



PRÊMIO
GESTÃO ESCOLAR
PROFESSORA DELACIR DE MELO LIMA
12^a EDIÇÃO

CÓDIGO DO INEP:

NOME DA ESCOLA:

CIDADE/ESTADO:

DOSSIÊ

SUMÁRIO

CAPÍTULO I: DADOS DA ESCOLA

- a) Participação em prêmios nacionais, estaduais e municipais

CAPÍTULO II: DADOS DO GESTOR/PROFESSOR RESPONSÁVEL

- a) Cursos e/ou Congresso

Capítulo III: APRESENTAÇÃO DA ESCOLA

Capítulo IV: AUTOAVALIAÇÃO ESCOLAR

CAPÍTULO I: DADOS DA ESCOLA

Escola:

Código INEP:

Nome:

CEP:

Logradouro:

Bairro:

Município:

Estado:

Telefone:

Fax:

E-mail:

Localização:

Dependência administrativa:

Portaria de credenciamento:

- a) Participação em prêmios nacionais, estaduais e municipais



CAPÍTULO II: DADOS DO GESTOR/PROFESSOR RESPONSÁVEL

Certificado de participação em curso, congresso e/ou seminários, na área de educação, com carga horária mínima de 40h.



CAPÍTULO III: APRESENTAÇÃO DA ESCOLA

CAPÍTULO IV: AUTOAVALIAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL DE MÉDIO PORTE E GRANDE PORTE 1ª DIMENSÃO: GESTÃO PEDAGÓGICA – ANÁLISE DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS

| Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 1. Análise do desenvolvimento escolar, resultados de desempenho e frequência: | | | |
| 1.1 A escola analisou os resultados de seu desempenho (IDEB, SAEB, Programa Saber Igual e outros), de forma comparativa com os resultados das avaliações nacionais e municipais, identificou necessidades e propôs metas de melhoria, conforme o Plano Municipal de Educação? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 1. Análise do desenvolvimento escolar, resultados de desempenho e frequência: | | | |
| 1.2 A escola, nos últimos três anos, realizou acompanhamento e controle da frequência dos alunos e adotou medidas para assegurar a sua permanência na escola? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais

1. Análise do desenvolvimento escolar, resultados de desempenho e frequência:

1.3 Depois de esgotadas as medidas de acompanhamento e controle da infrequência escolar, a escola fez contato com o Conselho Tutelar e/ou outros órgãos competentes?

| | | |
|---------------------------------|---------|-----------------------|
| R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | |

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais

2. Avaliação da proposta de ensino e aprendizagem

2.1 Foram aplicados diferentes instrumentos avaliativos e diante dos resultados foram proporcionadas outras situações de aprendizagem, intervenções e revisões dos conteúdos trabalhados em sala de aula?

| | | |
|---------------------------------|---------|-----------------------|
| R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | |

Justificativa:

| |
|---|
| Evidência (imagem/texto): |
| Legenda/Fonte: |
| Considerações dos avaliadores: |
| Ação: |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: |
| Assinatura dos Avaliadores: |

| Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais | | | |
|---|---|---------|-----------------------|
| 3. Transparência de resultados | | | |
| 3.1 Os pais foram informados constantemente sobre os resultados do (s) seu (s) filho (s) nos instrumentos de avaliação aplicados pela escola? | R | BO M | Ó T I M O |
| | E | | |
| | G | | |
| | U | | |
| | L | | |
| | A | | |
| | R | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais |
|--|
| 3. Transparência de resultados |

| | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3.2 Foram divulgados, periodicamente, aos pais, os resultados gerais de desempenho dos alunos e as ações implantadas para a melhoria do ensino? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 4. Satisfação de alunos, pais e profissionais da escola | | | |
| 4.1 Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

