

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основними принципами виховання є:

- **гуманістичний принцип**, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- **принцип наступності**, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;
- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;
- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;
- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;
- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;
- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);
- **міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

№ п/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – адекватно розуміти комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі початково-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і синтезувати інформацію;

		– установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбірати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілей власного життя і діяльності, планування й організації життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знань невої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень;

		– виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи, як універсальної цінності; – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від принесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <i>Практична здатність:</i>

		– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутової діяльності.
--	--	---

Основними завданнями виховної роботи на 2023-2023\4 навчальний рік є:

1. *Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
2. *Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
3. *Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
4. *Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.*

Вересень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності і ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.09.2023	Свято 1 вересня. День Знань Загальношкільне свято.	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i> Спілкування держаною мовою, соціальна та громадянська компетентність.	1-9 класи	ЗВР Педагог-організатор Класні керівники	
2	04.09.2023-08.09. 2023	1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах. 2. Класні збори «Знайди себе» (розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу). 3.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку. 4.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями. 5. Інструктаж про дотримання учнями правил під час дії воєнного стану.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до себе;</i> Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.	1-9класи	Класні керівники	
3	06.09. 2023 11.09. 2023	1. Організація класних куточків та куточків символіки. 2. Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів) 3. Конференція учнівського самоврядування.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> Соціальні і громадянські компетентності.	1-9 класи	Класні керівник	
4	04.09. 2023	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності, правил дорожнього руху та поведінки з небезпечними предметами	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	Класні керівники	
5	12.09.2023 15.09.2023	1.Проведення щоденних хвилинок здоров'я 2.Рейд-перевірка стану збереж. підручників (1-4 кл.). 3. Проведення виховних годин за окремим планом	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> Соціальні і громадянські компетентності	1-9 класи	Класні керівники Пед.орг Класні керівники	
6	21.09.2023	Інформаційна хвилина присвячена Всесвітньому Дню миру: «Хай буде мир на всій землі»	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i>	1-9 класи	Пед.орг	

			Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності			
7	29.09.2023	День пам'яті трагедії Бабиного Яру Проведення інформаційної хвилини «Біль нашої пам'яті»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності	5-9 класи	Пед.орг	
8	29.09.2023	День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек « <i>Книга – незбагнений світ у твоїх руках</i> ».	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	Педагог-організатор Бібліотекар	
9	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе; Трудова компетентність	5-9 класи	Класні керівники	
10	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Підприємливість, уміння навчатись упродовж життя.	Учніське самоврядування	Пед. орг.	
11	Щоденно	Проведення щоденних хвилин здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Класні керівники	
12	12.09.2023 15.09.2023	Проведення Олімпійського Тижня. Спортивні змагання « <i>Ми – козаки, ми – гордість України</i> »	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Класні керівники Вчитель фізичного виховання	
13	25.09.2023 29.09.2023	Проведення тижня пам'яті захисників України.	Ціннісне ставлення до України, до її народу; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Пед.орг Вчитель історії	
14	25.09.2023	Інформаційна хвилинка «Обережно, булінг!»	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;	1-9 класи	Педагог-організатор	

			Соціальні і громадські компетентності			
15	Протягом місяця	Вернісаж «День захисника України»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до мистецтва. Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Вчителі мистецтва	

Жовтень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	03.10.2023	День людей похилого віку. Проведення інформаційних хвилин «Сивина на скронях - мудрість у очах», конкурс малюнків «Мій дідусь та моя бабуся»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Класні керівники	
2	29.09.2023	Святкування Дня Учителя. Святковий концерт: «КАФЕ «Зошит в клітинку" »	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.	9 клас	Класний керівник 9 класу Пед. орг. 9 клас	
3	1.10.2023	Виховний захід «СЛАВА НЕЗЛАМНИМ ЗАХИСНИКАМ»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	класні керівники 3 та 8 класів	
4	27.10.2023	Інформаційна хвилинка до Дня української писемності та мови	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)	5-9 класи	Педагог-організатор Вчителі Української мови	
5	21.10.2023	Інформаційна хвилинка до Міжнародного дня Організації Об'єднаних Націй.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності	5-9 класи	ЗВР Вчитель історії	

6	Протягом місяця	Місячник «Благоустрою»	<i>Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до сім'ї та родини, людей Ціннісне ставлення до праці</i>	1-9 класи	Класні керівники, Пед. орг	
7	27.10.2023	Інформаційна хвилинка до «Завітай у бібліотеку»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор бібліотекар	
8	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до себе</i>	1-9 класи	Класні керівники	
9	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i>	Учніське самоврядування	Пед. орг.	
10	Щоденно	Проведення щоденних хвилинки здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе.</i>	1-9 класи	Класні керівники	
11	Протягом місяця	Вернісаж до дня художника	<i>Ціннісне ставлення до мистецтва. Соціальні і громадські компетентності</i>	1-9 класи	Вчителі мистецтва	

Листопад

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	11.11.2023	Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	<i>Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.</i>	1- 9класи	Пед.орг	
2	16.11.2023	16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО – Години спілкування :«Толерантність повинна стати ознакою нашого життя» - Шкільне коло до Міжнародного дня толерантності « <i>Ти знаєш, що ти – людина?</i> ». Перегляд короткометражного соціального фільму.	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей Соціальні і громадські компетентності.</i>	1-9 класи	Педагог-організатор	
3	20.11.2023	Всесвітній День прав дитини. - Конкурс малюнків, колажів «Конвенція ООН Про права дітей в малюнках».	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури і Мистецтва;</i>	5-9 класи	Вчитель образотворчого мистецтва	

		- години спілкування «Великі права – маленької дитини»	Уміння навчатися впродовж життя.		Класні керівники	
4	21.11.2023	День гідності та свободи. Шкільне коло до Дня Свободи і Гідності України « <i>Найкращих вибрали й забрали небеса..</i> »	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	5-9 класи	ЗВР Пед.орг	
5	08.11	Інформаційна хвилинка Храмове свято у нашому селі	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	1-9	Педагог-організатор	
6	27.11.2022	День пам'яті жертв голодомору - «Такого ще земля не знала» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - Інформаційна хвилинка, присвячена вшануванню пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій « <i>На вікні свіча миготіла.</i> ».	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до людей; Соціальні і громадські компетентності.	5-9 класи	Вчитель історії Педагог-організатор	
7	24.11	Виховний захід посвята у п'ятикласники	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури і Мистецтва; Уміння навчатися впродовж життя.	5 клас	Класний керівник 5 класу Пед.-організатор	
8	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	
9	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	УС	
10	Щоденно	Проведення щоденних хвилин здоров'я (опитувальники про стан здоров'я чнів)	Ціннісне ставлення до себе;	1-9 класи	Класні керівники	
11	Протягом місяця	Вернісаж «Осінь, прощай! Ми чекаємо на зиму!»	Ціннісне ставлення до мистецтва. Соціальні і громадські компетентності	1-9 класи	Вчителі мистецтва	

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	25.11.2023 10.12.2023	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.	1-9 клас	Педагог-організатор Класні керівники Вчителі мистецтва	
2	05.12.2023	Виховний захід В гості я чекаю святого Миколая	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Пед.-організатор Класний керівник 4 класу	
3	04.12.2023	Міжнародний день волонтерів Інформаційна хвилинка «хто такі волонтери?» Благодійна акція «Ангел з одним крилом»	Ціннісне ставлення до людей; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Класні керівники УС Педагог-організатор	
4	06.12.2023	Виховний захід День Збройних Сил України	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Соціальні і громадські компетентності.	7 клас	Класний керівник 7 класу Педагог-організатор	
5	07.02.2023	День української хустки	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Соціальні і громадські компетентності. Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	Класні керівники Педагог-організатор	
6	20.12.2023 22.12.2023	Марафон «Святкуємо Різдво Христове!».	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність. Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Пед-орг Класні керівники	

7	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	
8	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	
9	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе.	1-9 класи	Класні керівники	

Січень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	22.01.2024	День Соборності (день злуки) Інформаційна хвилинка, присвячена Дню Злуки УНР та ЗУНР в єдиній українській державі.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Спілкування державною мовою. Соціальні і громадські компетентності.	5-9 класи	ЗВР Пед.орг Вчитель історії	
2	22.01.2024	Всесвітній День обіймів. Фотофлешмоб «Подаруй тепло своїх обійм...»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	ЗВР Пед.орг	
3	26.01.2024	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Проведення інформаційної хвилинки: «Голокост трагічна сторінка в історії»	Ціннісне ставлення до людини та історії народу; Спілкування державною мовою. Соціальні і громадські компетентності.	5-9 класи	Вчитель історії	
4	29.01.2024	День пам'яті Героїв Крут - Шкільне коло: «Їх там 300 до бою пішло... Захищали свою Україну». - Перегляд документального фільму: «Герої України. Крути. Перша незалежність»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Інформаційно-цифрова компетентність.	5-9 класи	Вчитель історії Педагог-організатор	
5	Протягом місяця	Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі»	Ціннісне ставлення до себе; Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Класні керівники	
6	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	
7	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	

Лютий

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	05.02.2024 09.02.2024	Фотофлешмоб «Зимова казка в моєму селі».	Ціннісне ставлення до природи; Інформаційно-цифрова компетентність.	1-9 класи	ЗВР Пед.орг	
2	06.02.2024	День безпечного інтернету Проведення інформаційної хвилинки: «Безпечний інтернет та соціальні мережі»	Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до суспільства; Інформаційно-цифрова компетентність.	1-9 класи	Класні керівники Педагог-організатор Вчителі інформатики	
3	21.02.2024	День Героїв Небесної Сотні - Акція «Ангели пам'яті». - Виховна година: «Вони помирили, щоб жила Україна» -Виставка малюнків присвячена героям Небесної Сотні.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Соціальні і громадянські компетентності.	5-9 класи	ЗВР Пед-орг	
4	21.02.2024	Виховний захід День рідної мови	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мови)	5-9 класи	Вчителі української	
5	24.02.2024	Інформаційна хвилинка «Війна і Україні»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Соціальні і громадянські компетентності	1-9	Педагог-організатор	
6	25.02.2024	Інформаційна хвилинка День української жінки	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.	1-9	Педагог-організатор	
7	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	
8	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	

9	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе.	1-9 класи	Класні керівники
---	---------	---	-----------------------------	-----------	------------------

Березень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	08.03.2024	Виховний захід Слава Кобзарю	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> Загальнокультурна грамотність.	5-9 класи	Пед-орг Класний керівник 9 класу	
2	04.03.2024 15.03.2024	Виставка малюнків та стіннівок «Весна прийшла!»	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	Вчителі образотворчого мистецтва	
3	14.03.2024	Інформаційна хвилинка День українського добровольця	<i>Ціннісне ставлення до людей;</i> <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	Педагог-організатор	
4	25.03.2024	- Проведення інформаційної хвилинки до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом. Перегляд фільму «Збережи своє життя».	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i> <i>Ціннісне ставлення до людей;</i> Екологічна грамотність і здорове життя.	5-9 класи	Педагог-організатор	
5	22.03.2024	Виховний захід Мова моя солов'їна	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i> Загальнокультурна грамотність.	3 клас	Класний керівник 3 класу Педагог-організатор	
6	29.03.2024	Інформаційна хвилинка Великдень	<i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i> Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	Педагог-організатор	
7	4 – й тиждень	Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i> <i>Ціннісне ставлення до себе;</i> Уміння вчитися впродовж життя.	1-9 класи	Педагог організатор, Презид. Рада	

8	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	
9	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	
10	Щоденно	Проведення щоденних хвилинки здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе;	1-9 класи	Класні керівники	

Квітень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	01.04.2024	День Гумору - Конкурс карикатур «Сміхопанорама» - «Веселковий тиждень»	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність.	5-9 класи	ЗВР Пед.орг Вчитель образотворчого мистецтва	
2	05.04.2024	Всесвітній день здоров'я -спортивні естафети на уроках фізичного виховання; -конкурс листівок; -виставка літератури «Здоровий спосіб життя»	Ціннісне ставлення до себе; Екологічна грамотність і здорове життя.	1-9 класи	Вчитель фізичного виховання	
3	15.04.2024	День довкілля	Ціннісне ставлення до природи; Екологічна грамотність і здорове життя..	1-9 класи	Педагог-організатор Вчителі природи, географії	
4	26.04.2024	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. - Шкільне коло: «Сум і біль Чорнобиля» - Переляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Соціальні і громадські компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя.	5-9 класи	ЗВР Педагог організатор Класні керівники Вчитель історії	
5	29.05.2024	Всесвітній день охорони праці. - Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці»	Ціннісне ставлення до праці; Соціальні і громадські компетентності.	5-9 класи	ЗВР Пед.орг Класний керівник	

6	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;	5-9 класи	Класні керівники	
7	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	Ціннісне ставлення до суспільства і держави;	Учнівське самоврядування	Пед. чні.	
8	Щоденно	Проведення щоденних хвилинок здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	Ціннісне ставлення до себе;	1-9 класи	Класні керівники	

Травень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1	10.05.2024	День Матері - Тематичне свято «Материнська любов найсвятіша!» - Виставка малюнків «Моя найкраща матуся»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники Вчитель мистецтва	
2	08.05.2024	День пам'яті та примирення в Україні. - Проведення виховної години: «Пам'ятаємо! Перемагаємо» - Виставка малюнків «Пам'ятаємо своїх героїв»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, культури, людей. Соціальні і громадські компетентності.	5-9 класи	ЗВР Педагог організатор Вчитель історії Класні керівники	
3	15.05.2024	Міжнародний день сім'ї - Фотофлешмоб «Моя сім'я» - Інформаційна хвилинка: «Ти і твоя сім'я»	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	ЗВР Пед.орг Класні керівники	
4	16.05.2024	День вишиванки	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність.	1-9 класи	ЗВР Пед.орг Музичний керівник	
5	05.05.2023	«Завальська Січ»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Соціальні і громадські компетентності.	1-9 класи	ЗВР. Пед.орг. Музичний керівник	

6	19.05	Виховний захід «Прощай 1 клас»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Загальнокультурна грамотність.</i>	1 клас	Класний керівник 1 класу	
8	Остання п'ятниця місяця	Санітарна п'ятниця	<i>Ціннісне ставлення до праці; Ціннісне ставлення до себе;</i>	5-9 класи	Класні керівники	
9	2-й тиждень	Засідання учнівської ради	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>	Учнівське самоврядування	Пед. орг.	
10	Щоденно	Проведення щоденних хвилин здоров'я (опитувальники про стан здоров'я учнів)	<i>Ціннісне ставлення до себе;</i>	1-9 класи	Класні керівники	
11		Свято Останнього дзвоника « Ось і все! Нам дзвоник пролунав!»	<i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. Соціальні і громадські компетентності. Загальнокультурна грамотність.</i>	1-9 класи	ЗВР Педагог організатор Класні керівники Музичний керівник	

Червень

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)	Виховуємо цінності та ключові компетентності.	Вікова категорія	Відповідальні за проведення	Примітки
1		Випускний	<i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Соціальні і громадські компетентності.</i>	9 клас	ЗВР Пед.орг Класний керівник 9 класу	