

Тема урока. Гражданские правоотношения

Цели урока:

- 1) сформировать общее представление о гражданских правоотношениях как особой разновидности правоотношений;
- 2) воспитывать уважения к праву.

Основные понятия: *гражданское правоотношение, субъект гражданского правоотношения, содержание и объекты гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность.*

Ход урока

1. Здравствуйте, ребята! Продолжаем изучать раздел обществознания "Право"

Вспомните, что понимается под правовыми отношениями?

Правовые отношения - это социальные отношения, регулируемые нормами права, участники которого имеют юридические права и обязанности.

Назовите структурные элементы правоотношений.

(субъект, объект и содержание)

Какими отраслями права регулируются правоотношения?

- гражданским правом, семейным, трудовым, административным и т.п.

Сегодня мы с вами как раз и познакомимся с самым главным регулятором рыночных, т.е. товарно-денежных отношений - с **гражданским правом**. **Не случайно его часто называют фундаментом делового мира.**

Гражданское право, как вам известно, является одной из отраслей права. Оно охватывает самый широкий круг отношений, в которые вступает гражданин. Многие даже не подозревают, что, покупая продукты в магазине, сдавая пальто в гардероб или беседуя с другом по телефону, совершают действия, которые регламентируются нормами гражданского права.

2 . Изучение нового материала

Чтобы понять суть новой темы, предлагаю Просмотр Видео

<https://www.youtube.com/watch?v=IVMR5LHRn70>

В чем же сущность гражданского права?

Гражданское право – это отрасль права, включающая совокупность юридических норм, которые регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.

Имущественные отношения возникают, как вы знаете, *по поводу имущества* – материальных благ.

К ним относятся **вещи, работы, бытовые услуги** – словом, всё то, что имеет денежную оценку. Например, летом на отдыхе вы берёте напрокат лодку. Оплачивая эту услугу, вы распоряжаетесь своим имуществом – деньгами. Услуга собственника лодки (лодка обязательно кому-то принадлежит) является, как говорят юристы, *возмездной*, т. е. возмещённой в денежном эквиваленте.

Личные неимущественные отношения возникают *по поводу нематериальных благ*: изобретений, произведений науки, литературы, искусства, права на честь и достоинство личности, права на неприкосновенность частной жизни и пр.

Предпосылкой возникновения имущественных отношений является право собственности.

Назовите основания возникновения права собственности, приводя примеры.

(изготовление, дарение, покупка, мена, наследование)

Как собственник может реализовывать свое право собственности?

(владение, пользование и распоряжение имуществом).

Приведите примеры.

В каких документах содержатся нормы гражданского права?

*Конституция РФ *Гражданский кодекс РФ *Федеральные законы (закон о защите прав потребителей)

Гражданские права предполагают наличие правоспособности и дееспособности.

Решите правовую ситуацию

Васе исполнилось 14 лет и дедушка подарил ему большую сумму денег. Вася хочет приобрести компьютер. Но родители против того, чтобы их сын самостоятельно распоряжался этими деньгами. Они считают, что Вася недееспособный, а потому делать сам ничего не может.

• **Является ли 14-летний Вася дееспособным?**

Какие сделки он может совершать самостоятельно, а какие нет?

Большинство гражданских правоотношений возникают в результате сделок.

Сделка – это действие лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сделка, в которой принимает участие несколько лиц, называется **договор**.

Работа с учебником с. 127-129. Рассмотрим виды договоров.

3.Закрепление материала. Рассмотрение ситуаций. Ответ записать (1 вариант - 1 ряд, 2 в. - средний ряд, 3 в. - 3 ряд от окна)

1 вариант. Дмитрий Цвелев, 17 лет, жил у своей тети, учился в 11 классе средней школы и находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Цвелев купил у своего знакомого Мазурина магнитофон, истратив на эти деньги, присланные ему на приобретение пальто и костюма. Когда отец Дмитрия узнал об этой сделке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Мазуриным.

Мог ли Дмитрий Цвелев израсходовать присланные ему деньги? Действителен ли договор между Цвелевым и Мазуриным?

2 вариант. В день рождения 12-летний Иван получил в подарок от друзей 100 рублей. Иван решил не тратить деньги, положить их в банк, а когда вклад прирастет, купить себе роликовые коньки.

Может ли Иван самостоятельно заключить с банком договор банковского вклада?

3 вариант. 16-летний Николай сдал квартиру, которую он получил по наследству после смерти своей бабушки, и заключил договор аренды.

Обладает ли Николай дееспособностью для совершения таких сделок?

4.Домашнее задание: прочитать параграф 16. Повторить понятия, записанные в тетради. Задание 6 рубрики "В классе и дома" (с.132).

Спасибо за урок!

Выполненное задание прислать на электронный адрес anna.lyapina.62@mail.ru

Работу высылать одним фото на одной странице или на развороте листа. Обязательно пишем дату, тему урока. Пишем аккуратно, компактно размещаем выполненное задание.