

ARALIN 1 Konteksto ng Reporma at Pagtatatag ng Monopolyang Tabako

Takdang Araw: 1 araw

Layunin

Natatalakay ang mga lokal na pangyayari tungo sa pag-usbong ng pakikibaka ng bayan

- Reporma sa ekonomiya at pagtatatag ng monopolyang tabako

Paksang Aralin

Paksa: Konteksto ng Reporma at Pagtatatag ng Monopolyang Tabako

Kagamitan: powerpoint presentation, venn diagram, manila paper, pentel pen

Sanggunian: K to 12 – AP5PKB-IV-a-b-1

Yunit IV, Aralin 1, LM, ph. _____

Pilipinas Kong Hirang, Eleonor D. Antonio, et.al., ph. 158

Araling Panlipunan 4, Teacher's Guide, ph. 62

http://tl.answers.com/Q/Ano_ang_epekto_ng_monopolyo_ng_tabako

<https://link.quipper.com/en/classes/573ae1223c4bee1eef0002f5/courses>

<https://www.youtube.com/watch?v=29PperCg82c>

Pamamaraan

A. Panimula

1. Tumawag ng mga boluntir. Gamit ang kanilang katawan, ipasulat ang mga letrang bumubuo sa mga salitang, gawain at sibika. Ipahula sa pangkat o klase ang nabuong salita. Bigyan ng kredit ang naunang nakahula.
2. Itanong:
 - Madali bang hulaan ang mga letra kapag isinusulat gamit ang katawan?
 - Alam ba ninyo ang ibig sabihin ng salitang nabuo ninyo?
 - Sa palagay ninyo, ano ang ibig sabihin ng mga salitang, Monopolya?
3. Isulat sa pisara ang mga sagot ng mga bata.
4. Iugnay ang mga ito sa aralin.

B. Paglinang

1. Ilahad ang aralin gamit ang mga susing tanong sa Alamin Mo, LM, pahina ____
2. Magdaos ng brainstorming kaugnay ng mga tanong. Tanggapin lahat ang sagot ng mag-aaral.
3. Ipabasa ang Alamin Mo sa LM, p. ____
4. Talakayin ang paksa.

5. Ipagawa ang mga Gawain A-C.
 - Ipasagot ang mga tanong sa Gawain A.
 - Talakayin ang sagot ng mga bata.
 - Ipagawa ang Gawain B, p. _____. Ipasulat ang sagot sa notbuk.
 - Ipangkat ang klase at ipagawa ang Gawain C.
6. Bigyang-diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p_____

Pagtataya

Ipagawa ang Natutuhan Ko, ph. _____ ng LM.

Susi sa Pagwawasto

Gawain A

Ipagbigay at iwasto ang mga sagot ng mga bata.

Gawain B

Kabutihang dulot ng monopolya ng tabako

- Natupad ang mithiin ng Basco na lumaki ang kita ng pamahalaan at makapagsarili ang bansa.
- Nagkaroon ng trabaho ang libu-libong mamamayan.

Kasamaang dulot ng monopolyang tabako

- Inabuso ng mga pinunong namahala rito ang kanilang tungkulin.
- Ang mga magsasakang nasiraan ng pananim ay hindi lamang pinagmulta kundi binawian pa ng lupa.
- Sa halip na mapunta sa pamahalaan ang salapi, napunta ito sa bulsa ng mga opisyal.

Gawain C

Pamantayan sa Pagbibigay ng Puntos sa Dula-dulaan

Pamantayan	Pinakamahusay 4-5	Mahusay-husay 2-3	Mahusay 0-1
Pagbibigay ng Dyalogo	Malinaw, angkop ang lakas o hina ng boses	Hindi gaanong malinaw at angkop ang boses.	Malabo at hindi maintindihan ang pagbibigay ng dayalogo
Malikhain at Epektibong Galaw o Pagkilos	Malinaw at may paglalapat ang kilos-galaw, ekspresyon ng	Hindi gaanong malinaw at lapat ang pagkilos-galaw.	Walang pagkilos

	mukha, diyalogo, atbp.		
Kawastuhan ng Diwang nais Ipahayag o Pinapagawa	Malinaw ang mensaheng nais iparating.	Hindi gaanong malinaw ang mensahe.	Malabo ang mensahe.
Malikhaing Pagbubuo at Paggamit ng mga Materyales	Epektibo ang mga materyales, nakadagdag sa ikahuhusay ng <u>pagtatanghal</u> .	Hindi gaanong epektibo	Walang bisa ang materyales.
Nilalaman	Malawak ang kaalamang ibinahagi	Hindi gaanong malawak ang kaalamang ibinahagi.	Walang bagong kaalaman na ibinahagi.

Natutuhan Ko

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Takdang Aralin

Ilarawan.

Sino sa mga Pilipinong nag-alsa laban sa mga Español ang higit mong hinangaan?
Bakit?

ARALIN 2 Pag-aalsa sa Estadong Kolonyal

Takdang Araw: 4 na araw

Layunin

Natatalakay ang mga lokal na pangyayari tungo sa pag-usbong ng pakikibaka ng bayan

- Mga pag-aalsa sa loob ng estadong kolonyal

Paksang Aralin

Paksa: Pag-aalsa sa Estadong Kolonyal

Kagamitan: powerpoint presentation, manila paper, pentel pen

Sanggunian: K to 12 – AP5PKB-IV-a-b-1.2

Yunit IV, Aralin 2, LM, ph. _____

Pilipinas Kong Hirang, Eleonor D. Antonio, et.al., ph. 140-152

Araling Panlipunan 4, Teacher's Guide

<https://link.quipper.com/en/classes/573ae1223c4bee1eef0002f5/courses>

<https://www.google.com>

Pamamaraan

A. Panimula

1. Magbalik tanaw sa nakaraang aralin.
2. Ipasagot: Sino sa mga bayaning Pilipino ang lumaban sa mga Español ang higit mong hinahangaan? Anong katangian ang inyong nagustuhan? Tignan ang larawan sa LM, ph. _____. Pag-usapan ito.

B. Paglinang

1. Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. _____.
Tanggapin lahat ang sagot ng mag-aaral.
2. Ipabasa ang Alamin Mo sa LM, p. ____
3. Talakayin ang paksa.
4. Ipagawa ang mga Gawain A-C.
 - Ipasagot ang mga tanong sa Gawain A.
 - Talakayin ang sagot ng mga bata.
 - Ipagawa ang Gawain B, p. _____. Ipasulat ang sagot sa notbuk.
 - Cooperative Learning Technique (CLT). Hatiin ang klase sa limang pangkat. Ipagawa ang Gawain C sa LM, ph. _____ at ipaulat ito sa buong klase.
5. Bigyang-diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p. _____

Pagtataya

Ipagawa ang Natutuhan Ko, ph. _____ ng LM.

Susi sa Pagwawasto

Gawain A

1. Katapangan
2. Pagkakaisa
3. Katalinuhan
4. Pagmamahal sa kalayaan
5. Kasipagan

Gawain B

Cagayan: Felipe Catabay at Gabriel Tayag

Ilocos: Diego at Gabriela Silang

Pangasinan: Andres Malong at Juan dela Cruz Palaris

Pampanga: Francisco Maniago

Manila: Lakan Dula at Rajah Sulayman

Quezon: Apolinario de la Cruz (Hermano Pule)

Panay: Tapar

Leyte: Bancao

Bohol: Tamblot at Francisco Dagohoy

Gawain C

Rubric sa Pangkatang Gawain

Pamantayan	Puntos	Natamong Puntos
1. Lahat ng kaanib ay nakilahok sa Gawain	3	
2. Malinis ang pagkakagawa ng visual aid at may angkop na disenyo	3	
3. May katamtamang lakas ng boses	3	
4. Malikhain sa presentasyon ng output	3	
5. Wasto ang impromasyon na tinalakay	3	
Kabuuang Puntos	15	

Natutuhan Ko

1. C.
2. A.
3. D.
4. C.
5. C.

ARALIN 3 Kilusang Agraryo ng Pilipinas

Takdang Araw: 2 araw

Layunin

Natatalakay ang mga lokal na pangyayari tungo sa pag-usbong ng pakikibaka ng bayan

- Kilusang Agraryo ng 1745

Paksang Aralin

Paksa: Kilusang Agraryo ng Pilipinas

Kagamitan: powerpoint presentation, mapa ng Luzon, manila paper, pentel pen

Sanggunian: K to 12 – AP5PKB-IV-a-b-1.3

Pilipinas Kong Hiram, Eleonor D. Antonio, et.al.,

Araling Panlipunan 4, Teacher's Guide

<https://link.quipper.com/en/classes/573ae1223c4bee1eef0002f5/courses>

<https://www.google.com>

Pamamaraan

A. Panimula

1. Balitaan. Pag-usapan ang napapanahong balita na may kaugnayan sa paksang aralin. Halimbawa: Naniniwala ba kayo na maunlad na ang Pilipinas kung ihahambing sa nakalipas na mga panahon?
2. Ipakita ang mga larawan ng paring Dominicano, Heswita, at Agustino. Talakayin at iugnay ito sa aralin. Ilahad ang susing tanong sa Alamin Mo.

B. Paglinang

1. Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. _____. Tanggapin lahat ang sagot ng mag-aaral.
2. Ipabasa ang Alamin Mo sa LM, p. ____
3. Talakayin ang paksa.
4. Ipagawa ang mga Gawain A-C.
 - Ipagawa ang Gawain A, maaaring pasagutan ito na pasalita o ipasulat ito sa notbuk.

Mga Tanong:

- > Magkano ang ibinabayad sa lupa ng mga katutubong may asawa sa mga pari?
- > Ano ang ginawa ng mga katutubo nang malaman ang anomalya sa kanilang lupain?
- > Sino ang lubusang nakinabang sa mga lupain ng mga katutubo?
- > Bakit nabuo ang kilusang agraryo? Ano ang mahihinuha mo sa pahayag na ito?
- > Paano mo ilalarawan ang mga prayleng sangkot sa tinalakay na paksa?

- Talakayin ang mga sagot ng bata.
 - Ipagawa ang Gawain B. Tignan ang mapa. Tukuyin ang mga lugar kung saan naganap ang kilusang agraryo noong 1745.
 - Ipagawa ang Gawain C, ph._____. Talakayin at iwasto ang mga sagot ng bata.
5. Bigyang-diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p_____.

Pagtataya

Ipasagot ang Natutuhan Ko, ph. _____

Susi sa Pagwawasto

Gawain A

Talakayin ang mga sagot ng bata.

Gawain B

- Cavite
- Morong
- Batangas
- Bulacan
- Laguna
- Taguig
- Hagonoy
- Cavite
- Paranaque

Gawain C

Tanggapin ang mga sagot ng bata. Iwasto.

Natutuhan Ko

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. Piso at limang sentimo | 4. Tama |
| 2. Dominicano | 5. Tama |
| 3. Katagalugan | |

Takdang Aralin.

Sagutin ang katanungan.

Paano mo ilalarawan ang mga prayleng sangkot kilusang agraryo ng 1745? Bakit tila abusado ang mga pari? Bakit kailangang mang-agaw sila ng mga lupaing hindi naman sa kanila?

ARALIN 4 Pag-aalsa ng Kapatiran ng San Jose

Takdang Araw: 1 araw

Layunin

Natatalakay ang mga lokal na pangyayari tungo sa pag-usbong ng pakikibaka ng bayan

- Pag-aalsa ng Kapatiran ng San Jose

Paksang Aralin

Paksa: Pag-aalsa ng Kapatiran ng San Jose

Kagamitan: powerpoint presentation

Sanggunian: K to 12 – AP5PKB-IV-a-b-1.4

Pilipinas Kong Hiram, Eleonor D. Antonio, et.al.,

Araling Panlipunan 4, Teacher's Guide

<https://link.quipper.com/en/classes/573ae1223c4bee1eef0002f5/courses>

<https://www.google.com>

Pamamaraan

A. Panimula

1. Magbalik-tanaw sa nakaraang aralin.
2. Pasimulan ang aralin sa pamamagitan ng susing tanong sa Alamin Mo, ph. ____

B. Paglinang

1. Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. ____.
Tanggapin lahat ang sagot ng mag-aaral.
2. Ipabasa ang Alamin Mo sa LM, p. ____
3. Talakayin ang paksa.
4. Ipagawa ang mga Gawain A-C.
 - Ipasagot ang mga tanong sa Gawain A.
 - Talakayin ang sagot ng mga bata.
 - Ipagawa ang Gawain B, p. ____.
 - Ipagawa ang Gawain C, p. _____. Talakayin at iwasto ang mga sagot ng bata.
5. Bigyang-diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p. ____.

Pagtataya

Ipasagot ang Natutuhan Ko, ph. _____

ARALIN 5 Okupasyon ng Ingles sa Maynila

Takdang Araw: 1 araw

Layunin

Natatalakay ang mga lokal na pangyayari tungo sa pag-usbong ng pakikibaka ng bayan

- Okupasyon ng Ingles sa Maynila

Paksang Aralin

Paksa: Okupasyon ng Ingles sa Maynila

Kagamitan: powerpoint presentation, manila paper, pentel pen

Sanggunian: K to 12 – AP5PKB-IV-a-b-1.5
Araling Panlipunan 4, Teacher's Guide
<https://link.quipper.com/en/classes/573ae1223c4bee1eef0002f5/courses>
<https://www.google.com>

Pamamaraan

A. Panimula

1. Magbalik-tanaw sa nakaraang aralin.
2. Pasimulan ang aralin sa pamamagitan ng susing tanong sa Alamin Mo, ph. _____

B. Paglinang

1. Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. _____.
Tanggapin lahat ang sagot ng mag-aaral.
2. Ipabasa ang Alamin Mo sa LM, p. ____
3. Talakayin ang paksa.
4. Ipagawa ang mga Gawain A-C.
 - Ipasagot ang mga tanong sa Gawain A.
 - Talakayin ang sagot ng mga bata.
 - Ipagawa ang Gawain B, p. ____.
 - Ipagawa ang Gawain C, p. _____. Talakayin at iwasto ang mga sagot ng bata.
5. Bigyang-diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p. ____.

Pagtataya

Ipasagot ang Natutuhan Ko, ph. _____

ARALIN ____

Ang Kahalagahan ng Pagganap ng Sariling Tungkulin sa Pagbuo ng Nasyon

Takdang Araw: 5 araw

Layunin

Naipapahayag ang saloobin sa kahalagahan ng pagganap ng sariling tungkulin sa pagsulong ng kamalayang pambansa tungo sa pagkabuo ng Pilipinas bilang isang nasyon

Paksang Aralin

Paksa: Ang Kahalagahan ng Pagganap ng Sariling Tungkulin sa Pagbuo ng Nasyon

Kagamitan: powerpoint presentation, manila paper, pentel pen

Sanggunian: K to 12 – AP5PKB-IVj-8
Araling Panlipunan 4, Teacher's Guide
<https://link.quipper.com/en/classes/573ae1223c4bee1eef0002f5/courses>
<https://www.google.com>

Pamamaraan

A. Panimula

1. Pagkakaroon ng balitaan na may kaugnayan sa paksang tatalakayin.
2. Ipabasa nang malakas ang tula. Bigyang-konteksto ito.
Magpakita ng mga larawan sa klase.
 - Nagkalat na kabataan sa ilalim ng tulay
 - Masasaya at malulusog na kabataan
 - Naggagandahang tulay at parke
 - Nag-aaral na mga kabataan, magandang pasilidad ng paaralan
 - Nakalbong kalikasan
 - Nakangiting mga pahinante o manggagawa
 - Mayabong na kalikasan
 - Payapang komunidad
3. Tanungin ang mga mag-aaral kung ang larawan ay nagpapakita ng kaunlaran o hindi. Tanungin din kung bakit nila ito nasabi.
4. Itanong: Paano makatutulong sa pagsulong at pag-unlad ng bayan ang sarili mong pagpapaunlad ng mga ito?

B. Paglinang

1. Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng susing tanong sa Alamin Mo sa LM p. _____.
Tanggapin lahat ang sagot ng mag-aaral.
2. Ipabasa ang Alamin Mo sa LM, p. ____

3. Talakayin ang paksa.
4. Ipagawa ang mga Gawain A-C.
 - Ipasagot ang mga tanong sa Gawain A.
 - Talakayin ang sagot ng mga bata.
 - Ipagawa ang Gawain B, p. _____.
 - Ipagawa ang Gawain C, p._____. Talakayin at iwasto ang mga sagot ng bata.
5. Bigyang-diin ang mga kaisipan sa Tandaan Mo sa LM, p_____.

Pagtataya

Ipasagot ang Natutuhan Ko, ph. _____