)

Para obtener más información sobre el Programa de doble inmersión lingüística de NNPS, recursos, o solicitudes, póngase en contacto con nuestro equipo de DLI: Susanna Bailey, Paola Mendizábal o Sarah Olsen o visite nuestra página web en: https://sbo.nn.k12.va.us/worldlanguage/duallanguage.html

Para más preguntas frecuentes y otra información, consulte nuestro Manual para padres del DLI: