

| №  | Предмет            | Завдання для опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Українська мова    | <p><b>Тема:</b> <i>Сприймання нового матеріалу.</i> Прикметник. Відмінювання прикметників у множині. Закінчення <b>-і</b> прикметників у називному відмінку множини.</p> <p>Розрізнення відмінків прикметників з однаковими закінченнями. Мова твору.</p> <p><u>Виконати завдання 1 с.6</u></p>                                                                                                  |
| 2. | Українська мова    | <p><b>Тема:</b> <i>Опрацювання сприйнятого та застосування опрацьованого матеріалу.</i> Прикметник. Відмінкові закінчення прикметників. Розрізнення відмінків прикметників з однаковими закінченнями. Мова твору.</p> <p><u>Виконати завдання 5 с.9</u></p>                                                                                                                                      |
| 3. | Математика         | <p><b>Тема:</b> <i>Сприймання нового й опрацювання сприйнятого матеріалу.</i> Чотирикутник. Діагональ чотирикутника. Дослідження довжини діагоналей прямокутника і довільного чотирикутника.</p> <p><u>Розв'язати першу задачу у завданні 6 с.21</u></p>                                                                                                                                         |
| 4. | Handmade мистецтво | <p><b>Тема.</b> Бесіда з ТБ. Робота з волокнистими матеріалами. Плетіння на пальцях. Шарфик.</p> <p><b>Обладнання для учнів:</b> товсті нитки для в'язання, ножиці.</p> <p><b>Переглянути відеоматеріал за посиланням :</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZSnFQQ58I5s&amp;amp;t=304s">https://www.youtube.com/watch?v=ZSnFQQ58I5s&amp;amp;t=304s</a></p> <p>Фізкультхвилинка</p> |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM">https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Всесвіт | <p>Тема. Сприймання нового матеріалу. Африка. Розташування на карті. Форми земної поверхні. Теплові пояси. Клімат. Природні зони. Ґрунти. Рослинний і тваринний світ. Корисні копалини. Заповідники. Історичні та культурні пам'ятки. Населення. Діяльність людей.</p> <p><u>Прочитайте формулювання завдання, поясніть його виконання і виконайте послідовно:</u><br/> <u>розкажіть про особливості рослинного та тваринного світу природних зон Африки за таблицею:</u><br/> <u>підкресліть у таблиці назви зображених на світлині рослин та тварин</u><br/> <u>олівцями кольорів кругів на світлинах.завдання 4, ст.31</u></p> |
| 6. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |