

Додаток
до рішення
Кілійської міської ради
від 09 серпня 2024 року
№ 2577/VIII/50

СХВАЛЕНО
рішення педагогічної ради
Опорного закладу освіти
Кілійський заклад загальної
середньої освіти №4

Кілійської міської ради
від 10 червня 2024 року,
протокол №9



Валентина ІВАНЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення
Кілійської міської ради
від 09 серпня 2024 року
№ 2577/VIII/50



Вячеслав ЧЕРНЯВС

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
КІЛІЙСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №4
КІЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2024-2028 РОКИ**

ЗМІСТ

1.	Перелік скорочень	3
2.	Вступ	4
3.	Методологія та опис процесу розроблення Стратегії розвитку Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради	5
4.	Візитівка Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради	8
5.	SWOT-аналіз	10
6.	Цінності Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради	11
7.	Місія Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради	12
8.	Візія Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради	12
9.	Стратегічні, оперативні цілі, завдання розвитку Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради	13
10.	Перспективний план впровадження Стратегії розвитку Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради на 2024-2028 роки	16

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

Стратегія розвитку	Стратегія розвитку Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради
ЗЗСО	Заклад загальної середньої освіти
ІКТ	Інформаційно-комунікаційні технології
SWOT	Аналіз, який застосовується у процесі стратегічного планування, що полягає в поділі факторів на чотири групи: сильні (Strengths) і слабкі (Weaknesses) сторони проєкту, можливості (Opportunities), що відкриваються при його реалізації, та загрози (Threats), пов'язані з його здійсненням
STEM-лабораторія	Це універсальне рішення, розроблене ІТ-фахівцями разом із вчителями-практиками для підготовки кваліфікованого випускника школи
DECIDE	Швейцарсько-український проєкт «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти»
НУШ	Нова українська школа
ШДД	Школа дієвої демократії
ЗСУ	Збройні сили України

ВСТУП

Розроблення Стратегії розвитку Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради на 2024-2028 роки (далі – Стратегія розвитку) зумовлено необхідністю визначити перспективи розвитку закладу загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), що відповідатимуть цілям та завданням впровадження Нової української школи (далі – НУШ), старшої профільної школи та закріплення можливостей, які відкриває академічна, організаційна, кадрова та фінансова автономія закладу освіти щодо залучення ресурсів, управління кадрами та організацію освітнього процесу.

Пріоритетними напрямками роботи ЗЗСО є створення умов для забезпечення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я дітей та особистісний розвиток здобувачів/ здобувачок освіти.

Стратегія розвитку спрямована на модернізацію чинників, які впливають на зміст освіти, ефективність освітнього процесу, внутрішнього моніторингу якості надання освітніх послуг та ухвалення управлінських рішень.

Підсумком реалізації даної Стратегії розвитку має стати підвищення якості надання освітніх послуг, перехід на новий рівень розвитку закладу освіти.

Стратегія Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради розроблена за експертної та організаційної підтримки Швейцарсько-українського проєкту «DECIDE - Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (далі проєкт DECIDE), що впроваджується в Україні Консорціумом у складі ГО «DOCCU» та педагогічного університету за підтримки Швейцарії.

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОПИС ПРОЦЕСУ РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Згідно з методологією перебіг розроблення Стратегії розвитку Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради передбачав чотири етапи.

На першому етапі сформовано робочу групу з розроблення проєкту Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження (далі – робоча група), до складу якої увійшли представники/представниці учнівського самоврядування, батьківської спільноти, педагогічного колективу, Кілійської міської ради. Директором Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради видано наказ від 15 лютого 2024 року №17 «Про створення робочої групи з розробки Стратегії розвитку закладу освіти та Плану її реалізації»¹ та проведено її організаційне засідання.

У ході організаційного засідання обговорено і погоджено цілі та завдання роботи робочої групи, права, обов'язки, ролі її членів/членкинь, формат та план роботи робочої групи. Членів/членкинь робочої групи ознайомлено із нормативним підґрунтям розроблення та реалізації Стратегії розвитку, її орієнтованою структурою та дорожньою картою розроблення і впровадження; ключовими сферами профілю ЗЗСО та 14 темами «Школи дієвої демократії» (далі – ШДД); процедурою проведення оцінювання (опитування учасників/учасниць освітнього процесу за 14 темами ШДД) та розробленням профілю ЗЗСО (збір аналітичного матеріалу за ключовими сферами профілю ЗЗСО).

