

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад №26»

**Проект
для детей раннего возраста
«Зимняя сказка»**

Составитель:
Иванова Инна Николаевна

г. Ирбит, 2026 г.

Паспорт педагогического проекта

Проект для детей раннего возраст

Тема проекта	«Зимняя сказка»
Возраст детей	1,6 – 2 лет
Тип проекта	познавательный - творческий
Вид проекта	краткосрочный, групповой
Актуальность проекта	Проектная деятельность в зимний период приобретает особую актуальность. Зима, с ее морозными днями и снежными сугробами, представляет собой уникальную возможность для организации познавательных и развивающих мероприятий для детей раннего возраста. Зимний проект для детей раннего возраста - это не просто развлечение, а важный этап в их развитии. Он позволяет им познавать мир, развивать свои способности и приобретать ценный жизненный опыт.
Цель проекта	Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Зима», «Новогодние праздники», «Животные зимой»
Задачи проекта	Задачи для детей: - Развивать умения замечать явления природы, поддерживать стремления к взаимодействию с ними; - Расширять знания о сезонных изменениях в одежде людей; - Формировать познавательный интерес к близким людям, к предметному окружению, природным объектам; - Развивать активную речь у детей; - Воспитывать любовь к окружающему миру Задачи для родителей: - Формировать интерес родителей к ценностям личностно-ориентированного образования. - Повышать осознанное включение родителей в образовательный процесс вместе с детьми в домашних условиях. - Укреплять детско-родительских отношений. - Создавать атмосферу доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса. - Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. Задачи для педагога: - Познакомить детей с окружающей природой; - Расширять знания детей о зиме, ее признаках и погоде;

	- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов. - Воспитывать способность получать удовольствие от художественного слова, умение использовать его в своей речи - Учить детей проявлять интерес к выполнению коллективных и индивидуальных работ. - Приобщать родителей к совместным проектам; - Создать условия для поисковой деятельности.
Проблемный вопрос	Сбор и обработку практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с итогом работы; обобщение материалов проекта и представление данных результатов.
Продукт проекта	- Выставка рисунков по теме проекта - Выставка фотографий по теме «Моя Новогодняя елка» - Изготовление поделок на зимнюю тематику - Разучивание танца снежинок - Новогодний утренник
Сроки реализации	Четыре недели
Основной документ	ФОП ДОУ утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

Предварительная работа на проектом:

- Подготовка иллюстрационного материала по теме «Зима»: «Зимняя одежда», «Зимние забавы», «Природа зимой», «Зимующие птицы»;
- Чтение русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Рукавичка»;
- Прослушивание песенок про зиму и Новый год;
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Зайка серенький сидит»

План реализации проекта

Первый этап - подготовительный

- Создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Подбор методической литературы по теме.
- Сотрудничество с родителями: участие в выставке рисунков «Зимняя сказка», Участие в выставке фотографий «Моя Новогодняя елка».

Второй этап - основной

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры:

«Одень куклу на прогулку»

«Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

Дидактические игры:

«Найди такую же варежку»

«Зимние развлечения»

Речевое развитие:

Беседы:

«Время года – зима».

«Что мы видели по дороге в детский сад».

Рассматривание картины «Зима»

Рассматривание картины «Катя на прогулке»

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки. "Заюшкина избушка"

Усачев А. "Рукавичка".

"Снегурushка и лиса" (обработано А.Н. Толстого).

Физическое развитие:

Подвижные игры:

«Собери снежки»

« У медведя во бору»

Пальчиковая гимнастика : «Зайка серенький сидит», «Птички зимой»,

«Варежка»

Дыхательная гимнастика: «Сдуй снежинку», «Согреть ладошки»

Познавательное развитие:

Наблюдение «Как изменилась одежда людей»

Наблюдение «Какая сегодня погода»

Наблюдение «Наши деревья»

Художественно - эстетическое развитие:

Рисование: «Первый снег», «Елочка пушистая»

Лепка: «Снежки – белые колобки»

Прослушивание музыкальных композиций:

"Наша елочка", муз. М. Красева

"Елочка", муз. Е. Тиличевой

Работа с родителями:

Привлечение родителей к участию в совместном рисовании картин с детьми по теме «Зимняя сказка»

Консультации для родителей «Зимние прогулки с детьми», «Осторожно – гололед», «Зимние забавы»

Участие в выставке детских фотографий на тему «Моя Новогодняя елка»

Заключительный этап

Продукт проекта:

- Выставка рисунков по теме проекта «Зимняя сказка»
- Выставка фотографий по теме «Моя Новогодняя елка»
- Разучивание танца снежинок
- Новогодний утренник
- Выставка детской коллективной работы «Елочка пушистая».
- Выставка поделок, выполненных с детьми за все время проекта «Зимняя сказка»

Вывод проекта

Очень активно включились в проект все воспитанники группы, положительно проект оценили и родители.

В результате данной проектной деятельности у детей были сформированы знания детей о зимнем времени года, об изменениях в жизни растений, животных и людей. Многие дети умеют показывать зимние природные явления на иллюстрациях с изображением зимы. Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применяют полученные знания на практике.

В ходе всего проекта у детей активно развивалась речь, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Они получили новые навыки и умения в рисовании, конструировании и лепке.

Дети расширили свой кругозор по теме проекта. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен.

Вся проведенная работа содействовала формированию интереса родителей к жизни детей в детском саду и стимулировала их творческую активность. В итоге можно сделать вывод, что цель проекта достигнута, задачи выполнены.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874
2. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2011 год.
3. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами» М.: Мозаика-Синтез, 2006. -144с.
4. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144с.
5. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 160с.
6. Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Сфера, — 2013. – 144с. (Истоки).
7. Картушина М.Ю Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с. (Ранний возраст)