

Ketik Judul Artikel Anda Maksimal 12 Kata Diketik dengan Huruf Times New Roman, Ukuran 14 Cetak Biasa (Bukan Kapital) berbahasa Inggris

**Nama Penulis Pertama<sup>1\*</sup>, Penulis Kedua<sup>2</sup>, Penulis Ketiga<sup>3</sup>**

1Prodi Penulis Pertama, Nama Afiliasi. Contoh: Islamic Education, Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

2Prodi Penulis Kedua, Nama Afiliasi

3Prodi Penulis Ketiga, Nama Afiliasi

\*Email: [penuliskoresponden@yahoo.com](mailto:penuliskoresponden@yahoo.com) (hanyaemail corresponden author)

---

**ABSTRACT**

*Ketik abstrak bahasa inggris di sini. tidak boleh lebih dari 250 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak Diketik dengan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal, dan dicetak miring.*

**Keywords:** *Keywords satu; Keywords dua; Keywords tiga; dst.*

---

**INTRODUCTION (font size 12pt)**

Font size 11 pt. Pendahuluan antara lain berisi latar belakang masalah, pendalaman permasalahan, atau kesenjangan antara yang diharapkan peneliti dengan kenyataan di lapangan didukung oleh teori, fakta pendukung, dan penelitian mutakhir yang relevan dengan masalah tersebut. Uraian yang menyebutkan bahwa artikel ini mempunyai nilai kebaruan (atau manfaat) yang merupakan inovasi atau gap penelitian terdahulu. Sikap penelitian dapat diuraikan apakah penulis bermaksud mengoreksi, memperdebatkan, atau mendukung penelitian sebelumnya. Pendahuluan diakhiri dengan menguraikan tujuan penelitian. Bagian ini ditulis ditulis dalam bahasa inggris sebanyak kurang lebih 20% dari badan artikel. Font size 11 pt.

**METHOD (font size 12pt)**

Font size 11 pt. Metode harus ditulis secara singkat, padat, jelas, tetapi mencukupi sehingga dapat direplikasi. Bagian ini berisi Jenis Penelitian, Desain Penelitian, pendekatan penelitian, subjek Penelitian, prosedur pelaksanaan, penggunaan alat, bahan, dan instrumen, serta teknik pengumpulan dan analisis data, namun bukan berupa teori. Jika dipandang perlu, ada lampiran mengenai kisi-kisi instrumen atau penggalan bahan yang digunakan. Jika terdapat rumus statistik yang digunakan, rumus yang sudah umum digunakan tidak perlu ditulis. Seluruh ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data dijelaskan pada bagian metode ini. Bagian ini ditulis ditulis dalam bahasa inggris sebanyak maksimum 10% (untuk penelitian kualitatif) atau maksimum 15% (untuk penelitian kuantitatif) dari badan artikel. Font size 11 pt.

**RESULT AND DISCUSSION (font size 12pt)**

Font size 11 pt. Hasil penelitian dideskripsikan terlebih dahulu untuk memudahkan pemahaman dan pembacaan data, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan. SubBab hasil dan subBab pembahasan disajikan secara terpisah. Hasil analisis data harus dapat diandalkan dalam menjawab permasalahan penelitian. Tabel atau grafik harus menyajikan hasil yang berbeda dalam memperjelas data yang bersifat uraian sebagai bentuk efisiensi. Bagian pembahasan hendaknya memuat manfaat hasil penelitian, bukan mengulang dari paparan data. Perbandingan temuan studi sebelumnya harus disertakan dan didiskusikan dalam subBab pembahasan. Bagian ini harus menjadi bagian yang paling banyak, minimum 60% dari

keseluruhan badan artikel. Font size 11 pt.

### **Result (font size 11pt)**

Font size 11 pt. Penulisan Sub-Bab tidak menggunakan *Bullets* ataupun *Numbering*. Namun jika pada isi Sub-bab terdapat beberapa prosedur yang mengharuskan menggunakan *Bullets* ataupun *Numbering*, maka yang digunakan adalah *Bullets* sebagaimana contoh berikut.

Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian kualitatif adalah sebagai berikut.

- Uji kredibilitas (credibility)
- Uji transferabilitas (transferability)
- Uji dependabilitas (dependability)
- Uji obyektivitas (confirmability)

Hasil Penelitian dapat disajikan dalam bentuk tabel angka-angka, grafik, deskripsi verbal, atau gabungan antara ketiganya. Tabel, grafik, atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, atau terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi penyajian tabel, grafik, atau deskripsi verbal. Tabel dan grafik yang disajikan harus dirujuk dalam teks.

Hasil penelitian pendekatan kualitatif yang bersumber dari wawancara, pengamatan, penafsiran isi teks, dan lain-lain dikondensasikan, disarikan, atau dibuat ke dalam ringkasan substansial. sehingga data yang ditampilkan adalah temuan-temuan substansial yang dapat disajikan dalam bentuk uraian ringkas dan atau tabel deskriptif untuk memudahkan pemahaman oleh pembaca. Potongan wawancara, deskripsi hasil pengamatan, kutipan teks, dan lain-lain yang memuat temuan-temuan utama atau jawaban dari pertanyaan penelitian disajikan dalam pembahasan sebagai contoh otentik.

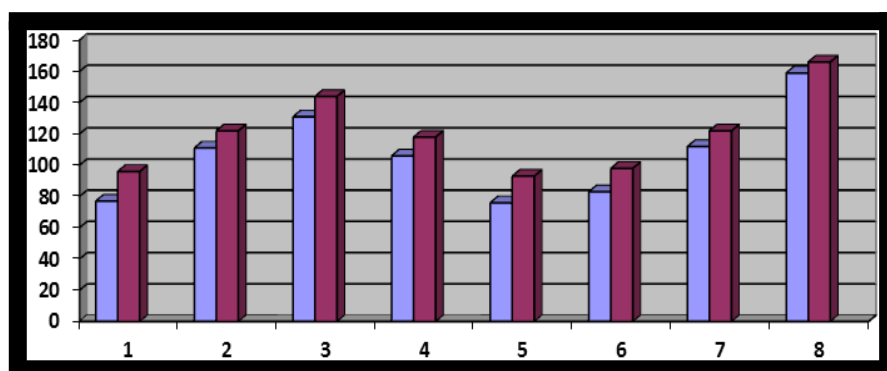
### **Discussion (font size 11pt)**

Font size 11 pt. Pembahasan dimaksudkan untuk menginterpretasikan dan memaknai hasil penelitian sesuai dengan teori yang digunakan dan tidak sekadar menampilkan data. Pembahasan harus diperkaya dengan merujuk atau membandingkan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang telah diterbitkan dalam jurnal ilmiah bereputasi atau terakreditasi nasional. Dalam pembahasan disarankan juga berisi pengintegrasian hasil penelitian ke dalam kumpulan teori atau pengetahuan yang telah mapan, penyusunan teori baru, modifikasi teori yang telah ada, serta implikasi hasil penelitian.

**Table 1** Contoh Bentuk Tabel

| Kelompok       | Pre test | Perlakuan | Post test |
|----------------|----------|-----------|-----------|
| Eksperimen (E) | O1       | X1        | O3        |
| Kontrol (K)    | O2       | X2        | O4        |

Jika artikel dilengkapi dengan gambar, maka diberikan contoh sebagai berikut.



**Figure 1.** Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa pada Skor Total

### **CONCLUSIONS (font size 12pt)**

Font size 11 pt. Simpulan tidak sekadar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Simpulan dapat berupa pernyataan tentang apa yang diharapkan, sebagaimana dinyatakan dalam bab "Pendahuluan" yang akhirnya dapat menghasilkan temuan sebagaimana tercantum pada bab "Hasil dan Pembahasan" sehingga terdapat kompatibilitas. Selain itu, dapat juga ditambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan cela/keterbatasan/peluang penelitian selanjutnya ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan).

## **REFERENCES (font size 12pt)**

Font size 11 pt. Daftar Pustaka memuat sumber-sumber yang dirujuk dalam artikel. Semua yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka dan sebaliknya, semua yang tertulis dalam daftar pustaka harus merujuk dalam artikel. Sumber pustaka rujukan sebaiknya lebih banyak yang berasal dari artikel jurnal daripada buku atau prosiding dengan proporsi minimal 80% terbitan 5 tahun terakhir. Daftar rujukan ditulis sesuai dengan American Psychological Association (APA) 7th edition. Penulisan naskah dan situasi yang diacu dalam naskah ini wajib menggunakan aplikasi referensi (reference manager) Mendeley.

Contoh penulisan rujukan dari Buku:

Ashoumi, H., & Zulfikar. (2015). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Contoh penulisan rujukan dari Artikel Jurnal:

Waqfin, M. S. I., Putra, I. A., Sifaunajah, A., Fadhli, K., & Susanti, A. (2012). Introduction to environmental engineering: a problem-based learning approach to enhance environmental awareness among civil engineering students. *Social and Behavioral Sciences*, 60(6), 215-221.

Contoh penulisan rujukan dari Skripsi di Internet atau Repository:

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di kelas VIII MTs Darul Ma'arif. [Thesis]. <http://eprints.us.ac.id/68%20I.pdf>

Contoh penulisan rujukan dari Skripsi (**Bukan** di Internet atau Repository):

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di kelas VIII MTs Darul Ma'arif. [Thesis], Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, Jombang.

Contoh penulisan rujukan dari Artikel Seminar Nasional/International Conference:

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih di kelas VIII MTs Darul Ma'arif.. *International Conference on Learning Innovation*, 12-18. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1816/1/012041>

**Catatan:** jika data/informasi yang diperoleh dari Mendeley belum lengkap atau terdapat kesalahan (Nama Penulis, tahun, judul dll), maka Author wajib melengkapi dengan mengedit data di Mendeley sebelum digunakan untuk penyusunan Artikel dalam naskah.