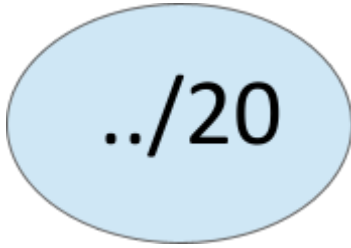


 Académie Direction Établissement	Matière : Français Niveau : 2^{ème} Année Bac Filière : Année scolaire : 2021/2022 Durée : 02 heures ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE (COMPRÉHENSION ET LANGUE)	
Nom et prénom :	Classe :	Groupe : N° :

TEXTE DE BASE :

L'appel d'un mendiant nous arrivait de la rue. J'entendais le bruit de sa canne. C'était sûrement un aveugle.

Je perdais mes babouches tous les trois pas. Mes parents voyaient grand. Ni les vêtements, ni les chaussures n'étaient à ma taille. Mais j'étais heureux.

Une fois dans la rue, mon père me glissa dans la main une pièce de cinq francs et me mit entre les bras le cerge dont nous avions fait l'acquisition. C'étaient là mes cadeaux de nouvel an pour le maître d'école.

Les passants que nous rencontrions me souriaient avec bienveillance. Les boutiques étaient ouvertes, les rues éclairées. Je faisais de terribles efforts pour retenir mes babouches. De loin, j'aperçus les fenêtres à auvents de notre école.

Je faillis lâcher mon cerge d'enthousiasme. Des grappes de lumière pendaient et transformaient cette façade habituellement triste et poussiéreuse en un décor de féerie. Les lampes à huile, diversement colorées, scintillaient et par leur seule présence créaient un climat raffiné de fête et de joie.

Je hâtai le pas. Les voix des élèves montaient claires dans la fraîcheur du matin. Elles rivalisaient de gaîté avec les dizaines de petites flammes qui dansaient dans leur bain d'huile et d'eau teintée des couleurs de l'arc-en-ciel. Cette impression de fête fabuleuse s'accroissait lorsque je poussai la porte du *Msid*.

ÉTUDE DE TEXTE : (20 pts)

1. Complétez le tableau suivant : (01 pt x 4)

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre de l'œuvre	Date de publication
.....			

2. Pour situer le passage dans l'œuvre répondez par (Vrai) ou (Faux) : (01 pt x 3)

	Vrai	Faux
a) Le personnage principal de l'œuvre s'appelle Sidi Ahmed.		
b) Son père porte le nom de Sidi Abdeslam.		
c) Le personnage principal dispose d'une boîte où il garde des objets banals.		

3. « Cette impression de fête fabuleuse s'accroît lorsque je poussai la porte du *Msid* ». De quelle fête il s'agit dans cet extrait ? (01 pt)

.....

4. Où vont le père et son enfant ? (01 pt)

.....

5. Dégagez du texte le sentiment de l'enfant même si les vêtements ne lui vont pas. (01 pt)

.....

6. Quels sont les cadeaux que l'enfant offrira-t-il à son maître de Msid ? (01 pt)

.....

7. Cochez (X) la bonne réponse : (01 pt)

« Des grappes de lumière pendaient et transformaient cette façade... »

La façade indiquée dans la phrase renvoie à :

☐ Dar Chouaffa

☐ le Msid

☐ le bain maure

8. Identifiez la figure de style dans l'énoncé suivant ;

«... les dizaines de petites flammes qui dansaient dans leur bain d'huile...»

(01 pt)

.....

9. Relevez du texte trois mots appartenant au champ lexical de la fête. (01 pt x 3)

.....

10. Les enfants d'Aujourd'hui vont-ils toujours au Msid ? Pourquoi ? (01 pt x 2)

.....

11. Les élèves respectent-ils toujours leurs maîtres ? Justifiez votre réponse. (01 pt x 2)

.....

Corrigé et barème

I- ÉTUDE DE TEXTE : (10 pts)

1- (01 pt x 4)

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre de l'œuvre	Date de publication
La Boîte à Merveilles	Ahmed Sefrioui	Roman autobiographique	1954

www.fichespdagogiquesdefr.blogspot.com SAID EL ALAMI

2- (01 pt x 3)

	Vrai	Faux
a) Le personnage principal de l'œuvre s'appelle Sidi Ahmed.		X
b) Son père porte le nom de Sidi Abdeslam.	X	
c) Le personnage principal dispose d'une boîte où il garde des objets banals.	X	

3. La fête d'Achoura. (01 pt)

4. Au Msid (01 pt)

5. Le bonheur « mais j'étais heureux ». (01 pt)

6. Une pièce de 5 francs et un cierge. (01 pt)

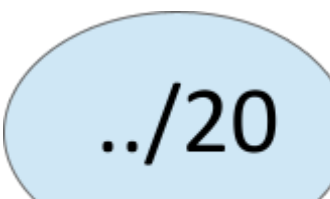
7. La façade indiquée dans la phrase renvoie à : ☐ le Msid (01 pt)

8. Une métaphore. (01 pt)

9. vêtements, joie, cadeaux (01 pt x 3)

10. (Accepter toute réponse bien justifiée) (01 pt x 2)

11. (Accepter toute réponse bien justifiée) (01 pt x 2)

 Académie Direction Établissement	Matière : Français Niveau : 2^{ème} Année Bac Filière : Année scolaire : 2021/2022 Durée : 01 heure ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE (PRODUCTION ÉCRITE)	
Nom et prénom : 	Classe :	Groupe : N° :

PRODUCTION ÉCRITE : (20 pts)

Sujet :

Êtes-vous pour ou contre les mesures prises par l'État pour lutter contre la pandémie de Coronavirus ? (**port des masques, interdiction de voyager, clôture des piscines, des plages, des bains maures...**) Justifiez votre point de vue.

[illegible]

www.fichespedagogiquesdefr.blogspot.com SAID EL ALAMI