

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (1).
 الدرس: حرف الراء (استماع)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....
 الصف: الأول (أ+ ب)

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الراء. 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف الراء . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .	<p>إلقاء التحيّة - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الراء (را) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الراء موجود فيها صوت المطر , رعد , عصفور والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الراء بصوت عالي .</p>	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف الراء (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص : (4).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ر) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (ر) .	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية . المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التامل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الراء على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الراء بصوت عالي .	التعبير عن اللوحة تحديد عناصر اللوحة لفظ حرف الراء قراءة الكلمات التالية راعي رامي راما	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الراء (كتابة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الراء.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الراء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (را) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الراء ان يكتبوا حرف الراء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح	ما هو حرف الراء	
2. ان يكتب الطلاب حرف الراء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.	الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الراء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	كتابة حرف الراء	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الراء بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات را راعي	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الدال (استماع) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (1). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الدال.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الدال .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الدال (دا , دو) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الدال موجود فيها صوت , رعد , اسد , ديك والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف الدال (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص (4).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطلاب حرف (د) .</p> <p>4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (د) .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الدال على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الدال بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الدال</p> <p>قراءة الكلمات التالية دانا دود دور</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص : (3).
الدرس: حرف الدال (كتابة)
الفترة الزمنية : من إلى:.....
الصف: الأول (أ+ ب)

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الدال.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الدال ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (دا دو) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الدال ان يكتبوا حرف الدال في موقعه على السطر بخط جميل وواضح	ما هو حرف الدال	
2. ان يكتب الطلاب حرف الدال على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.	الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	كتابة حرف الدال	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الدال بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات دا دانا	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف الباء (استماع)
 الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص : (1).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الباء. 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف الباء . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الباء (با , بو , بي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت , بقرة , بوم , باب والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي .</p>	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف الباء (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص : (4).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ب) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (ب) .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية - المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة .</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .</p> <p>كتابة حرف الباء على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرأها الطلاب .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الباء</p> <p>قراءة الكلمات التالية باب يوم بير</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الباء (كتابة) الصف: الأول (أ+ب)
عدد الحصص : (3). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الباء.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الباء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (با بو بي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الباء ان يكتبوا حرف الباء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح	ما هو حرف الباء	
2. ان يكتب الطلاب حرف الباء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.	الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	كتابة حرف الباء	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الباء بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات بو بوم	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: مراجعة (ر د ب) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (3). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .</p> <p>2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف.</p> <p>3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف.</p> <p>4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة . الخاتمة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>الاستماع الى صوت الحروف</p> <p>ترديد المقاطع</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>يكتب بخط جميل</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف الميم (استماع)
 الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص: (1).
 الفترة الزمنية: من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الميم. 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف الميم . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الميم (ما , مو , مي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت , غنم , مهر , حمار والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي .</p>	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف الميم (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص : (4).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (م) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (م) .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية - المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض :</p> <p>عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم اطرح اسئلة عن اللوحة .</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .</p> <p>كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرأها الطلاب .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الميم</p> <p>قراءة الكلمات التالية ديما جاموس رامي</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الميم (كتابة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (3). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الميم.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الميم ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (ما مو مي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الميم ان يكتبوا حرف الميم في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	ما هو حرف الميم	
2. ان يكتب الطلاب حرف الميم على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.		كتابة حرف الميم	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الميم بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات ما ديما	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (1).
 الدرس: حرف النون (استماع)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....
 الصف: الأول (أ+ ب)

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف النون.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف النون.</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف النون(نا) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف النون والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف النون بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف النون (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص : (4).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ن) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف 5. (ن) .	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الراء على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف النون بصوت عالي .	التعبير عن اللوحة تحديد عناصر اللوحة لفظ حرف الراء قراءة الكلمات التالية نادر نور راني نديم	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف النون (كتابة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (3). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يعرف الطلاب قصة حرف النون.</p> <p>2. ان يكتب الطلاب حرف النون على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف النون بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف النون ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (نا) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف النون ان يكتبوا حرف النون في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف النون بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	<p>ما هو حرف النون</p> <p>كتابة حرف الراء</p> <p>كتابة مقاطع وكلمات نا ناديالخ</p> <p>حل التدريبات</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف السين (استماع)
 الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص : (1).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف السين. 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف السين . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف السين (سا , سو , سي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف السين موجود فيها صوت والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف السين بصوت عالي .</p>	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف السين (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (4). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطلاب حرف (س) .</p> <p>4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف</p> <p>5. (س) .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الدال على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف السين بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الدال بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف السين</p> <p>قراءة الكلمات التالية سلمى سوس سيما</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف السين (كتابة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (3). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يعرف الطلاب قصة حرف السين</p> <p>2. ان يكتب الطلاب حرف السين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف السين بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الدال ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (سا سو سي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف السين ان يكتبوا حرف السين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف السين بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	<p>ما هو حرف السين</p> <p>كتابة حرف السين</p> <p>كتابة مقاطع وكلمات سا سار</p> <p>حل التدريبات</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: مراجعة (م ن س) الصف: الأول (أ + ب)
عدد الحصص : (3). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .</p> <p>2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف.</p> <p>3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف.</p> <p>4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة . الخاتمة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>الاستماع الى صوت الحروف</p> <p>ترديد المقاطع</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>يكتب بخط جميل</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الزاي (استماع) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (1). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الزاي.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الزاي .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الزاي (زا , زو , زي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الباء موجود فيها صوت , والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الزاي بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (2).
 الدرس: حرف الزاي (محادثة وقراءة) الصف: الأول (ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ز) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف 5. (ز) .	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الباء على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الباء بصوت عالي .	التعبير عن اللوحة تحديد عناصر اللوحة لفظ حرف الزاي قراءة الكلمات التالية نزار زير مازن	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الزاي (كتابة) الصف: الأول (ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الزاي.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الباء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (ز ا زو زي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الباء ان يكتبوا حرف الزاي في موقعه على السطر بخط جميل وواضح	ما هو حرف الزاي	
2. ان يكتب الطلاب حرف الزاي على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.	الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الزاي بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	كتابة حرف الزاي	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الزاي بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات ز ا زاهر	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف **الحاء** (استماع)
 الصف: الأول (ب)
 عدد الحصص : (1).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الحاء . 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف الحاء . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الدال (حا ' حو ' حي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الأصوات تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الحاء بصوت عالي .</p>	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (2).
 الدرس: حرف الحاء (محادثة وقراءة) الصف: الأول (ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ح) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف 5. (ح) .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الحاء بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الحاء بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الحاء</p> <p>قراءة الكلمات تحوي حرم الحاء</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف **الحاء** (كتابة) الصف: الأول (ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الحاء.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الميم ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (حا ، حو ، حي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الحاء ان يكتبوا حرف الحاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	ما هو حرف الحاء	
2. ان يكتب الطلاب حرف الحاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.		كتابة حرف الحاء	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الحاء بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات حرف الحاء	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص : (1).
الدرس: حرف اللام (استماع)
الصف: الأول (ب)
الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف اللام</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف اللام .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف اللام (لا لولي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف اللام موجود فيها صوت والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف اللام بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (2).
 الدرس: حرف اللام (محادثة وقراءة) الصف: الأول (ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ل) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (ل) .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف اللام على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف اللام بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف اللام</p> <p>قراءة الكلمات التالية بلال لولو حليب</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف اللام (كتابة) الصف: الأول (ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف اللام	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف اللام ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (لا لولي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف اللام ان يكتبوا حرف اللام في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف اللام بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	ما هو حرف اللام	
2. ان يكتب الطلاب حرف اللام على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.		كتابة حرف اللام	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف اللام بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات تحوي حرم اللام	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: مراجعة (ز ح ل) الصف: الأول (ب)
عدد الحصص : (1). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .</p> <p>2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف.</p> <p>3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف.</p> <p>4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة . الخاتمة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>الاستماع الى صوت الحروف</p> <p>ترديد المقاطع</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>يكتب بخط جميل</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (1).
 الدرس: حرف التاء (استماع)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....
 الصف: الأول (أ+ ب)

