

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМ. Е.М.ЗЕЛЕНОВА
П.Г.Т. НОВОСЕМЕЙКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Здравствуй, мир», возраст 5 – 7 лет**

Воспитательное мероприятие: « Я гражданин России».

**Разработчик:
Букаева Светлана Валентиновна
педагог дополнительного образования**

г.п. Новосемейкино 2024г.

Введение

Воспитание гражданина – это многогранный процесс, охватывающий целый комплекс задач: воспитание у ребенка любви к семье, к Родине, русским традициям. Воспитание уважения к народам, населяющим нашу страну, бережное отношение к родной природе. Быть гражданином – значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной, обладать такими качествами патриотизм и толерантное отношение к людям. Зачатки этих качеств надо формировать в ребенке как можно раньше. С первых лет жизни пробуждать в нем любовь к родной земле, воспитывать черты характера, которые помогут ребенку стать человеком и гражданином. Что доступно пониманию дошкольного возраста, что может волновать и вызывать интерес? Прежде всего это места, где он родился и живет. Родная природа один из сильных факторов воспитания любви к Родине. Яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве остаются в памяти человека на всю жизнь, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями. Дошкольник должен осознать, что наша страна самая мощная и мирная держава. Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и прежде всего, у подрастающего поколения высоких нравственных, моральных и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Раскрывая вопросы патриотического воспитания необходимо с ранних лет воспитывать у детей заинтересованность событиями, происходящими в окружающей их жизни, интерес к культуре, истории. Должны создаваться условия, при которых наиболее эффективно развиваются нравственные чувства. Такими условиями являются: формирование у дошкольников представлений о явлениях общественной жизни. Они создают возможность ориентироваться в ней, являются основой правильного понимания, оценки и осознанного отношения к общественной жизни. Поэтому для патриотического воспитания отбирается материал, наиболее ценный в воспитательном отношении. Воспитание у дошкольников отношения к окружающему миру осуществляется в активной деятельности, игре. В дошкольном возрасте закладываются предпосылки для возникновения и развития патриотического чувства. Чтобы пробудить патриотизм у дошкольников формируют представления о родной стране, уважение к государственной символике, знакомят с жизнью разных народов, населяющих нашу страну, их культуре и истории, достопримечательностями своего города, посещение музеев, выставок, памятников.

Занятие «Я – гражданин России» проводилось в СП ДОД Центре детского творчества ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова в творческом объединении «Школа раннего развития» для детей шести лет.

Цель: Развитие интереса к истории и культуре родной страны.

Задачи:

- познакомить учащихся с символикой страны (гербом, флагом, мелодией и словами гимна);
- познакомить учащихся с понятиями Родина, Отечество;
- познакомить учащихся с понятием гражданин;
- расширить представление учащихся о родном поселке;
- расширить представление учащихся о стране, в которой они живут;
- способствовать гражданскому становлению личности;
- развивать познавательный интерес.

Ход занятия:

Педагог: Сегодня мы узнаем о символах России, узнаем такое понятие как малая родина.

Кто знает, как называется страна, в которой мы живем?

Ответы детей: Россия.

Педагог: Как вы понимаете слово Родина?

Ответы детей.

Педагог: Послушайте стихотворение:

Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля

Леса и степь и горы!

Раскинулась моя земля

От севера, до юга

Когда в одном края весна

В другом снега и вьюга!

Педагог: Ребята, а как называются граждане России?

Ответы детей: Россияне.

Педагог: А кто знает как называется столица нашей Родины?

Ответы детей: Москва.

Педагог: Молодцы! Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Наша страна огромна. Ее территорию на севере омывает Северный Ледовитый океан, на востоке – Тихий, на западе – Атлантический. Границы проходят и по морям, и по рекам, и по суше. Россия не только самая большая страна в мире, она очень богата, богата полезными ископаемыми, полноводными реками, красивыми озерами, густыми лесами, степями, горами и равнинами. В России много городов, поселков и сел.

