

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية الصحفية: المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الراء (را) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقدير الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون حرف الراء موجود فيها صوت المطر , رعد , عصفور والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت.</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة . الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الراء بصوت عالي .</p>	1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الراء .
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	<p>الاستماع الى قصة حرف الراء .</p>	2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .
			3. ان يستمع الى قصة حرف الراء .
			4. ان يجب على الطالب عن الاسئلة شفويًا .

..... ملاحظات مدير المدرسة:.....
..... ملاحظات المشرف التربوي:.....

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . الخاتمة : كتابة حرف الراء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرءها الطلاب .	1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلقي الطلاب حرف (ر) . 4. ان يقرأوا الكلمات فيها حرف (ر) .
	تحديد عناصر اللوحة		
	لفظ حرف الراء		
	قراءة الكلمات التالية راعي رامي راما		

.....
 ملاحظات مدير المدرسة:
 ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>ما هو حرف الراء</p> <p>كتابة حرف الراء</p> <p>كتابة مقاطع وكلمات را راعي</p> <p>حل التدريبات</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية الصافية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطالب على حرف الراء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (را) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الراء ان يكتبوا حرف الراء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطالب صوت حرف الراء بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف الراء .</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف الراء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة .</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشمل على حرف الراء بخط جميل .</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب .</p>

ملاحظات مدير المدرسة:
 ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	القاء التحية - شعار الصف - البنية الصفية : المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الدال (دا , دو) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقدير الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون صوت حرف الدال موجود فيها صوت , رعد , اسد , ديك والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت . الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة . الخاتمة :	1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الدال . 2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف الدال . 4. ان يجيب الطالب عن الاسئلة شفويا .
	الاستماع الى قصة الحرف	يردد الطالب صوت حرف الدال بصوت عالي .	
	الاجابة عن الاسئلة		

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التفوييم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الدال</p> <p>قراءة الكلمات التالية دانا دود دور</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . الخاتمة : كتابة حرف الدال على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الدال بلون مميز يقرءها الطلاب .</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطالب حرف (د) .</p> <p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (د) .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
 ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الدال	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية الصافية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الدال ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (دا دو) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الدال</p> <p>ان يكتبوا حرف الدال في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الختامة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الدال بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف الدال.
	كتابة حرف الدال		2. ان يكتب الطالب حرف الدال على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
	كتابة مقاطع وكلمات دا دانا		3. ان يكتب مقاطع وكلمات تتشتمل على حرف الدال بخط جميل.
	حل التدريبات		4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.

..... ملاحظات مدير المدرسة: ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية</p> <p>الصفية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض صوت حرف الباء (با ، بو ، بي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي .</p> <p>عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت ، بقرة ، بوم ، باب والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت.</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الباء بصوت عالي .</p>	1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الباء .
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة		2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .
			3. ان يستمع الى قصة حرف الباء .
			4. ان يجيب الطالب عن الاسئلة شفويا .

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الباء</p> <p>قراءة الكلمات التالية باب يوم بير</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .</p> <p>كتابة حرف الباء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرءها الطلاب . الختمة : يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلقي الطلاب حرف (ب) .</p> <p>4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (ب) .</p>

.....
 ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>ما هو حرف الباء</p> <p>كتابة حرف الباء</p> <p>كتابة مقاطع و كلمات بو بوم</p> <p>حل التدريبات</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : يتعرف الطالب على حرف الباء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطالب مقطع (با بو بي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الباء ان يكتبوا حرف الباء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الختمة : يردد الطالب صوت حرف الباء بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف الباء .</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف الباء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة .</p> <p>3. ان يكتب مقاطع و كلمات تشمل على حرف الباء بخط جميل .</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب .</p>

ملاحظات مدير المدرسة:
ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص: (3).
الفترة الزمنية : من إلى
الدرس: مراجعة (ر د ب)
الصف: الأول (أ + ب)

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
الاستماع الى صوت الحروف		<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية الصافية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة</p> <p>العرض :</p> <p>عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطالب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .</p> <p>الختامة :</p> <p>تصليح تدريبات الكتاب</p>	1. ان يستمع الطالب الى صوت الحروف الثلاث .
تردد المقاطع			2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف .
قراءة الكلمات			3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف .
يكتب بخط جميل			4. ان يكتب الحروف والمقطاع بخط جميل .

