

Подготовила: учитель начальных классов
Гулиева Вюсалия Азеровна

**Рождение здоровых детей и их счастливая жизнь
в значительно большей степени зависит от
отношения родителей друг к другу, от их любви,
а не от внешних условий.**

(Анатолий Некрасов. «Материнская любовь»)

Внеклассное мероприятие в 1Г классе «Моя семья - моя крепость»

Цель:

формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека; формирование позитивного опыта семейных отношений.

Задачи:

Образовательная: формировать у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитательная: создать условия для воспитания чувства любви к своим родителям и гордости за семью, чувства уважения к домочадцам; развитие семейного творчества, сотрудничества семьи и школы.

Развивающая: способствовать развитию индивидуальных творческих и коммуникативных способностей учащихся, инициативы, любознательности и самостоятельности.

Коррекционная: развивать разговорную, диалогическую речь учащихся, коррекция звукопроизношения.

Подготовка к мероприятию:

- каждый учащийся рисует рисунок на тему «Моя семья»;
- каждый учащийся приносит свои семейные фотографии; семейные реликвии;
- подготовка презентации с семейными фотографиями
- разучивание стихотворений, песни «Гимн семье»

Оборудование: компьютер, интерактивная доска

Оформление класса:

1. Заготовки для дома: крыша, блоки; солнце, лучики, тучи
2. Пословицы о семье
3. Две одинаковые шкатулки
4. Выставка рисунков

Ход классного часа

1. Орг. момент

Дети встают в круг, берутся за руки и говорят следующие слова:

Солнце встало, день настал,
Праздник утром рано встал,
И пошёл гулять по свету,
Огибая всю планету.

- Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями и сядем на свои места.
- С каким настроением вы начинаете работать?

- Я рада, что у многих из вас хорошее настроение!

2. Определение темы классного часа

(Учитель показывает две одинаковые коробочки)

- Вспомните, ребята, что обычно кладут в сундуки в сказках, да и в жизни тоже? (Драгоценности, золото, серебро, украшения, деньги и т. п.)

- Посмотрите, в одной из наших коробочек тоже лежат драгоценности. А для чего люди копят, собирают эти богатства?

(Ответы детей)

- А какое богатство можно положить в другой наш сундучок? Давайте подумаем вместе. Это самое главное богатство в жизни каждого из нас, без него нам было бы в жизни очень трудно.

- Правильно, ребята, это наша семья.

(Учитель открывает вторую коробочку, там семейные фотографии детей)

- Как вы думаете, какая тема нашего классного часа?

- Тема нашего классного часа «Моя семья – моя крепость!» А почему семья для вас является крепостью? Об этом и пойдёт речь на нашем занятии.

3. Основная часть

– Как вы понимаете, что такое «семья»? (Ответы детей)

- Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша крепость на всю жизнь. Недаром в народе говорится: "Семья - печка: как холодно, все к ней собираются".

– Вы высказали своё мнение, как понимаете слово «семья». А я вам хочу рассказать одну легенду о том, как появилось слово «семья». Это было очень-очень давно, когда появились первые люди на земле – Адам и Ева.

«В те стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины (показ рисунка). И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастью Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну **семью**, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!»

- У слова семья есть свои тайны. Хотите их узнать?

Тайну мы узнаем, ответив на вопрос: «Какие два слова в нём спрятались?» ("семь" и "я")

Правильно, т.е. семеро таких же как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, мимикой, жестами.

Убедиться в этом можно, посмотрев ваши семейные фотографии.

(Показ презентации с семейными фотографиями детей)

- А знаете от какого слова происходит слово «семья»?

- Слово «семья» происходит от слова "семя". Как вы думаете, почему?

(Ответы детей)

- Действительно, вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из семечки подсолнух, а в подсолнухе много-много семечек. Это **вторая тайна**.

- У каждой семьи есть дом.

- Но что такое дом? Это - красивая мебель, ковры, посуда?

Дом, как известно всем давно,

Это не стены, не окно

Даже не стулья за столом,

Это не дом.

Дом – это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом –

Это твой дом.

- Не зря в народе говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше!»

- Родной дом. У каждого он свой. Родной дом - это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.

- Когда строят дом? (Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.)

- Давайте построим дом, в котором будет жить семья.

(Учитель прикрепляет на доску табличку со словом «Семья»)

- Раньше дом называли «избой». В древне - русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Значит, в доме должно быть... (тепло)

(Учитель прикрепляет на доску крышу дома со словом «тепло»)

- Чтобы всем в доме было тепло, давайте подумаем, что нам для этого необходимо. Выберите строительный материал - «кирпичики» со словами для нашего дома.

(Работа в группах)

(Дети прикрепляют на дом «кирпичики» со словами: понимание, уважение, доброта, помощь, любовь, доверие, забота, дружба, традиции)

- Вот мы построили ДОМ, в котором тепло.

(Психологический тренинг)

- Соберите в ладони своё т е п л о.

- Пусть его будет м н о г о.

- Почувствуйте э т о т е п л о.

- Поделитесь своим теплом друг с другом. (Дети прислоняются ладонями друг к другу).

Но не всегда все бывает благополучно в семье. Порой набегают и тучи.

(Учитель прикрепляет на доску «тучи»)

- Что является причиной непогоды в доме? Как вы думаете? Назовите, какие ваши черты характера могут вызвать непогоду в доме? (Ответы детей)

- А теперь разгоним тучи над домом.