Педагог: Родина это край где мы родились, где мы живем. Это наш дом, все то, что нас окружает. Россия. Какое красивое слово! И роса, и сила, и синие просторы. Одна у человека мама, одна у него и родина, крепко любит народ ее. Вот какие пословицы появились у русского народа о Родине:

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка!

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, жизни не жалею.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Всякому мила своя сторона.

На чужой стороне и весна не красна.

На чужой сторонешке рад своей воронешке.

Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.

Дома и стены помогают.

Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

Своя земля и в горсти мила.

Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Педагог: Запомнили? Молодцы! Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины.

В разных частях России люди живут по-разному, имеют свои обычаи, свой язык. Но это не мешает им быть гражданами одной страны и трудиться на благо своей семьи и своей Родины.

Итак, мы с вами граждане России, россияне. А кто такой гражданин?

Ответы учащихся.

Педагог: Гражданин – это житель страны, который признает ее законы, любит ее, гордится ею. Вместе с ней переживает ее горе и радости, старается сделать ее сильной и богатой. Что же нас

объединяет и делает гражданами одной страны? Это общая территория, законы, которые все обязаны выполнять.

Педагог: У каждого человека есть место, которое ему особенно дорого, где бы он ни жил на этой огромной планете. Место это называют «малой родиной». У кого-то малая родина – крупный город, а у кого-то – маленькая деревушка, затерявшаяся на берегу медленно текущей речушки. И где бы ни жил человек потом, его все время тянет в родные места. Здесь живут его родители, друзья, родственники, здесь его корни.

Ребята а вы знаете как называется область в которой мы живем? наша с вами малая родина?

Ответы детей: Самарская область.

Педагог: А кто из вас, ребята, знает, как называется район, в состав которого входит наш поселок?

Ответы детей: Красноярский.

Педагог: Молодцы! А как называется наш поселок в котором мы с вами живем?

Ответы детей: Новосемейкино. Замечательно, ребята! И наша малая родина называется Самарская область, Красноярский район, поселок городского типа Новосемейкино.

Педагог: Правильно. Для нас, живущих в Самарской области, родной является Самарская земля. Красота родного приволья с березовыми рощами, цветущими лугами, зеленью леса воспета нашими поэтами и художниками. Нам стоит гордиться своим краем. Здесь прекрасная природа, трудолюбивые люди.

Педагог: Послушайте стихотворение:

Село мое

Любимое до боли!

Не ты ль меня заманивало в поле

Шагать навстречу ласковой весне?

А вечерами пело под гармони,

На занавески раскроив зарю...

Не ты ли мне насыпало в ладони

Все те слова, какими говорю

Про дом,

Про лес,

Про роднички в овраге,

И как они к себе манят и ждут...

Когда стихи - не строчки на бумаге,

А те дороги, что домой ведут.

(Г. Штурман. «Село мое»)

Педагог: Мы живем в Самарской области (показывает на карте), с нами соседствуют другие: Оренбургская, Ульяновская области. И каждая из них имеет свои достопримечательности, свою славу и гордость.

Педагог: У каждой страны есть государственная символика. Какие символы страны вам известны?

Ответы детей: герб, флаг, гимн.

Педагог: Правильно, это герб, флаг, гимн. Символы эти можно увидеть на важнейших политических событиях, на печатных знаках, на форме защитников Отечества, на космических кораблях, скафандрах космонавтов, на костюмах нашей олимпийской сборной.

Главный символ любого государства – его герб. Герб является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатской ее частях, а короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, краев, областей, из которых состоит Российская Федерация.

Герб России – двуглавый золотой орел, более четырехсот лет олицетворяет нашу державу. Немного найдется в мире таких долговечных гербов. Появился он в 1497 году. Впервые ввел его царь Иван III – великий князь всея Руси. Это был вначале герб Московского княжества, затем Русского государства, Российской Империи, а теперь России. Внутри герба России – герб

Москвы. Двуглавый орел – символ вечности России, символ сохранения в русском народе веры православной, символ глубокого уважения нашим народом своих исторических корней и национальной истории. Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от Запада и Востока, а три короны над ними, скрепленные одной лентой, символизирующей кровное братство и единую историю трех восточно-славянских народов – русских, украинцев и белорусов. Скипетр и держава в когтях орла – образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества. Грудь орла, защищенная щитом с изображением Георгия Победоносца, указывает на державную преемственность России от Руси Московской и на Москву как собирательницу и защитницу Земель Русских.

Педагог: Какой следующий символ страны?

Ответы детей: флаг.

Педагог: Правильно! Молодцы! Конечно следующий символ нашего государства – флаг. С глубокой древности восточные славяне – русы имели свои слова для обозначения флагов. Наиболее древнее – «стяг». Оно сохранилось и в наше время, хотя используется не так часто. Государственный флаг, как и герб, является символом государства. Государственные флаги поднимаются над правительственными зданиями и венчают дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают почести и чтят его, как святыню. По решению Государственной думы и президента Россия вступила в XXI век и третье тысячелетие с бело-сине-красным государственным флагом. Есть много версий выбора цвета флага, вот один из них: белый – вера, синий – надежда, красный – любовь

А теперь давайте откроем учебник на странице 13 и посмотрим 2 задание. Здесь нужно нарисовать флаг России.

Педагог: Ребята давайте проверим все ли из вас справились с этим заданием? Проверка рисунков.

Педагог: Молодцы, ребята, все справились! И последний важный символ России – как вы думаете какой?

Ответы детей: гимн.

Педагог: Правильно – это гимн. Гимн – торжественная песнь, прославляет историю государства, красоту и богатство природы, традиции народа.

С 1 января 2001 года государственным гимном нашей страны стало произведение с современным текстом С. Михалкова на музыку В. Александрова. Текст утвержден Государственной думой и президентом. Не одно важное событие не проходит без гимна, будь то, спортивное соревнование, государственные праздники, парады Победы. Парады Победы проходят, почти, во всех крупных городах.

Педагог: Ребята, а вы знаете, в честь какого события они устраиваются?

Ответы детей: Правильно, в честь окончания Великой Отечественной войны, а в каком году она закончилась? В 1945 году. А когда проходит День Победы? Правильно, 9 мая.

А кто ни будь из вас были с родителями на параде, или принимали участие в шествии «Бессмертного полка» у нас в поселке или в городе Самара?

Ответы детей.

Педагог: замечательно, что вы вместе с родителями участвуете в шествии «Бессмертного полка».

Педагог: Как маленькие речушки вливаются в большую и прекрасную реку Волгу, так и области образуют одно целое – государство, страну с красивым названием «Россия». Россия – это Родина не одного человека, а целого народа.

Для детей самыми родными являются мама и папа. Родители любят своих детей, заботятся о них. А дети – помощники в семье. И дети, и взрослые – это сыновья и дочери Родины, Отечества, Отчизны. Они дороги каждому человеку, потому что обозначают страну, в которой человек родился.

Педагог: Граждан нашей страны объединяет патриотизм. Патриот тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, Родине. Патриотизм проявляется не только в героических

делах, но и в простой заботе о родном доме, природе. Люди стремятся сделать жизнь в родном крае лучше, оберегать накопленный за века опыт, традиции, исторические памятники.

Вы, ребята, граждане своей страны. А, значит, имеете свои права и обязанности.

Каждый гражданин России имеет права на образование. Задача образования – вырастить из учеников достойных граждан страны. Задача учащихся – старательно учиться.

Следует заметить, что кроме права на учебу у детей есть и обязанности. Какие?

Ответы детей: Бережно относиться к природе, внести посильный вклад в то, чтобы они оставались красивыми и чистыми. Учащиеся должны следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своем доме.