..... ملاحظات مدير المدرسة: ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية</p> <p>الصفية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض صوت حرف الميم (ما , مو , مي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليل الصوت جماعي وفردي .</p> <p>عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت , غنم , مهر , حمار والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت.</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الميم بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الميم .</p> <p>2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الميم .</p> <p>4. ان يجيب الطالب عن الاسئلة شفويا .</p>
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة		

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الميم</p> <p>قراءة الكلمات التالية ديما جاموس رامي</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .</p> <p>كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرءها الطلاب .</p> <p>الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلقط الطالب حرف (م) .</p> <p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (م) .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الميم	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية</p> <p>الصفية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يعرف الطالب على حرف الميم ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (ما مو مي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الميم ان يكتبوا حرف الميم في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الميم بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف الميم.
	كتابة حرف الميم		2. ان يكتب الطالب حرف الميم على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
	كتابة مقاطع و الكلمات ما ديمما		3. ان يكتب مقاطع و الكلمات تتشتمل على حرف الميم بخط جميل.
	حل التدريبات		4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	اللقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية . المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف النون(نا) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون حرف النون والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت.	1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف النون . 2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويدرك مصدرها .
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطالب صوت حرف النون بصوت عالي .	3. ان يستمع الى قصة حرف النون . 4. ان يجيب الطالب عن الاسئلة شفهيا .

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية الصافية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض لوحة المحادثة على الطالب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .</p>	1. ان يتحدث الطالب عن لوحة الدرس بلغة سلية .
	تحديد عناصر اللوحة	<p>يعدد الطالب العناصر الموجودة في اللوحة</p> <p>ثم الطلب من بعض الطالب التعبير عنها بلغته الخاصة .</p>	2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة .
	لفظ حرف الراء	<p>كتابة حرف الراء على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطالب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرءاها الطالب .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف النون بصوت عالي .</p>	3. ان يلفظ الطالب حرف (ن) .
قراءة الكلمات التالية نادر نور راني نديم			<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ن) .</p> <p>5. (ن) .</p>

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف النون	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية</p> <p>الصفية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف النون ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (نا) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف النون ان يكتبوا حرف النون في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف النون بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف النون.
	كتابة حرف الراء		2. ان يكتب الطالب حرف النون على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
	كتابة مقاطع وكلمات نا ناديالخ		3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف النون بخط جميل.
	حل التدريبات		4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف السين.	القاء التحية - شعار الصف - البنية الصفية : المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف السين (سا ، سو ، سي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون حرف السين موجود فيها صوت والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	
2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويفحص مصدرها .	الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة :	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	
3. ان يستمع الى قصة حرف السين .	يردد الطلاب صوت حرف السين بصوت عالي .		
4. ان يجب الطلاب عن الاسئلة شفويا .			

ملاحظات مدير المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف السين</p> <p>قراءة الكلمات التالية سلمي سوس سيماء</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .</p> <p>الخاتمة : كتابة حرف الدال على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف السين يلون مميز يقرءاها الطلاب .</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الدال بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلقي الطالب حرف (س) .</p> <p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (س) .</p> <p>5.</p>

.....
 ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

الملحوظات	التفوييم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>ما هو حرف السين</p> <p>كتابة حرف السين</p> <p>كتابة مقاطع و كلمات سا سار</p> <p>حل التدريبات</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الدال ثم بدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (سا سو سي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف السين</p> <p>ان يكتبوا حرف السين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف السين بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف السين</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف السين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع و كلمات تشتمل على حرف السين بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية عدد الحصص : (3).
الدرس: مراجعة (م ن س) الفترة الزمنية : من إلى: الصف: الأول (أ + ب)

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
الاستماع الى صوت الحروف		<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية الصافية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة</p> <p>العرض :</p> <p>عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطالب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .</p> <p>الختامة :</p> <p>تصليح تدريبات الكتاب</p>	1. ان يستمع الطالب الى صوت الحروف الثلاث .
تردد المقاطع			2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف .
قراءة الكلمات			3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف .
يكتب بخط جميل			4. ان يكتب الحروف والمقطاع بخط جميل .