2ª DIMENSÃO – GESTÃO PEDAGÓGICA: INDICADORES DO PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 1. Planejamento das práticas pedagógicas | | | |
| 1.1 A escola realizou encontros periódicos para o planejamento coletivo e cooperativo das práticas pedagógicas, com a participação da equipe gestora e de todos os professores? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 2. Acompanhamento da aprendizagem | | | |
| 2.1 Os resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) foram analisados pela equipe gestora conjuntamente com os professores? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |

| |
|---|
| Ação: |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: |
| Assinatura dos Avaliadores: |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 2. Acompanhamento da aprendizagem | | | |
| 2.2 Foram desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria contínua do rendimento escolar? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 2. Acompanhamento da aprendizagem | | | |
| 2.3 A escola ofereceu acompanhamento especial para alunos em distorção idade/série e/ou para os que apresentaram dificuldades de aprendizagem, possibilitando que também atingissem as expectativas de aprendizagem? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |

| |
|---|
| Considerações dos avaliadores: |
| Ação: |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: |
| Assinatura dos Avaliadores: |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------------|
| 3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade | | | |
| 3.1 Foram desenvolvidas práticas inovadoras com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais, que favoreceram o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação de saberes? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------------|
| 3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade | | | |
| 3.2 As crianças com deficiência e neurodivergente, foram consideradas nas suas especificidades? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| Justificativa: | | | |

| |
|---|
| Evidência (imagem/texto): |
| Legenda/Fonte: |
| Considerações dos avaliadores: |
| Ação: |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: |
| Assinatura dos Avaliadores: |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|---|--|-----------------|----------------------------------|
| 3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade | | | |
| 3.3 Foram realizadas práticas pedagógicas inclusivas que traduziram respeito e equidade no atendimento a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, nacionalidade, raça, etnia e necessidades educacionais especiais? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------------|
| 3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade | | | |
| 3.4 Foram realizadas ações com alunos, pais e profissionais da instituição com o objetivo de acolher alunos que necessitaram de atendimento educacional especializado? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |

| |
|---|
| Justificativa: |
| Evidência (imagem/texto): |
| Legenda/Fonte: |
| Considerações dos avaliadores: |
| Ação: |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: |
| Assinatura dos Avaliadores: |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade | | | |
| 3.5 Estratégias de ensino consideradas exitosas pela equipe escolar foram registradas e sistematizadas? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 4. Organização de espaço e tempos escolares | | | |
| 4.1 A escola dispõe de momentos coletivos para organização dos ambientes, horários de aula e atividades, de modo a assegurar práticas pedagógicas que aprimoraram a qualidade do ensino e o atendimento às necessidades de aprendizagem dos alunos? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 4. Organização de espaço e tempos escolares | | | |
| 4.2 A escola utilizou ou adaptou espaços dentro e fora das salas de aula para a realização de atividades diversificadas que favoreceram a aprendizagem dos diferentes conteúdos escolares? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

3ª DIMENSÃO – GESTÃO PARTICIPATIVA: INDICADORES DE PROCESSOS COLETIVOS DE DECISÕES E AÇÕES

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações |
|--|
| 1. Participação dos alunos. |

| | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 1.1 Os alunos participaram efetivamente das tomadas de decisões no Conselho Escolar? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 1. Participação dos alunos. | | | |
| 1.2 A escola realizou referendos ou consulta aos alunos sobre temas de interesse geral? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações |
|--|
|--|

| 2. Participação dos pais | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 2.1 A escola realizou eventos pedagógicos e culturais que permitiram contato entre os pais e os profissionais da instituição? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 2. Participação dos pais | | | |
| 2.2 Os pais participaram autônoma e efetivamente das tomadas de decisões nos colegiados escolares? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3. Participação da equipe escolar e clima organizacional. | | | |
| 3.1 Os profissionais da escola participaram dos colegiados escolares e das atividades de integração com a comunidade, assumindo posição de protagonistas na organização de eventos? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3. Participação da equipe escolar e clima organizacional. | | | |
| 3.2 Foram promovidos processos e ações para elevar a motivação e a autoestima dos profissionais? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3. Participação da equipe escolar e clima organizacional. | | | |
| 3.3 As atribuições dos profissionais foram estabelecidas e compartilhadas com transparência pela equipe gestora, incentivando o necessário acompanhamento do desempenho das tarefas? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3. Participação da equipe escolar e clima organizacional. | | | |
| 3.4 Foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento da escola e demais normas legais que orientaram os direitos e deveres de alunos, profissionais e pais? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |

Assinatura dos Avaliadores:

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 4. Formação continuada e avaliação de desempenho | | | |
| 4.1 A gestão proporcionou ações de formação com base nas identificações necessárias aos docentes e demais profissionais? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 4. Formação continuada e avaliação de desempenho | | | |
| 4.2 A gestão proporcionou avaliação de desempenho dos profissionais que atuaram na escola, oferecendo um retorno individualizado, tendo em vista o cumprimentos dos objetivos e metas da escola? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações

5. Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------|-----------------------|
| 5.1 O Colegiado participou dos processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola? | R E G U L A R | B O M | Ó T I M O |
| | | | |

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações

5. Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------|-----------------------|
| 5.2 Os processos de ensino e gestão participativa da escola atenderam ao que foi definido em conjunto com o Colegiado? | R E G U L A R | B O M | Ó T I M O |
| | | | |

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

| |
|---|
| Considerações dos avaliadores: |
| Ação: |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: |
| Assinatura dos Avaliadores: |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 5. Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade | | | |
| 5.3 Foram realizadas articulações e parcerias com as famílias, com os demais serviços públicos (saúde, infraestrutura, trabalho, justiça, assistência social, cultura, esporte e lazer), visando à melhoria da gestão escolar, ao enriquecimento do currículo e à aprendizagem dos alunos? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 5. Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade | | | |
| 5.4 Foram utilizados canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito das ações e realizações da escola, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |

| |
|---|
| Legenda/Fonte: |
| Considerações dos avaliadores: |
| Ação: |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: |
| Assinatura dos Avaliadores: |

4ª DIMENSÃO – GESTÃO DE INFRAESTRUTURA: ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 1. Documentação e Registros escolares | | | |
| 1.1 1 Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe online, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao Sistema de Ensino? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações |
|---|
| 2. Patrimônio escolar: uso e Preservação de Ambientes e equipamentos |

| | | | |
|---|--|-----------------|----------------------------------|
| <p>2.1 Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação das atividades realizadas na escola?</p> | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|--|-----------------|----------------------------------|
| 2. Patrimônio Escolar: uso e preservação de ambientes e equipamentos | | | |
| <p>2.2 Foram promovidas ações com os profissionais e alunos que asseguraram a conservação e preservação do patrimônio escolar?</p> | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações |
|---|
|---|

| 2. Patrimônio Escolar: uso e preservação de ambientes e equipamentos | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 2.3 Os profissionais da escola realizaram ações que proporcionaram aos alunos o respeito à natureza e preservação do ambiente escolar? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3. Gestão de recursos financeiros | | | |
| 3.1 Foram executados todos os procedimentos legais previstos para receber e aplicar os recursos financeiros provenientes das diferentes instâncias governamentais? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3. Gestão de recursos financeiros | | | |
| 3.2 A gestão submeteu o planejamento para a aplicação dos recursos financeiros ao Colegiado (Conselho Escolar e APM), bem como a prestação de contas dos gastos efetuados? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |

| Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações | | | |
|--|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 3. Gestão de recursos financeiros | | | |
| 3.3 As prestações de contas foram divulgadas regularmente para conhecimento da equipe escolar, dos pais e da comunidade? | R E G U L A R | BO M | Ó T I M O |
| | | | |
| Justificativa: | | | |
| Evidência (imagem/texto): | | | |
| Legenda/Fonte: | | | |
| Considerações dos avaliadores: | | | |
| Ação: | | | |
| Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações: | | | |
| Assinatura dos Avaliadores: | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VISTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COMITÊ AVALIADOR DO PRÊMIO MUNICIPAL
REFERÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR
PRF.^a DELACIR DE MELO LIMA – EDIÇÃO 2024