(Дети снимают «тучи», читают надписи на них и откладывают в сторону. Надписи на тучах: лень, грубость, ложь, упрямство, вспыльчивость)

- Что же нужно делать, как себя вести, чтобы над домом не было таких туч? Давайте определим правила поведения в семье.

(После обсуждения учитель прикрепляет лучики с надписями: Уважать старших, помогать по дому, делать работу вместе, понимать друг друга, заботиться о близких, делать приятное)

- Мы с вами разогнали тучи и выяснили, что погода в доме зависит во многом от вас самих и вашего поведения. Вот уже засияло солнышко.

(Учитель прикрепляет «солнце» над домом.)

- Мы построили дом. И нам весело. Давайте отдохнём и потанцуем.

(Дети становятся в круг. Звучит музыка. Учитель называет по очереди части тела, танец которых будет исполнен (например, танец головы, танец плеч и т. д.) Дети стараются максимально использовать в танце названную часть тела)

- А сейчас заглянём в ваши семьи через ваши рисунки.

(Ученики показывают рисунки)

- У каждого в семье должны быть свои обязанности. А есть ли у вас дома свои обязанности? Какие?

(Дети рассказывают о том, какие обязанности возложены на них в семье.)

- Давайте поиграем в игру – “Распределение обязанностей в семье”.

- 1 группа - мамы
- 2 группа - папы
- 3 группа - дети

Учитель называет обязанности, если это обязанность мамы, то встает 1-я группа и т.д.

Вопросы для игры:

- 1) Готовить обед.
- 2) Отремонтировать уют.
- 3) Собирать портфель.
- 4) Мыть посуду.
- 5) Ухаживать за цветами.
- 6) Застилать постель.
- 7) Убирать квартиру.
- 8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.
- 9) Сделать покупки в магазине.
- 10) Заботиться друг о друге.

- Как вы думаете, ребята, все ли семьи одинаковые? Чем они отличаются?

- Да, семьи все разные, отличаются друг от друга обычаями, традициями. Большую роль в семьях играют традиции. Это то, что передается из поколения в поколение.

Издавна в русских семьях укоренились замечательные традиции, которые я предлагаю сейчас вспомнить:

- собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;
 - всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах, рассказывать истории;
 - приглашать гостей и собирать застолье;
 - собирать и хранить семейные фотографии;
 - хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.
 - издавна на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности, так рождались династии гончаров, военных, строителей, учителей и т.д.
- А теперь я предлагаю всем нам послушать о традициях вашей семьи.

(сообщения учащихся)

- На Руси к семье всегда относились с уважением. Поэтому семьи были большие и дружные. Вспомним хотя бы русские сказки, пословицы, поговорки, в которых говорится о семье. Перед вами лежат карточки с пословицами.

(Работа в группах)

- Прочитаем пословицы и объясним их смысл:

1. Вся семья вместе, так и душа на месте.
2. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
3. В недружной семье добра не бывает.
4. Человек семьею крепок.

(Дети читают стихотворение по сторочке)

«Семья это счастье, любовь и удача»

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая эта семья!
(М. Лангер)

- Как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

- У нас с вами тоже школьная семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, понимание...

А для этого в нашей классной семье тоже надо жить по правилам.

- Какие надо соблюдать правила? (Помогать в трудную минуту, поддерживать в беде, во время болезни; делиться друг с другом печалью и радостями, самым необходимым, поздравлять друг друга с днем рождения; радоваться успехам друг друга, не обзывать и не обижать друг друга, уметь уступать; быть внимательными к другим)

4. Итог классного часа

- Наша встреча подходит к концу.
- Что же мы положим во вторую шкатулочку, чтобы наши семьи были для нас настоящим богатством? (Ответы детей)
- Пусть ваш дом всегда будет уютным, добрым, гостеприимным. Пусть всегда в нём будет любовь да совет. Потому, что в семье, где любовь и совет, нужды нет. И пусть всегда вы могли бы с гордостью сказать: "Моя семья - моё богатство"

Заключительная песня "Гимн семье".

Музыка и слова: Илья Резник

Хрустальным голосом капли,
Звенит ребячий смех чудесный...
И мать сидит у колыбели,
Дитя лаская тихой песней.

И дом молитвой освещенный,
Стоит открытый всем ветрам.
И учит бабушка внучонка
Словам Отчизна, мама, храм...

Друг друга храните во все времена.
Живите в ладу и гармонии,
И пусть жизнь ваша будет освещена
Любовью Петра и Февронии!

Семья любви великой царство,
В ней вера праведность и сила,
Семья опора государства,
Страны моей, моей России...

Семья источник изначальный,
Небесным ангелом хранимый,
И грусть, и радость, и печали
Одни на всех не делимы...

Друг друга храните во все времена.
Живите в ладу и гармонии,
И пусть жизнь ваша будет освещена
Любовью Петра и Февронии!

Пусть повторятся в поколениях
Благословенной жизни дни,
Храни Господь очаг семейный,

Любовь любимых охраняй...

Друг друга храните во все времена.
Живите в ладу и гармонии,
И пусть жизнь ваша будет освещена
Любовью Петра и Февронии...

- На память о нашей встрече мы хотим подарить нашим гостям сердечки с ромашками – это символ семьи и верности.

Использованная литература:

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/26/vneklassnoe-meropriyatie-v-nachalnoy-shkole-moya>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/08/28/klasnyy-chas-moya-semya-moyo-bogatstvo-1>
3. <http://festival.1september.ru/articles/526603/>