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التفوييم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية .</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض صوت حرف الزاي (زا ، زو ، زي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليل الصوت جماعي وفردي .</p> <p>عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت ، والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت .</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .</p> <p>الختامة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الزاي بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الزاي .</p> <p>2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الزاي .</p> <p>4. ان يجيب الطالب عن الاسئلة شفويًا .</p>
			<p>.....</p> <p>.....</p>

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة.</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية.</p>
	تحديد عناصر اللوحة	<p>يعد الطالب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة .</p>
	لفظ حرف الزاي	<p>كتابة حرف الباء على بطاقة ومن ثم يقرؤه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرؤها الطلاب .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي .</p>	<p>3. ان يلفظ الطالب حرف (ز) .</p>
	قراءة الكلمات التالية نزار زير مازن		<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ز) .</p> <p>5.</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الزاي كتابة حرف الزاي كتابة مقاطع وكلمات زا زاهر حل التدريبات	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الباء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (زا زو زي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الباء ان يكتبوا حرف الزاي في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الختمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الزاي بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف الزاي.</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف الزاي على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الزاي بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.</p>
		
		

ملاحظات مدير المدرسة:
ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	القاء التجية - شعار الصف - البنية الصافية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الدال (حا ' حو ' حي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الأصوات تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطالب صوت حرف الحاء بصوت عالي .	1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الحاء . 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف الحاء . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .
	الاستماع الى قصة الحرف		
	الاجابة عن الاسئلة		

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض لوحة المحادثة على الطالب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة.</p> <p>يعدد الطالب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطالب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p> <p>الخاتمة :</p> <p>كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرءها الطالب ثم كتابة كلمات يكون حرف الحاء بلون مميز يقرءها الطالب.</p>	<p>1. ان يتحدث الطالب عن لوحة الدرس بلغة سلية.</p>
	تحديد عناصر اللوحة		<p>2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة.</p>
	لفظ حرف الحاء		<p>3. ان يلفظ الطالب حرف (ح).</p>
	قراءة الكلمات تحوي حرم الحاء	<p>يردد الطالب صوت حرف الحاء بصوت عالي.</p>	<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ح).</p> <p>5.</p>

ملحوظات مدير المدرسة.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الصف الأول (ب) إلى :

الدرس: حرف **الحاء** (كتابة) الفترة الزمنية : من

المبحث: اللغة العربية عدد الحصص : (2)

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الحاء	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الميم ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (حا ، هو ، هي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الحاء</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف الحاء.
	كتابة حرف الحاء	<p>ان يكتبوا حرف الحاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الميم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	2. ان يكتب الطالب حرف الحاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
	كتابة مقاطع و الكلمات حرف الحاء	<p>ان يكتبوا حرف الحاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الميم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	3. ان يكتب مقاطع و الكلمات تتشتمل على حرف الحاء بخط جميل.
	حل التدريبات		4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف اللام (لامولي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون حرف اللام موجود فيها صوت والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة . الختمة : يردد الطالب صوت حرف اللام بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف اللام</p> <p>2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف اللام .</p> <p>4. ان يجيب الطالب عن الاسئلة شفويا .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة.</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية.</p>
	تحديد عناصر اللوحة	<p>كتابة حرف اللام على بطاقة ومن ثم يقراءه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقراءها الطلاب.</p> <p>الختمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف اللام بصوت عالي.</p>	<p>2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة .</p>
	لفظ حرف اللام		<p>3. ان يلفظ الطالب حرف (ل) .</p>
	قراءة الكلمات التالية بلل لولو حليب		<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ل) .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية عدد الحصص : (2)

الدرس: حرف اللام (كتابة)
الفترة الزمنية: من

الصف الأول (ب)
..... إلى :

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف اللام	<p>الإقاء التحية - شعار الصف - البنية</p> <p>الصفية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف اللام ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (لا لو لي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف اللام ان يكتبوا حرف اللام في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف اللام بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف اللام
	كتابة حرف اللام		2. ان يكتب الطالب حرف اللام على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
	كتابة مقاطع و الكلمات تحوي حرم اللام		3. ان يكتب مقاطع و الكلمات تشتمل على حرف اللام بخط جميل.
	حل التدريبات		4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب .

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
الاستماع الى صوت الحروف		<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة</p> <p>العرض :</p> <p>عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .</p> <p>الختامة :</p> <p>تصليح تدريبات الكتاب</p>	1. ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .
تردد المقاطع			2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف .
قراءة الكلمات			3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف .
يكتب بخط جميل			4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	القاء التحية - شعار الصف - البنية الصفية: المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف التاء(تا ' توتى) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون حرف التاء موجود فيها صوت التاء تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة . الخاتمة :	1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف التاء . 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف التاء . . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .
	الاستماع الى قصة الحرف		
	الاجابة عن الاسئلة	يردد الطالب صوت حرف التاء بصوت عالي .	

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصيفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة.</p> <p>يعدد الطلاب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية.</p>
	تحديد عناصر اللوحة	<p>كتابة حرف التاء على بطاقة ومن ثم يقراءه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف التاء بلون مميز يقراءها الطلاب.</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف التاء بصوت عالي.</p>	<p>2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة.</p>
	لفظ حرف التاء		<p>3. ان يلفظ الطالب حرف (ت) .</p>
	قراءة الكلمات التالية تala tow... الخ		<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ت) .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف التاء كتابة حرف التاء كتابة مقطوع وكلمات كلمات تحوي حرف التاء حل التدريبات	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف التاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (تا ' تو تي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف التاء ان يكتبوا حرف التاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الختمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف التاء بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف التاء .</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف التاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة .</p> <p>3. ان يكتب مقطوع وكلمات تشمل على حرف التاء بخط جميل .</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب .</p>

..... ملاحظات مدير المدرسة .

..... ملاحظات المشرف التربوي : .

المبحث: اللغة العربية عدد الحصص : (1)

الدرس: حرف **الجيم** (استماع)
الفترة الزمنية : من

الصف الأول (أ + ب)لى:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	القاء التحية - شعار الصف - البنية الصفية : المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الجيم (جا , جو , جي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون حرف الجيم موجود فيها الصوت, والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطالب صوت حرف الجيم بصوت عالي .	1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الجيم. 2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف الجيم . 4. ان يجب الطالب عن الاسئلة شفويًا .
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة		

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة. يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .	1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية .
	تحديد عناصر اللوحة	كتابة حرف الجيم على بطاقة ومن ثم يقراءه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الجيم بلون مميز يقراءها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الجيم بصوت عالي .	2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة .
	لفظ حرف الجيم		3. ان يلفظ الطالب حرف (ج) .
	قراءة الكلمات حرف الجيم		4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ج) .

ملحوظات مدير المدرسة:
 ملحوظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
ما هو حرف الجيم		<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الجيم ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (جا جو جي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الجيم</p> <p>ان يكتبوا حرف الجيم في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف الجيم.
كتابة حرف الجيم			2. ان يكتب الطالب حرف البجم على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
كتابة مقاطع وكلمات تحوي حرف الجيم		<p>يردد الطالب صوت حرف الجيم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	3. ان يكتب مقاطع وكلمات تتشتمل على حرف الجيم بخط جميل.
حل التدريبات			4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: اللغة العربية عدد الحصص : (1)

الدرس: حرف **الفاء** (استماع)
الفترة الزمنية : من

الصف الأول (أ + ب) إلى:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية الصحفية .</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض صوت حرف الفاء (فا , فو , في) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي .</p> <p>عرض بعض الاصوات يكون حرف الفاء موجود فيها الاصوات والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت.</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .</p> <p>الختمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الفاء بصوت عالي .</p>	1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الفاء .
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة		2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .
			3. ان يستمع الى قصة حرف الفاء .
			4. ان يجب على الطالب عن الاسئلة شفوية .