¹ Наказ директора Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради від 15 лютого 2024 року №17 «Про створення робочої групи з розробки Стратегії розвитку закладу освіти та Плану її реалізації». URL: <https://kzzso4.wixsite.com/osvita/%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BA-2>



На другому етапі проведено аналіз поточної ситуації за ключовими сферами діяльності закладу освіти («Освітнє середовище», «Освітній процес», «Педагогічна діяльність», «Управлінська діяльність») та розроблено на цій основі його профіль. Здійснено самооцінювання через проведення опитування учасників/учасниць освітнього процесу ЗЗСО за 14 темами ШДД.

Аналітичні матеріали за ключовими сферами профілю закладу освіти та звіт за результатами опитування учасників/учасниць освітнього процесу за 14 темами ШДД були використані у ході роботи над SWOT-аналізом під час семінару з самооцінювання.



Під час третього етапу проведено стратегічну сесію, де представлено профіль закладу освіти та вектори його розвитку, визначено цінності, місію, візію, стратегічні напрямки, оперативні цілі та завдання його розвитку. На цьому етапі був використаний аналітичний інструмент «Дерево проблем/Дерево рішень».



В



ході четвертого етапу розроблено Перспективний план впровадження Стратегії розвитку через реалізацію проєктів розвитку.

Напрацювання проєктних ідей здійснювалося робочою групою у комунікації зі стейкхолдерами під час проведення воркшопу з використанням технології SMART-цілей. Доопрацьовану Стратегію розвитку та Перспективний План впровадження розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради закладу освіти від 10 червня 2024 року №9.

Для імплементації Стратегію розвитку та Перспективний план її впровадження затверджено засновником Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради (рішення Кілійської міської ради від _____ 2024 року №_____ «Про затвердження Стратегії розвитку Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради на 2024-2028 роки»).

Стратегію розвитку та Перспективний план її впровадження оприлюднено на офіційному сайті закладу.

Надалі передбачається безпосереднє впровадження Стратегії розвитку через реалізацію проєктів розвитку, здійснення поточного самооцінювання та робота моніторингової групи. Результати моніторингу впровадження Стратегії розвитку заплановано щороку оприлюднювати на офіційному сайті закладу освіти та обговорювати на засіданні педагогічної ради Опорного закладу освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради.

**ВІЗИТІВКА ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ КІЛІЙСЬКИЙ ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №4 КІЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Назва ЗЗСО	Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради
Дата заснування	У кінці 1991 рок у місті Кілії була здана в експлуатацію новозбудована середня школа № 4, яка з 11 січня 1991 року об'єднала три школи міста Кілії – № 7, 5, 6. Розпорядженням голови Кілійської районної адміністрації від 24.05.2001 року №265 Кілійська середня школа №4 реорганізована в навчально-виховний комплекс «Кілійська загальноосвітня школа I-III ступенів - гімназія». Рішенням Кілійської районної ради від 27.10.2009 року №262-V-XX заклад освіти набув нового статусу, відповідно було змінено назву на Кілійський навчально-виховний

	комплекс «Загальноосвітня школа I-III ступенів - гімназія» Кілійської районної ради Одеської області. З 2019 року – заклад освіти набув нового статусу, відповідно було змінено назву на Кілійський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 4 - гімназія Кілійської міської ради Одеської області (рішення Кілійської міської ради від 07.08.2018 року №230-VII/O-10). З 2020 року – Опорний заклад освіти «Кілійський заклад загальної середньої освіти №4» Кілійської міської ради Одеської області (рішення Кілійської міської ради від 28.05.2020 року №1340-VII/O-39). З грудня 2020 року заклад освіти набув нового статусу, відповідно було змінено назву на Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради (рішення Кілійської міської ради від 16 грудня 2020 року №39-VIII-2).
Керівник ЗЗСО	Іваненко Валентина Іванівна
Ключові характеристики	У ЗЗСО 30 класів, 628 здобувачів/здобувачок освіти: - 12 початкових класів; 224 здобувачів/здобувачок освіти; - 15 класів базової школи; 343 здобувачів/здобувачок освіти; - 3 класи старшої школи, 62 здобувачів/здобувачок освіти. Профільне навчання: української філології; англійської мови. У ЗЗСО працюють 66 педагогічних працівників/працівниць: із них 42 педагоги/педагогині мають вищу кваліфікаційну категорію, що становить 64% педагогічного колективу, 8 вчителів/вчительок з першою категорією (13%), у 6 педагогів/педагогинь друга категорія (10%), а також 8 спеціалістів/спеціалісток (13%). За званнями: - вчитель-методист – 9 осіб; - старший вчитель – 18 осіб.
Вислів, який ілюструє місію закладу	Навчати та виховувати так, щоб у кожному дитячому серці запалити вогник пізнання, мислення, добра.

Фото, яке ілюструє культуру закладу	
Юридична адреса	68303, вулиця Вишнева, 62-А, м. Кілія, Ізмаїльського району, Одеської області
Контактні дані ЗЗСО	Електронна адреса: ozo_kzzso_4@ukr.net Номер телефону: 0 (048) 4-02-48
Шкільні ЗМІ	Сайт закладу: https://kzzso4.wixsite.com/osvita Рубрика на сайті закладу «Стратегія розвитку»: https://kzzso4.wixsite.com/osvita/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%83 Офіційна сторінка у фейсбуці: https://www.facebook.com/groups/526391854535128?locale=uk_UA

SWOT-аналіз

Внутрішнє середовище ЗЗСО	
Сильні сторони «S»	Слабкі сторони «W»
1. Забезпечено комфортне підвезення учасників/учасниць освітнього процесу до закладу освіти. 2. Стабільний та висококваліфікований педагогічний колектив. 3. Освітній процес організовано на засадах демократичного та партисипативного підходів. 4. Сучасним комп'ютерним обладнанням забезпечено 90% навчальних кабінетів. 5. Створено умови для належного впровадження інклюзивної освіти (наявність двох ресурсних кімнат). 6. Розвинута активна волонтерська діяльність. 7. Ефективно організоване національно-патріотичне виховання. 8. Налагоджено ефективну роботу учнівського самоврядування.	1. Відсутність належного укриття, що відповідає вимогам чинного законодавства. 2. Архітектурна доступність будівлі закладу освіти не повністю відповідає нормативним вимогам та потребам маломобільних груп населення. 3. Відсутність умов для організації харчування учнів/учениць. 4. Облаштування спортивних майданчиків не відповідає сучасним вимогам, потребує заміни покриття спортивних доріжок, збільшення зелених насаджень. 5. Відсутність належних умов для роботи бібліотеки як ресурсного осередку. 6. Низький відсоток молодих педагогів. 7. Потреба в сучасному освітньому ХАБі. 8. Відсутність STEM - лабораторії. 9. Внутрішнє оздоблення приміщень закладу освіти не відповідає сучасним вимогам.
Зовнішнє середовище ЗЗСО	
Можливості «О»	Загрози «Т»
1. Наявність проєктно-грантових програм в Україні для залучення позабюджетних коштів на оновлення матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення закладу освіти. 2. Наявність і доступність освітніх платформ для самоосвіти педагогічних працівників/працівниць. 3. Наявність на місцевому рівні стейкхолдерів сприяє розвитку системи партнерства школи, сім'ї, громадських організацій.	1. Брак фінансування галузі освіти на державному та місцевому рівні через воєнний стан. 2. Відтік педагогів/педагогинь в інші галузі через низький престиж вчительської професії на державному рівні.

ЦІННОСТІ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ КІЛІЙСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №4 КІЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Цінності не ранжовані за значенням, а подані в алфавітному порядку.

Безпека та здоров'язбереження (у закладі освіти створено безпечні умови розвитку, виховання та навчання, у здобувачів/здобувачок формуються навички безпечної поведінки, пильна увага приділяється навчанню основам здорового способу життя).

Відповідальність (учасники/учасниці освітнього процесу закладу освіти свідомо ставляться до освітнього процесу, обов'язків, соціальних завдань, норм і цінностей).

Демократичний стиль управління (у закладі освіти застосовуються такі підходи до управління, що сприяють забезпеченню довіри, взаємоповаги, чесності та відкритості).

Дитиноцентризм (у закладі освіти забезпечено раціональність та доцільність вибору форм і засобів навчання й виховання для задоволення особистісних запитів дитини, її інтелектуальних та творчих можливостей, інтересів).

Інноваційність (у закладі освіти в освітній процес впроваджуються інноваційні технології).

Національна свідомість (відповідальне ставлення учасників/учасниць до виконання громадянських обов'язків, активна громадянська позиція через участь у реалізації спільних справ).

Партнерство (у закладі освіти створені умови для ефективної взаємодії учасників/учасниць освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів).

МІСІЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ КІЛІЙСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №4 КІЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради – дружна спільнота, в якій партнерські взаємини між усіма учасниками/учасницями освітнього процесу спрямовані на розвиток конкурентоспроможної, цілісної, толерантної, соціально адаптованої особистості, яка займає активну громадянську позицію та є патріотом/патріоткою своєї країни.

