

Подведены итоги работы областной творческой мастерской «Проведение исследований на уроках физики с использованием цифровых технологий»

В 2025–2026 учебном году под руководством учителя физики IT школы-лицея №72 имени Ә. Кекілбайұлы г.Актобе Р. Умарова были проведены четыре заседания областной творческой мастерской на тему **«Проведение исследований на уроках физики с использованием цифровых технологий»**.

Целью мастерской стало совершенствование профессиональных компетенций педагогов посредством развития исследовательского обучения на уроках физики с эффективным использованием цифровых технологий, а также распространение опыта применения современных цифровых инструментов и создание площадки для обмена педагогическим опытом среди учителей области.

На первом заседании были подробно рассмотрены содержание исследовательского обучения, особенности организации исследовательской деятельности по физике и возможности использования цифровых технологий в образовательном процессе. Участники познакомились с этапами планирования исследовательского урока, обсудили эффективные способы разработки исследовательских заданий в соответствии с целями обучения.

В практической части были организованы работы по проведению виртуальных экспериментов с использованием современных цифровых платформ, применению интерактивных моделей и разработке исследовательских вопросов.

Второе заседание было посвящено использованию цифровых лабораторий и измерительных приборов на уроках физики. Участники ознакомились с эффективными методами организации экспериментальных работ с применением цифровых датчиков, мобильных приложений и компьютерных программ.

В практической части были выполнены эксперименты по изучению движения, температуры, световых и электрических явлений, продемонстрированы способы обработки полученных результатов в цифровом формате и построения графиков.

Основной темой третьего заседания стали анализ результатов исследований, обработка данных и формулирование научных выводов. Педагоги освоили методы выполнения расчетов в электронных таблицах, построения диаграмм и визуализации результатов исследований.

В практической части участники, работая в малых группах, выполнили исследовательские задания, обработали полученные данные и представили свои проекты. Кроме того, был представлен опыт эффективного использования инструментов формативного оценивания в исследовательском обучении.

На заключительном заседании были подведены итоги работы творческой мастерской, представлены авторские разработки уроков, исследовательские задания и методические материалы, подготовленные участниками на основе цифровых образовательных ресурсов.

В практической части педагоги представили собственный опыт, провели анализ эффективности исследовательских уроков и обменялись обратной связью.

Участники разработали предложения по реализации совместных проектов, дальнейшему обмену опытом и совершенствованию цифровых образовательных ресурсов.

В ходе работы мастерской участники освоили современные подходы к организации исследовательской деятельности на уроках физики и приобрели практический опыт эффективного применения цифровых технологий в образовательном процессе. Творческая мастерская стала эффективной площадкой для профессионального сотрудничества педагогов области, укрепления партнерских связей и обмена передовым педагогическим опытом.

