СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ»

Компонента освітньої програми – ***обов'язкова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Практична психологія
Спеціальність	С 4 Психологія
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Чаплак Ян Васильович - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології https://psychology.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky-kafedry/chaplak-yan-vasylovych/
Контактний тел.	+380992296281
E-mail:	y.chaplak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5427
Консультації	понеділок та четвер з 14.30 до 16.00 онлайн

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітній компонент **«Інноваційні технології психологічної допомоги»** є обов'язковою освітньою компонентою освітньо-професійної програми **«Практична психологія»** другого (магістерського) рівня вищої освіти. Її викладання спрямоване на теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти, формування їхньої психологічної культури, професійного мислення та готовності до застосування сучасних інноваційних підходів, методів і технологій у процесі надання психологічної допомоги. Зміст навчальної дисципліни охоплює теоретико-методологічні засади інноваційної діяльності у сфері практичної психології, особливості впровадження новітніх психотерапевтичних, психокорекційних, консультативних, психопрофілактичних і реабілітаційних технологій, а також можливості використання цифрових засобів та інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності психолога.

Мета освітнього компоненту полягає у формуванні професійних компетентностей, необхідних для аналізу сучасних тенденцій розвитку психологічної допомоги, критичного оцінювання інноваційних психологічних технологій, розроблення та реалізації індивідуальних і групових програм психологічного втручання, використання цифрових засобів і дистанційних форматів роботи, а також забезпечення етичності, наукової обґрунтованості та результативності професійної діяльності практичного психолога.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ПОНЯТТЯ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ДОПОМОЗІ.	
Тема 1	Поняття та методологічні засади надання психологічної допомоги. Види допомоги у сфері психічного здоров'я
Тема 2	Критерії інноваційності психологічної допомоги та її основні тенденції. Доказовий підхід у психологічній допомозі
МОДУЛЬ 2. РІЗНОВИДИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАДАННІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ	
Тема 3	Короткострокові та ресурсно орієнтовані технології. Технології усвідомленості, стабілізації та емоційної саморегуляції.
Тема 4	Онлайн-консультування та дистанційна психологічна допомога. Мобільні застосунки, чатботи та цифрова самодопомога.
Тема 5	Віртуальна реальність і технології психологічної експозиції. Штучний інтелект у психологічній допомозі.
Тема 6	Інтеграція біологічного зворотного зв'язку. Спеціалізовані напрями допомоги у сфері психічного здоров'я окремим групам населення в Україні
Тема 7	Психосоціальна допомога (на прикладі роботи з ветеранами). П'ятикрокова програма психосоціальної підтримки ветеранів

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними

документами ЧНУ:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: http://www.library.cv.ua/ sample-page-2
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf__tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: http://nbuv.gov.ua/node/1539
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html
7. Academic Plagiarism. URL: https://academicplagiarism.com/
8. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/

9. Ти як? Всеукраїнська програма ментального здоров'я. Електронна платформа
10. Закон України: «Про систему охорони психічного здоров'я України» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20#Text
11. Microsoft. Copilot [Large language model]. https://copilot.microsoft.com. 2026.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інноваційні технології психологічної допомоги» висвітлена у робочій програмі освітнього компонента

https://pract-psy.chnu.edu.ua/napriamy-diialnosti/navchalno-metodychna-diialnist/sylabusy-ta- robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/