ВІЗІЯ ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ КІЛІЙСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №4 КІЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Опорний заклад освіти Кілійський заклад загальної середньої освіти №4 Кілійської міської ради – комфортний інноваційний простір, осередок успішної, здорової, свідомої та всебічно розвиненої проактивної особистості.

**СТРАТЕГІЧНІ, ОПЕРАТИВНІ ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ОПОРНОГО
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ КІЛІЙСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ №4 КІЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Стратегічна ціль	Оперативна ціль	Завдання
1. Безпечне та комфортне освітнє середовище	1.1. Створити належні умови для безпечного перебування учасників/учасниць освітнього процесу в закладі освіти із врахуванням інклюзивних потреб	1.1.1. Розроблено Кодекс безпечного освітнього середовища закладу освіти
		1.1.2. Проведено навчання учасників/учасниць освітнього процесу відповідно до затверджених алгоритмів дій за кожним сценарієм надзвичайної ситуації
		1.1.3. Встановлено блискавкозахист – комплекс захисних пристроїв і заходів, які призначені для захисту будівель, споруд, устаткування та людей від удару блискавки
	1.2. Створити умови для забезпечення харчування здобувачів/здобувачок освіти	1.2.1. Завершено капітальний ремонт, облаштування їдальні відповідно до сучасного дизайну, вимог архітектурної доступності та вимог НАССР
		1.2.2. Створено зону відпочинку для споживання їжі (шкільний буфет) для здобувачів/здобувачок освіти
2. Якісні освітні послуги	2.1. Створити умови для надання якісної допрофільної освіти	2.1.1. Розроблено та реалізовано план заходів із реалізації допрофільної освіти в закладі освіти
		2.1.2. Розроблено та реалізовано план заходів з професійної діагностики здобувачів/здобувачок освіти
	2.2. Запровадити ефективну систему	2.2.1. Налагоджено системний підхід до здійснення

	оцінювання навчальних результатів здобувачів/здобувачок освіти	внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів/здобувачок
		2.2.2. Удосконалено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти за різними видами навчальної діяльності
		2.2.3. Забезпечено відкритість, прозорість і зрозумілість для здобувачів/здобувачок освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
		Забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі
	2.3. Забезпечити діяльність бібліотеки як ресурсного осередку	2.3.1. Осучаснено бібліотечний фонд
		2.3.2. Забезпечено надання е-послуг через оснащення бібліотеки інтерактивним мультимедійним комплексом
3. Виховання патріотів/патріоток України	3.1. Розробити та реалізувати Програму школи волонтерства за напрямками: «Екологічне волонтерство», «Допомога захисникам»	3.1.1. Реалізовано екологічний проєкт Upshift в Одеській області «Потрібні ТУТ»: «Сортування сміття в громаді»
		3.1.2. Реалізовано екологічний проєкт «Міні-парк в шкільному дворіку – місце відпочинку учасників/учасниць освітнього процесу»
		3.1.3. Реалізовано проєкт національно-патріотичного виховання «Допомога захисникам»
	3.2. Налагодити зовнішню співпрацю з	3.2.1. Налагоджено співпрацю з військовими частинами, зокрема

	громадськістю та з окремими військовими частинами Державної прикордонної служби України	з 18 загonom Морської охорони Державної прикордонної служби України, з Ізмаїльським загonom прикордонників Державної прикордонної служби України
		3.2.2. Налагоджено співпрацю з громадськими організаціями, зокрема з громадською організацією «Небайдужа Одеса» задля спільної реалізації проєктів національно-патріотичного виховання
4. Комфортні умови для професійного самовдосконалення педагогічних працівників/працівниць	4.1. Осучаснити систему методичної роботи шляхом впровадження освітніх інновацій	4.1.1. Забезпечено ефективний методичний супровід опановування педагогами/педагогинями інноваційними освітніми технологіями й методиками навчання
		4.1.2. Забезпечено ефективне застосування технологій штучного інтелекту в освітньому процесі з дотриманням принципів академічної доброчесності
	4.2. Сприяти розвитку згуртованості педагогічного колективу закладу освіти	4.2.1. Реалізовано проєкт соціальної дії «Лаунж-зона – місце відпочинку та психологічного розвантаження працівників/працівниць закладу освіти»
		4.2.2. Забезпечено зміцнення та згуртування педагогічного колективу через запровадження сучасних технологій тимбілдингу

Директор Опорного закладу освіти
Кілійський заклад загальної середньої №4
Кілійської міської ради

Валентина ІВАНЕНКО