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة.</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية.</p>
	تحديد عناصر اللوحة	<p>كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقراءه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقراءها الطلاب.</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي.</p>	<p>2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة.</p>
	لفظ حرف الفاء		<p>3. ان يلفظ الطالب حرف (ف) .</p>
	قراءة الكلمات حرف الفاء		<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ف) .</p>

ملحوظات مدير المدرسة.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الفاء	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الفاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (فافوفي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الفاء ان يكتبوا حرف الفاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الختمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الفاء بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف الفاء .</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف الفاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الفاء بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.</p>
	كتابة حرف الفاء		
	كتابة مقاطع وكلمات حرف الفاء		
	حل التدريبات		

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
<p>الاستماع الى صوت الحروف</p> <p>تردد المقاطع</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>يكتب بخط جميل</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية. المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة . الختامة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية. المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة . الختامة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>1. ان يستمع الطالب الى صوت الحروف الثلاث .</p> <p>2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف .</p> <p>3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف .</p> <p>4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض صوت حرف العين(عا عو عي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليل الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون حرف العين والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت.</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .</p> <p>الختام :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف العين بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف العين.</p> <p>2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف العين .</p> <p>4. ان يجيب الطالب عن الاسئلة شفويًا .</p>
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة		

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملاحظات	التفوييم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف العين</p> <p>قراءة الكلمات حرف العين</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية .</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعد الطالب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف العين على بطاقة ومن ثم يقرءاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرءها الطلاب . الختمة : يردد الطلاب صوت حرف العين بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطلاب حرف (ع)</p> <p>4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (ع) .</p> <p>5. .</p>

.....
 ملاحظات مدير المدرسة:
 ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: اللغة العربية
الدرس: حرف العين (كتابة)
الصف: الأول (أ + ب)
الفترة الزمنية: من إلى
عدد الحصص: (2).

الملحوظات	النحويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>ما هو حرف العين</p> <p>كتابة حرف العين</p> <p>كتابة مقاطع وكلمات حرف العين</p> <p>حل التدريبات</p>	<p>اللقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : يتعرف الطالب على حرف العين ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطالب مقطع (عا عو عي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف العين ان يكتبوا حرف العين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة : يردد الطالب صوت حرف العين بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف العين.</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف العين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشمل على حرف العين بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.</p>

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التفوييم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية .</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>عرض صوت حرف الشين (شا ، شو شي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليل الصوت جماعي وفردي .</p> <p>عرض بعض الاصوات يكون حرف الشين موجود فيها صوت والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت .</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الشين بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الشين .</p> <p>2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الشين .</p> <p>4. ان يجيب الطالب عن الاسئلة شفويًا .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة. يعدد الطلاب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة. الخاتمة : كتابة حرف الشين على بطاقة ومن ثم يقراءه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الشين بلون مميز يقراءها الطلاب .	1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية . 2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطالب حرف (ش) .
	تحديد عناصر اللوحة		
	لفظ حرف الشين		
	قراءة الكلمات لحرف الشين	يردد الطلاب صوت حرف الشين بصوت عالي .	4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ش) . 5.

ملحوظات مدير المدرسة.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الشين كتابة حرف الشين كتابة مقاطع وكلمات حرف الشين حل التدريبات	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الشين ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (شا شو شي) ان يكتبوا حرف الشين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الشين بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف الشين</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف الشين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشمل على حرف الشين بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الصاد (صا ، صو ، صي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي . عرض بعض الاصوات يكون حرف الصاد موجود فيها صوت ، والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت.	1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الصاد . 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة . الختمة : يردد الطالب صوت حرف الصاد بصوت عالي .	3. ان يستمع الى قصة حرف الصاد . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .

ملحوظات مدير المدرسة:.....

ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة.</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية.</p>
	تحديد عناصر اللوحة	<p>كتابة حرف الصاد على بطاقة ومن ثم يقراءه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الصاد بلون مميز يقراءها الطلاب.</p> <p>الخاتمة :</p>	<p>2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة.</p>
	لفظ حرف الصاد	يردد الطلاب صوت حرف الصاد بصوت عالي.	<p>3. ان يلفظ الطالب حرف (ص) .</p>
	قراءة كلمات حرف الصاد		<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ص) .</p> <p>5.</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص : (2).
الدرس: حرف **الصاد** (كتابة)
الفترة الزمنية : من إلى
الصف: الأول (أ + ب)

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الصاد	<p>اللقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الصاد ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (صاصو صي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الصاد</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف الصاد.
	كتابة حرف الصاد	<p>ان يكتب حرف الصاد في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الصاد بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	2. ان يكتب الطالب حرف الصاد على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
	كتابة مقاطع وكلمات حرف الصاد	<p>ان يكتبوا حرف الصاد في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الصاد بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشمل على حرف الصاد بخط جميل.
	حل التدريبات		4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: اللغة العربية عدد الحصص : (1)

الدرس: مراجعة (ع ش ص)
الفترة الزمنية: من

الصف الأول (أ + ب)لى:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحروف	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البنية الصافية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة</p> <p>العرض :</p> <p>عرض الحرف الثالث على بطاقة ثم الطلب من الطالب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقة ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة.</p> <p>الختامة :</p> <p>تصليح تدريبات الكتاب</p>	1. ان يستمع الطالب الى صوت الحروف الثالث.
	تردد المقاطع		2. ان يردد مقاطع من تأك الحروف.
	قراءة الكلمات		3. ان يقرأ كلمات من تأك الحروف.
	يكتب بخط جميل		4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل.

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملاحظات	ال Bewertung	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	<p>اللقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض صوت حرف القاف (قا قو قي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .</p> <p>عرض بعض الاصوات يكون حرف القاف موجود فيها الاصوات تحديد اسم هذا الصوت.</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .</p> <p>الخاتمة :</p>	<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف القاف .</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف القاف .</p> <p>4. ان يجب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>
	الاستماع الى قصة الحرف	الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .	
	الاجابة عن الاسئلة	يردد الطالب صوت حرف القاف بصوت عالي .	

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	النحويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة.</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية.</p>
	تحديد عناصر اللوحة	<p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p>
	لفظ حرف القاف	<p>كتابة حرف القاف على بطاقة ومن ثم يقرءه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف القاف بلون مميز يقرءها الطلاب .</p> <p>الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف القاف بصوت عالي .</p>	<p>3. ان يلفظ الطالب حرف (ق) .</p>
	قراءة الكلمات تحوي حرف القاف		<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ق) .</p> <p>5.</p>

ملحوظات مدير المدرسة.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
الدرس: حرف القاف (كتابة) (أ + ب)
الفترة الزمنية : من إلى
عدد الحصص : (2).

الملحوظات	النحويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>ما هو حرف القاف</p> <p>كتابة حرف القاف</p> <p>كتابة مقاطع و كلمات حرف القاف</p> <p>حل التدريبات</p>	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية .</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطالب على حرف القاف ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطالب مقطع (قا قو قي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف القاف ان يكتبوا حرف الحاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطالب صوت حرف القاف بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	<p>1. ان يعرف الطالب قصة حرف القاف.</p> <p>2. ان يكتب الطالب حرف القاف على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع و كلمات تشتمل على حرف القاف بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.</p>

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>عرض صوت حرف الثاء (ثا ثو ثي) من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردي .</p> <p>عرض بعض الاصوات يكون حرف الثاء والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت.</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف الثاء بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الثاء.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الثاء.</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>
	الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة		

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	التعبير عن اللوحة	<p>القاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت، ثم اطرح اسئلة عن اللوحة.</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة.</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سلية.</p>
	تحديد عناصر اللوحة	<p>كتابة حرف الثاء على بطاقة ومن ثم يقراءه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الثاء بلون مميز يقراءها الطلاب.</p> <p>الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الثاء بصوت عالي.</p>	<p>2. ان يحدد الطالب عناصر لوحة المحادثة.</p>
	لفظ حرف الثاء		<p>3. ان يلفظ الطالب حرف (ث).</p>
	قراءة الكلمات حرف الثاء		<p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (ث).</p> <p>5.</p>

ملحوظات مدير المدرسة:.....
ملحوظات المشرف التربوي:.....