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف التاء.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف التاء .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف التاء (تا ' تو تي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف التاء موجود فيها صوت التاء تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف التاء بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف التاء (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص : (4).
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطلاب حرف (ت) .</p> <p>4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (ت) .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف التاء على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف التاء بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف التاء بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف التاء</p> <p>قراءة الكلمات التالية تالا توت ...الخ</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف التاء (كتابة) الصف: الأول (أ + ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف التاء .	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف التاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (تا ' تو تي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف التاء ان يكتبوا حرف التاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة :	ما هو حرف التاء	
2. ان يكتب الطلاب حرف التاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.	يردد الطلاب صوت حرف التاء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	كتابة حرف التاء	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف التاء بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات كلمات تحوي حرف التاء	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف الجيم (استماع)
 الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص: (1).
 الفترة الزمنية: من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الجيم.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الجيم .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الجيم (جا , جو , جي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الجيم موجود فيها الصوت , والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الجيم بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (4).
 الدرس: حرف الجيم (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ + ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ج) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (ج) .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الجيم على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الجيم بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الجيم بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الجيم</p> <p>قراءة الكلمات حرف الجيم</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الجيم (كتابة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الجيم.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الجيم ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (جا جو جي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الجيم ان يكتبوا حرف الجيم في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الجيم بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	ما هو حرف الجيم	
2. ان يكتب الطلاب حرف الجيم على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.		كتابة حرف الجيم	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الجيم بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات تحوي حرف الجيم	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص : (1).
الدرس: حرف الفاء (استماع)
الصف: الأول (أ + ب)
إلى:.....
الفترة الزمنية : من

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الفاء .</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الفاء .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الفاء (فا , فو , في) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الفاء موجود فيها الاصوات والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الفاء بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (4).
 الدرس: حرف الفاء (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطلاب حرف (ف) .</p> <p>4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف (ف) .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الميم على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الباء بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الميم بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الفاء</p> <p>قراءة الكلمات حرف الفاء</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الفاء (كتابة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الفاء .</p> <p>2. ان يكتب الطلاب حرف الفاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الفاء بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>يتعرف الطلاب على حرف الفاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات .</p> <p>ان يقرأ الطلاب مقطع (فا فو في) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الفاء ان يكتبوا حرف الفاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف الفاء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	<p>ما هو حرف الفاء</p> <p>كتابة حرف الفاء</p> <p>كتابة مقاطع وكلمات حرف الفاء</p> <p>حل التدريبات</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: مراجعة (ت ج ف) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (1). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .</p> <p>2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف.</p> <p>3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف.</p> <p>4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة . الخاتمة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>الاستماع الى صوت الحروف</p> <p>ترديد المقاطع</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>يكتب بخط جميل</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (1).
 الدرس: حرف العين (استماع)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....
 الصف: الأول (ب)

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف العين. 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف العين . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف العين (عا عو عي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف العين والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف العين بصوت عالي .</p>	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف العين (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (4). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطلاب حرف (ع)</p> <p>4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف</p> <p>5. (ع) .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية.</p> <p>المقدمة :</p> <p>اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد</p> <p>العرض :</p> <p>عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة .</p> <p>يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة .</p> <p>كتابة حرف العين على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الراء بلون مميز يقرأها الطلاب .</p> <p>الخاتمة :</p> <p>يردد الطلاب صوت حرف العين بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف العين</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>حرف العين</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف العين (كتابة) الصف: الأول (أ + ب) المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يعرف الطلاب قصة حرف العين.</p> <p>2. ان يكتب الطلاب حرف العين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف العين بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف العين ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (عا عو عي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف العين ان يكتبوا حرف العين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف العين بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	<p>ما هو حرف العين</p> <p>كتابة حرف العين</p> <p>كتابة مقاطع وكلمات حرف العين</p> <p>حل التدريبات</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (1).
 الدرس: حرف الشين (استماع)
 الصف: الأول (ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الشين.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الشين .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الشين (شا , شو شي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الشين موجود فيها صوت والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الشين بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الشين (محادثة وقراءة) الصف: الأول (ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة .</p> <p>2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة .</p> <p>3. ان يلفظ الطلاب حرف (ش) .</p> <p>4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف</p> <p>5. (ش) .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الشين على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الشين بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الشين بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الشين</p> <p>قراءة الكلمات لحرف الشين</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الشين (كتابة) الصف: الأول (ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الشين	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الشين ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (شا شو شي) ان يكتبوا حرف الشين في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة :	ما هو حرف الشين	
2. ان يكتب الطلاب حرف الشين على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.	يردد الطلاب صوت حرف الشين بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	كتابة حرف الشين	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الشين بخط جميل.		حل التدريبات	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.			

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص : (1).
الدرس: حرف **الصاد** (استماع)
الصف: الأول (أ+ ب)
الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الصاد.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الصاد .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الصاد (صا , صو , صي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الصاد موجود فيها صوت , والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الصاد بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (2).
 الدرس: حرف الصاد (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ص) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف 5. (ص) .	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الصاد على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الصاد بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الصاد بصوت عالي .	التعبير عن اللوحة تحديد عناصر اللوحة لفظ حرف الصاد قراءة كلمات حرف الصاد	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (2).
 الدرس: حرف **الصاد** (كتابة)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....
 الصف: الأول (أ+ ب)

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الصاد.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الصاد ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (صا صو صي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الصاد ان يكتبوا حرف الصاد في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الصاد بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	ما هو حرف الصاد	
2. ان يكتب الطلاب حرف الصاد على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.		كتابة حرف الصاد	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الصاد بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات حرف الصاد	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: مراجعة (ع ش ص) الصف: الأول (أ + ب)
عدد الحصص : (1). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .</p> <p>2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف.</p> <p>3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف.</p> <p>4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة . الخاتمة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>الاستماع الى صوت الحروف</p> <p>ترديد المقاطع</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>يكتب بخط جميل</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (1).
 الدرس: حرف القاف (استماع)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....
 الصف: الأول (أ+ ب)

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف القاف . 2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها . 3. ان يستمع الى قصة حرف القاف . 4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف القاف (قا قو قي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف القاف موجود فيها الاصوات تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف القاف بصوت عالي .	الاستماع الى صوت الحرف تحديد مصدر الصوت الاستماع الى قصة الحرف الاجابة عن الاسئلة	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (2).
 الدرس: حرف القاف (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ق) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف 5. (ق) .	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم اطرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف القاف على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف القاف بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف القاف بصوت عالي .	التعبير عن اللوحة تحديد عناصر اللوحة لفظ حرف القاف قراءة الكلمات تحوي حرف القاف	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف القاف (كتابة)
 الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص : (2)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يعرف الطلاب قصة حرف القاف.	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف القاف ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (قاقو قي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف القاف ان يكتبوا حرف الحاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف القاف بصوت عالي , تصحيح الكتاب .	ما هو حرف القاف	
2. ان يكتب الطلاب حرف القاف على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.		كتابة حرف القاف	
3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف القاف بخط جميل.		كتابة مقاطع وكلمات حرف القاف	
4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.		حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (1).
 الدرس: حرف **الثاء** (استماع)
 الصف: الأول (أ+ ب)
 إلى:.....
 الفترة الزمنية : من

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الثاء.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الثاء.</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الثاء (ثا ثو ثي) من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الثاء والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الثاء بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 الدرس: حرف **الثاء** (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ+ ب)
 عدد الحصص: (2).
 الفترة الزمنية: من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (ث) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف 5. (ث) .	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : أغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الثاء على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف الثاء بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الثاء بصوت عالي .</p>	<p>التعبير عن اللوحة</p> <p>تحديد عناصر اللوحة</p> <p>لفظ حرف الثاء</p> <p>قراءة الكلمات حرف الثاء</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف **الثاء** (كتابة) الصف: الأول (أ+ ب) المبحث: اللغة العربية
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الثاء.</p> <p>2. ان يكتب الطلاب حرف الثاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الثاء بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الثاء ثم يدل على الحرف من بين عدة حروف وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (ثا ثو ثي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الثاء ان يكتبوا حرف الثاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الثاء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	<p>ما هو حرف الثاء.</p> <p>كتابة حرف الثاء</p> <p>كتابة مقاطع وكلمات حرف الثاء</p> <p>حل التدريبات</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الخاء (استماع) الصف: الأول (أ + ب)
عدد الحصص : (1). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت حرف الخاء.</p> <p>2. ان يستمع الطلاب الى بعض الاصوات ويحدد مصدرها .</p> <p>3. ان يستمع الى قصة حرف الخاء .</p> <p>4. ان يجيب الطلاب عن الاسئلة شفويا .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض صوت حرف الخاء (خا ، خو خي) عن طريق المسجل ثم الطلب من الطلاب تقليد الصوت جماعي وفردى . عرض بعض الاصوات يكون حرف الخاء موجود فيها صوت والطلب من الطلاب تحديد اسم هذا الصوت. الاستماع الى قصة الحرف عدة مرات وطرح بعض الاسئلة عن ما سمعه الطلاب من القصة ثم الطلب من الطلاب سرد القصة . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الخاء بصوت عالي .</p>	<p>الاستماع الى صوت الحرف</p> <p>تحديد مصدر الصوت</p> <p>الاستماع الى قصة الحرف</p> <p>الاجابة عن الاسئلة</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية
 عدد الحصص : (2).
 الدرس: حرف **الخاء** (محادثة وقراءة) الصف: الأول (أ + ب)
 الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان يتحدث الطلاب عن لوحة الدرس بلغة سليمة . 2. ان يحدد الطلاب عناصر لوحة المحادثة . 3. ان يلفظ الطلاب حرف (خ) . 4. ان يقرأ الطلاب كلمات فيها حرف 5. (خ) .	إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية: المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : عرض لوحة المحادثة على الطلاب والطلب منهم التأمل فيها بعض الوقت , ثم ا طرح اسئلة عن اللوحة . يعدد الطلاب العناصر الموجودة في اللوحة ثم الطلب من بعض الطلاب التعبير عنها بلغته الخاصة . كتابة حرف الخاء على بطاقة ومن ثم يقرأه الطلاب ثم كتابة كلمات يكون حرف السين بلون مميز يقرأها الطلاب . الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الخاء بصوت عالي .	التعبير عن اللوحة تحديد عناصر اللوحة لفظ حرف الخاء قراءة كلمات حرف الخاء	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
 ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: حرف الخاء (كتابة) الصف: الأول (أ+ ب)
عدد الحصص : (2). الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يعرف الطلاب قصة حرف الخاء</p> <p>2. ان يكتب الطلاب حرف الخاء على الكتاب والدفتر بصورة صحيحة.</p> <p>3. ان يكتب مقاطع وكلمات تشتمل على حرف الخاء بخط جميل.</p> <p>4. ان يحل الطلاب تدريبات الكتاب.</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف والترحيب بالحرف الجديد العرض : يتعرف الطلاب على حرف الخاء وكلمات يتم عن طريق اللوح او البطاقات . ان يقرأ الطلاب مقطع (خا , خو خي) بصورة صحيحة ومن ثم تلوين حرف الخاء ان يكتبوا حرف الخاء في موقعه على السطر بخط جميل وواضح الخاتمة : يردد الطلاب صوت حرف الخاء بصوت عالي , تصحيح الكتاب .</p>	<p>ما هو حرف الخاء</p> <p>كتابة حرف الخاء</p> <p>كتابة مقاطع وكلمات حرف الخاء</p> <p>حل التدريبات</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: مراجعة (ق ث خ) الصف: الأول (أ + ب)
عدد الحصص : (1) . الفترة الزمنية : من إلى:.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
<p>1. ان يستمع الطلاب الى صوت الحروف الثلاث .</p> <p>2. ان يردد مقاطع من تلك الحروف.</p> <p>3. ان يقرأ كلمات من تلك الحروف.</p> <p>4. ان يكتب الحروف والمقاطع بخط جميل .</p>	<p>إلقاء التحية - شعار الصف - البيئة الصفية. المقدمة : اغنية الحروف ومراجعة الاحرف السابقة العرض : عرض الحرف الثلاث على بطاقات ثم الطلب من الطلاب قراءتها فردي وجماعي ثم عرض مقاطع للحروف على بطاقات ثم قراءتها فردي وجماعي ثم قراءة كلمات مكونة من هذه الحروف ثم كتابة الحروف على الكتاب بخط جميل وان يكون كلمات من حروف معطاة . الخاتمة : تصليح تدريبات الكتاب</p>	<p>الاستماع الى صوت الحروف</p> <p>ترديد المقاطع</p> <p>قراءة الكلمات</p> <p>يكتب بخط جميل</p>	

ملاحظات مدير المدرسة:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....