Педагог: И сегодня мы говорили о нашей Родине: ее символах, что такое патриотизм, как называется наша малая родина. Ребята, вы – будущее нашей страны. Я думаю, что все вы вырастите и станете достойными гражданами своей страны, и наша страна будет только процветать, будет сильной и богатой.

Педагог: В заключение нашего занятия выполним творческое задание. Я раздам вам листы бумаги и вы нарисуете свою малую родину: улицу и дом на котором вы живете. А из ваших рисунков мы сделаем выставку «Сердцу милый уголок».

Литература.

1. Алексеев Ю. А., Зуев М. Н., Ковалев В. Е. Моя Родина – Россия. Государственные символы России. - Москва, 2002.

2. Савин О. М. Слово о родной земле. – Край мой, единственный в мире. – Саратов, 1989.

Ресурсы Интернета:

<http://www.liveinternet.ru/users/2234457/post77759022/>

<http://www.businessoffers.ru/ViewOffer.asp?ID=385856>

<http://thememaker.ru/themes-list.user/42333/1/37/1/>

http://main-kirill.ya.ru/replies.xml?item_no=77

<http://artem.ikso.org/>

<http://sc61.narod.ru/GimnRus.htm>

www.goldenkorona.ru/simvol_gimn.html

Приложение

Выставка «Сердцу милый уголок».



Презентация «Я - гражданин России».

Я – гражданин России

Отгадайте загадку

**Здесь родился и живешь,
Уезжаешь – скучаешь.
Как зовут это место,
Ты знаешь?**

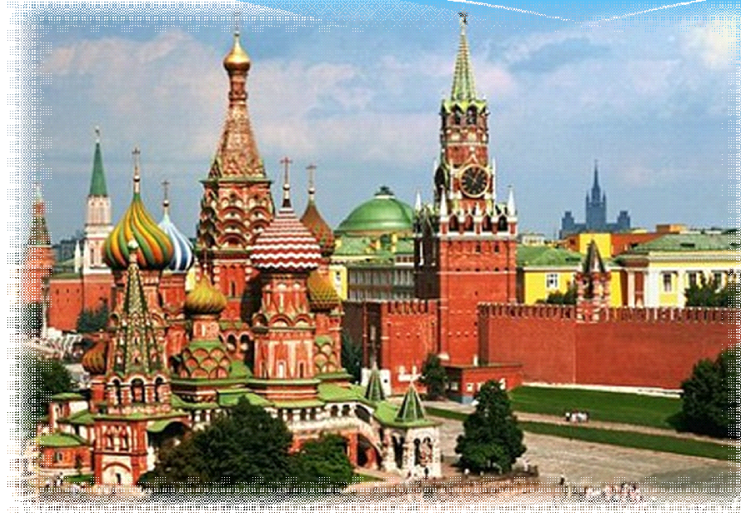
Яна Гранкина «Что мы Родиной зовём?»

*** Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.**

Россия



Столица нашей Родины – город Москва



Глава Российского государства - Президент



Флаг – символ государства



"Флаг России"

Белый цвет –
березка,
Синий – неба
цвет,
Красная
полоска –
солнечный
рассвет!

Герб России



"Герб России"
У России величавой
На гербе орел
двуглавый,
Чтоб на запад, на
восток
Он смотреть бы
сразу мог
Сильный, мудрый
он и гордый,
Он – России дух
свободный.

Гимн России

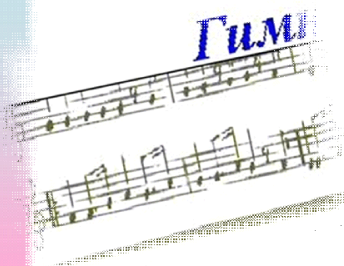
Гимн России

Музыка -
Георгия
Александрова,
новый текст -
Сергея
Михалкова.

1.Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава -
Твое достоянье на все времена!
Припев:
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2.От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая -
Хранимая Богом родная земля!
Припев:

3.Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!
Припев:



В России проживают русские,
татары, чуваш и многие другие
народы









Родина бывает разная



Но у всех она одна!