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الثاء.	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية الصافية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الثاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (ثا ثو ثي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الثاء ان يكتبوا حرف الثاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الختامة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الثاء بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف الثاء.
	كتابة حرف الثاء		2. ان يكتب الطالب حرف الثاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
	كتابة مقاطع و الكلمات حرف الثاء		3. ان يكتب مقاطع و الكلمات تشمل على حرف الثاء بخط جميل.
	حل التدريبات		4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب.

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص: (1).

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	<p>اللقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض صوت حرف الخاء (خا ، خو خي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطالب تقليد الصوت جماعي وفردي .</p> <p>عرض بعض الاصوات يكون حرف الخاء موجود فيها صوت</p> <p>والطلب من الطالب تحديد اسم هذا الصوت.</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطالب من القصة ثم الطلب من الطالب سرد القصة .</p> <p>الختمة :</p> <p>يردد الطالب صوت حرف الخاء بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يستمع الطالب الى صوت حرف الخاء.</p> <p>2. ان يستمع الطالب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الخاء .</p> <p>4. ان يجب على الطالب عن الاسئلة شفويما .</p>

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: اللغة العربية
الدرس: حرف **الخاء** (محادثة وقراءة) الصف : الأول (أ + ب)
الفترة الزمنية : من إلى عدد الحصص : (2).

الملحوظات	النحويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الخاء</p> <p>قراءة كلمات حرف الخاء</p>	<p>اللقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصحفية .</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب عناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الخاء على بطاقة ومن ثم يقرؤاه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف السين بلون مميز يقرؤها الطلاب . الختمة : يردد الطلاب صوت حرف الخاء بصوت عالي .</p>	<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطالب حرف (خ) .</p> <p>4. ان يقرأ الطالب كلمات فيها حرف (خ) .</p> <p>5. (خ) .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي:

المبحث: اللغة العربية عدد الحصص : (2)

الدرس: حرف **الخاء** (كتابة) الفترة الزمنية : من

الصف: الأول (أ + ب)
إلى:

الملاحظات	التفوييم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ما هو حرف الخاء	<p>القاء التحية - شعار الصف - البنية</p> <p>الصفية :</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطالب على حرف الخاء وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطالب مقطع (خا ، خو خي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الخاء</p> <p>ان يكتبوا حرف الخاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الختامة :</p>	1. ان يعرف الطالب قصة حرف الخاء
	كتابة حرف الخاء	<p>ان يكتب الطالب حرف الخاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p>	2. ان يكتب الطالب حرف الخاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.
	كتابة مقاطع وكلمات حرف الخاء	<p>يردد الطالب صوت حرف الخاء بصوت عالي ، تصحيح الكتاب .</p>	3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشمل على حرف الخاء بخط جميل.
	حل التدريبات		4. ان يحل الطالب تدريبات الكتاب .

..... ملاحظات مدير المدرسة:
..... ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص : (1).

الدرس: مراجعة (ق ث خ)
الفترة الزمنية : من إلى

الصف : الأول (أ + ب)
إلى :

الملحوظات	التفوييم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	<p>الاستماع الى صوت الحروف</p> <p>تردد المقاطع</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>يكتب بخط جميل</p>	<p>اللقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصافية .</p> <p>المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة</p> <p>العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطالب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة .</p> <p>الخاتمة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>1. ان يستمع الطالب الى صوت الحروف الثلاث .</p> <p>2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف .</p> <p>3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف .</p> <p>4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .</p>

ملحوظات مدير المدرسة:
ملحوظات المشرف التربوي: